



Evangelische Kirche der Pfalz

PROTESTANTISCHE LANDESKIRCHE

Bibliotheks- und Medienzentrale (BMZ Speyer)

Hausadresse: Roßmarktstraße 4, 67346 Speyer/Rhein

Telefon: 06232/667-415 / Telefax: 06232/667-478

E-Mail: bibliothek@evkirchepfalz.de Internet: <https://kirchenbibliothek.de>

Mitarbeiter/innen: Dr. P. Busch, K. Feldner-Westphal, G. Klein, C. Treiber, R. Zobotke



Themenheft Nr. 86

Fake News

Wahrheit, Lüge und der Kampf um die Deutungshoheit

1. Bücher	2
2. Aufsätze	15
3. E-Books	24
4. Websites	28
5. Unterrichtsmaterialien	30
6. Audiovisuelle Medien	38

Unsere Themenhefte finden Sie auch im Internet: <https://kirchenbibliothek.de>

Liebe Leserinnen und Leser,

wir freuen uns, Ihnen knapp 200 Titel (Bücher, Hefte, Aufsätze, E-Books, audiovisuelle und Online-Medien) zum Thema „Fake News“ präsentieren zu dürfen. Es werden teilweise auch die Inhaltsbeschreibungen, die vergebenen Schlagworte sowie Internet-Links zu den Inhaltsverzeichnissen, Volltexten oder Filmdateien der jeweiligen Titel mit abgedruckt. Bitte beachten Sie, dass unmittelbar hinter den Verfasser-Namen die Geburtsdaten der Autoren erscheinen. Diese sind nicht mit den Erscheinungsjahren der Bücher zu verwechseln. Letztere werden im Text zwischen Verlagsangabe und Seitenzahl angezeigt.

Sämtliche Titel stehen allen Interessierten zur Ausleihe bzw. zum Download zur Verfügung. Wie das genau geht, erfahren Sie hier:

<https://kirchenbibliothek.de/service>

Es fallen keine Ausleih- oder Nutzungsgebühren an. Nehmen Sie gerne Kontakt mit uns auf. Viel Freude beim Stöbern wünscht Ihre Bibliotheks- und Medienzentrale

1. Bücher

Ammann, Thomas, 1956-: -Die- Mac#tprobe : wie Social Media unsere Demokratie verändern. - Sonderausgabe der Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 349 Seiten (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10768)

ISBN 978-3-7425-0768-6

Social Media sind zum weltweiten Forum geworden und erreichen in kürzester Zeit Zielgruppen unterschiedlichsten Zuschnitts. Weithin unbeschränkt ver- und übermitteln sie gleichermaßen seriöse Nachrichten und Fake News. Sie verbinden Gleichgesinnte, mobilisieren Öffentlichkeiten und eröffnen Teilhabe und Märkte. Mit diesen ambivalenten Funktionen sei, konstatiert Thomas Ammann, ein Machtfaktor entstanden, der politisch-gesellschaftliche Chancen, aber auch Risiken berge. Ammann zeichnet den dynamisch wachsenden Einfluss sozialer Medien nach, der angesichts massenweise aggregierter, kommerziell verwertbarer Daten der Nutzenden längst auch eine immense ökonomische Komponente habe. Global agierende Plattformen gestalteten Regularien und Potenziale ausschließlich mit Blick auf eigene Vorteile aus. Darunter litten, so Ammann, nicht nur demokratische Prozesse und Standards, die via Social Media manipuliert, unterhöhlt oder missbraucht werden könnten. Zunehmend fragwürdig seien soziale Medien auch dort, wo die Sehnsucht vieler Menschen nach Anerkennung und Aufmerksamkeit kommerzialisiert werde. Nicht zuletzt stelle das Potenzial sozialer Medien als Resonanzboden für Hass und Hetze eine wachsende Gefahr für den gesellschaftlichen Zusammenhalt dar, der sich jede und jeder Einzelne sowie Politik und Öffentlichkeit entschiedener stellen müssten.

Schlagwörter: s.Informationsgesellschaft ; s.Social Media ; s.Falschmeldung ; s.Manipulation ; s.Demokratie ; s.Rechtsradikalismus ; s.Politische Sprache ; s.Social Media ; s.Protestbewegung ; g.Deutschland ; s.Neue Medien ; s.Fehlinformation ; s.Verschwörungstheorie

Sign.: Cb 2675

<https://d-nb.info/1252810776/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Beck, Hanno, 1966-: Fake News: Macht der Lügen / Hanno Beck, Aloys Prinz. - 1. Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2024. - 156 Seiten

ISBN 978-3-17-043764-7 ; ISBN 3-17-043764-X

Das Internet steht nahezu jedem zur Verfügung, sei es als Informations- oder Unterhaltungsmedium, sei es als Publikationsplattform. Das Internet stellt keine Qualitätsanforderungen und bietet somit auch keine Qualitätsgarantien. Und so ist das Genre der Fake News - manipulativ verbreitete vorgebliche Nachrichten - in der modernen Medienwelt, in der soziale Netzwerke Unwahrheiten und Halbwahrheiten mit Lichtgeschwindigkeit verbreiten, zu neuer Form aufgelaufen. Fake News stellen heute eine riesige Herausforderung für die gesamte Gesellschaft dar. Denn wie lassen sich Falschmeldungen von echten Informationen unterscheiden? Fledermausmenschen und Einhörner auf dem Mond? Glatt gelogen. Eine Präsidentschaftskandidatin, die in einer Pizzeria einen Kinderpornoring betreibt? Unfug. Eine vorgetäuschte Mondlandung, gefälschte Wahlen? Kann nicht sein. Oder doch? Echtes Kriegsbild oder KI-generiert? Kaum noch zu entscheiden. In einer Welt, in der das Angebot an echten, falschen und verfälschten Informationen ständig zunimmt, lösen sich die Grenzen zwischen Lüge, Manipulation, Propaganda, Meinung und Wahrheit bisweilen auf. Und das wird gezielt genutzt. Staaten beschäftigen Trollfabriken zur Streuung von Propaganda und Lügen, populistische Parteien nutzen irreführende Darstellungen, um für ihre Weltsicht zu werben oder das Vertrauen in etablierte Institutionen zu zerstören. Selbst ExpertInnen und Medien verlaufen sich schon einmal im Dschungel der Informationen und machen im Kampf um die Deutungshoheit nicht immer eine gute Figur. Hanno Beck und Aloys Prinz erläutern, welche Arten von Fake News es gibt, wie sie

entstehen, welche Folgen sie haben, wie sie wirken, welche Rolle Staaten, Medien, Forschung und wir selbst dabei spielen und wie man sich gegen gezielte Desinformation wehren kann.

Schlagwörter: s.Desinformation ; s.Medien ; s.Propaganda ; s.Falschmeldung ; s.Desinformation ; s.Information ; s.Internet ; s.Medien

Sign.: Ab 3359

<https://d-nb.info/1310771774/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Bewegtbildung denken : Beiträge zu Webvideo und politischer Bildung im Social Web / Netzwerk bewegtbildung.net (Hrsg.) ; Redaktion: Robert Behrendt (mediale pfade.org), Ruža Renić (bpb). - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 154 Seiten

ISBN 978-3-8389-7193-3

Der Band liefert in insgesamt acht Beiträgen medienpädagogische und politisch-bildnerische Ansätze sowie aktuelle Debatten im dynamischen Arbeitsfeld mit Webvideo im Social Web.

Schlagwörter: s.Hassrede ; s.Falschmeldung ; s.Soziale Software ; s.Medienpädagogik ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ec 3438/56

<https://d-nb.info/1203894694/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Brechtken, Magnus, 1964-: -Der- Wert der Geschichte : zehn Lektionen für die Gegenwart / Magnus Brechtken. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 301 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10647)

ISBN 978-3-7425-0647-4

Kann man aus der Geschichte lernen? Umstandslose Übertragung ins Heute oder unreflektiertes Fortschreiben der Vergangenheit führen in die Irre, aber manche, erst im Rückblick angemessen dechiffrierbare historische Entwicklung bietet nachhaltigen Erkenntnisgewinn für die Gegenwart. Magnus Brechtken entfaltet das Potenzial geschichtlicher Erfahrungen anhand von Kernfragen der Gegenwart: Welche - auch unheilvolle - Kraft wohnt den Religionen inne? Worin wurzelt die in mancherlei Hinsicht und manchen Gesellschaften noch immer fortwirkende Marginalisierung von Frauen? Inwiefern waren und sind demokratische Willensbildung und politische Partizipation (blockierte) Motoren des Fortschritts? Auf welche geschichtlichen Grundlagen berufen sich Verschwörungsmythen, exkludierender Nationalismus, Populismus und Rassismus? Welche ideologischen Ahnen haben die vielen Formen von Krieg und Gewalt? Welchen Weg nahm das Ringen um wirtschaftliche Teilhabe, soziale Gerechtigkeit und Gemeinwohlorientierung – und welche Chancen, aber auch unabdingbaren Anstrengungen lassen sich für die Zukunft ableiten?

Schlagwörter: s.Gesellschaft ; s.Entwicklung ; s.Herrschaftssystem ; s.Religion ; s.Gleichberechtigung ; s.Menschenrecht ; s.Wahlrecht ; s.Bewaffneter Konflikt ; s.Wirtschaftsordnung ; s.Geschichte ; s.Freiheit ; s.Selbstbestimmung ; s.Gleichberechtigung ; s.Politische Beteiligung ; s.Liberalismus ; s.Autonomie ; s.Bedrohung ; s.Falschmeldung ; s.Verschwörungstheorie ; s.Rechtspopulismus ; s.Nationalismus ; s.Geschichtsbewusstsein ; s.Sinn ; s.Geschichtswissenschaft

Sign.: H 3514

<https://d-nb.info/1235158616/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Bröckers, Mathias; Schreyer, Paul: Wir sind die Guten : Ansichten eines Putinverstehers oder wie uns die Medien manipulieren / Mathias Broeckers ; Paul Schreyer. - Frankfurt/Main : Westend, 2014. - 206 S. : Kt.

ISBN 978-3-86489-080-2

Wer sind die Guten? Was geht Deutschland die Ukraine an? Und wie kommt es, dass ein gescheitertes Abkommen mit der EU zu einer der gefährlichsten Krisen geführt hat, die Europa in den vergangenen Jahrzehnten erlebte? Alles Putins Schuld? Oder ist die Wahrheit hinter diesem Konflikt, der nun den Frieden eines ganzen Kontinents bedroht, doch komplexer? Und welche Rolle spielen eigentlich die Medien? Sind sie noch unabhängige Berichterstatter oder längst selbst zur Partei geworden? Mathias Bröckers und Paul Schreyer schauen hinter die Kulissen eines politischen Spiels, das tödlicher Ernst zu werden droht.

Schlagwörter: p.Putin, Vladimir Vladimirovič ; g.Russland ; g.Ukraine ; s.Politische Krise ; g.USA ; k.Europäische Union ; s.Geopolitik ; s.Massenmedien ; s.Parteilichkeit ; s.Desinformation

Sign.: Cb 2109

<http://d-nb.info/1052325238/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Das kann doch nicht wahr sein! : Mediale Kommunikation und unser Bild von Wirklichkeit / Claudia Mikat - / Berlin : Freiwillige Selbstkontrolle Fernsehen (FSF), 2022. - 98 Seiten

(TV-Diskurs ; 99, 1/2022, 26. Jg.)

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Weltbild ; s.Kommunikation ; s.Realitätsbezug ; s.Falschmeldung ; s.Medien / s.Ethik ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: L 598/99

Demmel, Hans, 1956-: Anderswelt : ein Selbstversuch mit rechten Medien, begleitet von Friedrich Küppersbusch / Hans Demmel. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2022. - 222 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10854)

ISBN 978-3-7425-0854-6

Rechtes Gedankengut scheint immer mehr in die Mitte der Gesellschaft vorzudringen - und die Coronapandemie hat dies noch beschleunigt, so der Journalist Hans Demmel. Er startete einen Selbstversuch und verzichtete sechs Monate lang auf die ihm vertrauten Medien. Stattdessen nutzte er als Informationsquelle ausschließlich rechte Publikationen, Websites und Blogs, um zu erfahren, was dies mit ihm und seiner Sicht auf die Welt machen würde. So folgte er online Personen der sogenannten Querdenker-Bewegung, bewegte sich in Echokammern von Impfskeptikern und landete dabei in demokratiefeindlichen Sphären des Internets. Währenddessen führte er Tagebuch und verzichtete bewusst auf einen Faktencheck. Diesen übernahm sein Kollege Friedrich Küppersbusch, der die in den Milieus aktiven Personen kritisch porträtiert und Demmel nach Abschluss des Projekts aus der "Anderswelt" wieder in den sogenannten Mainstream zurückführte. Das Ergebnis ist eine aufschlussreiche Analyse der psychologischen Wirkungen eines kontinuierlichen Konsums "alternativer Wahrheiten".

Schlagwörter: s.Massenmedien ; s.Politische Berichterstattung ; s.Falschmeldung ; s.Verschwörungstheorie ; s.-Die- Rechte

Sign.: Ab 2773

<https://d-nb.info/1265684308/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Fake News, Framing, Fact-Checking: Nachrichten im digitalen Zeitalter : ein Handbuch / Tanja Köhler (Hrsg.). - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 563 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10671)

ISBN 978-3-7425-0671-9

Nachrichten sind nach wie vor der Kern journalistischer Berichterstattung. Aber auch Nachrichtenmedien und deren Nutzung sind durch die Digitalisierung einem massiven Wandel unterworfen. Innovationen ermöglichen eine dynamischere Berichterstattung, neue Formate und differenziertere Zielgruppenansprachen, verändern gleichzeitig aber sowohl die journalistische Arbeitsweise als auch das medienökonomische Umfeld. Gerade in einer Zeit, in der klassische Medien keine exklusive Gatekeeper-Funktion mehr besitzen, verlangen Phänomene wie Fake News oder Framing von Medienschaffenden eine gesteigerte Sensibilität und eine andere Arbeitsweise. Gleichzeitig wird der Wettstreit um Aufmerksamkeit in einer zunehmend fragmentierten Medienlandschaft immer anspruchsvoller. Dieses interdisziplinäre Handbuch berichtet - auch anhand zahlreicher Praxisbeispiele - , wie sich der Medienwandel auf einzelne Aspekte des Nachrichtenjournalismus auswirkt und zeigt Wege auf, wie den Veränderungen begegnet werden kann.

Schlagwörter: s.Journalismus ; s.Qualität ; s.Glaubwürdigkeit ; s.Frame <Journalismus> ; s.Digitalisierung ; f.Aufsatzsammlung ; s.Nachrichtensendung ; s.Journalist ; s.Medien ; s.Wandel ; s.Medienkompetenz ; s.Neue Medien ; s.Fehlinformation ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: 62 Y 25

<https://d-nb.info/120028920x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Frankfurt, Harry G., 1929-: Bullshit / Harry G. Frankfurt ; aus dem Amerikanischen von Michael Bischoff. - 4. Auflage - / Berlin : Suhrkamp, 2023. - 47 Seiten

ISBN 978-3-518-46490-8

Mit "Bullshit" legte der amerikanische Philosoph Harry G. Frankfurt den Klassiker der "Empört Euch!"-Bücher vor. Im Sturmlauf eroberte er die Herzen aller, die vom Nonsense-Gerede in U-Bahn und Büro und auf allen Kanälen schon lange genug hatten. Binnen Wochen verkaufte sich sein zorniges Manifest in den Vereinigten Staaten eine halbe Million Mal, ein globaler Feldzug gegen "Bullshitting" war die Folge. Doch Bullshit siegte. Bis heute haben wir dümmliche "Bild"-Kolumnen und hohles Gequassel in den Talkshows und am Handy. Ohnmächtig müssten wir all das über uns ergehen lassen, hätten wir nicht Frankfurts elegant-präzise Abrechnung mit derlei Phänomenen zur Hand, Urschrift aller Wut-Bücher und unverzichtbares Grundlagenwerk der angewandten Dummheitsforschung. Bullshit? Lesen!

Schlagwörter: s.Lüge ; s.Wahrhaftigkeit ; s.Unsinn ; s.Begriff ; s.Unsinn ; s.Lüge ; s.Täuschung ; s.Bluff ; s.Redde ; s.Indifferenz ; s.Wahrheit ; s.Unwahrheit ; s.Vertrauenswürdigkeit

Sign.: Ka 3/60

Frankfurt, Harry G., 1929-: Über die Wahrheit / Harry G. Frankfurt ; aus dem Englischen von Martin Pfeiffer. - / München : Deutscher Taschenbuch Verlag, 2009. - 93 Seiten

(dtv ; 34562)

Auf dem Cover: Zuerst war "Bullshit" - jetzt kommt die Wahrheit

ISBN 978-3-423-34562-0

In seinem Bestseller "Bullshit" hatte der Philosoph Harry G. Frankfurt die Gleichgültigkeit gegenüber der Wahrheit als charakteristisch für Manipulation und Falschinformation erkannt. Wenn die Grenze zwischen wahr und falsch verwischt, gerät die Grundlage des Zusammenlebens in Gefahr. Engagiert plädiert er für die Wahrheit, denn "in allen Dingen, die wir unternehmen, und daher im Leben überhaupt, hängt der Erfolg oder Misserfolg davon ab, ob wir uns von der Wahrheit leiten lassen".

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Philosophie ; s.Wichtigkeit ; s.Wahrheit
Sign.: Ai 340

Geschichtsmythen : Legenden über den Nationalsozialismus / Wolfgang Benz ... (Hrsg.). - 2. Aufl. - Berlin : Metropol-Verlag, 2005. - 168 S.

ISBN 3-936411-28-X

Die Geschichtspropaganda der Rechtsextremen zielt auf die Verharmlosung des Nationalsozialismus. Anhänger des rechten Geschichtsrevisionismus leugnen insbesondere die deutsche Kriegsschuld am Zweiten Weltkrieg und die Realität des Holocaust. Das Internet erleichtert es der rechtsextremen Szene in qualitativ neuer Weise, ihre Materialien und Gedanken zu verbreiten. Vor diesem Hintergrund ist die argumentative Auseinandersetzung mit den Leugnern der Verbrechen des NS-Staates unverzichtbar.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Geschichtsrevisionismus ; s.Rechtsradikalismus ; f.Aufsatzsammlung
Sign.: H 2520

Gess, Nicola, 1973-: Halbwahrheiten : zur Manipulation von Wirklichkeit / Nicola Gess. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2022. - 157 Seiten (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10849)

ISBN 978-3-7425-0849-2

Durch Übertreibung, Auslassung oder Umdeutung werden Äußerungen über tatsächliche Ereignisse oder Sachverhalte zu Halbwahrheiten. Sie verbinden sich mit fiktiven Inhalten und lösen sich zunehmend vom Bezug zur Realität und vom Anspruch auf Tatsachenwahrheit. Ein solcher Bezug sei jedoch, so die Literaturwissenschaftlerin Nicola Gess, die Basis jeder politischen Diskussion in einer Demokratie. Sie zeigt auf, wie die Konstruktion von Halbwahrheiten funktioniert und was den Umgang mit ihnen so schwierig macht: Dass für Halbwahrheiten ihre innere Kohärenz und die - gerade auch affektive - Übereinstimmung mit der Weltsicht ihrer Adressaten und nicht etwa ihr Realitätsgehalt ausschlaggebend seien, begrenze die Wirksamkeit von Faktenchecks und sachlichen Korrekturen. Anhand dreier Beispiele veranschaulicht Gess ihre Analyse: denen des ehemaligen rbb-Journalisten Ken Jebsen mit seiner Covid-19-Verschwörungstheorie, des Journalisten Claas Relotius, der durch fiktive Reportagen bekannt geworden ist, sowie des Schriftstellers Uwe Tellkamp, der 2018 eine aufsehenerregende, auf offenkundigen Halbwahrheiten basierende Rede gehalten hat. So macht die Autorin deutlich, auf wie unterschiedliche Weise Halbwahrheiten die Wahrnehmung der Wirklichkeit verzerren können.

Schlagwörter: s.Rhetorik ; s.Falschmeldung ; s.Fiktion ; s.Manipulation ; s.Populismus ; s.Falschmeldung ; s.Fiktion ; s.Manipulation ; s.Populismus

Sign.: Ab 2770

<https://swbplus.bsz-bw.de/bsz1819810496inh.htm> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Goldacre, Ben: Bad Pharma : Medizin, Pharmakonzerne und Macht / Ben Goldacre. - Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2014. - 447 S. : graph. Darst.

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; 1444)

ISBN 978-3-8389-0444-3

Gute Medizin hat ihren Preis: In Forschung und Entwicklung sowie in die Erprobung von Pharmaprodukten werden große Summen investiert, die sich amortisieren sollen. Was aber, wenn der Vermarktung wesentliche andere Kriterien wie Wirksamkeit, Unbedenklichkeit und Wirtschaftlichkeit eines Produkts untergeordnet werden? Was, wenn Studien verschwiegen, ja unterdrückt werden, die nicht in die Strategie großer Pharmakonzerne passen? Welche Rolle spielen die Kontrollinstanzen des medizinischen Fortschritts im Zusammenspiel der Akteure? Welche Auswirkungen hat selektives, interessengeleitetes Informieren und Werben der Pharmaindustrie auf Mediziner und Patienten? Dieses zornige Buch legt begründet nahe, dass die gemeinsame Verantwortung für gute Medizin den Einsatz für Transparenz, Redlichkeit und Vertrauenswürdigkeit unbedingt erfordert.

Schlagwörter: s.Pharmazeutische Industrie ; s.Forschung und Entwicklung ; s.Manipulation ; s.Desinformation

Sign.: H 2514/1444

<http://d-nb.info/1057810282/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Haberer, Johanna, 1956-: Leben in der Anderswelt : ein spiritueller Ratgeber durch das Netz / Johanna Haberer. - / Freiburg im Breisgau : Kreuz, [2019]. - 126 Seiten

ISBN 978-3-946905-24-0 ; ISBN 3-946905-24-2

Informationsinstrument, Spielkonsole, Quatschbude, Kaufhaus und vieles andere mehr: Das Netz ist die digitale Anderswelt, vertraut – und doch ganz anders. Schneller, direkter sind die Möglichkeiten zur Partizipation, ich kann mich in Jetztzeit beteiligen, widersprechen oder mitdiskutieren. Neu sind leider auch die Möglichkeiten, Menschen

bis in ihre intimsten Räume zu orten und zu verfolgen. Das Leben der anderen wird in nie dagewesener Weise durchsichtig. Das Leben in der digitalen Kommunikationsgesellschaft wird zugleich in nie da gewesener Weise undurchsichtig. Was macht das mit uns, mit unserem Denken, unserer Wahrnehmung, unseren Wahrheiten und unserer Wahrhaftigkeit, unseren Bindungen? Johanna Haberer, als Theologin Mitglied in der Datenethikkommission der Bundesregierung, bringt anhand der alten Begriffe Wahrheit, Glauben und Vertrauen Licht in die Unübersichtlichkeit. Sie fragt nach den Machtstrukturen in der digitalen Welt und ermuntert zur mündigen Teilhabe. Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Virtuelle Realität ; s.Lebensführung ; s.Christliche Existenz ; f.Ratgeber ; s.Internet ; s.Aufmerksamkeit ; s.Lebensführung ; s.Christliche Ethik ; s.Soziales Netzwerk ; s.Falschmeldung ; s.Neue Medien ; s.Ethik

Sign.: Cb 2240

<https://d-nb.info/1172537321/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Hempelmann, Heinzpeter: "Was sind denn diese Kirchen noch ...?" : Christlicher Wahrheitsanspruch vor den Provokationen der Postmoderne / Heinzpeter Hempelmann. - Wuppertal : Brockhaus, 2006. - 323 S.

(Systematisch-Theologische Monographien ; 14)

ISBN 978-3-417-29494-1 ; ISBN 3-417-29494-0

"Was sind denn diese Kirchen noch, wenn sie nicht Gräfte und Grabmäler Gottes sind?" - so fragte einst Friedrich Nietzsche. Doch Gott ist im wissenschaftlichen Horizont nicht "tot", sondern "lebendiger" als man vermuten könnte. In der postmodernen Zeit wächst eine neue Offenheit für religiöse Ideen, sogar für den Gott der Christen. Doch nimmt die christliche Gemeinde diese Herausforderung überhaupt wahr? Ist sie nicht selbst im postmodernen Denken verhaftet, wenn nicht gar gefangen? Eine spannende Analyse eines profilierten Denkers.

Schlagwörter: s.Postmoderne ; s.Wahrheit ; s.Pluralismus ; s.Apologetik ; s.Postmoderne ; s.Philosophie ; s.Sociologie ; s.Christentum

Sign.: Ca 2391/14

Kerres, Michael, 1960-: Mediendidaktik : Lernen in der digitalen Welt / Michael Kerres. - 6. Auflage - / Berlin : De Gruyter Oldenbourg, [2024]. - XI, 556 Seiten

ISBN 978-3-11-120073-6 ; ISBN 3-11-120073-6

Die Digitalisierung eröffnet neue Chancen für Bildung: Doch wie entstehen digitale Lernangebote, die Lernerfahrungen eröffnen und zu Lernerfolgen beitragen? Das Thema E-Learning war lange Zeit ein Nischenthema für spezielle Anliegen. Spätestens mit der Corona-Pandemie sind Bildungstechnologien zu einem zentralen Thema avanciert, das alle Lehrenden und Bildungsverantwortlichen beschäftigt. Digitales Lernen ist ein selbstverständlicher Bestandteil von Lernarrangements, die verschiedene mediale und methodische Elemente integrieren, um Lernen flexibel anzulegen und der Vielfalt der individuellen Voraussetzungen entgegenzukommen. In jedem Bildungskontext und in allen Altersgruppen ist zu überlegen, wie und mit welchen digitalen Elementen ein Lernangebot profitieren kann. Die Chancen des digitalen Lernens lassen sich dabei nur mit einem didaktischen Design einlösen, das auf einer Analyse der didaktischen Parameter aufsetzt und erkennbar werden lässt, wie es zur Lösung eines identifizierten Bildungsproblems beiträgt. Das Buch führt ein in die Grundlagen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien und beschreibt die Vorgehensweise des didaktischen Designs bei der Konzeption digitaler Lernangebote.

Schlagwörter: s.E-Learning ; s.Lernsoftware ; s.Mediendidaktik ; f.Handbuch ; s.Multimedia ; s.Telekommunikation ; s.Computerunterstütztes Lernen ; s.Mediendidaktik ; f.Handbuch ; s.Multimedia ; s.Lernsoftware ; s.Lernpsychologie ; f.Handbuch

Sign.: 85 XH 97

<https://d-nb.info/1317497597/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Krieg in Europa / Herfried Münkler [und 7 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2022. - 46 Seiten

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 72. Jahrgang, 28-29/2022, 11. Juli 2022)

Am 24. Februar 2022 drang das russische Militär aus mehreren Richtungen in die Ukraine ein und begann damit eine "militärische Spezialoperation", wie es offiziell im Kreml heißt, um das Nachbarland zu "entmilitarisieren" und zu "entnazifizieren". In der Wahrnehmung vieler Westeuropäer kehrte mit diesem Tag der Krieg nach Europa zurück. Tatsächlich markiert der 24. Februar weniger einen Beginn als vielmehr eine neue Eskalationsstufe: Bereits seit 2014 befinden sich russische Truppen auf ukrainischem Boden; der Annexion der Krim folgten damals jedoch keine weitreichenden Konsequenzen. Die neuerliche russische Invasion hat die europäische Sicherheitsordnung zerstört – was auf sie folgt, ist kaum abzusehen.

Schlagwörter: g.Europa ; s.Friede ; s.Krieg ; s.Russisch-Ukrainischer Krieg ; s.Machtpolitik ; s.Desinformation ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/72,28-29

Kuhla, Karoline, 1986-: Fake News / Karoline Kuhla. - Originalausgabe - / Hamburg : Carlsen Verlag, 2017. - 187 Seiten

ISBN 978-3-551-31731-5 ; ISBN 3-551-31731-3

Fake News: Es vergeht kaum ein Tag, an dem in den Medien nicht über dieses Phänomen berichtet wird. Doch was steckt überhaupt hinter Begriffen wie "Fake News" oder "Lügenpresse"? Ist damit dasselbe gemeint? Mit welchem Ziel werden Unwahrheiten verbreitet? Und was kann jeder tun, um Fake News von seriösen Nachrichten zu unterscheiden und so ihre Weiterverbreitung zu verhindern? In diesem Sachbuch erfahren Jugendliche alles über die Hintergründe von Fake News - kompakt aufbereitet, übersichtlich strukturiert und in klarer Sprache. Journalistin und Autorin Karoline Kuhia beleuchtet die zentrale Rolle des Politikjournalismus, nimmt ihn aber auch kritisch unter die Lupe. Denn wenn das Vertrauen in die öffentliche Berichterstattung sinkt und die Unsicherheit über die richtigen Informationsquellen wächst, ist es umso wichtiger, die Zusammenhänge zu verstehen. Davon profitieren sowohl Politikanfänger als auch erfahrene Krisenkenner.

Schlagwörter: s.Massenmedien ; s.Journalismus ; s.Falschmeldung ; s.Social Media

Sign.: Ai 674

<https://d-nb.info/1135947015/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Lovink, Geert, 1959-: Digitaler Nihilismus : Thesen zur dunklen Seite der Plattformen / Geert Lovink ; Übersetzung aus dem Englischen von Petra Ilyes und Andreas Kallfelz. - / Bielefeld : transcript, [2019]. - 240 Seiten

(Digitale Gesellschaft ; Band 29)

ISBN 978-3-8376-4975-8 ; ISBN 3-8376-4975-X

Facebook, Twitter, Instagram, Tinder und Co. - all das Klicken, Scrollen, Wischen und Liken lässt uns am Ende sinnentleert zurück. Traurigkeit ist zum Designproblem geworden, die Höhen und Tiefen der Melancholie sind längst in den Social-Media-Plattformen kodiert. Geert Lovink bietet eine kritische Analyse der aktuellen Kontroversen, die sich um Social Media, Fake News, toxische virale Meme und Online-Sucht drehen. Er zeigt: Die Suche nach einem großen Entwurf darf als gescheitert gelten - und hat zu einer entpolitisierten Internetforschung geführt, die weder radikale Kritik übt noch echte Alternativen aufzeigt. Wir sind aufgerufen, die künstliche Intimität von Social Media, Messenger-Apps und Selfies zu akzeptieren, denn Langeweile ist die erste Stufe der Überwindung des "Plattform-Nihilismus". Und dann, wenn der Nebel sich lichtet, können wir daran arbeiten, die Datenfresser-Industrien in ihrem Kern zu treffen.

Schlagwörter: s.Social Media ; s.Kritik ; s.Digitalisierung ; s.Gesellschaftskritik ; s.Social Media ; s.Medienforschung

Sign.: Aa 5091

<https://d-nb.info/1183944128/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Lügen / Stefan Marschall [und 12 weitere]. - / Vaihingen/Enz : Evangelische Akademikerschaft in Deutschland, 2017. - 50 Seiten

(Evangelische Aspekte ; 27,3)

Lügen haben Hochkonjunktur: Ob „Fake News“ oder „Alternative Fakten“ – im Umgang mit der Wahrheit gelten die alten Gesetze offensichtlich nicht mehr. In einer Gesellschaft, die in weiten Teilen die Wahrheit gar nicht mehr wissen will, bekommt das 8. Gebot plötzlich ganz neue Bedeutung.

Schlagwörter: s.Lüge ; s.Manipulation ; s.Beeinflussung ; s.Massenmedien ; s.Öffentlichkeit ; f.Themenheft

Sign.: L 109/27,3

-Die- Macht der Lüge : Propaganda, Fälschungen, Verschwörungstheorien - vom Mittelalter bis heute / Herausgeber: Benedikt Erenz, Christian Staas, Dr. Volker Ullrich ; Chefredakteur: Frank Werner ; Redaktion: Judith Scholter, Sophie Lübbert. - / Hamburg : Zeitverlag Gerd Bucerius GmbH & Co. KG, 2017. - 115 Seiten

(Zeit-Geschichte ; Nr. 3/2017)

Schlagwörter: s.Lüge ; s.Fälschung ; s.Verschwörungstheorie ; s.Propaganda ; z.Geschichte 500-2017 ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 1072/2017,3

<https://d-nb.info/1138940585/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Mal ehrlich! : Sieben Wochen ohne Lügen : der Begleiter durch die Fastenzeit / Susanne Breit-Keßler (Hrsg.). - / Leipzig : edition chrismon, [2018]. - 160 Seiten

(7 Wochen ohne ; 2019)

ISBN 978-3-96038-172-3

Mal ehrlich: Ist es eine Überraschung, dass laut einer Umfrage fast zwei Drittel der Deutschen glauben, auf Fragen wie „Hat es geschmeckt?“ oder „Wie sehe ich aus?“ dürfe man mit einer Lüge antworten? Die evangelische Fastenaktion „7 Wochen ohne“ widmet sich mit ihrem Motto 2019 dem alltäglichen Umgang mit der Wahrheit. „Mal ehrlich! 7 Wochen ohne Lügen“ soll zum Nachdenken darüber anregen, wie oft wir in unserer alltäglichen Kommunikation kleine oder große Notlügen nutzen oder gar falsche Aussagen machen. Und die Aktion will zur Wahrheit ermutigen – in der Fastenzeit 2019 und darüber hinaus. Anhand der Wochenthemen begleitet das Buch durch die Fastenzeit: mit Denkanstößen, biblischen Miniaturen, Erzählungen und Geschichten aus dem Leben, konkreten Tipps und Übungen. Platz für eigene Notizen gibt es auch. Mit Texten aus der Bibel, Zitaten aus Literatur und Theologie sollen die Kalender und

Begleitmaterialien von "7 Wochen Ohne" auch 2018 Millionen Fastende als Einzelne oder

in zahlreichen Gruppen bei der Reflexion des Themas unterstützen.

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Lüge ; s.Fastenzeit ; s.Evangelische Kirche ; f.Werkbuch ; s.Offenheit ; s.Wahrhaftigkeit ; s.Kommunikation ; s.Fastenzeit ; s.Christ ; s.Lebensführung

Sign.: Eb 7939

<https://d-nb.info/1160886385/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Maurer, Christian: Wahrheit und Wahrhaftigkeit : ein Grundproblem kritischer Theologie / Christian Maurer. - München : Kaiser, 1966. - 60 S.

(Theologische Existenz heute ; N.F., 128)

Schlagwörter: s.Evangelische Theologie ; s.Wahrheit ; s.Wahrhaftigkeit

Sign.: L 56/128

Michels, Stefan, ca. 21. Jh.: Testes veritatis : Studien zur transformativen Entwicklung des Wahrheitszeugenkonzeptes in der Wittenberger Reformation / Stefan Michels. - / Tübingen : Mohr Siebeck, [2022]. - XII, 561 Seiten

(Spätmittelalter, Humanismus, Reformation ; [Band] 129)

ISBN 978-3-16-161540-5 ; ISBN 3-16-161540-9

Von Beginn der reformatorischen Selbstvergewisserung der Wittenberger Theologen an spielt die normative Legitimation reformatorischer Theologie über den Weg des historischen Arguments eine tragende Rolle bei der Herausbildung einer evangelischen Identität. Theologische Sachdebatten, aber auch Polemik und Kontroversen führten zur theoretischen Vertiefung der historischen Bemühungen um Legitimation. Als wesentlicher Faktor dieses Vorgehens erscheint der Nachweis des Alters der eigenen Bewegung, die, je näher sie sich der Zeit Jesu und der ersten Apostel bringen lässt, nachhaltig die eigene konfessionelle Identität nach innen wie nach außen stärker zu rechtfertigen suchte. Das im Werk des Matthias Flacius Illyricus ausgefeilte Konzept der sog. evangelischen Wahrheitszeugen steht exakt im Horizont des historischen Programms der Wittenberger Reformation. Seit den Anfängen einer Idee der Legitimation über als ‚reformatorisch‘ verstandene Leitfiguren oder Schlüsseltexte der Theologiegeschichte im Denken Martin Luthers, erfuh der zunächst lose und punktuelle Rückbezug auf so erkannte ‚Vorläufer‘ der eigenen Sache immer neue Transformationsstufen vor dem Hintergrund der je aktuellen theologischen Entwicklungen. Stefan Michels entwickelt so den Wahrheitszeugendiskurs von Luther über Philipp Melancthon und Georg Major bis zu Matthias Flacius neben seiner historiographischen Funktion aus den Zusammenhängen und Entwicklungen der Wittenberger Theologie heraus. Dabei spannt er einen Bogen von den ersten Drucken der von Luther sog. ‚Theologia Deutsch‘ bis zur zweiten Auflage des Wahrheitszeugenkataloges von Matthias Flacius im Jahr 1562.

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Zeuge ; s.Reformation ; s.Theologie ; z.Geschichte 1516-1562 ; s.Dissertation

Sign.: Aa 4774

<https://d-nb.info/1259993752/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Neumahr, Uwe: Inquisition und Wahrheit : der Kampf um den reinen Glauben ; von Peter Abaelard und Bernhard von Clairvaux bis Hans Küng und Joseph Ratzinger / Uwe Neumahr. - Stuttgart : Kreuz-Verl., 2005. - 238 S. : Ill.

ISBN 3-7831-2587-1

Die Geschichte der heiligen Inquisition zählt zu den dunkelsten Kapiteln der Kirchengeschichte. Im Kampf um den reinen Glauben verfolgten, folterten und verurteilten die Inquisitoren Menschen, denen es oft um dasselbe ging wie ihren Richtern: die Wahrheit. Das Verhältnis zwischen Inquisitor und Delinquent, ihr Ringen um den Wahrheitsbegriff, ihre Gemeinsamkeiten und ihre Differenzen stellt Dr. Uwe Neumahr in diesem Buch anhand von zehn Fällen aus neun Jahrhunderten dar. Von Bernard Gui und Pierre Autier bis zu Hans Küng und Joseph Ratzinger spannt sich der Bogen. Biografien, Porträtabbildungen und ein Glossar runden dieses Buch ab.

Schlagwörter: k.Katholische Kirche ; s.Kirchliches Amt ; s.Renegat ; s.Geschichte ; s.Inquisition ; s.Wahrheit ; s.Begriff ; s.Kirchenpolitik ; s.Kirchengeschichte

Sign.: Aa 3437

Paganini, Simone, 1972-: Von Evas Apfel bis Noahs Stechmücken : Fake News in der Bibel / Simone Paganini. - / Freiburg : Herder, [2019]. - 158 Seiten

ISBN 978-3-451-38493-6 ; ISBN 3-451-38493-0

Die Geschichte von Evas Apfel, die Mauer von Jericho oder die heiligen drei Könige kennt jedes Kind. Aber wussten Sie, dass Eva gar keinen Apfel gegessen hat, die Mauern von Jericho nie tatsächlich einstürzten und von drei heiligen Königen in der Bibel gar nichts steht? Der Bibelwissenschaftler Simone Paganini räumt auf mit uralten Mythen rund um altbekannte Bibelgeschichten. Mit spannenden Erkenntnissen aus dem Bereich der Bibelwissenschaften, Archäologie und Kulturgeschichte nimmt er seine Leser mit in die Welt der Bibel und erzählt, was wirklich hinter den Bibelgeschichten steckt. Ein biblischer Faktencheck, der unterhält und bildet zugleich!

Schlagwörter: t.Bibel ; s.Falschmeldung ; s.Wahrheit <Motiv>

Sign.: Bc 1146

<https://d-nb.info/1183830459/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Pörksen, Bernhard, 1969-: -Die- große Gereiztheit : Wege aus der kollektiven Erregung / Bernhard Pörksen. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2018. - 255 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10234)

ISBN 978-3-7425-0234-6

Im 21. Jahrhundert scheinen mediale Grenzen passé. Vernetzung in Echtzeit hat für Urheber wie für Adressaten das Potenzial, Wissen zu verbreite(r)n, Diskurse zu befördern, Missstände anzuprangern oder Notlagen abzuwenden – all dies aber offenbar mit Nebenwirkungen: Diese reichen von der medialen Überforderung vieler Nutzender bis zur Möglichkeit gezielter oder fahrlässiger Desinformation, von der Reduktion des Angebotenen auf marktgängige Inhalte bis zum Rückzug sozialer Gruppen in Echokammern oder der medialen Vernichtung eines Menschen. Wie lassen sich digitale Medien nutzen, ohne in einem Zustand permanenter Fehlreize zu verharren? Wie lassen sich informationsbezogene Rechte gegenüber einer prinzipiell grenzenlosen Öffentlichkeit wahren? Welche Möglichkeiten gibt es, menschenfeindliche Mediennutzung oder demokratiegefährdenden medialen Machtmissbrauch einzudämmen? Pörksen sieht die Mediengesellschaften unserer Zeit in einem kommunikativen Klimawandel: Er sei nicht aufzuhalten, aber zu gestalten.

Schlagwörter: s.Informationsgesellschaft ; s.Neue Medien ; s.Öffentlichkeit ; s.Manipulation ; s.Falschmeldung ; s.Skandal ; s.Medienkompetenz ; s.Neue Medien ; s.Medienkompetenz ; s.Medienkonsum ; s.Informationsoverload ; s.Identität ; s.Demokratie ; s.Gesellschaft ; s.Digitalisierung ; s.Öffentlichkeit ; s.Desinformation

Sign.: Cb 2205

<https://d-nb.info/1168505720/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Pomerantsev, Peter, 1978-: Das ist keine Propaganda : wie unsere Wirklichkeit zertrümmert wird / Peter Pomerantsev. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 295 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10578)

ISBN 978-3-7425-0578-1

Ob in Mexiko-Stadt oder Manila, Sankt Petersburg oder Tallinn – auf der ganzen Welt nutzen unterschiedlichste Akteure die Wirkungsmechanismen der digitalen Medien aus, um durch gezielte Desinformationskampagnen die öffentliche Meinung zu beeinflussen. Dies, so lautet die zentrale These von Peter Pomerantsev, bedrohe Demokratien und Demokratisierungsprozesse. Wo früher Informationen durch die Zensur kontrolliert wurden, gebe es heute ein Überangebot an Informationen, deren Wahrheitsgehalt immer schwerer feststellbar ist. Dadurch ginge das Vertrauen in eine gemeinsam gelebte und objektiv überprüfbare Wirklichkeit als Voraussetzung öffentlicher Meinungs- und Willensbildung zunehmend verloren. Autokratische Regime hätten es so leichter, Narrative zu verbreiten, die das Ziel haben, politische Gegner zu schwächen, missliebige Journalistinnen und Journalisten zu diskreditieren oder zivilgesellschaftliche Organisationen zu delegitimieren. Kriege wie der in der Ostukraine würden heutzutage nicht durch Schusswaffen, sondern durch Troll-Armeen, Cybermilizen und Facebook-Posts entschieden. Auf seinen Reisen taucht Pomerantsev in die grenzenlose Welt der Internetaktivistinnen und -aktivisten ein und zeigt die lokalen Folgen davon auf, wenn sie Kategorien wie Wahrheit und Lüge ins Wanken bringen.

Schlagwörter: s.Desinformation ; s.Propaganda ; s.Manipulation

Sign.: Cb 2327

<https://d-nb.info/1220056731/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Precht, Richard David, 1964-: -Die- vierte Gewalt : wie Mehrheitsmeinung gemacht wird, auch wenn sie keine ist / Richard David Precht, Harald Welzer. - / Frankfurt am Main : S. Fischer, [2022]. - 287 Seiten

ISBN 978-3-10-397507-9 ; ISBN 3-10-397507-4

Das erste gemeinsame Buch der beiden Bestseller-Autoren Richard David Precht und Harald Welzer über das Verhältnis von Massenmedien und Demokratie. Was Massenmedien berichten, weicht oft von den Ansichten und Eindrücken großer Teile der Bevölkerung ab - gerade, wenn es um brisante Geschehnisse geht. So entsteht häufig der Eindruck, die Massenmedien in Deutschland seien von der Regierung oder "dem Staat" manipuliert. Aber die heutige Selbstgleichschaltung der Medien hat mit einer gelenkten Manipulation nichts zu tun. Die Massenmedien in Deutschland sind keine Vollzugsorgane staatlicher Meinungsmache. Sie sind die Vollzugsorgane ihrer eigenen Meinungsmache: mit immer stärkerem Hang zum Einseitigen, Simplifizierenden, Moralischen, Empörenden und Diffamierenden. Und sie bilden die ganz eigenen Echokammern einer Szene ab, die stets darauf blickt, was der jeweils andere gerade sagt oder schreibt, ängstlich darauf bedacht, bloß davon nicht abzuweichen. Diese Angst ist der bestmögliche Dünger für den Zerfall der Gesellschaft. Denn Maßlosigkeit und Einseitigkeit des Urteils zerstört den wohlmeinenden Streit, das demokratische Ringen um gute Lösungen. In ihrem ersten gemeinsamen Buch analysieren die Bestseller-Autoren Richard David Precht und Harald Welzer die Mechanismen, die in diese Sackgasse führen: Wie kann eine liberale Demokratie mit pluraler Medienlandschaft sich selbst so gefährden? Wie ist es in Deutschland, dem Land einer lange vorbildlichen Qualitätspresse und eines im internationalen Vergleich ebenso vorbildlichen öffentlich-rechtlichen Rundfunks dazu gekommen? Wie konnte und kann die Medienlandschaft durch die "vierte Gewalt" selbst unfreier werden? Und was bildet das veröffentlichte Meinungsbild ab, wenn es mit

dem öffentlichen so wenig übereinstimmt? Wir müssen verstehen, wie unsere Demokratie nicht durch Willkür und Macht "von oben", sondern aus der Sphäre der Öffentlichkeit selbst unterspült wird - erst dann kann die "vierte Gewalt" ihrer Rolle wieder gerecht werden.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Massenmedien ; s.Meinungsbildung ; s.Meinungsvielfalt ; z.Geschichte 2010-2022
Sign.: H 3888

<https://d-nb.info/1261654501/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Recht auf Wahrheit : zur Genese eines neuen Menschenrechts / herausgegeben von José Brunner und Daniel Stahl. - / Göttingen : Wallstein Verlag, [2016]. - 208 Seiten
(Schriftenreihe Menschenrechte im 20. Jahrhundert ; Band 1)

ISBN 978-3-8353-1817-5 ; ISBN 3-8353-1817-9

Die Entstehung eines neuen Menschenrechts aus globaler und interdisziplinärer Perspektive. Seit dem Ende des 20. Jahrhunderts wird um die Durchsetzung eines neuen Menschenrechts gerungen, des 'Rechts auf Wahrheit'. UN-Resolutionen geben Angehörigen von Opfern schwerer Menschenrechtsverletzungen, aber auch postdiktatorischen Gesellschaften, ein Recht darauf, die Wahrheit über das Schicksal ihrer Angehörigen zu erfahren, die Opfer staatlich initiierten Verbrechen geworden waren. Opferverbände und internationale Gerichte fordern unter Berufung auf dieses Recht die Freigabe und Offenlegung entsprechender Informationen. Die Autorinnen und Autoren dieses Bandes nähern sich der Genese dieses neuen 'Rechts auf Wahrheit' aus unterschiedlichen Perspektiven. Welche Erfahrungen und Interessen liegen dem Bestreben zugrunde, ein neues Menschenrecht zu etablieren? Welche Verbindung wird hier zwischen Wahrheit und Würde etabliert? In welchem gesellschaftlichen, kulturellen und rechtlichen Umfeld entstand dieses Menschenrecht? Und was lehrt der Vergleich früherer Wahrheitsdiskurse zu Kriegsverbrechen und Verbrechen gegen die Menschlichkeit mit der Debatte zum 'Recht auf Wahrheit' am Ende des 20. und zu Anfang des 21. Jahrhunderts?

Schlagwörter: s.Menschenrecht ; s.Wahrheit ; z.Geschichte 1900-2000 ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Cb 2681

<https://d-nb.info/1079616888/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Religion, Medien und die Corona-Pandemie : Paradoxien einer Krise / Daria Pezzoli-Olgiati, Anna-Katharina Höpflinger (Hrsg.). - 1. Auflage - / Baden-Baden : Nomos, 2021. - 134 Seiten
(Media and Religion ; Band 6)

ISBN 978-3-8487-7816-4 ; ISBN 3-8487-7816-5

Ein Virus tauchte auf, die Gesellschaft veränderte sich in kürzester Zeit. Die Fragilität des Lebens wird zu einem zentralen Thema, soziale Distanz zur neuen Form der Solidarität. In dieser Situation spielen digitale Medien eine grundlegende Rolle. In der Isolation bilden sie eine Brücke zu einer nicht mehr begehbaren Öffentlichkeit. Von diesen Transformationen wurden auch religiöse Gemeinschaften betroffen. Im Buch wird das Verhältnis von Religion, Medien und der Corona-Pandemie anhand einer breiten Palette an Fallstudien untersucht. Sie zeigen auf, wie sich religiöse Rituale und Botschaften der Situation angepasst haben, und heben die ambivalente Leistung von religiösen Motiven und Praktiken für die Verarbeitung der Krise hervor.

Schlagwörter: s.Coronaviren ; s.COVID-19 ; s.Pandemie ; s.Medien ; s.Religion ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Eb 8237

<https://d-nb.info/121980679x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Religion und Wahrheit : religionsgeschichtliche Studien ; Festschrift für Gernot Wießner zum 65. Geburtstag / hrsg. von Bärbel Köhler. - Wiesbaden : Harrasowitz, 1998. - XIII, 429 S. : III.

ISBN 3-447-03975-2

Schlagwörter: p.Wießner, Gernot ; f.Bibliographie ; s.Wahrheit ; s.Begriff ; s.Religion / Geschichte ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Wahrheit ; s.Begriff ; s.Theologie ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Religionstheologie ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Evangelische Theologie ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: M 1453

Ruß-Mohl, Stephan, 1950-: Die informierte Gesellschaft und ihre Feinde : warum die Digitalisierung unsere Demokratie gefährdet / Stephan Russ-Mohl. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2018. - 367 Seiten
(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10236)

ISBN 978-3-7425-0236-0

Unwucht im Getriebe? Demokratien leben vom kritischen Diskurs verlässlicher Informierter, vom Austarieren unterschiedlicher Interessen und von der gleichberechtigten Partizipation möglichst Vieler. Längst aber wirke sich, so der Medienwissenschaftler Stephan Russ-Mohl, die Digitalisierung auf Meinungen, Urteile und Verhaltensweisen der Menschen aus und damit auf zentrale demokratische Prozesse. Die schiere Fülle der Meldungen oder ihre einseitige Verdichtung in Echokammern überfordere viele. Eine bewusste oder nachlässige Verbreitung von Halbwahrheiten oder die gezielte Desinformation untergrabe Vertrauen, schüre Angst und befeue Aggression und Wagenburgmentalität. Gewinnmaximierung als Geschäftsgrundlage habe vielfach nicht nur die Grenze zwischen

Information und PR durchbrochen, sondern zeitige auch schädliche Auswirkungen auf die Seriosität und das Selbstverständnis der Medienschaffenden. Stephan Russ-Mohl beleuchtet diese und andere Fehlentwicklungen der Informationsgesellschaft. Kritisch setzt er sich zudem mit der Rolle global agierender IT-Konzerne auseinander und fragt nach Ansätzen, wie Medien und Journalismus ihrer Rolle als unverzichtbare Begleiter der Demokratie besser gerecht werden können.

Schlagwörter: s.Journalismus ; s.Qualität ; s.Glaubwürdigkeit ; s.Digitalisierung ; s.Soziales Netzwerk ; s.Desinformation ; s.Journalismus ; s.Demokratie ; sDestabilisierung ; s.Medienpolitik

Sign.: J 2687

<https://d-nb.info/1135291160/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Schockenhoff, Eberhard, 1953-2020: Zur Lüge verdammt? : Politik, Justiz, Kunst, Medien, Medizin, Wissenschaft und die Ethik der Wahrheit / Eberhard Schockenhoff. - 2., erweiterte Auflage, Sonderausgabe - / Freiburg : Herder, [2005]. - 532 Seiten

ISBN 978-3-451-28773-2 ; ISBN 3-451-28773-0

Das moralische Verbot der Lüge ist weltweit verbreitet, ob es um die Erziehung der Kinder, die Schriften der Weltreligionen oder die großen Philosophen aller Kulturräume geht. Die Ächtung der Lüge erscheint geradezu als gemeinsames Kulturerbe der Menschheit. Und doch meinen Biologen, Evolutions- und Verhaltensforscher aufzeigen zu können, Ehrlichkeit und Wahrhaftigkeit seien wider die biologischen Wurzeln des Menschen. Soll man also nur dann die Wahrheit sagen, wenn die Unwahrheit keinen erkennbaren Vorteil verschafft? Schockenhoff fragt nach Wahrheit und Wahrhaftigkeit auf dem Feld der Wissenschaft, nach Wahrheit in der demokratischen Öffentlichkeit und in den Medien, in der Kunst, in der richterlichen Urteilsfindung, in der Patienteninformation des Arztes, nach der moralischen und rechtlichen Bedeutung der Ausschwitzlüge usw. Ein faszinierender Durchgang durch die Wahrheitsthematik, der mit großer gedanklicher Kraft Auswege aus dem Zwang zur Lüge aufzeigt.

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Sozioökultur ; s.Christliche Ethik ; s.Wahrhaftigkeit ; s.Sozioökultur ; s.Christliche Ethik
Sign.: Cb 2157

<https://d-nb.info/974559288/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Theisen, Manfred, 1962-: Nachgefragt: Medienkompetenz in Zeiten von Fake News : Basiswissen zum Mitreden / Manfred Theisen ; Illustrationen von Verena Ballhaus. - 1. Auflage - / Bindlach : Loewe, 2019. - 130 Seiten

ISBN 978-3-7432-0161-3 ; ISBN 3-7432-0161-5

Jugendliche informieren sich heute primär digital. Umso wichtiger ist es, dass sie bei der Nutzung von digitalen Medien in der Lage sind, Nachrichten und Informationsquellen richtig einzuordnen und wahre von falschen Meldungen zu unterscheiden. Dieses Buch gibt kompetent Auskunft zum Thema. Google, YouTube und andere Suchmaschinen und Soziale Netzwerke gehören heute ganz selbstverständlich zu unserem Alltag. Man kann sich rund um die Uhr informieren, sich mit seinen Freunden austauschen und eigene Fotos, Erlebnisse und Ideen posten. Bei der Informationsrecherche im Netz sind seriöse Angebote aber oft schwer zu unterscheiden von Werbung, manipulierten oder falschen Beiträgen. Quelle und Herkunft sind oft nicht ausfindig zu machen. Um sich nicht in den Filterblasen von Suchmaschinen und sozialen Netzwerken zu verlieren und nicht auf Fake News, gefakte Profile oder andere Manipulationen hereinzufallen, ist es wichtig, verschiedene Informationsquellen zu nutzen und sich eine eigene, unabhängige Meinung zu bilden. Dieses Buch gibt einen umfassenden Einblick in die vielfältige Welt der Medien und vermittelt Tipps und Hilfestellungen zum richtigen Umgang mit ihnen. In der Reihe Nachgefragt werden Jugendlichen ab 12 Jahren vermeintlich komplizierte gesellschaftliche und politische Sachverhalte über eine Frage-Antwort-Struktur verständlich und lebensnah erklärt. Informativ Fotos und Illustrationen von Verena Ballhaus bebildern das hochaktuelle Thema.

Schlagwörter: s.Medienkompetenz ; s.Falschmeldung ; s.Kritisches Denken

Sign.: Ai 673

<https://d-nb.info/1159402469/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Thema der Woche: "Fake News" : Einfluss mit falschen Nachrichten. - / Frankfurt am Main : Frankfurter Societäts-Druckerei GmbH, 2025. - 20 gezählte, 4 ungezählte Seiten

(→Das→ Parlament ; 75. Jahrgang, Nr. 4-5)

Schlagwörter: s.Falschmeldung

Sign.: L 689/75,4-5

Vernunft - Fiktion - Glaube / Markus Firchow, Michael Moxter (Hrsg.). - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, 2020. - 140 Seiten

(Marburger theologische Studien ; 134)

Vorwort: "Der vorliegende Band enthält Beiträge zweier Tagungen die zusammen mit der Deutschen Gesellschaft für Religionsphilosophie e.V. am Fachbereich Evangelische Theologie der Universität Hamburg durchgeführt wurden. Sie standen unter den Titeln "Fiktionen der Vernunft" und "Vernunft der Fiktionen" und fanden 2014 und 2015 statt".

ISBN 978-3-374-06311-6 ; ISBN 3-374-06311-X

Faktum oder Fiktion? In post-faktischen Zeiten wird diese Alternative zum Problem und verlangt angesichts von Fake-News und Verschwörungstheorien eine klare Entscheidung. Doch auch mit den Fakten ist es so einfach nicht. Manchmal ist die Fiktion die einzige Chance, die Wirklichkeit zu erkennen. Darum wird in der Philosophie immer wieder mit Fiktionen argumentiert und in der Jurisprudenz auf Rechtsfiktionen gesetzt. Auch die paulinische Theologie kommt ohne ein „Als-ob-nicht“ nicht aus. Grund genug nach der Bedeutung von Fiktionalität für Erkenntnis und Selbstverständnis des Menschen zu fragen. Es ist das Ziel der in diesem Band gesammelten theologischen und philosophischen Studien, den Sinn für das, was sein könnte, auszuloten.

Schlagwörter: s.Falschmeldung ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Fiktion ; s.Recht ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Erkenntnistheorie ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: J 2764

<https://d-nb.info/1199214116/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Von semiotischen Bühnen und religiöser Vergewisserung : religiöse Kommunikation und ihre Wahrheitsbedingungen : Festschrift für Michael Meyer-Blanck / herausgegeben von Daniel Tobias Bauer, Thomas Klie, Martina Kumlehn und Andreas Obermann. - / Berlin : De Gruyter, [2020]. - VIII, 472 Seiten

ISBN 978-3-11-063133-3 ; ISBN 3-11-063133-4

Ohne einen Wahrheits- und Geltungsanspruch in Bildungsprozesse einzubringen, wird Religion gesellschaftlich irrelevant. Allerdings ist es eine offene Frage, was es heute heißt, von Wahrheit zu reden. So vollziehen sich auch christliche Kommunikationszusammenhänge wie die Rede über Gewissheits- und Evidenzerfahrungen stets als Zeichenprozesse, die eine Aussage über die Existenz des Bezeichneten jenseits dieses Zeichenprozesses unmöglich erscheinen lassen. So ist ein Zusammenhang von Wahrheitsgewissheit und Zeichenprozessen verhaftete Wirklichkeitsdeutung zwar notwendig für religiöse Bildungsprozesse, ebenso aber ihre Unterscheidung. Die Beiträge in diesem Band gehen dieser Problematik nach und fragen, welche Rolle die Rede von Wahrheit, Gewissheit, Evidenz und Zweifel in den unterschiedlichen Kommunikationszusammenhängen praktisch-theologischer Handlungsfelder spielt und was daraus für liturgische und schulische Bildungsprozesse folgt. Aus unterschiedlichen Disziplinen werden zunächst die Bedingungen von Wahrheitskommunikation reflektiert, bevor praktisch-theologische Beiträge Gewissheitserfahrungen im liturgischen Kontext und Evidenzerfahrungen im Hinblick auf Schule und BRU thematisieren.

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Kommunikation ; s.Philosophie ; s.Systematische Theologie ; s.Praktische Theologie ; s.Evangelische Theologie ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Evidenz ; s.Glaubensgewissheit ; s.Liturgie ; s.Evangelische Religionspädagogik ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Wahrheit ; s.Evidenz ; s.Glaubenserfahrung ; s.Evangelische Religionspädagogik ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Wahrheit ; s.Religiöse Sprache ; s.Kommunikation ; s.Praktische Theologie ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: M 2123

<https://d-nb.info/1204446377/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Wahrheit . - 2023. - 66 Seiten

(Anders handeln ; 1.2023)

Der Wahrheitsbegriff ist vielschichtig, kann zu Streit und Fehlern führen. Trotzdem ist es notwendig, dass wir uns auf eine allgemeine Wirklichkeit beziehen und darüber verständigen können. Viele Facetten, jedoch nicht "die eine" Wahrheit suchen wir in unserer neuen anders handeln-Ausgabe. Wir stellen neun Menschen vor, die in ihrem Leben vor eine Wahl gestellt wurden: zwischen Familie und dem Ausstieg aus einer Verschwörungswelt, zwischen Job-Erhalt und der Aufdeckung von Verbrechen, zwischen der Vision vom perfekten Kind und dem real existierenden. Die Fotostrecke zeigt, dass wir auch unseren eigenen Augen nicht immer trauen können. Wir beleuchten Fake News, klopfen die Bibel auf Dichtung und Wahrheit ab und sprechen mit der Schriftstellerin Carmen Korn über die Wahrhaftigkeit von Romanfiguren. Und auch eine ganz besondere Runde des Partyklassikers "Wahrheit oder Pflicht" fehlt nicht.

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Wahrhaftigkeit ; f.Themenheft

Sign.: L 1270/2023,1

Wahrheit / Vincent F. Hendricks [und 7 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für polit. Bildung, 2017. - 44 Seiten (Aus Politik und Zeitgeschichte ; 67,13)

Die unverhohlene Art, mit der in jüngerer Zeit auch in Demokratien durch eindeutig falsche Behauptungen und "alternative Fakten" politisches Kapital geschlagen werden kann, ist alarmierend. Die Basis des Willensbildungsprozesses und damit der demokratischen Legitimität scheint zu erodieren. Die Beschäftigung mit den Ursachen des Autoritätsverlusts von Fakten und ihrer herkömmlichen Quellen – Wissenschaft und Journalismus – zugunsten "gefühlter Wahrheiten" rührt an grundlegende Fragen nach den Zusammenhängen von Erfahrung, Wirklichkeit, Wissen und Glaubwürdigkeit. Im Kern geht es um eine der größten und ältesten Fragen der Philosophie: Was ist Wahrheit?

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Lüge ; s.Medien ; s.Politik ; s.Gesellschaft ; s.Demokratie ; s.Legitimität ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/67,13

Wahrheit / hrsg. von Wilfried Härle - Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, 2009. - VIII, 158 S.
(Marburger Jahrbuch Theologie ; 21)(Marburger theologische Studien ; 107)
ISBN 978-3-374-02735-4

Etwa seit Beginn der 90er Jahre des letzten Jahrhunderts hat die innerdeutsche wie die internationale Wahrheitsdebatte einen außerordentlichen und so nicht vorhersehbaren Aufschwung genommen. Dies lässt sich parallel auf philosophischem wie auf theologischem Gebiet beobachten – ein geistesgeschichtlich durchaus bemerkenswerter, vielleicht einzigartiger Umstand. Differenzierte Reflexe dieser erneuten Aufmerksamkeit für Eigenart und (theologische) Bedeutung des Wahrheitsproblems bieten auch die vier Beiträge des vorliegenden Bandes. Aus religionsgeschichtlicher, exegetischer und fundamentaltheologischer Perspektive nähern sie sich je auf ihre Weise einer Antwort auf diejenigen Fragen, die in diesem Zusammenhang den Kern des Problems ausmachen: Was ist Wahrheit, christlich verstanden? Was ist Christentum in Wahrheit? Ist das Christentum wahr?
Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Christentum ; f.Aufsatzsammlung ; s.Wahrheit ; s.Buddhismus ; f.Aufsatzsammlung ; s.Wahrheit ; s.Fundamentaltheologie ; f.Aufsatzsammlung
Sign.: L 496/21

Wahrheit oder Irrtum? / Harald Lamprecht [und 8 weitere]. - / Bensheim : Evangelischer Bund, 2021. - 23 Seiten
(Evangelische Orientierung ; 3/2021)

In den letzten anderthalb Jahren haben wir erfahren, wie wesentlich - gerade wegen der einzuhaltenden Distanz - die Kommunikation mit Anderen ist. Auch mussten wir in den vergangenen Monaten erleben, wie Menschen über die angemessenen Maßnahmen, der Pandemie zu begegnen, in Disput untereinander und sogar in massive Konflikte geraten sind. Wie beeinflussen etwa die Erkenntnisse der Wissenschaft unsere Vorstellungen von "wahr" und "falsch"? Dass wir auch hier "die Wahrheit" nicht einfach besitzen, sondern gemeinsam zu ihr unterwegs sind, ist eine evangelische Einsicht, die sich gerade in diesen Tagen bewährt. Unsere Autor*innen haben sich für Sie mit "Wahrheit oder Irrtum" beschäftigt und wir möchten Sie einladen an ihren Gedanken teilzuhaben, sei es in den zahlreichen Artikeln in dieser Ausgabe oder in unserem Interview mit der ZDF-Redakteurin Michaela Schmehl oder aber Sie begleiten vier Studierende, die der Frage nach der Wahrheit für sich ganz persönlich auf den Grund gehen
Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Irrtum ; f.Themenheft
Sign.: L 354/2021,3

Wahrheit und Lüge : worauf können wir uns verlassen? / Redaktion dieser Ausgabe: Doris Weber. - / Oberursel : Publik-Forum-Verlagsgesellschaft, 2024. - 36 Seiten
(Publik-Forum: Extra. Thema ; Ausgabe Januar 2024)
ISBN 978-3-88095-365-9

Was heißt es: die Wahrheit sagen? Dieser Frage, mit der sich die großen Weltreligionen seit Anbeginn beschäftigen, gehen wir in diesem EXTRA nach. Es ist ein ewiges Suchen, weil der Mensch, selbst wenn er sich und andere belügt und betrügt, sich immer wieder nach der Wahrheit sehnt. Denn ohne Wahrheit kann der Mensch weder sein eigenes Glück finden noch friedlich in Gemeinschaft leben. Doch die Sünden gegen die Wahrheitspflicht sind mittlerweile universal und global. Heute feiern wir die schöne neue KI-Welt, ohne zu erkennen, wie sie uns belügen und täuschen kann. Wir fragen: Wie viel Wahrheit verschweigen uns die Politiker? Und wie führt uns Propaganda hinters Licht? Die Wahrheit, nichts als die Wahrheit. Wie absolut ist dieses Gebot?
Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Lüge ; s.Spiritualität ; s.Lebenskunst ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft
Sign.: L 1092/2024,1

Waldmann, Maximilian, 1986-: Kritische Medienbildung : eine Einführung in Macht-, Herrschafts- und Ungleichheitsverhältnisse digitaler Kultur / Maximilian Waldmann. - 1. Auflage - / Opladen : Verlag Barbara Budrich, 2024. - 282 Seiten. - (UTB ; 6321)
ISBN 978-3-8252-6321-8 ; ISBN 3-8252-6321-5

Die digitale Kultur hat unseren Alltag vollständig durchdrungen. Sie verändert das Verhältnis zu uns selbst, zu Anderen und zu Ordnungsgefügen. Welche bildungstheoretischen Herausforderungen ergeben sich dadurch? Welche Macht-, Herrschafts- und Ungleichheitsdynamiken sind der digitalen Kultur eingeschrieben? Wie lassen sie sich für medienpädagogische Überlegungen kritisch reflektieren? Die Einführung beleuchtet Phänomene wie Gamifizierung, Selbstvermessung, Datafizierung von Lernordnungen oder auch die Politisierung Sozialer Medien und die Entstehung von Ungleichheiten in Plattformökonomien. Dazu wird ein interdisziplinäres Zugangsspektrum eröffnet: soziologische, kultur-, medien- und kommunikationswissenschaftliche Ansätze, Postcolonial und Gender Studies, neue Materialismen. Das Ziel besteht darin, Deutungs- und Interventionsmöglichkeiten aufzuzeigen sowie in unterschiedliche Konzepte von Medienbildung und verwandte Begriffe einzuführen.
Schlagwörter: s.Medienpädagogik ; s.Massenmedien ; s.Sociologie ; s.Social Media ; s.Digitalisierung ; s.Ungleichheit ; f.Einführung
Sign.: 85 XH 96

<https://d-nb.info/1326818856/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Was ist Wahrheit? : Theologie und Naturwissenschaft im Gespräch ; [Beiträge einer Tagung der Evangelischen Akademie Baden vom 1. - 3. März 2002 in Bad Herrenalb] / hrsg. von Jürgen Audretsch - Karlsruhe : Evang. Akad. Baden, 2003. - 108 S. : Ill., graph. Darst.

(Herrenalber Forum ; 35)

ISBN 3-89674-535-2 ; ISBN 3-87210-135-8

Die Frage nach der Wahrheit ist keine spezifisch theologische, sondern ein Grundanliegen jeder ernsthaften Wissenschaft, allen voran der Philosophie. Hier stellt die Wahrheitsfrage den fundamentalen Impuls dar, dem unabhängig von spezifisch religiösen Erfahrungshorizonten und den Vorgaben einer besonderen Offenbarung nachgegangen werden kann und soll.

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Begriff ; s.Philosophie ; f.Kongress / Bad Herrenalb <2002> ; f.Aufsatzsammlung ; s.Wahrheit ; s.Begriff ; s.Naturwissenschaften ; f.Kongress / Bad Herrenalb <2002> ; f.Aufsatzsammlung ; s.Wahrheit ; s.Begriff ; s.Theologie ; f.Kongress / Bad Herrenalb <2002> ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ca 2332/35

Weltanschauungen im Gespräch <Veranstaltung> {5.}, 2019, Rothenburg ob der Tauber: Verborgene Wahrheit? : Verschwörungsdanken und Weltanschauungsextremismus / Matthias Pöhlmann (Hg.) ; die Autorinnen und Autoren: Dr. iur. Liane Bednarz [und 8 weitere]. - / Berlin : Evangelische Zentralstelle für Weltanschauungsfragen, 2020. - 96 Seiten. - (EZW-Texte ; 269)

„Fake News“, „Lügenpresse“, „Verschwörungen“: Diese Schlagworte sind immer wieder in der aktuellen gesellschaftspolitischen Debatte zu finden. Aus weltanschaulicher Sicht ergeben sich im Zuge eines ausgeprägten Irrationalismus oft überraschende Themen und Vernetzungen zwischen scheinbar getrennten Bereichen. Das Verschwörungsdanken entwickelt sich mitunter zum Verschwörungsglauben. Dabei geht es um eine Sehnsucht nach einfachen Antworten. Auf der Suche nach den heimlichen Drahtziehern des Weltgeschehens werden Verschwörungsmymen mit stereotypen Feindbildern verknüpft. Dabei kommen antisemitische und antidemokratische Ressentiments ins Spiel.

Schlagwörter: s.Verschwörungstheorie ; s.Religiosität ; s.Falschmeldung ; s.Rechtsradikalismus ; s.Esoterik ; s.Antisemitismus ; s.Coronaviren ; s.COVID-19 ; s.Pandemie ; s.Feindbild ; s.Religionswissenschaft ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ab 659/269

<https://d-nb.info/122540262x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Wenn Lügen lange Beine haben : Märchen der Völker von Lug und Trug / herausgegeben von Johann Friedrich Konrad ; mit Spielanregungen von Wolfgang Longardt. - Originalausgabe - / Gütersloh : Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn, [1985]. - 95 Seiten

(Gütersloher Taschenbücher Siebenstern ; 887. Märchen)

ISBN 3-579-00887-0 ; ISBN 978-3-579-00887-5

Schlagwörter: s.Lüge <Motiv> ; s.Betrug <Motiv> ; s.Märchen ; f.Anthologie

Sign.: Ba 1600

Whitlock, Craig, 1968-: -Die- Afghanistan Papers : der Insider-Report über Geheimnisse, Lügen und 20 Jahre Krieg : mit einem aktuellen Nachwort zum Rückzug aus Afghanistan / Craig Whitlock ; aus dem Amerikanischen von Ines Bergfort, Christiane Frohmann, Stephan Gebauer und Ralf Vogel. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2022. - 395 Seiten, 20 ungezählte Seiten (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10856)

ISBN 978-3-7425-0856-0 ; ISBN 3-7425-0856-3

Zwanzig Jahre Krieg - wofür? Die Bilanz des Afghanistan-Einsatzes ist düster: Seit den Tagen des hastigen Abzugs der US-Armee und ihrer Verbündeten im August 2021 sind die Taliban zurück an der Macht. Alle Fortschritte hinsichtlich von Frauen- und Menschenrechten, Bildung und Partizipation scheinen zunichte gemacht. Der Krieg hat Tausenden US-amerikanischen und europäischen Soldaten das Leben gekostet - und einer noch viel höheren Zahl von Afghaninnen und Afghanen. Laut dem Investigativ-Reporter Craig Whitlock deutete sich das Scheitern des anfangs als "Militäroperation" bezeichneten Krieges bereits früh an. Er zeigt, dass die drei US-Präsidenten George W. Bush jr., Barack Obama und Donald Trump samt ihren militärischen Befehlshabern zahlreiche strategische Fehler gemacht haben und keine Vorstellung über die Ziele des Einsatzes oder die Voraussetzungen für einen Abzug hatten. Whitlocks Analyse beruht auf Befragungen von unmittelbar am Krieg beteiligten US-Amerikanern und auf einer Reihe vertraulicher Benachrichtigungen und Stellungnahmen, deren Herausgabe eingeklagt werden konnte. Sie zeigten, so Whitlock, wie planlos die Operation von Anfang an war - und wie systematisch die amerikanische Bevölkerung und die Weltöffentlichkeit von den Entscheidungsträgern getäuscht worden seien.

Schlagwörter: g.USA ; s.Afghanistankrieg <2001-2021> ; s.Politik ; g.USA ; s.Regierung ; s.Militär ; s.Führung ; s.Afghanistankrieg <2001-2021> ; s.Kriegführung ; s.Öffentlichkeit ; s.Desinformation ; s.Geschichte

Sign.: Ab 2775

<https://d-nb.info/1273491599/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Wieczorek, Thomas: ~~Die~~ verblödete Republik : wie uns Medien, Wirtschaft und Politik für dumm verkaufen / Thomas Wieczorek. - Orig.-Ausg. - München : Knaur-Taschenbuch-Verlag, 2009. - 318 S.

(Knaur ; 78098)

ISBN 978-3-426-78098-5

Schlagwörter: s.Massenmedien ; s.Neoliberalismus ; s.Informationspolitik ; s.Desinformation ; s.Öffentliche Meinung ; s.Manipulation ; s.Politische Kultur

Sign.: H 2329

2. Aufsätze

Aro, Jessikka: Desinformation als Waffe : über einen Krieg, den Russland seit Jahren führt / Jessikka Aro. - / Bonn, 2022. - Seite 42-46

(Krieg in Europa - (Aus Politik und Zeitgeschichte ; 72. Jahrgang, 28-29/2022, 11. Juli 2022)) - Herfried Münkler [und 7 weitere]

Sign.: L 670/72,28-29

Russland bedroht die Sicherheit verschiedener Länder, möchte in demokratische Prozesse eingreifen und unterstützt potenziell gefährliche Gruppierungen, indem es einen Informations-krieg führt - und zwar schon lange. Die westlichen Gesellschaften müssen resilienter werden.

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Beinert, Wolfgang, 1933-: Wahrheit in der Kirche / Wolfgang Beinert. - / Freiburg, 2024. - Seite 187-197

(Stimmen der Zeit ; 242. Band, 149. Jahrgang) (Heft: 3)

Sign.: L 76/242

Wolfgang Beinert fragt, wie es mit der Wahrheit in der Kirche bestellt ist: Worin besteht sie, wie findet man sie, wer definiert sie und wie ist sie durchzusetzen? Kann man dem Glauben und den Glaubensvermittlern - angesichts gleich mehrerer Krisen - trauen? Wie steht es um die "päpstliche Unfehlbarkeit"? Der Autor ist katholischer Priester und war bis zu seiner Emeritierung Professor für Dogmatik und Dogmengeschichte in Regensburg.

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Birnbaum, Elisabeth, 1969-: Vorsichtsregeln aus der Bibel : auch biblische Gestalten wurden Opfer von Lügen, Fake News und Halbwahrheiten / Elisabeth Birnbaum. - / Oberursel, 2019. - Seite 28-29

(Publik-Forum ; 2019, 1. Halbjahr) (Heft: 6)

Sign.: L 714/2019,1

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Copray, Norbert, 1952-: Mangelware Wahrheit : Fake News, Bots und Trolle höhnen die Fundamente der Demokratie aus : was kann man dagegen tun? / Norbert Copray. - / Oberursel, 2019. - Seite 56

(Publik-Forum ; 2019, 1. Halbjahr) (Heft: 6)

Sign.: L 714/2019,1

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Lüge ; s.Falschmeldung ; s.Literaturbericht ; f.Zeitschriftenaufsatz

Dallmann, Hans-Ulrich, 1959-: Täuschung und Lüge in ethischer Perspektive / von Hans-Ulrich Dallmann. - / Gütersloh, 2023. - Seite 102-117

(Zeitschrift für evangelische Ethik ; 67. Jahrgang) (Heft: 2)

Sign.: L 423/67

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

De Baey-Ernsten, Max: Mit TikTok in eine neue Ära ... von Desinformation und Propaganda? / Max de Baey-Ernsten und Daniel Hajok. - / Nürnberg, 2024. - Seite 54-56

(Friedens(t)räume - (Das Baugerüst ; 3/24) - Autorinnen und Autoren: Annabel Baumgardt [und 13 weitere])

Sign.: L 728/76,3

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Dücker, Malte: Glaube, Normen, Tatsachen? : Historische Wahrheitsfragen zwischen Theologie, Geschichte und Rechtswissenschaft / Malte Dücker. - 2024. - Seite 263-282

(Tagung des Jungen Netzwerks Rechtsgeschichte {1.}, 2022, Frankfurt am Main: Konflikte um Wahrheit [E-Book])

Sign.: Web H 314

Schlagwörter: f.Aufsatz

<https://doi.org/10.5771/9783748918899> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT! Bitte notieren Sie die Seitenzahlen und steuern Sie den Aufsatz auf der Website des Sammelbandes gezielt an!

Englert, Rudolf, 1953-: Ethische Bildung im Horizont von Pluralität und Wahrheitsfragen / Rudolf Englert. - / Tübingen, 2021. - Seite 273-280

(Handbuch ethische Bildung - (UTB ; Band 5604. Theologie, Religionswissenschaft) : religionspädagogische Fokussierungen - herausgegeben von Konstantin Lindner und Mirjam Zimmermann)

Sign.: 85 NA 98

Schlagwörter: f.Aufsatz

Feld, Christian: Hass und Fake News im Internet : wie können/sollen Journalisten und Nutzer damit umgehen? / Von Christian Feld, ehem. WDR-Korrespondent im Studio Brüssel, Fellow der Nieman Foundation for Journalism at Harvard University, Köln. - / Frankfurt am Main, 2018. - Seite 33-40

(Epd-Dokumentation ; 2018,3) (Heft: 39)

Sign.: L 552/2018,3

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Galian, Michael: Entsetzt vom eigenen Land : die Fotografen Michael Galian und Patrick Junker haben Menschen aufgesucht, die aus Russland geflohen sind - vor einem dysfunktionalen Staat, vor der Lüge, vorm Kriegsdienst : sechs Porträts / Fotos und Texte: Michael Galian, Patrick Junker. - / Frankfurt am Main, 2022. - Seite 36-41

(Chrismon plus ; 2022) (Heft: 7)

Sign.: L 777/2022

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Goldenstein, Johannes, 1967-: [Predigt] Göttliche Wahrheit und Fake News - Jer 23,16-29 - 3.6.2018 - 1. Sonntag nach Trinitatis / Johannes Goldenstein. - / Göttingen, 2018. - Seite 325-331

(Göttinger Predigt-Meditationen ; 72)

Sign.: 25 M 2018

Schlagwörter: s.Sonntag nach Trinitatis 1 ; s.Predigt ; f.Zeitschriftenaufsatz

Heine, Susanne, 1942-: Wahrheit, Lügen und seelische Turbulenzen / Susanne Heine. - / Freiburg, 2023. - Seite 509-519

(Stimmen der Zeit ; 241. Band, 148. Jahrgang) (Heft: 7)

Sign.: L 76/241

Die Suche nach Wahrheit gehört zu den ältesten Fragen der Menschheit. Nicht nur die Religion und die Philosophie, auch die Künste widmen sich seit jeher dieser Sehnsucht. Das Symposium der Akademie für Film- und Fernseh-dramaturgie "Top:Talente" suchte im Frühling dieses Jahres in Rom nach "Wahrheit im Film". Wir dokumentieren den gekürzten und bearbeiteten Beitrag von Susanne Heine, Professorin für Praktische Theologie und Religionspsychologie an der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Universität Wien.

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Hempelman, Heinzpeter, 1954-: Überholt, unbeliebt, intolerant? : "Die Wahrheit" in der Krise / Heinzpeter Hempelman. - / Witten, 2022. - Seite 155-169

(Theologische Beiträge ; 53. Jahrgang) (Heft: 3)

Sign.: L 782/53

Schlagwörter: s.Wahrheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

Herpen, Marcel H. van: Propaganda und Desinformation : ein Element "hybrider" Kriegführung am Beispiel Russland / Marcel H. Van Herpen. - 2016. - S. 16 - 21

(Moderne Kriegführung - (Aus Politik und Zeitgeschichte ; 66,35-36) - Jost Dülffer ...)

Sign.: L 670/66,35-36

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Hesse-Sörnßen, Lennart. Wenn Fake News und Hatespeech zum Alltag gehören : Ergebnisse der JIMplus-Studie 2022 / Text: Lennart Hesse-Sörnßen. - / Köln, 2022. - Seite 40-43

(Popkultur 2.0 - (Mediendiskurs ; 102, 4/2022)) : Unterhaltung und Bildung in sozialen Medien - Claudia Mikat ...)

Sign.: L 598/102

Jugendliche bewegen sich online vor allem auf Instagram, TikTok und Co. Sie nutzen die Plattformen zur Unterhaltung, Selbstdarstellung und um sich zu informieren. Dass sie mit zunehmendem Alter vermehrt auf Fake News und Hatespeech stoßen, ist eine der Erkenntnisse der JIMplus 2022 zur Mediennutzung der 12- bis 19-Jährigen. Wie nehmen Jugendliche Fake News und diesen Hass im Internet wahr und wie gehen sie damit um?

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Huber, Wolfgang, 1942-: Was heißt: Die Wahrheit sagen? : Bonhoeffer im digitalen Zeitalter / Wolfgang Huber. - / Gütersloh, 2020. - Seite 301-312

(Evangelische Theologie ; 80. Jahrgang) (Heft: 4)

Sign.: L 73/80

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Inan, Özge: Jule Stinkesocke gibt es nicht : es war der perfekte Fake: Zehntausende lasen auf Twitter die offenenherzigen Geschichten einer jungen Frau im Rollstuhl. Alles davon ist gelogen. Oder ist es große Literatur? : Über die Grenze zwischen Wahrheit und Dichtung im Internet / von Özge Inan. - / Oberursel, 2023. - Seite 48-49

(Publik-Forum ; 2023, 1. Halbjahr) (Heft: 8)

Sign.: L 714/2023,1

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Klein, Anja, 1977-: Fake News in Israel : falsche Prophet*innen in biblischen Erzählungen / Anja Klein. - / Ostfildern, 2022. - Seite 334-338. - (Katechetische Blätter ; 147. Jahrgang) (Heft: 5)

Sign.: L 460/147

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Klenk, Joel, 1994-: Was stimmt, was nicht? : Fake News, gefälschte Nachrichten, sind in unserer Gesellschaft allgegenwärtig. Religionen und auch ihre Anhängerinnen und Anhänger erheben einen Anspruch auf Wahrheit. Was aber genau ist Wahrheit? - Und was ist Lüge? : Ein Blick in die Philosophie und das Neue Testament / von Joel Klenk. - / Stuttgart, 2024. - Seite 4-5

(Evangelisches Gemeindeblatt für die Pfalz ; 1. Jahrgang) (Heft: 10)

Sign.: L 165/2024

Schlagwörter: s.Zeitungsartikel

Körtner, Ulrich H. J., 1957-: Die dunkle Seite der Moral : der Wiener Theologe Ulrich H. J. Körtner über Fake News, Hypermoral und den Mangel an Visionen / Interview: Michael Schrom. - / Oberursel, 2018. - Seite 38-39

(Publik-Forum ; 2018, 1. Halbjahr) (Heft: 3)

Sign.: L 714/2018,1

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Kreter, Maximilian, 1989-: Im Auftrag der Demokratie: Was kann und soll politische Bildung im Umgang mit Fake News und Hate Speech leisten? / Maximilian Kreter / Sabrina Kirschner / Tomke Lask / Jessica Maron. - / Bielefeld, 2023. - Seite 175-286

(Speak Up! - Zum Umgang mit Fake News und Hate Speech [E-Book] - (Bildungsforschung [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 19) : ostbelgische Zivilgesellschaft und internationale Wissenschaft im Austausch - Sabrina Kirschner / Tomke Lask (Hg.))

Sign.: Web H 232

Schlagwörter: f.Aufsatz

<https://doi.org/10.1515/9783839467695?locatt=mode:legacy> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT! Bitte notieren Sie die Seitenzahlen und steuern Sie den Aufsatz auf der Website des Sammelbandes nach Klick auf den Button "Inhalt" gezielt an!

Kühl, Eike: Der Demokratie gefällt das nicht : Facebook steht stärker denn je in der Kritik: Über das soziale Netzwerk werden Wahlen beeinflusst, Desinformationen verbreitet, und es wird gegen Minderheiten gehetzt. Das Unternehmen reagiert zögerlich / von Eike Kühl. - / Oberursel, 2021. - Seite 20-21

(Publik-Forum ; 2021, 2. Halbjahr) (Heft: 24)

Sign.: L 714/2021,2

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Kurschus, Annette, 1963-: "Fake News" : theologische Überlegungen zu einem riskanten Phänomen / Annette Kurschus. - / Leipzig, 2020. - Seite 335-340

(Gottes Gegenwarten : Festschrift für Günter Thomas zum 60. Geburtstag - Markus Höfner (Hrsg.))

Sign.: M 2081

Schlagwörter: f.Aufsatz

Leppin, Volker, 1966-: Die zerstörerische Seite des Wahrheitsanspruchs : der Umgang mit heterodoxen Bewegungen im Mittelalter / von Volker Leppin. - / Basel, 2024. - Seite 181-201

(Historia magistra ecclesiae: die Geschichte als locus theologicus <Veranstaltung>, 2022, Freiburg im Üechtland: Historia magistra ecclesiae - (Studien zur christlichen Religions- und Kulturgeschichte ; Band 33) : die Geschichte als Lernort der Kirche - herausgegeben von Mariano Delgado und Volker Leppin)

Sign.: 50 E 06

Schlagwörter: f.Aufsatz

Leyendecker, Hans, 1949-: Angekommen im Lügenzeitalter : mit alternativen Fakten und Fake News wird heute Politik gemacht / Hans Leyendecker. - / Frankfurt am Main, 2018. - Seite 32-34
(Zeitzeichen ; 19) (Heft: 2)
Sign.: L 71/19
Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Lies, Jan Martin, 1977-: Lügenprediger : die Behauptung und Verteidiger einer objektiven Wahrheit / Jan Martin Lies. - / Göttingen, 2021. - Seite 285-300
(Wahrheit - Geschwindigkeit - Pluralität. Chancen und Herausforderungen durch den Buchdruck im Zeitalter der Reformation <Veranstaltung>, 2018, Mainz: Wahrheit - Geschwindigkeit - Pluralität - (Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte, Mainz ; Band 132. Abteilung für Abendländische Religionsgeschichte) : Chancen und Herausforderungen durch den Buchdruck im Zeitalter der Reformation – hrsg. von Jan Martin Lies)
Sign.: Aa 4646
Schlagwörter: f.Aufsatz

Liese, Leonore: Medienkompetenz - das Zauberwort in Zeiten von Fake News und Co : was die außerschulische Medienarbeit leisten soll / Leonore Liese. - / Mönchengladbach, 2018. - Seite 209-217
(Deutsche Jugend ; 66. Jahrgang)
Sign.: L 410/66
Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Magonet, Jonathan, 1942-: "Fake news" and truth in the Hebrew Bible / Jonathan Magonet. - / Stuttgart, 2019. - Seite 233-245
(Religionen und der globale Wandel : Politik, Wirtschaft und Bildung - Reinhold Mokrosch / Habib El Mallouki (Hrsg.))
Sign.: 22 G 29
Schlagwörter: f.Aufsatz

Martens, Helge: Wider den Wahrheitswahn : Plädoyer für eine Theologie religiöser Beliebigkeit / Helge Martens. - / Speyer, 2021. - Seite 342-347
(Deutsches Pfarrerinnen- und Pfarrerblatt ; 121. Jahrgang)
Sign.: L 216/121
Religion wird oft mit einem bestimmten Verständnis von Wahrheit, nämlich objektiver Wahrheit in Verbindung gebracht. Das ist nicht nur problematisch, weil es den Wahrheitsbegriff engführt bzw. in einer einzigen von vielen Facetten überspannt, sondern auch unbiblisch und der christlichen Frömmigkeitstradition fremd. Helge Martens plädiert deshalb für einen eher schonenden Umgang mit dem Wahrheitsbegriff im Kontext religiöser Überzeugungen und für eine religiöse Beliebigkeit, die jedoch alles andere ist als ein unterschiedsloses „Anything goes“.
Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Mayer, Ansgar: Faktizität und Fama : Wahrheit in der Ära Trump : im US-amerikanischen Wahlkampf haben Fake-News allem Anschein nach eine entscheidende Rolle gespielt. Umso drängender stellt sich deshalb mit Blick auf die gegenwärtige Medienwelt die alte Frage: Was ist Wahrheit? / Von Ansgar Mayer. - 2017. - Seite 28-30 : 1 Porträt
(Herder-Korrespondenz ; 71. Jahrgang) (Heft: 6)
Sign.: L 277/71
Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Metzger, Jochen: Im Zweifel für den Zweifel : gegen die zersetzende Kraft der Fake News und der digitalen Welt hilft nur eine einzige Tugend: der Zweifel. Aber brauchen wir davon tatsächlich mehr in unserem Leben? / Von Jochen Metzger. - / Weinheim, 2019. - Seite 44-49. - (Psychologie heute ; 46. Jahrgang, 2. Halbjahr) (Heft: 8)
Sign.: L 814/46,2
Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Meyer-Blankenburg, Lukas: Halbgare Theatershow : Fake News vom Erzengel Gabriel. Und Maria muss achtgeben, dass sie sich keinen Bandscheibenvorfall fängt / Lukas Meyer-Blankenburg. - 2017. - Seite 72-73 : 1 Porträt, 1 Illustration. - (Chrismon plus ; 2017) (Heft: 6)
Sign.: L 777/2017
Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Neuber, Matthias, 1970-: Fake News, Pandemien, Verschwörungstheorien : neuere philosophische Literatur zu Fragen unserer Zeit / Matthias Neuber. - / Frankfurt am Main, 2021. - Seite 599-613
(Zeitschrift für philosophische Forschung ; Band 75)
Sign.: L 501/75
Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Pausch, Eberhard, 1961-: Wahrheitsnähe, Wahrheitsferne : Überlegungen zum Verhältnis von Religionen und Wahrheit / Eberhard Martin Pausch. - / Berlin, 2021. - Seite 145-162

(Neue Zeitschrift für Systematische Theologie und Religionsphilosophie ; Band 63)

Sign.: L 443/63

Die Hauptthese dieses Artikels ist inspiriert von Lessings Werk "Nathan der Weise": Die monotheistischen Religionen – was auch immer sie sonst sein mögen - sind soziale Systeme. Als solche können sie weder wahr noch falsch sein. Dennoch beinhalten sie Propositionen und Wirklichkeitsverständnisse, die für sich Wahrheit beanspruchen. Deren Verifikation ist aber unter irdischen Bedingungen nicht möglich. Als Menschen können wir nur nach Wahrheit suchen und darauf hoffen, dass Gott uns in die Wahrheit führt. Daher muss das Verhältnis von Religion und Wahrheit in Modellen der Partizipation und der Approximation gedacht werden. Abzulehnen sind hingegen Modelle wie Dogmatismus, Skeptizismus, Pluralismus, Indifferentismus und Egalismus.

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Pörksen, Bernhard, 1969-: "Die Wahrheit beginnt zu zweit" / Vera Linß im Gespräch mit Bernhard Pörksen. - / Köln, 2020. - Seite 26-30

(Medien in Krisenzeiten - (TV-Diskurs ; 93, 3/2020, 24. Jg.)

Sign.: L 598/93

Der Medienwissenschaftler Dr. Bernhard Pörksen, Professor an der Eberhard-Karls-Universität Tübingen, beschäftigt sich in seiner Forschung mit der Frage, wie sich der Medienwandel auf die gesellschaftliche Kommunikation auswirkt und wie Debatten so gestaltet werden können, dass sie die Demokratie fördern. Gemeinsam mit dem Kommunikationspsychologen Friedemann Schulz von Thun schrieb Bernhard Pörksen zuletzt das Dialogbuch Die Kunst des Miteinander-Redens. Über den Dialog in Gesellschaft und Politik. Wie lassen sich seine Erkenntnisse auf die Zeit der Krise anwenden? Darüber sprach tv diskurs mit dem Wissenschaftler.

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Pörzgen, Gemma: Informationskrieg in Deutschland? : Zur Gefahr russischer Desinformation im Bundestagswahljahr / Gemma Pörzgen. - 2017. - Seite 16-21

(Russland und Deutschland - (Aus Politik und Zeitgeschichte ; 67,21-22) - Andreas Heinemann-Grüder [und 5 weitere])

Sign.: L 670/67,21-22

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Poser, Ruth, 1970-: [Predigt] 2. Sonntag nach Epiphania - Jeremia 14,1(2)3-4(5-6)7-9: Der Wahrheit auf der Spur bleiben - auch ohne (einfache) Antworten?! / Ruth Poser, Kristin Merle. - / Freiburg im Breisgau, 2020. - Seite 115-122

(Predigtstudien ; Kirchenjahr 2019/2020, Perikopenreihe 2 - 1. Halbband)

Sign.: Ea 495/2019/2020/2,1a

Schlagwörter: s.Sonntag nach Epiphanie <Fest> 2 ; s.Predigt ; f.Zeitschriftenaufsatz

Prantl, Heribert, 1953-: Haltung, bitte! : Was ist Wahrheit? Schon Pontius Pilatus hat diese Frage an Jesus gestellt. Die Aufgabe des Journalismus ist, Zeuge der Wahrheit zu sein. Er soll aufdecken, aber auch Veränderungen anstoßen. Dazu braucht es einen inneren Halt / von Heribert Prantl. - / Oberursel, 2022. - Seite 14-17

(Publik-Forum ; 2022, 1. Halbjahr) (Heft: 2)

Sign.: L 714/2022,1

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Precht, Richard David, 1964-: Die vierte Gewalt : eine Debatte / Prof. Dr. Richard David Precht, Philosoph, Publizist und Autor, im Gespräch mit Dr. h.c. mult. Roger de Weck. - / Frankfurt am Main, 2023. - Seite 17-28

(Epd-Dokumentation ; 3. Quartal 2023) (Heft: 36)

Sign.: L 552/2023,3

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Reinisch, Markus, ca. 20./21. Jh.: Fake News in Zeiten aufgeheizter Debatten : Faktizität und der Wert freier Diskurse / Markus Reinisch. - / Freiburg, 2024. - Seite 3-13

(Stimmen der Zeit ; 242. Band, 149. Jahrgang) (Heft: 1)

Sign.: L 76/242

Mit Donald Trumps unverhohlenen falschen und manipulativen Aussagen entstand um 2016 der Begriff "Fake News". Weitere Diskurseffekte wie "alternative Fakten", die Rede vom "postfaktischen Zeitalter" oder "hate speech" bildeten sich in den Debatten und im Zuge populistischer Strömungen heraus. Digitalmediale Verbreitungsdynamiken sowie Empörungsdiskurse taten ihr Übriges dazu. Markus Reinisch stellt den Wert freier Diskurse in demokratischen Gesellschaften angesichts von krisenhaften Bedingungen sowie von Desinformationen in den momentanen

Kriegsgeschehen in einer Art Diskursdiagnose heraus. Er ist Autor und Lehrer, arbeitet an einer "Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage" in Bayern, wo er unter anderem katholische Religion unterrichtet.
Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Richter, Cornelia, 1970-: Wahrheit und Relevanz in Religionswissenschaft und Theologie / Cornelia Richter. - / Tübingen, 2021. - Seite 199-206

(Themen und Probleme theologischer Enzyklopädie <Veranstaltung>, 2019, München: Themen und Probleme Theologischer Enzyklopädie : Perspektiven von außen und von innen - herausgegeben von Christian Albrecht und Peter Gemeinhardt)

Sign.: M 2124

Schlagwörter: f.Aufsatz

Riesterer, Florian: Fakten gegen Fake News : Bürgergeld-Bingo : ein Kommentar / von Florian Riesterer. - / Speyer, 2023. - Seite 2

(Evangelischer Kirchenbote ; 2023) (Heft: 45)

Sign.: NY 1/2023

Schlagwörter: s.Zeitungsartikel

Ruoff, Kim Lucia: Führ' mich nicht in die Irre : über die Recherche von Desinformationen im Internet / Kim Lucia Ruoff. - / Frankfurt am Main, 2018. - Seite 35-37

(Zeitzeichen ; 19) (Heft: 2)

Sign.: L 71/19

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Sängerlaub, Alexander: Im Zeitalter von Fake News : warum sich der (Nachrichten-)Journalismus neu erfinden muss / Alexander Sängerlaub. - / Bonn, 2020. - Seite 99-117

(Fake News, Framing, Fact-Checking: Nachrichten im digitalen Zeitalter - (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10671) : ein Handbuch - Tanja Köhler (Hrsg.))

Sign.: 62 Y 25

Schlagwörter: f.Aufsatz

Sandrisser, Nils: Bismarcks "fake news" : nach der "Emser Depesche" bricht vor 150 Jahren der Deutsch-Französische Krieg aus / von Nils Sandrisser. - / Speyer, 2020. - Seite 12-13

(Evangelischer Kirchenbote ; 2020) (Heft: 27/28)

Sign.: L 165/2020

Schlagwörter: s.Zeitungsartikel

Sass, Hartmut -von-, 1980-: Resonante Wahrheit : Spielarten religiösen Fiktionalismus / Hartmut von Sass. - / Göttingen, 2021. - Seite 449-477

(Pastoraltheologie ; 110. Jahrgang) (Heft: 12)

Sign.: L 58/1/2021

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Sassenberg, Kai, 1971-: Wahrheit aus zweiter Hand : wie viel Vertrauen verdienen die Medien? / Joachim von Gottberg im Gespräch mit Kai Sassenberg. - / Köln, 2021. - Seite 29-33

(Vertrauen - (TV-Diskurs ; 95, 1/2021, 25. Jg.))

Sign.: L 598/95

Das Angebot an Informationen über die Welt ist so reichhaltig wie nie zuvor, wir werden durch eine Vielzahl klassischer und digitaler Medienangebote mit einer überwältigenden Informationsfülle zu Politik, Katastrophen, Wirtschaftsproblemen oder Kriegen konfrontiert. Dabei werden komplexe Systeme und die selbst für Insider unüberschaubare Masse an vorhandenen Informationen so herunter gebrochen, dass sie in die meist kurzen Formate passen. Kann man dem Weltbild, das sich die Menschen aus den Medien konstruieren, vertrauen? tv diskurs sprach darüber mit dem Sozialpsychologen Dr. Kai Sassenberg, der seit 2007 als Leiter der Arbeitsgruppe „Soziale Prozesse“ am Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM) und als Professor an der Eberhard Karls Universität Tübingen arbeitet.

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Schäfer, Dierk, 1944-: Religion und die Wahrheit hinter den Wahrheiten : zur Eigenlogik von Religion und Kirche / Dierk Schäfer. - / Speyer, 2023. - Seite 217-222

(Deutsches Pfarrerinnen- und Pfarrerblatt ; 123. Jahrgang) (Heft: 4))

Sign.: L 216/123

Wird die Religion unterbestimmt, wenn sie - soziologisch - lediglich unter dem Aspekt ihrer Nützlichkeit oder Funktion betrachtet wird? Dierk Schäfer nimmt einen Artikel im "Deutschen Pfarrerinnen- und Pfarrerblatt" aus dem vergangenen Jahr zum Anlass, das Feld von Religion und Soziologie bzw. Kirche und Soziologie neu aufzurollen.
Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Schlögl-Flierl, Kerstin, 1976-: Lüge und Wahrheit / Kerstin Schlögl-Flierl und Alexander Flierl. - / Freiburg, 2021. - Seite 365-375

(Stimmen der Zeit ; 239. Band, 146. Jahrgang) (Heft: 5 (Mai))

Sign.: L 76/239

Wann genau beginnt eine Lüge und ist jede Unwahrheit ethisch nicht mehr vertretbar? Manchmal verschwimmen Wahrheit und Lüge, insbesondere vor dem Hintergrund neuer Entwicklungen um „Alternative Fakten“ und „Fake News“. Die Autoren wenden sich daher dem Wahrheitsbegriff zu und überprüfen verschiedene Ansätze aus kommunikationswissenschaftlicher und ethischer Perspektive. Alexander Flierl ist Pastoralreferent in der Katholischen Hochschulgemeinde Regensburg; Kerstin Schlögl-Flierl ist Professorin für Moraltheologie an der Universität Augsburg.

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Schnurer, Jos: Fake News: Verirrungen und Verführungen / Jos Schnurer. - / Berlin, 2022. - Seite 325-339

(Pädagogische Rundschau ; 76. Jahrgang) (Heft: 3)

Sign.: L 464/76

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Schnurer, Jos: Wahrheit und Wahrnehmung : Dystopie, Kakophonie, Alarmismus / Jos Schnurer. - / Berlin, 2024. - Seite 771-774

(Pädagogische Rundschau ; 78. Jahrgang) (Heft: 6)

Sign.: L 464/78

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Schnurer, Jos: Wissenschaft, die Wissen schafft : ein Zwischenruf in den Zeiten von Fake News und "alternativen Fakten" / Jos Schnurer. - / Berlin, 2018. - Seite 661-665

(Pädagogische Rundschau ; 72. Jahrgang)

Sign.: L 464/72

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Schöllkopf, Susanne: [Predigt] Jubilate: Apg 17,22-34 - Freie Rede, Fake News und Vernunft / Susanne Schöllkopf. - / Berlin, 2021. - Seite 209-215

(Predigtmeditationen im christlich-jüdischen Kontext ; 2021 = Perikopenreihe 3) - herausgegeben von Studium in Israel e.V.

Sign.: 25 X 2021

Schlagwörter: s.Jubilate ; s.Predigt ; f.Aufsatz

Schuck, Martin, 1961-: Religiöse Wahrheitsbegründungen : Absolutheitsansprüche im Christentum und im Islam / Dr. Martin Schuck. - / Speyer, 2024. - Seite 66-73

(Pfälzisches Pfarrerblatt ; 114. Jahrgang) (Heft: 3)

Sign.: L 397/114

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Schultz, Tanjev, 1974-: Kann man den Medien noch trauen? : Verlage und Rundfunkanstalten kämpfen um Aufmerksamkeit, Quoten und Klicks - und um die eigene Glaubwürdigkeit. Den "Lügenpresse"-Rufen entgegenwirken könnten Bildung, Transparenz und journalistische Selbstkritik / von Tanjev Schultz. - / Oberursel, 2025. - Seite 18-21

(Publik-Forum ; 2025, 1. Halbjahr) (Heft: 2)

Sign.: L 714/2025,1

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Schwarz, Karolin, 1985-: Fact-Checking und Desinformation in Deutschland : eine Wasserstandsmeldung / Karolin Schwarz. - / Bonn, 2020. - Seite 27-36

(Bewegtbildung denken : Beiträge zu Webvideo und politischer Bildung im Social Web - Netzwerk bewegtbildung.net (Hrsg.) ; Redaktion: Robert Behrendt (mediale pfade.org), Ruža Renić (bpb))

Sign.: Ec 3438/56

Schlagwörter: f.Aufsatz

Sinders, Caroline. Ethische Systementwicklung im Zeitalter emotionaler Schadsoftware : Fake News, maschinelles Lernen und die Erzeugung von Transparenz in einer Zeit des Misstrauens in großen Netzwerken / Caroline Sindere. - / Bonn, 2018. - Seite 56-64

(3TH1CS - (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10181) : die Ethik der digitalen Zeit - Philipp Otto / Eike Gräf (Hrsg.))

Sign.: 62 Y 41

Schlagwörter: f.Aufsatz

Spieß, Christian, 1970-: Fluide Wahrheiten zwischen Traditionsbrüchen und Kontinuitätsnarrativen : das doppelte Gewaltproblem der Religionen und die Ambivalenz der Staatslehre der katholischen Kirche / Christian Spieß. - / Köln, 2023. - (Religionen als Brandstifter - Religionen als Friedensstifter [E-Book] - (Ethik und Gesellschaft [Elektronische Zeitschrift] ; Nr. 1, 2023) - Redaktion: Oliver Hidalgo ...)

Sign.: Web Z 2034/2023,1

Nicht nur Glaubensinhalte, sondern auch Positionen der Staatslehre bzw. der politischen Ethik werden von der katholischen Kirche mit einem überzeitlichen Wahrheitsanspruch verknüpft. Häufig wurden Aussagen über die politische Gestaltung von Staatsformen, über Souveränität und über die Legitimität von militärischer Gewaltanwendung mit naturrechtlichen Argumenten begründet. Der Anspruch der Verbindung von politischer Gewalt und religiöser Wahrheit wurde ebenso naturrechtlich begründet, wie später die Trennung von Religion und politischer Herrschaft. Offenbar sind kirchliche Wahrheitsansprüche im Bereich der politischen Ethik also höchst volatil. Die Kontingenz kirchlicher Positionen zur politischen Ethik wird in diesem Beitrag vor dem Hintergrund eines doppelten Gewaltproblems - einer Neigung von Religionen zu politischer und physischer Gewalt - analysiert und erörtert.

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

<https://doi.org/10.18156/eug-1-2023-art-7> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT!

Straß, Daniel, 1982-: "Jeder hat seine Wahrheit!" und "Wir alle sollten Haltung zeigen!" : Wie passen erkenntnistheoretischer Relativismus und wertbezogene Absolutheitsansprüche zusammen? / Daniel Straß. - / Leipzig, 2023. - Seite 189-210

(Morphologie der Übermoral : zum Moralismus in gesellschaftlichen und theologischen Debatten - Detlef Hiller, Daniel Straß (Hrsg.))

Sign.: Ab 2860

Schlagwörter: f.Aufsatz

Suarsana, Yan, 1982-: Religiöse Wahrheit und Normativität aus poststrukturalistischer Perspektive / Yan Suarsana. - 2020. - Seite [37]-55

(Einige Regel und Richtschnur ..." (Epit. I). Zur Normativität der Heiligen Schrift in Systematischer, Ethischer, Exegetischer und Praktisch-theologischer Perspektive <Veranstaltung>, 2019, Heidelberg: Sola Scriptura - (Ökumenische Rundschau ; Nr. 125) : zur Normativität der Heiligen Schrift - herausgegeben von Nadine Hamilton, Stephen James Hamilton und Christoph Wiesinger)

Sign.: L 430/B/125

Schlagwörter: f.Aufsatz

Ta'ub, Gadi, 1965-: Wenn die Wahrheit verboten ist : warum westliche Staats- und Regierungschefs sich weigern, dschihadistischen Terror beim Namen zu nennen und wie die akademische Welt das Streben nach Wahrheit durch ein Wahrheitsverbot ersetzt / Gadi Taub. - / Bonn, 2021. - Seite 207-216

(Trigger Warnung - (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10756) : Identitätspolitik zwischen Abwehr, Abschottung und Allianzen - Eva Berendsen / Saba-Nur Cheema / Meron Mendel (Hrsg.) ; unter Mitarbeit von Charlotte Busch (Hrsg.))

Sign.: J 2850

Schlagwörter: f.Aufsatz

Teichmann, Annett, 1966-: [Predigt] Was ist Wahrheit? - Johannes 14,1-12 / Annett Teichmann. - / Stuttgart, 2021. - Seite 160-163

(Frauen verkünden das Wort - Katrin Brockmüller / Aurica Jax (Hrsg.))

Sign.: Ea 1338

Schlagwörter: s.Predigt ; f.Aufsatz

Ulrich, Christine, 1978-: Der Wahrheitsdiskurs in seiner Bedeutung für die journalistische Arbeit : Christliche Publizistik als Modell / Christine Ulrich, Redakteurin beim Evangelischen Pressedienst (epd) Bayern, Doktorandin, München. - / Frankfurt am Main, 2024. - Seite 11-24

(Epd-Dokumentation ; 2. Quartal 2024) (Heft: 23/24)

Sign.: L 552/2024,2

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Ulshöfer, Gotlind, 1967-: Wahrheit als medienethisches Thema : Analysen angesichts von Algorithmen und der Verbreitung von "fake news" / Gotlind Ulshöfer. - / Stuttgart, 2020. - Seite 255-274

(Theologische Medienethik im digitalen Zeitalter - (Ethik ; Band 14) - Gotlind Ulshöfer, Monika Wilhelm (Hrsg.))

Sign.: 62 Y 23

Schlagwörter: f.Aufsatz

Wahrheit und Glauben im Journalismus : Dialog mit einem Buch : [Tausend Zeilen Lüge - das System Relotius und der deutsche Journalismus / Juan Moreno] / aus der BB Redaktion. - / Wolfenbüttel, 2023. - Seite 16-21

(Braunschweiger Beiträge zur Religionspädagogik ; 168, 1/2023)

Sign.: 85 ZBB 168

Schlagwörter: p.Relotius, Claas ; s.Reportage ; s.Interview ; s.Fälschung ; s.Skandal ; f.Zeitschriftenaufsatz ; t.-Der-Spiegel <Zeitschrift> ; s.Reportage ; s.Interview ; s.Fälschung ; s.Skandal ; s.Journalismus ; s.Glaubwürdigkeit ; s.Krise ; f.Zeitschriftenaufsatz

Weihmann, Tabea: Mentale Gesundheit - unser interner Schutzschild gegen Fake News und Hate Speech /

Tabea Weihmann / Fabio Lesuisse / Gaby Zeimers / Ramona Mause / Yvonne Kemper / Anton Vereshchagin. - / Bielefeld, 2023. - Seite 129-132

(Speak Up! - Zum Umgang mit Fake News und Hate Speech [E-Book] - (Bildungsforschung [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 19) : ostbelgische Zivilgesellschaft und internationale Wissenschaft im Austausch - Sabrina Kirschner / Tomke Lask (Hg.))

Sign.: Web H 232

Schlagwörter: f.Aufsatz

<https://doi.org/10.1515/9783839467695?locatt=mode:legacy> Dieser Link führt zum VOLLTEXT! Bitte notieren Sie die Seitenzahlen und steuern Sie den Aufsatz auf der Website des Sammelbandes nach Klick auf den Button "Inhalt" gezielt an!

Wilhelm, Monika, 1985-: Narrative Ethik als Medienethik: Die Veränderung der Bedeutung von Wissen und Wahrheit durch Storytelling am Beispiel von Fairphone / Monika Wilhelm. - / Stuttgart, 2020. - Seite 275-288

(Theologische Medienethik im digitalen Zeitalter - (Ethik ; Band 14) - Gotlind Ulshöfer, Monika Wilhelm (Hrsg.))

Sign.: 62 Y 23

Schlagwörter: f.Aufsatz

Will, Michaela. [Predigt] 1. Sonntag nach Trinitatis: Jer 23,16-29 - Fake News - Falsche und wahre Prophetie

/ Michaela Will. - / Berlin, 2024. - Seite 224-230

(Predigtmeditationen im christlich-jüdischen Kontext ; 2024 = Perikopenreihe 6) - herausgegeben von Studium in Israel e.V.

Sign.: 25 X 2024

Schlagwörter: s.Sonntag nach Trinitatis 1 ; s.Predigt ; f.Aufsatz

Wirth, Hans-Jürgen, 1951-: "Narzisstische Größenfantasien" : warum ist die Welt in Vielem so irrational geworden? : Der Psychoanalytiker Hans-Jürgen Wirth spricht über US-Präsident Donald Trump und archaische Heldenmythen, über Hass und Fake News sowie über die Verletzlichkeit des Menschen / Interview: Hartmut Meesmann. - / Oberursel, 2020. - Seite 18-19

(Publik-Forum ; 2020, 2. Halbjahr) (Heft: 20)

Sign.: L 714/2020,2

Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Wischnier, Johanna, ca. 20./21. Jh.: Wissenskrise als Wahrheitskrise : postmoderne Wahrheitskritik gegen den Strich gelesen / Johanna Wischnier. - / Bielefeld, 2023. - Seite 19-34

(INSIST-Nachwuchstagung „Wissenskrisen - Krisenwissen: Zum Umgang mit Krisenzuständen in und durch Wissenschaft und Technik“ {4.}, 2021, Online: Wissenskrisen - Krisenwissen [E-Book] - (Science studies [Elektronische Schriftenreihe]) : zum Umgang mit Krisenzuständen in und durch Wissenschaft und Technik - Julia Engelschalt, Jason Lemberg, Arne Maibaum, Andie Rothenhäusler, Meike Wiegand (Hg.))

Sign.: Web J 137

Schlagwörter: f.Aufsatz

<https://doi.org/10.1515/9783839461600?locatt=mode:legacy> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT! Bitte notieren Sie die Seitenzahlen und steuern Sie den Aufsatz auf der Website des Sammelbandes nach Klick auf den Button "Inhalt" gezielt an!

Wolf, Andre: Fake News : Desinformationen machen als Sprachnachrichten auf Telegram die Runde oder wirken im Internet wie echte Nachrichten. Andre Wolf erklärt, wie er sie enttarnt - und wie Theologie dabei helfen kann / Fragen: Nils Husmann. - / Frankfurt am Main, 2022. - Seite 24-26

(Chrismon plus ; 2022) (Heft: 3)
Sign.: L 777/2022
Schlagwörter: f.Zeitschriftenaufsatz

Zimmermann, Ruben, 1968-: Vom Mut der Wahrheitsrede (παρρησία) : Erinnerungen an eine unbeliebte Tugend / Ruben Zimmermann. - / Leipzig, 2020. - Seite 125-140
(Fides quaerens intellectum : Festschrift für Walter Dietz - herausgegeben von Jutta Koslowksi und Thorsten A. Leppek)
Sign.: M 2093
Schlagwörter: f.Aufsatz

3. E-Books

Desinformation aufdecken und bekämpfen [E-Book] : interdisziplinäre Ansätze gegen Desinformationskampagnen und für Meinungsppluralität / Martin Steinebach, Katarina Bader, Lars Rinsdorf, Nicole Krämer, Alexander Roßnagel. - Online-Ausgabe, 1. Auflage - / Baden-Baden : Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG, 2020. - Online-Ressource (217 Seiten)
(Schriften zum Medien- und Informationsrecht [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 45)
ISBN 978-3-7489-0481-6

Die Digitalisierung hebt die Lüge auf eine neue Ebene. Ausgewiesene Forscherinnen und Forscher legen mit diesem Band ihre umfassenden Analyseergebnisse vor, die sie bezüglich digitaler Desinformation in einem interdisziplinären Ansatz gewonnen haben: Was macht Desinformation im deutschsprachigen Internet aus? Wie wirkt Desinformation? Wie kann sie mithilfe technischer Mittel erkannt werden? Was kann und könnte mit regulatorischen und rechtlichen Maßnahmen gegen Desinformation getan werden? Aus den Erkenntnissen von Journalistik, Medienpsychologie, Informatik und Recht werden Handlungsempfehlungen an die relevanten Adressaten hergeleitet: An den Gesetzgeber, Presserat, Medienschaffende, Betreiber von Social Networks, Einrichtungen der Forschungsförderung und nicht zuletzt Mediennutzende. Dieser Band endet nicht bei der Analyse, sondern zeigt auf, wie die Verbreitung von Desinformationen über das Internet wirkungsvoll eingedämmt werden kann. Mit Beiträgen von Prof. Dr. Katarina Bader, Oren Halvani, Wendy Freifrau Heereman von Zuydtywyck, Michael Herfert, Birte Högden, Dr. Carolin Jansen, Paul Christopher Johannes, Prof. Dr. Nicole Krämer, Dr. Michael Kreutzer, Dr. Huajian Liu, Lena Isabell Löber, Judith Meinert, Prof. Dr. Lars Rinsdorf, Prof. Dr. Alexander Roßnagel, Dr. Leonie Schaewitz, Hervais-Clemence Simo Thom, Prof. Dr. Martin Steinebach, Inna Vogel, Ruben Wolf, York Yannikos, Dr. Sascha Zmudzinski

Schlagwörter: s.Internet ; s.Social Media ; s.Journalismus ; s.Falschmeldung ; s.Desinformation ; s.Meinungsbildung ; s.Medienrecht ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle
Sign.: Web Cb 192

<http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:31-epflicht-1414512> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Europe in the age of post-truth politics [E-Book] : populism, disinformation and the public sphere / Maximilian Conrad, Guðmundur Hálfdanarson, Asimina Michailidou, Charlotte Galpin, Niko Pyrhönen, editors. - Online-Ausgabe - / Cham : Palgrave Macmillan, [2023]. - Online-Ressource (xvii., 259 Seiten)
(Palgrave studies in European political sociology)

ISBN 978-3-031-13694-8

This open access book is the product of three years of academic research that has been carried out in the EU-funded Jean Monnet Network on "Post-Truth Politics, Nationalism and the Delegitimation of European Integration" since 2019. Drawing on the multidisciplinary expertise of the network's members, the book explores the impact of the phenomenon of post-truth politics on European integration and the European Union. It places particular emphasis on how post-truth politics has played out in the public sphere and asks what impact the phenomenon has had on public deliberation, but reflects also on its implications for democracy in a wider sense. This book is primarily written for audiences with an interest in politics and policy making, including academics, policy makers and civil-society actors. Thanks to its accessible style, the book should however also be an asset to wider audiences.

Schlagwörter: k.Europäische Union ; s.Europäische Integration ; s.Politische Kultur ; s.Populismus ; s.Wahrheit <Motiv> ; s.Desinformation ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web H 339

<https://doi.org/10.1007/978-3-031-13694-8> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Fake News [E-Book] / Niedersächsische Akademie der Wissenschaften zu Göttingen (Hg.). - Online-Ausgabe - / Göttingen : Universitätsverlag Göttingen, 2023. - Online-Ressource (95 Seiten)

(Akademie im Gespräch [Elektronische Schriftenreihe] ; Heft 6)

ISBN 978-3-86395-592-2

Fake News, Filterblasen und Echokammern sind Chiffren der digitalen Gesellschaft und ihrer Schwierigkeit, der Wahrheit zu ihrem Recht und ihrer Geltung zu verhelfen. Die Beiträge fragen aus der Perspektive der Rechts-, Politik- und Kulturwissenschaften nach den Folgen für die gesellschaftliche Selbstverständigung, wenn Bilder nicht mehr von Fälschungen zu unterscheiden sind und Falschmeldungen die Nachrichtenwelt zu fluten scheinen. Der Aufsatz von G. Lauer befasst sich mit der Frage, wie weit Fake News tatsächlich eine gesellschaftliche Wirkung entfalten können, wieweit andere Medien an der Herstellung von Aufmerksamkeit beteiligt sind, und welche Folgen das alles für unsere Gesellschaft hat. A. Busch fragt in seinem Beitrag, ob "Fake News" eine Gefahr für die Demokratie darstellen. Ausgehend von der Beobachtung, dass "falsche Nachrichten" nichts Neues sind, werden die Rolle von social media bei ihrer Verbreitung in den Blick genommen, die Frage gesellschaftlicher Polarisierung diskutiert und empirische Ergebnisse präsentiert. Der Beitrag von G. Spindler befasst sich mit dem Netzwerkdurchsetzungsgesetz und dem europaweiten Digital Services Act, die mannigfaltige Regulierungen einführen, um mit Fake News und Hate Speech im Internet umzugehen - mit der Frage, ob diese dann tatsächlich dazu beitragen, der Phänomene Herr zu werden.

Schlagwörter: s.Falschmeldung ; s.Demokratie ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle
Sign.: Web Cb 316

<http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:gbv:7-isbn-978-3-86395-592-2-8> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Fake News und Desinformation : Herausforderungen für die vernetzte Gesellschaft und die empirische Forschung [E-Book] / Ralf Hohlfeld, Michael Harnischmacher, Elfi Heinke, Lea Lehner, Michael Sengl. - Online-Ausgabe, 1. Auflage - / Baden-Baden : Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG, 2020. - Online-Ressource (361 Seiten)
ISBN 978-3-7489-0133-4

Desinformation ist eine Konstante der politischen Kommunikation. Doch mit der Wahl Donald Trumps zum Präsidenten der Vereinigten Staaten und der Brexit-Abstimmung in Großbritannien erhielten bewusst lancierte Falschnachrichten eine neue gesellschaftliche Bedeutung. Denn nun wurde sichtbar, welche Wirkungen Falschmeldungen für demokratische Systeme haben. Der Band geht diesem Phänomen auf den Grund, indem er herausarbeitet, was "Fake News" sind. Er geht der Frage nach, wie, warum und von wem sie eingesetzt werden und reflektiert, was man gesellschaftlich und persönlich dagegen tun kann. Das Buch gibt zu diesem Zweck einen Überblick über den aktuellen Stand der empirischen Forschung zu Fake News und Desinformation, besonders mit Blick auf deren Verbreitung, Erkennbarkeit und Wirksamkeit. Zugleich diskutiert er in einer Mischung aus Essays, theoretischen Erörterungen und empirischen Studien die Herausforderungen von Desinformation für unsere Gesellschaft und beleuchtet so das Thema von allen Seiten.

Schlagwörter: s.Informationsgesellschaft ; s.Desinformation ; s.Falschmeldung ; s.Politische Kommunikation ; s.Medienkompetenz ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle
Sign.: Web Cb 194

<https://doi.org/10.5771/9783748901334> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Gaufman, Elizaveta: ~~The~~ Trump carnival [E-Book] : populism, transgression and the Far Right / Elizaveta Gaufman and Bharath Ganesh. - Online-Ausgabe - / Berlin : De Gruyter, [2024]. - Online-Ressource (VI, 121 Seiten) (De Gruyter contemporary social sciences [Elektronische Schriftenreihe] ; Volume 35)
ISBN 978-3-11-123813-5 ; ISBN 978-3-11-124229-3

Donald Trump's campaign and presidency represented a radical departure from political norms that are often classified by media and researchers as 'populist'. Instead, this book theorizes Trump's campaign and presidency with reference to Mikhail Bakhtin's "carnival" - a medieval festival of transgression, ridicule, and renewal. In this book, Lisa Gaufman and Bharath Ganesh provide a closer insight into the Trump Carnival, developing interdisciplinary perspectives on populism, misogyny, misinformation, and far-right vernacular culture. Building on the idea of the carnivalesque, this book focuses on the laughing culture of the Trump campaigns and presidency that vilified minorities, disparaged women, and ultimately emboldened the far right.

Schlagwörter: g.USA ; s.Rechtspopulismus ; s.Falschmeldung ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle
Sign.: Web H 336

<https://doi.org/10.1515/9783111238135?locatt=mode:legacy> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Gemeinsame Tagung der Fachgruppen "Kommunikation und Politik" und "Journalistik/Journalismusforschung" der Deutschen Gesellschaft für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft, 2022, Trier: Politischer Journalismus [E-Book] : Konstellationen - Muster - Dynamiken / Christian Nuernbergk, Nina Fabiola Schumacher, Jörg Haßler, Jonas Schützeneder (Hrsg.). - Online-Ausgabe, 1. Auflage - / Baden-Baden : Nomos Verlagsgesellschaft, 2024. - Online-Ressource (280 Seiten) (Schriftenreihe Politische Kommunikation und demokratische Öffentlichkeit [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 23)
ISBN 978-3-7489-3970-2

Der Band bietet vielfältige Forschungsperspektiven auf politischen Journalismus und seine Berichterstattung. Die Beiträge zeigen unterschiedliche methodische Zugänge für die Analyse. Die Muster des politischen Journalismus werden überwiegend in einem hybriden und digitalen Medienkontext skizziert. Ein Schwerpunkt liegt direkt auf Journalistinnen und Journalisten in den sozialen Medien. Mehrere Beiträge beleuchten Vermittlungskonstellationen

und liefern Hinweise zu Veränderungen im Verhältnis zur Politik und zum Publikum. Der Band richtet sich an Forschende, Lehrende und Studierende im Bereich der Journalismus- und Kommunikationsforschung.

Schlagwörter: s.Politische Berichterstattung ; s.Konferenzschrift ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web H 325

<https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/9783748939702> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Internationale Konferenz "Postfaktisches Erzählen?", 2018, Wuppertal: Postfaktisches Erzählen? [E-Book] : Post-Truth - Fake News - Narration / herausgegeben von Antonius Weixler, Matei Chihai, Matías Martínez, Katharina Rennhak, Michael Scheffel und Roy Sommer. - Online-Ausgabe - / Berlin : De Gruyter, [2021]. - Online-Ressource (VII, 331 Seiten). - (Spectrum Literaturwissenschaft [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 71) ISBN 978-3-11-069306-5 ; ISBN 978-3-11-069307-2

Gibt es ein postfaktisches Erzählen? In öffentlichen Diskursen ist derzeit häufig kritisch von einem "postfaktischen Zeitalter" die Rede. Zugleich wächst die Sehnsucht nach neuen, ebenso glaubhaften wie visionären Narrativen, die wesentliche Grundlagen unseres sozialen, kulturellen und politischen Miteinanders in einer als krisenhaft empfundenen Umbruchsituation neu erzählen und die sich, so die Hoffnung, gegen die Lügengeschichten der Populisten durchsetzen können. Vor diesem Hintergrund ist in jüngster Zeit eine Debatte um die Bedeutung, die Funktion und den Nutzen des Konzepts des "postfaktischen Erzählens" entstanden. Unter Rückgriff auf Theorien, Erkenntnisse und Methoden der Erzählforschung wird in den Beiträgen dieses interdisziplinären Bandes das Verhältnis des "Post-Faktischen" zum Narrativen untersucht und zugleich eine Bestimmung der Kernbegriffe der Debatte wie "post-faktisch" und "post-truth", "Wirklichkeit" und "Wahrheit", "Ereignisse" und "Geschehen" sowie "Erzählungen", "Geschichten" und "Narrative" angestrebt

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Falschmeldung ; s.Narrativität ; s.Konferenzschrift ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EI 089

<https://doi.org/10.1515/9783110693065> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Jackob, Nikolaus: Medienvertrauen in Deutschland [E-Book] / Nikolaus Jackob / Tanjev Schultz / Ilka Jakobs / Oliver Quiring / Christian Schemer / Marc Ziegele / Christina Viehmann. - Online-Ausgabe - / Bonn : Bundeszentrale für politische Bildung, 2023. - Online-Ressource (207 Seiten) (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10951) ISBN 978-3-7425-0951-2

In den vergangenen Jahren wurde vermehrt darüber diskutiert, ob und in welchem Ausmaß das Vertrauen der Bürgerinnen und Bürger in mediale Berichterstattungen abgenommen hat. Begriffe wie "Lügenpresse", grassierende Falschinformationen und die von vielen Beobachtern festgestellte gesellschaftliche Polarisierung verleiten zu dem Schluss, dass das Vertrauen in die etablierten Medien gesunken sein müsse. Aber lässt sich dies auch empirisch feststellen? Die Mainzer Langzeitstudie zum Medienvertrauen hat über mehrere Jahre hinweg Daten erhoben und ausgewertet. Ihre Ergebnisse und Schlüsse zeichnen erstmals ein systematisches, auf repräsentativen Meinungsumfragen basierendes Stimmungsbild zur Einstellung der deutschen Bevölkerung zum Mediensystem und zur Berichterstattung für die Jahre 2015 bis 2020. Die Autorinnen und Autoren belassen es nicht bei der Darstellung der Forschungsergebnisse, sondern leiten daraus Vorschläge ab, wie das Medienvertrauen künftig gestärkt beziehungsweise zurückgewonnen werden kann.

Schlagwörter: s.Massenmedien ; s.Glaubwürdigkeit ; s.Vertrauen ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; s.Medien ; s.Vertrauen ; s.Desinformation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web H 338

https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/bpb_SR_Medienvertrauen-in-Deutschland_online.pdf - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Krieg in Europa [E-Book] / Herfried Münkler [und 7 weitere]. - Online-Ausgabe - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2022. - Online-Ressource (46 Seiten) (Aus Politik und Zeitgeschichte [Elektronische Zeitschrift] ; 72. Jahrgang, 28-29/2022, 11. Juli 2022)

Am 24. Februar 2022 drang das russische Militär aus mehreren Richtungen in die Ukraine ein und begann damit eine "militärische Spezialoperation", wie es offiziell im Kreml heißt, um das Nachbarland zu "entmilitarisieren" und zu "entnazifizieren". In der Wahrnehmung vieler Westeuropäer kehrte mit diesem Tag der Krieg nach Europa zurück. Tatsächlich markiert der 24. Februar weniger einen Beginn als vielmehr eine neue Eskalationsstufe: Bereits seit 2014 befinden sich russische Truppen auf ukrainischem Boden; der Annexion der Krim folgten damals jedoch keine weitreichenden Konsequenzen. Die neuerliche russische Invasion hat die europäische Sicherheitsordnung zerstört – was auf sie folgt, ist kaum abzusehen.

Schlagwörter: g.Europa ; s.Friede ; s.Krieg ; s.Russisch-Ukrainischer Krieg ; s.Machtpolitik ; s.Desinformation ; s.Politische Bildung ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 670/72,28-29

<https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/krieg-in-europa-2022/> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Religion, Medien und die Corona-Pandemie [E-Book] : Paradoxien einer Krise / Daria Pezzoli-Olgiati, Katharina Höpflinger (Hrsg.). - Online-Ausgabe, 1. Auflage - / Baden-Baden : Nomos, 2021. - Online-Ressource (134 Seiten) (Media and Religion [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 6)

ISBN 978-3-7489-2221-6

Ein Virus tauchte auf, die Gesellschaft veränderte sich in kürzester Zeit. Die Fragilität des Lebens wird zu einem zentralen Thema, soziale Distanz zur neuen Form der Solidarität. In dieser Situation spielen digitale Medien eine grundlegende Rolle. In der Isolation bilden sie eine Brücke zu einer nicht mehr begehbaren Öffentlichkeit. Von diesen Transformationen wurden auch religiöse Gemeinschaften betroffen. Im Buch wird das Verhältnis von Religion, Medien und der Corona-Pandemie anhand einer breiten Palette an Fallstudien untersucht. Sie zeigen auf, wie sich religiöse Rituale und Botschaften der Situation angepasst haben, und heben die ambivalente Leistung von religiösen Motiven und Praktiken für die Verarbeitung der Krise hervor. Mit Beiträgen von Verena Marie Eberhardt, Matthias Eder, Paulina Epischin, Hannah Griese, Anna-Katharina Höpflinger, Florian Kronawitter, Yifan Li, Michael Maderer, Katharina Luise Merkert, Jochen Mündlein, Guido Murillo, Caterina Panunzio und Daria Pezzoli-Olgiati.

Schlagwörter: s.Coronaviren ; s.COVID-19 ; s.Pandemie ; s.Medien ; s.Religion ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Eb 182

<https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/9783748922216> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Saxer, Urs, 1957-: Von den Medien zu den Plattformen [E-Book] : die Regulierung öffentlicher Kommunikation im Zeichen der digitalen Revolution / Urs Saxer. - Online-Ausgabe - / Tübingen : Mohr Siebeck, [2023]. - Online-Ressource (XV, 176 Seiten)

(Schriften zum Medienrecht und Kommunikationsrecht [Elektronische Schriftenreihe] ; 12)

ISBN 978-3-16-162324-0

Die digitale Revolution fordert ihren Tribut: Globale Plattformen wie Facebook, Twitter oder TikTok verdrängen immer mehr die traditionellen, national verankerten Medien. Dies führt auch regulatorisch zu gewaltigen Umbrüchen. Im Zentrum möglicher Regulierungen steht immer stärker die öffentliche Kommunikation als Totalphänomen mit pathologischen Begleiterscheinungen wie Fake News, Desinformation und Hate Speech. Urs Saxer analysiert die Möglichkeiten und Grenzen des nationalen Rechts beim Schutz von Grundrechten sowie von Rechtsgütern des Einzelnen und der Allgemeinheit sowie die Rolle der Plattformen als globale Kommunikationsinfrastrukturen. Des Weiteren untersucht er die komplexen Grundrechtsverhältnisse im Verhältnis zwischen Staat, Plattformen und individuellen Nutzern sowie den Einfluss der europäischen und globalen Regelungsebene. Das traditionelle Medienrecht erweist sich als Auslaufmodell. Es wird von einem mehrdimensionalen Neben- und teilweise auch Durcheinander diverser Normen und Regeln auf verschiedenen Ebenen mit unterschiedlicher normativer Qualität abgelöst. In deren Zentrum stehen die Plattformen.

Schlagwörter: k.Europäische Union ; s.Digitale Revolution ; s.Informationsgesellschaft ; s.Social Media ; s.Massenkommunikation ; s.Desinformation ; s.Regulierung ; s.Grundrechtsschutz ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web M 091

<https://www.mohrsiebeck.com/10.1628/978-3-16-162324-0> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Speak Up! - Zum Umgang mit Fake News und Hate Speech [E-Book] : ostbelgische Zivilgesellschaft und internationale Wissenschaft im Austausch / Sabrina Kirschner / Tomke Lask (Hg.). - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript, 2023. - Online-Ressource (370 Seiten)

(Bildungsforschung [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 19)

ISBN 978-3-8394-6769-5

Fake News und Hate Speech sind Phänomene, mit denen wir fast tagtäglich konfrontiert sind, sei es im beruflichen, ehrenamtlichen oder privaten Kontext. Die Beiträge des Bandes bieten Einblicke in die ostbelgische "Speak Up!"-Werkstatt, in der sich Wissenschaftler_innen, Praktiker_innen und Menschen aus der Zivilgesellschaft mit den Ursachen, Erscheinungsformen und Folgen von Fake News und Hate Speech auseinandergesetzt haben. Die Beiträge wurden von Menschen mit den unterschiedlichsten beruflichen, (mutter-)sprachlichen und kulturellen Hintergründen verfasst. Offen und authentisch legen sie die Herausforderungen und Erfahrungen aus der ostbelgischen "Speak Up!"-Werkstatt dar und liefern neue Denkanstöße. Die Darstellungsformen der Beiträge reichen von Tagebucheinträgen über Reflexionsberichte, Handlungsleitfäden, Gedankenprotokolle und Interviews bis hin zum Werkstattgespräch.

Schlagwörter: g.Belgien ; s.Falschmeldung ; s.Hassrede ; s.Zivilgesellschaft ; s.Erlebnisbericht ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle ; g.Ostbelgien ; s.Falschmeldung ; s.Hassrede ; s.Argumentation ; s.Widerlegung ; s.Zivilgesellschaft ; s.Politische Bildung ; s.Projekt ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web H 232

<https://doi.org/10.1515/9783839467695?locatt=mode:legacy> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Theis, Désirée, 1985-: Webvideos und Livestream zur Aufklärung über Desinformation [E-Book] : Evaluationsansätze zu digitalen Formaten in der politischen Bildung / Désirée Theis, Melanie Verhovnik-Heinze, Stefan Kroll, Keshia Kierek. - Online-Ausgabe - / Frankfurt am Main : Leibniz-Institut Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (HSFK), 2021. - Online-Ressource (34 Seiten)
(PRIF reports [Elektronische Schriftenreihe] ; 2021/8)
ISBN 978-3-946459-72-9

Die massenhafte Verbreitung von Desinformation über digitale Medien stellt die demokratische Meinungs- und Willensbildung vor immer größere Herausforderungen. Die Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) entwickelt deshalb eigene Formate, um die Medienkompetenz und Medienkritikfähigkeit junger Erwachsener zu fördern und sie am Sozialisationsort Internet über die Gefahren von Desinformation aufzuklären. Hierzu arbeitete die bpb im Projekt "UnFAKE" mit sog. "Creator:innen" zusammen, um deren Follower:innen auf Augenhöhe anzusprechen und politisch bildende Inhalte über Webvideoformate zu vermitteln. Die Autor:innen dieses Reports haben die Entstehung und Publikation dieser Webvideos wissenschaftlich begleitet, um Erkenntnisse zu Prozess- und Wirkungsevaluation solcher Formate zu gewinnen. Im Dialog mit den Mitarbeitenden der bpb haben sie Evaluationsansätze und partizipative Instrumente entwickelt sowie diese im Rahmen des Projekts getestet. Die Pilotstudie stellt das Projekt sowie die getesteten Evaluationsinstrumente vor und diskutiert, welche Potenziale der Einsatz von Webvideos und Livestreams im Kontext politische Bildung bietet.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Politische Bildung ; s.Meinungsbildung ; s.Fehlinformation ; s.Audiovisuelle Medien ; s.Video ; s.Medienkonsum ; s.Medienforschung ; s.Projektbewertung ; s.Evaluation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ec 408

https://www.hsfk.de/fileadmin/HSFK/hsfk_publicationen/PRIF_Report_8_2021_barrierefrei.pdf} - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Welche Öffentlichkeit brauchen wir? [E-Book] : Zur Zukunft des Journalismus und demokratischer Medien / herausgegeben von Jupp Legrand, Benedikt Linden, Hans-Jürgen Arlt. - Online-Ausgabe - / Wiesbaden : Springer Fachmedien Wiesbaden, [2023]. - Online-Ressource (VI, 136 Seiten)
ISBN 978-3-658-39629-9

In diesem Open Access-Sammelband reflektieren namhafte Autor:innen aus Wissenschaft und Praxis Blockaden und Chancen eines zukünftigen, besseren Mediensystems. Ausgehend von der These, dass Journalismus, Medien und Öffentlichkeit gegenwärtig einen tiefgreifenden strukturellen Wandel durchlaufen, bündelt der Band Kritiken am Status Quo, alternative Wege der Transformation und Vorschläge für Verbesserungen unter dem Stichwort Demokratisierung. Finanzierung, Produktion, Distribution und Rezeption sowie Themensetzung und Formate von Öffentlichkeit werden vor dem Hintergrund langfristiger technologischer, ökonomischer und sozialer Prozesse kritisch analysiert und auf ihr demokratisches Potential abgeklopft. Das Buch richtet sich gleichermaßen an Medien- und Kommunikationswissenschaftler:innen wie an Akteure aus der medienpolitischen und journalistischen Praxis, die im und über das Alltagsgeschäft hinaus den Medienwandel mitgestalten und sich vom Ziel einer demokratischen Öffentlichkeit leiten lassen.

Schlagwörter: s.Journalismus ; s.Öffentlichkeit ; s.Medien ; s.Demokratie ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web H 337

<https://doi.org/10.1007/978-3-658-39629-9> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Zobotke, Robert: Vertrauen [E-Book] / Hrsg.: Evangelische Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche), Landeskirchenrat, Bibliotheks- und Medienzentrale ; zusammengestellt von Robert Zobotke. - Online-Ausgabe - / Speyer : Evangelische Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche), 2023. - Online-Ressource (32 Seiten)
(Themenhefte der BMZ [Elektronische Schriftenreihe] ; Nr. 80)

Schlagwörter: s.Vertrauen ; s.Gottvertrauen ; s.Elektronisches Buch ; f.Bibliographie ; f.Internet-Quelle ; s.Vertrauen ; s.Krise ; s.Falschmeldung ; s.Verschwörungstheorie ; s.Elektronisches Buch ; f.Bibliographie ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 750/80

URL:

https://kirchenbibliothek.de/fileadmin/user_upload/einrichtungen/bibliothek/dateien/themenhefte/Themenheft_80_Vertrauen.pdf - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

4. Websites

Borgers, Michael: Geburtsstunde der "Fake News" [Website] : der "Great Moon Hoax" / von Michael Borgers. - Online-Ausgabe - / Köln : Deutschlandradio, 2020. - Online-Ressource

Geflügelte Menschen, die auf dem Mond leben - mit dieser erfundenen Entdeckung gelang der "New York Sun" vor 185 Jahren ein weltweiter Coup. Die aufwendig illustrierte Lügengeschichte wurde noch monatelang weiterverbreitet.

Es ist 1835, Richard Wagner komponiert die "Columbus-Overtüre", ein heroisch anmutendes Stück, das der junge Deutsche dem - aus europäischer Sicht - Entdecker Amerikas, Christopher Columbus, widmet. In der neuen Welt selbst, in den USA, schlägt wenig später eine andere, astronomische Entdeckung Wellen: Unter dem Titel "Great astronomical discoveries" berichtet die "New York Sun" ihren Leserinnen und Lesern von Leben auf dem Mond. In der Tageszeitung heißt es, der britische Astronom Sir John Herschel habe von Südafrika aus „mit Hilfe eines Teleskops mit gewaltigen Abmessungen und eines völlig neuen Prinzips“ eine besondere Spezies beobachtet: Fledermausmenschen.

Schlagwörter: s.Falschmeldung ; z.Geschichte 1835 ; s.Website ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web W 091

<https://www.deutschlandfunk.de/der-great-moon-hoax-geburtsstunde-der-fake-news-100.html> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT der Website!

Fake News [Website] / LMZ, Landesmedienzentrum Baden-Württemberg. - Online-Ausgabe - / Karlsruhe : LMZ, Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, 2025-. - Online-Ressource

Ob politisch, wirtschaftlich, ideologisch oder persönlich motiviert: Fake News lassen sich über Soziale Medien in rasantem Tempo verbreiten und beeinflussen so die öffentliche Meinung. Das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg bietet eine übersichtliche Zusammenstellung zum Thema.

Schlagwörter: s.Falschmeldung ; s.Medienpädagogik ; s.Website ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web W 087

<https://www.lmz-bw.de/medienbildung/themen-von-f-bis-z/hatespeech-und-fake-news/fake-news> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT der Website!

Fake News [Website] / lpb, Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg. - Online-Ausgabe - / Stuttgart : Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg, 2024-. - Online-Ressource

Der US-Präsident Donald Trump oder die Corona-Pandemie sind beide mit dem gleichen Phänomen behaftet: Fake News - falsche Nachrichten, die zum Beispiel über die Anzahl der Zuschauer bei der Amtseinführung Trumps verbreitet oder vielfach mit Meldungen über das Corona-Virus in Verbindung gebracht werden. Dabei sind Fake News nichts Neues. In der Geschichte der Menschheit hat es sie schon immer gegeben. Ebenso Menschen, die an sie glauben. Bereits in der Antike ließen Machthaber falsche Nachrichten streuen, um ihre Gegner auszuschalten. Neu ist heute die Dimension, wie schnell und häufig sich Fake News verbreiten können. Das Internet macht es möglich. Außerdem versuchen Algorithmen, uns von bestimmten Dingen zu überzeugen und uns gezielt Nachrichten zu unseren Interessensblasen zukommen zu lassen. Was es mit Fake News genau auf sich hat, welche teils gefährlichen Auswirkungen sie haben können, wer sie verbreitet, wie sie strafrechtlich einzuordnen sind und wie man Fake News erkennt erfahren Sie unter anderem in diesem Dossier.

Schlagwörter: s.Falschmeldung ; s.Politische Bildung ; s.Website ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web W 089

<https://www.lpb-bw.de/fake-news> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT der Website!

Nachrichten zum Thema Fake News [Website] / Norddeutscher Rundfunk. - Online-Ausgabe - / Hamburg : tagesschau.de, 2016-. - Online-Ressource

Die "Tagesschau" veröffentlicht seit 2016 multimediale Beiträge zum Thema "Fake News".

Schlagwörter: s.Falschmeldung ; s.Politische Bildung ; s.Website ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web W 090

https://www.tagesschau.de/thema/fake_news - Dieser Link führt zum VOLLTEXT der Website!

Umgang mit Fake News [Website] / ein Angebot des ISB. - Online-Ausgabe - / München : Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), 2025-. - Online-Ressource

"Fake News" meint wörtlich übersetzt "gefälschte Nachrichten". Der Begriff umfasst sämtliche Informationen etwa in Form von Texten, Videos oder Fotos, die nicht der Wahrheit entsprechen. Besonders in den Sozialen Medien oder in Blogs über aktuelle Ereignisse und Nachrichten finden solche Falschinformationen ihre Verbreitung. Dabei ähneln sie in ihrer visuellen Gestaltung und ihrem Aufbau klassischen Nachrichtenbeiträgen. Dadurch lassen sich unerfahrene bzw. ungeschulte Nutzerinnen und Nutzer täuschen und laufen Gefahr, den falschen Inhalten Glauben zu schenken und diese Inhalte ggf. dann auch weiter zu verbreiten. Da sich junge Menschen häufig in Sozialen Medien oder über verschiedene Blogs im Internet informieren, ist es besonders wichtig, sie im Umgang mit diesen Medien zu schulen und sie dahingehend zu befähigen, falsche Informationen als solche zu entlarven und entsprechend einschätzen zu können. Die nachfolgenden Anregungen und Materialien dienen Lehrkräften als Unterstützungsangebot für ihre Arbeit. Das ISB Bayern bietet eine übersichtliche Zusammenstellung zum Thema.

Schlagwörter: s.Falschmeldung ; s.Politische Bildung ; s.Website ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web W 088

<https://www.politischebildung.schule.bayern.de/fake-news/> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT der Website!

5. Unterrichtsmaterialien

Bektas, Alper: [Unterrichtseinheit] "Alles Fake?!" : Vom Umgang mit Verschwörungsideologien / von Alper Bektas, Andreas Lange, Andrew Schäfer und Christian Schmandt. - / Wuppertal, 2022. - Seite 10-15

(Echt jetzt? - (BRU ; Ausgabe 77) : Fake und Wirklichkeiten - Folke Keden-Obrikat ...)

Sign.: 85 SK 43

Schlagwörter: s.Falschmeldung ; s.Verschwörungstheorie ; s.Religionsunterricht ; s.Berufsbildende Schule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

Brosche, Heidemarie, 1955-: Kritisch sein + selber denken : ethische und religiöse Grundfragen kontrovers und schülerzentriert / Heidemarie Brosche, Katia Simon. - 1. Auflage - / Berlin : Cornelsen, 2021. - 56 Seiten

(Themenbände Ethik / Religion). - ISBN 978-3-589-16772-2 ; ISBN 3-589-16772-6

Die vielseitigen und alltagsnahen Impulse in diesem Buch regen Schüler/-innen dazu an, sich fundiert eine eigene Meinung zu bilden, nicht voreilig zu urteilen, ihre eigenen Positionen zu stärken, die Positionen anderer kritisch zu hinterfragen, Verantwortung für die eigene Meinung zu übernehmen, den Mut aufzubringen, auch mal gegen den Strom zu schwimmen. Aus dem Inhalt: Eine Frage der Perspektive / Voreiliges Schlussfolgern - voreiliges Urteilen / Was ist richtig? Was ist falsch? / Fragen, die zum Nachdenken anregen / Wie verhältst du dich in heiklen Situationen? / Dilemmageschichten / Fake oder Nicht-Fake? - Fake News. Religion oder Ethik unterrichten - das heißt auch, sich heiklen und kniffligen Fragen der Schüler/-innen zu stellen. Mit den Themenbänden Religion sind Sie dafür gewappnet! Hier finden Sie sorgfältig ausgewähltes, aktuelles und gut aufbereitetes Material, das die Erarbeitung vermeintlich schwieriger Themen erleichtert.

Schlagwörter: s.Meinungsbildung ; s.Kritikfähigkeit ; s.Urteilen ; s.Dilemma ; s.Falschmeldung ; s.Ethikunterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 NB 39

<https://d-nb.info/1220445614/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Bultmann, Markus: [Unterrichtseinheit] Historische Bilder als Waffen in sozialen Medien? : Visual Fakes zur Revolution 1989/90 bewerten / Markus Bultmann / Denis Gromut / Florian Hellberg / Ulf Kerber. - / Hannover, 2020. - Seite 46-52

(Geschichtsunterricht im Medienwandel - (Geschichte lernen ; Heft 194, März 2020) - Herausgeber dieser Ausgabe: Markus Bernhardt und Sven Neeb ; Autorinnen und Autoren: Dr. Markus Bultmann [und 14 weitere])

Sign.: 85 XH 30

Schlagwörter: s.Friedliche Revolution in der DDR ; s.Bild ; s.Ikonographie ; s.Falschmeldung ; s.Propaganda ; s.Social Media ; s.Visual History ; s.Geschichtsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

Dallmann, Sven: [Unterrichtseinheit] Finde den Fake! : Eine Annäherung an den Begriff der Manipulation mit einem Browser-Spiel / Sven Dallmann. - / Hannover, 2020. - Seite 20-23

(Corona - Herausforderung an die Ethik - (Ethik und Unterricht ; 3, 2020) - Ralf Kellermann ...)

Sign.: 85 ZEU 2020,3

Schlagwörter: s.Falschmeldung ; s.Manipulation ; s.Ethikunterricht ; s.Philosophieunterricht ; s.Schuljahr 7-8 ; s.Schuljahr 9 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

Dam, Harmjan, 1950-: Was ist eigentlich wahr? : Didaktische Konzepte und Materialien für den Oberstufenkurs "Deutungen der Wirklichkeit und die Bibel" (E2) / Harmjan Dam, Ursula Reinhardt, Jochen Walldorf ; rpi, Religionspädagogisches Institut ; v.i.S.d.P.: Uwe Martini, Direktor des RPI der EKKW und der EKHN. - / Marburg : Religionspädagogisches Institut der Evangelischen Kirche von Kurhessen-Waldeck und der Evangelischen Kirche in Hessen und Waldau, 2018. - 79 Seiten

Im neuen Kerncurriculum für die Oberstufe (KCGO) für das Fach Ev. Religion hat das Kurshalbjahr E2 einen neuen inhaltlichen Zuschnitt bekommen: Im Vordergrund stehen Fragen der Wirklichkeitsdeutung und des Menschenbilds in Naturwissenschaften und Theologie, damit verknüpft sind biblisch-hermeneutische Themen. Das vorliegende Themenheft bietet eine Reihe von didaktischen Anregungen und praxisbezogenen Impulsen, um die eigene Unterrichts- und Kursplanung im Blick auf die E2 zu unterstützen. Ausgehend von den verschiedenen Themenfeldern, die zu unterrichten sind, stellen die Autoren unterschiedliche didaktische Konzepte zur Gestaltung des Kurshalbjahres vor, die sich in manchem berühren, aber auch eigene Akzente setzen. Jeder Beitrag enthält in einem Anhang alle verwendeten Texte und Bilder etc. als Materialseiten. Ergänzt werden diese didaktischen Beiträge durch einen Grundsatzartikel, der sich mit der Wahrheitsfähigkeit des Menschen beschäftigt: „Ist die Wahrheit nur (m)eine Erfindung?“

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Wirklichkeit ; s.Menschenbild ; s.Theologie ; s.Naturwissenschaften ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 PB 42

Echt jetzt? : Fake und Wirklichkeiten / Folke Keden-Obrikat - / Wuppertal : Gesellschaft für Religionspädagogik e.V. Villigst, 2022. - 52 Seiten
(BRU ; Ausgabe 77)

Editorial: Echt jetzt?! Das letzte Mal habe ich das gedacht, als es bei der Zugfahrt von Wuppertal nach Aachen in Köln Horren gegen 16.30 Uhr plötzlich hieß: Bitte alle aussteigen. Der Zug endet hier. Wegen Vandalismus auf der Strecke kommt kein Zug nach Aachen durch. Abends wollte ich in Aachen sein. Ein lang vereinbarter Termin zur Verabschiedung einer lieben Kollegin in den Ruhestand. Echt jetzt?! Wie sollte ich die ca. 55 km zurücklegen. Keine Ersatzbusse, keine Möglichkeit, mich abholen zu lassen. Warum stehlen Menschen Kabel an der Bahnstrecke und verändern damit die Planungen und Wirklichkeiten von tausenden von anderen Menschen? Ich kann es kaum fassen. Chaos am kleinen Bahnhof ... Nach 1,5 Stunden ergatterte ich mit drei weiteren Gestrandeten einen Platz in einem Taxi nach Aachen. Der Taxifahrer ist misstrauisch, denn eigentlich hätte er heute frei. Sein Job macht ihm nicht wirklich Spaß. Seine Laune hebt sich, als wir uns erzählen, was wir "so machen". Einer ist auf dem Weg zum Theater in Aachen. Er spielt Kontrabass und ist für einen erkrankten Kollegen im Orchester eingesprungen. Auf der Rückbank eine Studentin der Zahnmedizin, neben ihr Lisa Marie, eine Influencerin bei TikTok mit 300.000 Followern und ich als evangelische Pfarrerin. Diese Taxifahrt ist eine eigene Wirklichkeit. Wir alle empfinden das so. Wir sprechen darüber, wie stressig es ist, wenn man Influencerin ist, was wirklich und was inszeniert ist, aber auch über Glauben und Orchestermusik und wie viel man wo verdienen kann. In Aachen angekommen werden noch schnell Fotos gemacht. Der Taxifahrer will jetzt Lisa Marie "folgen" und hofft, dass er bei ihr lobend erwähnt wird. Fünf Wirklichkeiten treffen aufeinander. Wir haben etwas von uns erzählt und zugehört. Die Perspektive des jeweils Anderen war ganz nah. Ohne die gesperrte Zugstrecke wären wir uns niemals begegnet. Diese Taxifahrt hätte man so nicht erfinden können. Begegnung ermöglicht neue Wirklichkeit. Oft müssen wir uns auf Berichte, Bilder oder Erfahrungen aus zweiter Hand oder Deutungen Dritter verlassen. Dabei suchen wir nach dem eigenen Standpunkt, nach einem Blickwinkel, nach Maßstäben zur Einordnung oder nach Alternativen, nach Vertrauen und Hoffnung für unser Leben. Was ist wirklich? Was ist wahr? Diese Fragen bestimmen einen andauernden, herausfordernden Prozess der Bereitschaft zum Perspektivwechsel und zum Dialog. Die Beiträge in diesem Heft möchten Sie und ihre Schülerinnen und Schüler bei der Suche nach Perspektiven unterstützen.

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Lüge ; s.Wirklichkeit ; s.Falschmeldung ; s.Verschwörungstheorie ; s.Perspektivenübernahme ; s.Wahrnehmungslernen ; s.Religionsunterricht ; s.Berufsbildende Schule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft
Sign.: 85 SK 43

Geibig, Frauke: [Unterrichtseinheit] Fake News: Meinungsfreiheit oder Lüge? : Eine Fallanalyse zu Fake News für die Mittelstufe / Frauke Geibig. - / Seelze, 2019. - Seite 27-32
(Demokratie - (Ethik und Unterricht ; 2, 2019) - Peter Massing ...)
Sign.: 85 ZEU 2019,2

Schlagwörter: s.Falschmeldung ; s.Meinungsfreiheit ; s.Neue Medien ; s.Ethikunterricht ; s.Philosophieunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

Geschichte von rechts / Autorinnen und Autoren: Prof. Dr. Markus Bernhardt [und 14 weitere]. - / Seelze : Friedrich, 2018. - 65 Seiten
(Geschichte lernen ; Heft 185, Oktober 2018)

„Geschichte von rechts“ ist kein neues Phänomen. Volkstümelnde, germanomanische, nationalistische oder rechtsextreme Geschichtsdeutungen begleiten Aufklärung und Liberalismus von Beginn an. Kern dieser Erzählungen ist eine Auffassung von Volk und Nation, die eine klare Unterscheidung von Eigenem und Fremden zulässt und aus Exklusion von Minderheiten Identität und Zugehörigkeit schafft. Dieser Deutungen bedienen sich auch die neuen rechten Gruppierungen, die unverhohlen die Ergebnisse der pluralistischen Geschichtswissenschaften in Frage stellen und ihre eigene "gefühlte Wahrheit" als identitäre Narrative anbieten. Das Heft führt in die Thematik ein und gibt Hinweise darauf, wie mit den Herausforderungen und Strategien rechtspopulistischer, revisionistischer und rechtsextremer Akteure umgegangen werden kann. Auf Grundlage historischer Bezüge bündeln sich Ethnozentrismus, Fremdenfeindlichkeit, Globalisierungs- und Elitenkritik der heutigen rechten Gruppierungen. Sie behaupten, es gäbe eine historische „Wahrheit“, die von der „etablierten“ Historik unterdrückt würde, um eine identitäre Geschichte zu verhindern. Diese Ansicht wird zwar mit dem Anspruch einer wissenschaftlichen Gegenthese verbreitet, ohne aber die Regeln der historischen Methode zu beachten. Das Heft hat sich daher zum Ziel gesetzt, an mehreren Beispielen die Argumentationen und Strategien rechtspopulistischer, revisionistischer und rechtsradikaler Geschichtserzählungen offenzulegen und zu analysieren.

Schlagwörter: s.Rechtspopulismus ; s.Rechtsradikalismus ; s.Geschichtsbild ; s.Geschichtsrevisionismus ; s.Geschichtsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft
Sign.: 85 TJ 38

good news, bad news, fake news - und wie sich die Kommunikation verändert / Wolfgang Noack - / Nürnberg : Verein zur Förderung evangelischer Jugendarbeit, 2018. - 66 Seiten
(→Das→ Baugerüst ; 2/18)

Schlagwörter: s.Kommunikation ; s.Neue Medien ; s.Social Media ; s.Virtuelle Realität ; s.Manipulation ; s.Jugendarbeit / Evangelische Kirche ; f.Themenheft
Sign.: L 728/70,2

Gröber, Caja: Verschwörungstheorien erkennen, Fake News aufdecken, Stellung beziehen : Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe / Caja Gröber, Luisa Heizmann, Sarah Pohl. - 1. Auflage - / Mülheim : Verlag an der Ruhr, 2025. - 104 Seiten
ISBN 978-3-8346-6808-0 ; ISBN 3-8346-6808-7

In diesem Unterrichtsmaterial zu Fake News und Verschwörungstheorien finden Sie Kopiervorlagen und Methoden, mit deren Hilfe Sie den Jugendlichen vermitteln können, wie sie Fake News erkennen und dahinterstehende Strategien und Mechanismen enttarnen können. Spielerische und kreative Zugänge ermöglichen eine sachliche Auseinandersetzung mit den oft emotional aufgeladenen Themen. Die fächerunabhängig einsetzbaren Unterrichtsvorschläge umfassen neben den Bereichen Verschwörungstheorien und Fake News auch Medienkompetenz und konstruktive Streitkultur, lassen sich variabel in den Unterricht einbinden - als kurze Übung, Unterrichtseinheit oder Projekt, in Deutsch, Fachunterricht oder Klassenleitungsstunde, sind ohne viel Vorbereitung direkt einsetzbar und enthalten die notwendigen Kopiervorlagen. Die Schüler und Schülerinnen reflektieren, woran Fake News erkennbar sind, wer ein Interesse an Verschwörungstheorien hat, wie sie verlässliche Infos finden, wie sie auf Hasskommentare in Social Media reagieren können und wie sie ihre Meinung fair vertreten. Hintergrundwissen für Lehrkräfte zu allen Themen, Anregungen zur Elternarbeit und zur Selbstreflexion runden diesen umfassenden Materialpool ab.

Schlagwörter: s.Falschmeldung ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit
Sign.: Bestellt 2025/01 - Titel erscheint im März 2025

Haben Lügen kurze Beine? Oder: Was ist Wahrheit? / hrsg. von Veit-Jakobus Dieterich. - Stuttgart : Calwer Verlag, 2000-2006. - (Calwer Lesehefte)

Schlagwörter: s.Lüge ; s.Wahrheit ; s.Ethikunterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit

- **Grundschule** . - 2006. - 106 S. : Ill.
ISBN 3-7668-3964-0 ; ISBN 978-3-7668-3964-0
Das Calwer Leseheft "Haben Lügen kurze Beine?" Oder: Was ist Wahrheit?" bietet schülergemäße Texte zum Thema "Was ist Wahrheit? Was ist Lüge? Was ist richtig? Was ist falsch? Muss man immer die Wahrheit sagen?" für den Unterricht in der Grundschule. Es enthält Text für die Grundschule von: Astrid Lindgren, Janosch, Gebrüder Grimm, Wolfdietrich Schnurre, Christine Nöstlinger, Jonathan Swift, Erich Kästner, Clara Asscher-Pinkhof und Jurek Becker.
Sign.: Ec 1886/3
- **Sekundarstufe I** . - 2001. - 123 S. : Ill.
ISBN 3-7668-3647-1
Sign.: 85 PB 38
- **Sekundarstufe II** . - 2000. - 136 S. : Ill.
ISBN 3-7668-3646-3
Sign.: 85 PB 48

Impulse zum Frieden [E-Book] : Schlagwörter der Bausteine: Schuljahresende, Schuljahresanfang, Frieden, Friedensfeier, Friedenstaube, Friedenszeichen, Frieden ist nicht nur ein Wort, Bilderbuch Frieden, Waffenlieferungen, Gewissenskonflikte, Fake News, Deepfakes / Redaktion: Dr. Maria Jakobs. - Online-Ausgabe - / [Freiburg] : Institut für Religionspädagogik, 2022. - Online-Ressource (18 Seiten)
(irp.aktuell [Elektronische Zeitschrift] ; Doppelausgabe 16/17 / Juli/September 2022)

Sechs Millionen Menschen sind im Mai 2022 bereits aus der Ukraine geflohen, acht Millionen sind innerhalb der Ukraine auf der Flucht. Leid und Grausamkeit, hervorgerufen durch Russlands Angriffskrieg gegen die Ukraine, erschüttern. Weltweite Unruhen, (Bürger-)Kriege und die zunehmende Anzahl an Klimaflüchtlingen machen deutlich, dass das Thema Krieg und Frieden eine der zentralen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts darstellt - global, für den europäischen Kontinent und eben auch für Deutschland. Lebendige funktionierende Demokratie, respektvolles und friedliches Miteinander, Frieden und die Achtung der Menschenrechte - so wird uns immer deutlicher bewusst - sind eben kein Naturgesetz, keine Selbstverständlichkeit, kein Geschenk für die Zukunft, sondern ein hohes Gut, für das es sich lohnt, immer wieder Position zu beziehen und Engagement einzubringen. Dies gilt für Christinnen und Christen und insbesondere auch für den Religionsunterricht. Christen müssen Frieden und Gerechtigkeit aktiv einfordern, so der Mainzer Bischof Peter Kohlgraf anlässlich seiner Einführung zum neuen Präsidenten von Pax Christi im Jahr 2019. Es braucht Impulse für den Frieden. Die Doppelausgabe irp.aktuell 16/17 Schuljahresende und Schuljahresanfang : Impulse für den Frieden bietet in diesem Zusammenhang ebendies an.

Impulse, die von den verschiedenen Referaten des Instituts für Religionspädagogik zum Schuljahresende und Schuljahresanfang erarbeitet wurden. Die thematische Bandbreite ist von der Elementarpädagogik bis zum allgemeinbildenden Gymnasium groß. Mögliche Friedensfeiern werden vorgestellt, Friedenszeichen thematisiert, aber auch Bilderbücher und Liedtexte in den Mittelpunkt der Erarbeitung gestellt. Die brisante ethische Diskussion rund um das Thema Waffenlieferungen, Gewissenkonflikte und auch die Bedeutung und Funktion von Fake News und Deepfakes im Kontext von Unfrieden wird in den Blick genommen.

Schlagwörter: s.Krieg ; s.Friede ; s.Friedenserziehung ; s.Russisch-Ukrainischer Krieg ; s.Falschmeldung ; s.Gewissen ; s.Katholischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2100/16-17

https://shop.irp-freiburg.de/downloadable/download/linkSample/link_id/79/ - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Käss, Ingrid: [Unterrichtseinheit] Sokrates und die Fake News : drei Siebe zum Auffinden der Wahrheit / Ingrid Käss. - / Hannover, 2023. - Seite 42-47

(Wahrheit und Lüge - (Entwurf ; 2, 2023) : Fake News, Wirklichkeit, Wahrhaftigkeit - Sabine Benz [und 14 weitere]) (Heft: 2)

Sign.: 85 ZEN 2023,2

Was ist denn das für ein Artikelthema? Das passt doch nicht zusammen, oder? Fake-News sind ein aktuelles Thema, nicht erst seit Donald Trump ... Quer-Denker, Corona-Impfungen, der Ukraine-Krieg oder die "militärische Spezialoperation" Russlands. Und immer wieder kommt ein neues Thema dazu. Unsere Jugendlichen im RU oder in Ethik brauchen dazu mehr denn je Kompetenzen, damit sie zum einen wissen, wo bei scheinbaren Gewissheiten Fallen liegen können und zum anderen, damit sie lernen, bewusst und kritisch mit Themen umzugehen, um Fake-News eben nicht für wahr zu halten. Das ist zum einen ein Medienthema (Leitperspektive Medienbildung), es ist zum anderen ein Thema der Demokratiebildung und - last not least - ein ethisches Thema des RU!

Schlagwörter: p.Socrates ; s.Wahrheit ; s.Falschmeldung ; s.Russisch-Ukrainischer Krieg ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 8 ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

URL: <https://elibrary.utb.de/journal/Entwurf> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT! Bitte notieren Sie zunächst das Erscheinungsjahr mit der Heft-Nummer und die Seitenzahl des Aufsatzes. Dann klicken Sie auf den Button „Alle Ausgaben“, wählen das gewünschte Heft aus und steuern den Aufsatz gezielt an.

Kall, Alfred: Wahrheit : was im Leben Halt gibt / [Autor der Einheit: Alfred Kall]. - Aachen : Bergmoser + Höller, 2008. - 32 S. : Ill. + 2 Folien

(Religion betrifft uns ; 2008,3)

Literaturverz. S. [33]

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Wahrheit ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent

Sign.: 85 PB 41

Kauter, Leo: Vom Lügen, Betrügen und der Moral : ein Arbeitsbuch ; Materialien und Projekte / Leo Kauter. - Mülheim an der Ruhr : Verlag an der Ruhr, 2003. - 120 S. : Ill.

ISBN 3-86072-773-7

Alle 8 Minuten lügt der Mensch - wissenschaftlich erwiesen! Es gibt Notlügen, Scherzlügen, Höflichkeitslügen, Lügen in der Liebe, Lügen im Beruf, Lügen in der Politik und Lügen in Ausnahme-Situationen. Gut lügen, wie geht das? Wann darf man lügen? Wann muss man lügen? Kann man mit der Lüge leben? Ist Ehrlichkeit nicht viel einfacher? Und noch viel mehr Wahrheiten über die Lüge.

Schlagwörter: s.Lüge ; s.Wahrheit ; s.Moral ; s.Ethikunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Berufsbildende Schule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Lüge ; s.Wahrheit ; s.Moral ; s.Philosophieunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Berufsbildende Schule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Lüge ; s.Wahrheit ; s.Moral ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Berufsbildende Schule ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 TA 22

<http://d-nb.info/965919633/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Koerrenz, Ralf, 1963-: Fake News und andere Realitäten : "Was ist Wahrheit?" / Ralf Koerrenz / Pia Diergarten ; unter Mitwirkung von Sarah Ganss, Lena Köhler und Christoph Schröder. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2022]. - 64 Seiten

(Politisch denken lernen mit Religion und Ethik)

ISBN 978-3-525-70323-6 ; ISBN 3-525-70323-6

Was ist Wahrheit? Diese Frage hat mehrere, äußerst brisante und alltagsrelevante Dimensionen. Zunächst geht es darum, was ein Mensch für sich aus guten Gründen als richtig betrachtet, dann um die Klärung, wie wir zu solchen Vorstellungen gelangen. Schließlich stellt sich die Frage nach der notwendigen, für alle gültigen Wahrheit. Im schulischen Unterricht bedeutet die Auseinandersetzung mit der Frage "Was ist Wahrheit?" eine ganz persönliche

Herausforderung, geht es doch im Jugendalter vor allem um die, über Lernprozesse vermittelte, Formierung eines sozialen Selbst. Durch die medialen Horizonte, in die das Aufwachsen heute eingebettet ist, stehen Jugendliche vor der Frage, worauf sie als gewiss vertrauen können. Gleichzeitig greift die Frage nach der Wahrheit tief in das Grundverständnis ein, wie zwischenmenschliche Kommunikation bis hinein in Familie und Peers funktioniert. Gegliedert ist das Heft in die vier Themenkomplexe: Was ist Wahrheit? Die Vielfalt von Bibel und Christentum / Echt wahr - warum Wahrheit wichtig ist / Wirklich wichtig - Wahrheit in sozialen Kontexten / What the Fake!? - Wahrheit(en) in den Medien. Der Leitgedanke der vorliegenden Reihe besteht in der These, dass Jugendliche mit Religion und Ethik politisch denken lernen können. Von dort aus ist der Einsatz der vorliegenden Materialien nicht auf die Kernzielgruppen des Religions-, Werte- oder Ethikunterrichts beschränkt. Darüber hinaus ist auch ein Einsatz in Kontexten wie Sozialkunde, Geschichte oder Geografie sowie in fachübergreifenden Projekten der politischen Bildung möglich. Die Materialien richten sich - je nach Zusammensetzung der Lerngruppe - an die Jahrgangsstufen 7–11, können aber auch darüber hinaus in der Oberstufe, der politischen Bildungsarbeit und der Gemeindepädagogik eingesetzt werden.

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Lüge ; s.Wirklichkeit ; s.Falschmeldung ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 SK 21

<https://d-nb.info/1264240317/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Kühling, Stefan: [Unterrichtseinheit] "Warum Herr Müller Überstunden machen muss" : ein Mystery zu (Fake-)News in sozialen Netzwerken / Stefan Kühling, Marco Wingert. - / Seelze, 2018. - Seite 60-62

(Populismus und Schule - (Beispiele Praxis) : historisch-politisches Urteilsvermögen und Werteorientierung von Schülerinnen und Schülern in einem populistischen Umfeld - Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge e.V. ; Redaktion: Kerstin Wohne ; Autorinnen und Autoren: Dr. Sebastian Fischer [und 12 weitere])

Sign.: 85 TY 23

Schlagwörter: s.Falschmeldung ; s.Social Media ; s.Mystery <Literatur> ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 7-8 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatz

Lade, Eckhard: Religion unterrichten: Wahrheit, Wahrhaftigkeit, Lüge / Eckhard Lade. - Kissing : Weka-Media, 2005. - 102 S. : Ill. + 1 CD-ROM

ISBN 3-8276-6654-6

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Wahrhaftigkeit ; s.Gewissen ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Wahrheit ; s.Wahrhaftigkeit ; s.Gewissen ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; f.CD-ROM

Sign.: 85 FE 36

Mang, Linda Kristin. [Unterrichtseinheit] Wahrheits- und Sinnsuche auf Instagram : medienethische Bildung fördern im Blick auf das 10. Gebot / Linda Kristin Mang. - / Hannover, 2023. - Seite 30-41

(Wahrheit und Lüge - (Entwurf ; 2, 2023) : Fake News, Wirklichkeit, Wahrhaftigkeit - Sabine Benz [und 14 weitere])

Sign.: 85 ZEN 2023,2

"Die Influencer-Welt ist eine einzige Fake-Blase. [...] Es ist gefährlich, dass Fake das neue Normal ist." Mit diesen harten Worten warnt die Journalistin Nena Schink in ihrem Spiegel Bestseller "Unfollow. Wie Instagram unser Leben zerstört" vor dem Einfluss der Plattform. Nicht selten hört man von dem negativen Einfluss sozialer Medien auf das psychische Wohlbefinden Jugendlicher. Doch ist Instagram wirklich nur eine einzige Fake-Blase? Diese einseitige negative Kritik wird wohl kaum Anklang bei Schüler:innen der Generation Z finden. Vielmehr sollten wir uns mit der Frage auseinandersetzen, was Jugendliche an sozialen Netzwerken wie Instagram inspiriert: Kann Instagram bei der Suche nach Sinn helfen? Welche Influencer:innen sind authentisch und haben positiven Einfluss auf mich? Und wie kann ich selbst dazu beitragen, dass eine Community wie Instagram sinnstiftend und wahrheitsfördernd agiert? Schlagwörter: t.Begehrensverbot ; s.Wahrheit ; s.Sinnfindung ; s.Falschmeldung ; s.Selbstoptimierung ; s.Social Media ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

Medien und politische Kommunikation [E-Book] / Forum Politische Bildung (Hrsg.) ; Redaktion: Mag. Gertraud Diendorfer (Gesamtedaktion), Mag. Simon Usaty (redaktionelle Mitarbeit). - Online-Ausgabe - / Wien : Forum Politische Bildung, 2018. - Online-Ressource (72 Seiten)

(Informationen zur politischen Bildung [Elektronische Zeitschrift] ; Nr. 43)

ISBN 978-3-9504234-5-7

Das Heft beschäftigt sich mit Medien und politischer Kommunikation - es behandelt die Fragen, wie politische Medien bzw. medial vermittelte politische Informationen analysiert werden können und wie allgemein die Funktion der Medien in einer Demokratie einzuschätzen ist. Eine wichtige Rolle spielt dabei der tägliche Umgang mit Sozialen Medien, die auch von SchülerInnen genutzt werden. Zwei fachwissenschaftliche Beiträge untersuchen die Entwicklung der Mediendemokratie bzw. die digitale Medienkompetenz als Aufgabe der Politischen Bildung. Unterrichtsbeispiele

behandeln etwa politische Kommunikation in Neuen Medien, den Umgang mit „Fake News“, Karikaturen als Quelle oder die Auseinandersetzung mit populistischer Politik.

Schlagwörter: s.Politische Kommunikation ; s.Neue Medien ; s.Demokratie ; s.Social Media ; s.Falschmeldung ; s.Medienkompetenz ; s.Medienpädagogik ; s.Politischer Unterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2018/43

<http://www.politischebildung.com/informationen-zur-politischen-bildung/medien-und-politische-kommunikation/> -

Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Müller, Jonas: Umgang mit Verschwörungstheorien [E-Book] : Aluhut, Weltverschwörung, Chemtrails & Co. : Schlagwörter der Unterrichtssequenz: Verschwörungstheorien, Demokratiebildung, DIY Entschwörungsgenerator, Verschwörungstheorien entlarven, Wahrheit, Umgang mit Verschwörungstheorien, Desinformation, Aluhut / Autor: Jonas Müller ; Redaktion: Dr. Sabine Mirbach, Miriam Thoma. - Online-Ausgabe - / [Freiburg] : Institut für Religionspädagogik, 2022. - Online-Ressource (7 Seiten)

(irp.aktuell [Elektronische Zeitschrift] ; Ausgabe 18 / November 2022)

Demokratiefähigkeit zu fördern ist das Lernziel der vorgestellten Doppelstunde, die ab Klasse 8 flexibel eingesetzt werden kann. Sie nimmt zuerst die humorvolle Seite der Verschwörungstheorien in den Blick, die den Schülerinnen und Schülern beispielsweise in Form von Memes in den sozialen Medien begegnet. Dazu wird der Do it Yourself (DIY) Entschwörungsgenerator, den die Amadeu-Antonio-Stiftung online bereitgestellt hat, benutzt. Durch das Kennenlernen der Mechanismen und Kriterien von Verschwörungstheorien sollen die Schülerinnen und Schüler in dieser Doppelstunde verstehen, welche Gründe und Wirkweisen Verschwörungstheorien zugrunde liegen. Dieses Wissen soll sie befähigen, verdächtige Inhalte zu erkennen und angemessen darauf reagieren zu können.

Schlagwörter: s.Verschwörungstheorie ; s.Falschmeldung ; s.Demokratische Bildung ; s.Katholischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 8 ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 2100/18

https://shop.irp-freiburg.de/downloadable/download/linkSample/link_id/80/ - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

Nichts als die Wahrheit? . - 2004. - 49 S. : Ill.

(Ethik und Unterricht ; 15,4)

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Begriff ; s.Philosophieunterricht ; s.Ethikunterricht ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 ZEU 2004,4

Pfeiffer, Silke, 1962-: Mit Kindern über Wahrheit und Lüge philosophieren : Klassen 3 und 4 / Silke Pfeiffer, Rostock. - / Stuttgart : Raabe, 2004. - 18 Seiten

(Religion erleben ; Ausgabe 20,2)

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Lüge ; s.Philosophie ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 ZRL 0/20

Populismus und Schule : historisch-politisches Urteilsvermögen und Werteorientierung von Schülerinnen und Schülern in einem populistischen Umfeld / Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge e.V. ; Redaktion: Kerstin Wohne ; Autorinnen und Autoren: Dr. Sebastian Fischer [und 12 weitere]. - / Seelze : Friedrich Verlag GmbH, [2018]. - 62 Seiten

Besonders mit Beginn des Internetzeitalters informieren sich Menschen aus sehr unterschiedlichen Quellen, in denen oft alles Mögliche ohne nachprüfbare Faktenlage behauptet werden kann. Oft wird nur noch das wahr genommen, was eigene Vorurteile bestätigt oder extreme Positionen fördert bis hin zum sog. „hate speech“. Aber auch Geschichtsbilder werden bewusst gefälscht. Schon in der Weimarer Republik und während der NS-Zeit gehörten zur Mobilisierung von Massenbewegungen Vereinfachung und Polarisierung zum Repertoire populistischer Hetzpropaganda. Dazu gehörte auch, den Soldatentod zum Gegenstand der Politik zu machen. Die pädagogische Handreichung will das politische und historische Urteilsvermögen der Schülerinnen und Schüler fördern. Dazu werden eine Vielzahl von in der Schulpraxis erprobten Unterrichtsentwürfen für die Bereiche Sek 1 und 2 vorgestellt. Zur Einordnung des Phänomens Populismus werden aus verschiedener Perspektive wissenschaftliche Aufsätze vorangestellt.

Schlagwörter: s.Vorurteil ; s.Falschmeldung ; s.Manipulation ; s.Meinungsbildung ; s.Social Media ; s.Neue Medien ; s.Populismus ; s.Rechtspopulismus ; s.Geschichtsbild ; s.Kollektives Gedächtnis ; s.Friedenserziehung ; s.Urteilen ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 TY 23

Rassismus - was hat das mit Religion zu tun? / Herausgeber:innen Ariane Dihle, Dr. Jan-Hendrik Herbst, Dr. Anni Reiß ; Autor:innen: Maida Čaušević [und 12 weitere]. - / Hannover : Friedrich, 2024. - 38 Seiten + 1 Deckblatt / 1 Heft "Arbeitsblätter" (32 Seiten) DIN A4 / 8 Bildkarten

(Religion ; 54, 2. Quartal 2024)

Rassismus wurde religionspädagogisch lange Zeit entweder als Unterrichtsthema oder als Bestandteil einer rassismuskritischen Schulkultur in den Blick genommen. Weniger präsent war, dass Religionspädagogik und Religionsunterricht selbst rassistische Stereotype bedienen oder wenig sensibel für rassistische Erfahrungen sein können, die Kinder und Jugendliche selbst auf unterschiedliche Weise gemacht haben. Die Beiträge in dieser Ausgabe zeigen, dass Rassismus kein isoliertes Thema ist. Die Beiträge zeigen, dass in beinahe allen Themen eine rassismuskritische Reflexion bedeutsam ist: ob in der Krippe und beim Sternsingen, im Schulleben oder in der Musik, die die Jugendlichen zuhause hören, in älteren oder neueren Schulbüchern. Dabei soll Rassismuskritik nicht verunsichern und das Handeln einschränken ("Was kann ich denn jetzt noch tun? Ist jetzt alles rassistisch?"), sondern für produktive Irritation sorgen und ein wertschätzendes Zusammenleben anregen. Fundierte Hintergrundinformationen und Methoden ermöglichen die individuelle Gestaltung einer rassismuskritischen Unterrichtseinheit. Das Thema der Menschenfeindlichkeit im Rap wird in einem Interview vertieft, das auch als Audiodatei zur Verfügung steht. Zu jeder Einheit finden Sie Vorschläge für Differenzierungsmöglichkeiten.

Schlagwörter: s.Rassismus ; s.Antisemitismus ; s.Islamfeindlichkeit ; s.Misanthropie ; s.Falschmeldung ; s.Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 ZRE 54

Schumm-Weber, Eva-Maria, ca. 20./21. Jh.: [Unterrichtseinheit] Die Schritte der ethischen Urteilsfindung am Beispiel "Fake News" / Eva-Maria Schumm-Weber. - / Augsburg, 2023. - Seite 57-65

(Schumm-Weber, Eva-Maria, ca. 20./21. Jh.: Digitalisierung trifft Ethik und Moral 8-13 : 8 Unterrichtsentwürfe zu aktuellen ethischen Fragen im Religions- und Ethikunterricht - Eva-Maria Schumm-Weber)

Sign.: 85 NU 21

Schlagwörter: s.Urteilen ; s.Falschmeldung ; s.Social Media ; s.Medienpädagogik ; s.Ethikunterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 10 ; s.Schuljahr 11 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatz

Termin, Kathrin: [Unterrichtseinheit] Fakt oder Fake? : Über Fake News ins Gespräch kommen / Kathrin Termin. - / Hannover, 2022. - Seite 28-30

(Wirklich wahr?! - (Grundschule Religion ; Nr. 81, 4. Quartal 2022) : Über Lüge, Wahrheit und Wirklichkeit - Heftmoderation: Susanne von Braunmühl, Carmen Schmitt ; Autorinnen und Autoren: Susanne von Braunmühl [und 8 weitere])

Sign.: 85 ZGR 81

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Lüge ; s.Falschmeldung ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

Thömmes, Arthur, 1956-: [Unterrichtseinheit] Ich bin ich / Arthur Thömmes. - / Augsburg, 2020. - Seite 8-17

(Thömmes, Arthur, 1956-: 33 Ideen Digitale Medien Religion : step-by-step erklärt, einfach umgesetzt - das kann jeder! - Arthur Thömmes)

Sign.: 85 XG 24

Schlagwörter: s.Identity ; s.Wahrheit ; s.Falschmeldung ; s.Cyber-Mobbing ; s.Neue Medien ; s.Medienpädagogik ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatz

Wahrheit und Lüge : Fake News, Wirklichkeit, Wahrhaftigkeit / Sabine Benz [und 14 weitere]. - / Hannover : Friedrich, 2023. - 65 Seiten

(Entwurf ; 2, 2023)

Material: Karteikarten Wahrheitstheorien / Sprichworte

Sogenannte "Fake News" aller Art nötigen uns heute zu einem anderen Blick im Hinblick auf das, was eigentlich "wahr" genannt zu werden verdient - und was nicht. Was ist Wahrheit, was ist Lüge? Schüler:innen leben heute in einer Welt, in der die Definitionen nicht mehr so leicht von der Hand gehen. "Früher" schien die Unterscheidung von "Wahrheit und Lüge" leichter gewesen zu sein. Ist das Feld dazwischen nicht reichhaltig und unübersichtlich? Warum verdrehen wir manchmal die Wahrheit, warum lügen Menschen? Muss man immer die Wahrheit sagen und wenn nein, in welchen Fällen nicht? Und welche Weisheiten halten die Bibel und die Theologie für die Beantwortung dieser Fragen bereit? Mit all diesen Fragen haben sich unsere Autor:innen beschäftigt und wir bieten Ihnen einen Strauß von vielen Möglichkeiten an, wie Sie das Thema in ihrem Religionsunterricht behandeln können.

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Lüge ; s.Falschmeldung ; s.Wirklichkeit ; s.Wahrhaftigkeit ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: 85 ZEN 2023,2

Wahrheiten / Redaktion: Thorsten Schilling, Oliver Gehrs. - / Bonn : Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 50 Seiten

(Fluter ; Winter 2020-2021 / Nr. 77)

Das kann doch nicht wahr sein!? Und ob: Lügen werden zu alternativen Fakten erklärt, Falschnachrichten rasend verbreitet, bizarre Verschwörungen ausgerufen. In den letzten Jahren haben populistische Bewegungen und Regierungen die politische Meinungsbildung weltweit erobert und mitbestimmt. Angst essen Seele auf – Zorn und Aufregung bestimmen, was gilt, sie sind die profitablen Treiber der Aufmerksamkeit in den digitalen Öffentlichkeiten. Die gute Story, der prägnante Auftritt der Anführer geht über klassische Kriterien der Wahrheitsfindung. Modernisierte Machttechniken der Propaganda und die datenhungrigen Technologien der globalen Internetkonzerne befeuern sich dabei gegenseitig. Das Ganze ist autoritärer politischer Surrealismus. Es könnte komisch sein, wenn es nicht so gewalttätig und gefährlich wäre. Die offenen Gesellschaften sind dem nicht hilflos ausgeliefert, es gibt Gegenbewegungen. Der Blick in die Arenen der Wahrheitsfindung lohnt sich dafür. Das beginnt im persönlichen Umfeld, wo Freundschaften Streit einhegen und ihm das Unerbittliche nehmen können. Wir lernen so im Alltag, wie wir Widersprüche und komplexe Situationen verstehen und aushalten können. Die eigenen Haltungen und Wertungen offen zu vertreten und kritisch zu hinterfragen verlangt Mut und ist selten bequem. Streit so zu organisieren, dass es für die Beteiligten annehmbare Lösungen gibt, formt unsere Haltungen in persönlichen Beziehungen. Die Beleuchtung der eigenen Familiengeschichte und deren dunklen Seiten ist verwandt mit den Neubestimmungen der nationalen Geschichte jenseits kolonialistischer und rassistischer Vorurteile. Die Wahrheitskommissionen bilden faszinierende Versuche, Gewaltgeschichte und unversöhnliche Feindschaften zugunsten des Friedens und der eigenen Zukunftsgestaltung zu verarbeiten. Die Rechtsprechung zeigt, wie in der fragilen Balance von Wahrheit und Gerechtigkeit Entscheidungen getroffen werden und sich zu bewähren haben. Die klassischen geistigen Autoritäten – Wissenschaften, Religionen und Philosophien – haben eine lange Geschichte des Streits um die Begriffe der Wahrheit und die Regeln der Wahrheitsfindung. Diese Suchbewegungen können wir immer wieder neu entdecken und so unsere Vorstellungen von Wahrheit prüfen. Dabei sind die Geltungsbereiche unbestreitbarer, fixer Wahrheiten erfahrungsgemäß eher eng. Oft landet man im Dilemma oder ist mit den unvorhergesehenen Folgen getroffener Entscheidungen konfrontiert. In demokratischen Gesellschaften ist es nie einfach, die Interessen der widerstrebenden Akteure unter einen Hut zu bringen. Jede Balance ist prekär, aber gerade die Dynamiken, die bei der Suche nach einer gemeinsamen Lösung entstehen, machen die Freiheitsgrade der Vielen aus. Letztlich liegt es an uns, wie wir die eigene moralische Orientierung und unsere persönliche Informationspolitik verantworten. Wahr bleibt aber auch: Wir können den autoritären Versuchungen widerstehen und dem kalten Hauch der Unterwerfung entkommen.

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Wahrheitsermittlung ; s.Falschmeldung ; s.Verschwörungstheorie ; s.Erkenntnis ; s.Meinungsbildung ; s.Politischer Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Themenheft

Sign.: L 41/77

Was ist wirklich wahr? / Heftherausgeberinnen: Dr. Anke Kaloudis, Dr. Gudrun Neebe ; Autorinnen und Autoren: Dr. Kristina Augst [und 15 weitere]. - / Seelze : Friedrich, 2019. - 40 Seiten + 1 Deckblatt / 1 Materialheft / 16 Bildkarten

(Religion ; 36, 4. Quartal 2019)

„Wirklich wahr?“ Diese Reaktion spiegelt eine Vielzahl von Gefühlen wider: Zweifel, Staunen, Respekt, Unglauben und den Wunsch nach Verlässlichkeit. Doch worauf kann man sich verlassen, wenn doch Fake News in aller Munde sind und Photoshop aus den Bildern normaler Menschen Wesen von überirdischer Schönheit erschafft? Die Frage nach der Wahrheit ist eine der Grundfragen menschlicher Existenz. Zwischen religiösen Wahrheitsansprüchen und naturwissenschaftlicher Deutung wird deutlich: Man kann die Wahrheit ahnen, sich ihr nähern durch Wissen, Nachdenken, Zweifeln. Besitzen kann man sie nicht. Die Auseinandersetzung um diese Frage weist eine lange Tradition auf, die in ihren unterschiedlichen Facetten bis in die Gegenwart reicht. Im Kern zielt die Frage nach der Wahrheit auf Erkenntnisgewinn. In naturwissenschaftlicher Hinsicht gilt als wahr, was beweisbar ist. Die Philosophie erklärt für wahr, was rational erklär- und empirisch nachweisbar ist, wobei die Relativität aller Erkenntnis unbestritten bleibt. Doch wenn alles gleich gültig ist, wird es schnell gleichgültig: „Mir doch egal.“ In theologischer Hinsicht hingegen wird als wahr angesehen, was sich für den Einzelnen als wahr erweist und in ihm eine (Glaubens-)Gewissheit erzeugt. Die Unterrichtseinheiten dieses Hefts vermitteln den Schülerinnen und Schülern Kompetenzen und das notwendige Orientierungswissen, sich in den unterschiedlichen Kontexten von Wahrheit zurechtzufinden. Neben der Frage von individuellen Wahrheitskonstruktionen liegen daher weitere inhaltliche Schwerpunkte auf den Aspekten Lüge und Wahrheit, religiöse Wahrheitsansprüche und naturwissenschaftliche Deutung von Wahrheit.

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 ZRE 36

Wirklich wahr?! : Über Lüge, Wahrheit und Wirklichkeit / Heftmoderation: Susanne von Braunmühl, Carmen Schmitt ; Autorinnen und Autoren: Susanne von Braunmühl [und 8 weitere]. - / Hannover : Friedrich, 2022. - 31 Seiten + 1 Heft "Auf der Suche nach der Wahrheit" (16 Seiten) / 1 Heft "Weihnachtsspiel - Matthäus und Lukas erzählen" (16 Seiten)

(Grundschule Religion ; Nr. 81, 4. Quartal 2022)

Muss man immer die Wahrheit sagen? Und will man sie immer hören? Was ist DIE Wahrheit? Diese Frage stellt sich in Bezug auf die Religionen und die biblischen Erzählungen. Sind biblische Geschichten unwahr, weil sie nicht genau so passiert sind? Mit diesen und anderen Fragen werden wir uns in dieser Ausgabe auseinandersetzen und hoffen,

Sie und Ihre Schüler:innen auf vielfältige Weise zum Nachdenken und Weiterdenken anzuregen. In dieser Ausgabe von "Grundschule Religion" machen wir uns auf Spurensuche zum Thema "Wahrheit und Lüge". Wahrscheinlich würde jeder Mensch sich Wahrhaftigkeit im Umgang miteinander wünschen. Was bedeutet das? Manchmal möchte man sie vielleicht lieber doch nicht hören, oder? Wir kennen alle Situationen, in denen gelogen, geflunkert, verheimlicht wird. Auch in der Bibel finden sich Gedanken zum Thema Wahrheit und Lüge. Vielfältige Unterrichtsbeispiele in diesem Heft zeigen Zugänge zu diesem alltagsrelevanten Thema. In unseren Rubriken finden Sie daneben Unterrichts Anregungen zum Bilderbuch "Ich bin wie der Fluss" sowie Tipps und Ideen zur Auseinandersetzung mit dem Thema Fake-News.

Schlagwörter: s.Wahrheit ; s.Lüge ; s.Wirklichkeit ; s.Wahrnehmung ; s.Wahrhaftigkeit ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Themenheft

Sign.: 85 ZGR 81

Zimmermann, Mirjam, 1969-: Religion und Digitalisierung : Jahrgangsstufe 9/10 : mit OH-Folien und digitalen Materialien / Mirjam Zimmermann. - / Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, 2021. - 28 Seiten + 2 Folien / 1 CD-ROM

(:in Religion ; 2/2021)

Mittlerweile sind es nicht mehr nur Einzelne, die die These vertreten, dass die Elemente der Digitalisierung religiöse Züge annehmen: der angebissene Apfel als Symbol für die verbotene Frucht der Erkenntnis, den Eintritt in ein neues Zeitalter, die Erinnerung an das verlorene Paradies. Es ist auch nicht zufällig, dass es zehn Unternehmensgrundsätze von Facebook gibt und nicht acht oder elf. Heute fällt einem bei „Allwissenheit“ nicht Gott ein, sondern das Internet. Es gibt Anzeichen, dass Unternehmen wie Facebook, Google, Apple, Amazon etc. den organisierten Glaubensgemeinschaften ähneln, weil sie auch Deutungsangebote für Leben und Wirklichkeit bereithalten. Das vorliegende Heft soll in diesem Kontext erste Schritte einer Analyse (religiöser) digitaler Phänomene gehen und damit digitale Aufklärungsarbeit anleiten.

Schlagwörter: s.Religion ; s.Digitalisierung ; s.Internet ; s.Neue Medien ; s.Religionsersatz ; s.Symbol ; s.Selbstoptimierung ; s.Hassrede ; s.Falschmeldung ; s.Medien / s.Ethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Religion ; s.Digitalisierung ; s.Internet ; s.Neue Medien ; s.Religionsersatz ; s.Symbol ; s.Selbstoptimierung ; s.Hassrede ; s.Falschmeldung ; s.Medien / s.Ethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent ; s.Religion ; s.Digitalisierung ; s.Internet ; s.Neue Medien ; s.Religionsersatz ; s.Symbol ; s.Selbstoptimierung ; s.Hassrede ; s.Falschmeldung ; s.Medien / s.Ethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit ; f.CD-ROM

Sign.: 85 NU 35

6. Audiovisuelle Medien

Chris & Lea [Online-Video] / Kindermedienland Baden-Württemberg. - / Stuttgart : Staatsministerium Baden-Württemberg, [2022]. - 1 Online-Video (9 Minuten)

Der interaktive Film "Chris + Lea" klärt über Falschinformationen auf. Wie Falschinformationen in eine Radikalisierung führen können, zeigt der Kurzfilm Film "Chris + Lea" der Polizeilichen Kriminalprävention. Dieser bietet Schülern, jungen Menschen und internetaffinen Erwachsenen quasi einen Selbsttest, bei dem sie Fake News von Fakten unterscheiden müssen. Auf spielerische Weise wird so nicht nur die Sensibilität für Verschwörungserzählungen erhöht, sondern auch Regeln für die Zivilcourage im Ernstfall vermittelt (aus der Kindermedienland-Website zu "Chris & Lea")

Schlagwörter: s.Falschmeldung ; s.Verschwörungstheorie ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Kurzfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 208

<https://www.kindermedienland-bw.de/de/startseite/service/presse/pressemitteilung/mitteilung/interaktiver-film-chris-lea-klaert-ueber-falschinformationen-auf> - Dieser Link führt zum Film!

-The- Cleaners [Online-Video] / ein Dokumentarfilm von Hans Block und Moritz Riesewieck. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, [2018]. - 1 Online-Video (92 Minuten)

Tausende externe Mitarbeiter*innen sichten für Facebook, Youtube, Twitter und weitere Social Media Angebote, Fotos und Videos. Der Film erzählt von ihrer belastenden Arbeit, bei der sie im Sekundentakt über das Löschen oder Veröffentlichen entscheiden. Die Kriterien und Vorgaben dieser Arbeit sind eines der am besten geschützten Geheimnisse der Internet-Giganten. Parallel zu den Geschichten von fünf Mitarbeitern erzählt der Film von den globalen Auswirkungen der Online-Zensur und zeigt wie Fake News und Hass durch die Sozialen Netzwerke verbreitet und verstärkt werden. Der Film zeigt junge Arbeiter*innen, die stolz auf ihre Arbeit als Content Moderator*innen sind. Manche empfinden sogar eine christliche Pflicht, gegen das 'Böse' im World Wide Web zu kämpfen und die sozialen Plattformen, wie sie es nennen, "gesund" zu halten. Die Unternehmen missbrauchen das religiöse Bewusstsein der jungen Arbeiter*innen und ihren Willen, sich für die Sünder*innen dieser Welt zu opfern.

Viele sind aufgrund dieser Arbeit schwer traumatisiert. Die Symptome, die viele der Content Moderator*innen zeigen, ähneln denen von Soldaten, die vom Kriegseinsatz zurückkehren. Doch während der militärische Dienst gesellschaftlich angesehen ist, müssen die Content Moderator*innen unsichtbar bleiben. In den meisten Fällen dürfen nicht einmal ihre Familien erfahren, was sie jeden Tag zu sehen bekommen.

Schlagwörter: s.Social Media ; s.Falschmeldung ; s.Verantwortung ; s.Datenschutz ; s.Zensur ; s.Medien / s.Ethik ; s.Medienpädagogik ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 040

<https://www.bpb.de/mediathek/273199/the-cleaners> - Dieser Link führt zum Film!

Fake news?! [DVD-Video] : Informationskompetenz in der digitalen Welt / Konzept: Helene Grünecker ; Arbeitsmaterial: Larissa Platzer ; Buch, Regie, Montage: André Rehse ; Kamera: Christian Friedel ; Sprecher: Jens Wenzel. - / Grünwald : FWU, [2017]. - 1 DVD (23 Minuten) : farbig + 1 Begleitheft

Gerade Jugendliche informieren sich häufig in sozialen Netzwerken oder Blogs über aktuelle Ereignisse und stoßen dabei auch auf sogenannte Fake News. Der Begriff ist derzeit in aller Munde - doch um was geht es hier eigentlich? Die Produktion vermittelt, was Fake News, Social Bots und Echokammern sind, wie dieses Prinzip funktioniert und wer davon profitiert. Zudem wird gezeigt, wie man Fake News erkennt und sich vor Manipulation schützen kann.

Schlagwörter: s.Falschmeldung ; s.Manipulation ; s.Massenmedien ; s.Social Media ; s.Medienpädagogik ; s.Informationskompetenz ; s.Religionsunterricht ; s.Politischer Unterricht ; s.Deutschunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Schuljahr 11 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 UL 39

Get bad news [Blog] . - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Jugendliche von 14-18 Jahren

Das Onlinespiel "Get Bad News" dreht sich rund um die Frage, wie Aufmerksamkeitsmechanismen in Sozialen Medien funktionieren und welche Rolle Desinformationen dabei spielen. Was bedeuten Emotionen, Polarisierung und Verruf, Verschwörungstheorien und Trolling für die Aufmerksamkeits- und Nutzerlogik von Plattformen wie Twitter? Die Spielerinnen und Spieler probieren selbst aus, welche Art von News die Follower/-innenzahlen erhöhen und wann die Glaubwürdigkeit sinkt.

Schlagwörter: s.Aufmerksamkeit ; s.Social Media ; s.Falschmeldung ; s.Verschwörungstheorie ; s.Polarisierung ; s.Glaubwürdigkeit ; s.Online-Spiel ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 151

<https://religionsunterricht.net/blog/get-bad-news/> - Dieser Link führt zum Blog!

Hasskommentare und falsche Likes [DVD-Video] : Manipulation im Netz : Dokumentation : zum Thema: Fake News, Bots / Regie: Torsten Berg, Benedikt Walter ; Foto Cover: Rada Mateva, George de Chev ; Redaktion: Simone Schaumberger (Labo M), Bernd Weisener und Imke Meier (ZDF) ; Produktion: LaboM im Auftrag von ZDFinfo ; Autor der Arbeitshilfe: Johannes Rüter. - / Frankfurt am Main : KFW, Katholisches Filmwerk, [2018]. - 1 DVD-Video (44 Minuten) : farbig + 1 Beiblatt

Es klingt wie Science-Fiction, ist aber Realität. In den sozialen Medien wird kräftig getrickst. Man kann alles kaufen, was Kunden im Netz erfolgreicher erscheinen lässt. Ein Unternehmen aus Hamburg beispielsweise vermittelt Likes, Kommentare und Klicks. Wer viel zahlt, kriegt auch viel künstliche Resonanz. Wenn es besonders schnell gehen soll, werden auch Social Bots eingesetzt.

Schlagwörter: s.Falschmeldung ; s.Internet ; s.Hass ; s.Social Media ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; s.Kurzspielfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 TF 09

Informationen im Netz kompetent beschaffen [DVD-Video] . - / Konstanz : Didactmedia, [2017]. - 1 DVD-Video (15 Minuten) : farbig

Die didaktische DVD „Informationen im Netz kompetent beschaffen“ hinterfragt zunächst die Glaubwürdigkeit von Nachrichten im Netz und zeigt, wie sich Falschmeldungen wie eine Lawine im Internet, in sozialen Netzwerken, über Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp oder via Twitter rasend schnell und weltweit verbreiten. Der Film skizziert an Beispielen, wer Interesse an Falschmeldungen im Netz haben könnte. Die DVD sensibilisiert dafür, welche Kriterien es für glaubhafte Quellen und Nachrichten gibt, und vermittelt, wie Urheber erkannt werden können und wie ein Impressum zu lesen ist. Sie vermittelt als Schwerpunkt Kompetenz im Umgang mit Suchmaschinen und Enzyklopädien im Netz. So geht die DVD darauf ein, wie kompetent recherchiert werden kann. Sie stellt unter anderem dar, wie ein Artikel bei Wikipedia aufgebaut und mit Quellen hinterlegt ist. Sie gibt Hinweise, wie man selbst als Autor auftritt und welche Kriterien und Schritte der Recherche es bedarf, um einen Artikel zu erstellen.

Schlagwörter: s.Falschmeldung ; s.Social Media ; s.Internet ; s.Informationskompetenz ; s.Glaubwürdigkeit ; s.Medienpädagogik ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 UL 33

-Das- letzte Schaf [Online-Video zum Download] / ein Animationsfilm von Matthias Bruhn ; Autor der Materialien: Friedemann Schuchardt ; Produktion: TrickStudio Lutterbeck GmbH. - / Stuttgart : FriJus, [2022]. - 1 Online-Video (25 Minuten, 761 MB) : farbig

Normalerweise schlafen Schafe durch. Doch in dieser Nacht ist alles anders. Ein Stern leuchtet grell am Himmel. Ihre Hirten sind verschwunden. Und eines der Schafe hat eine Stimme vernommen, die eine frohe Botschaft verkündet: Ein Menschenbaby wurde geboren, das später einmal die ganze Welt retten wird! Neugierig beschließen die Schafe, sich selbst ein Bild davon zu machen. Allein das letzte Schaf der Herde hält das alles für Unsinn.

Schlagwörter: s.Außenseiter ; s.Einfühlung ; s.Hoffnung ; s.Schaf ; s.Weihnachten ; s.Deutschenunterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Vorschulerziehung ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Trickfilm ; f.Online-Video
Sign.: Web DVD 47466

<https://medienzentralen.de/medium47466/Das-letzte-Schaf> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Auch als DVD-Video:

Sign.: 11 HB 65

So entlarvt man Verschwörungsmythen [Online-Video] . - / München : Bayerischer Rundfunk, 2021. - 1 Online-Video (5 Minuten)

Freimaurer, Illuminaten, Außerirdische - Mächte, die im Hintergrund die Welt beherrschen? Immer mehr Menschen schenken solchen Verschwörungsmythen mehr Glauben als seriöser Berichterstattung. Eine gefährliche Entwicklung. Das Internet wird zunehmend zum Sammelbecken für die wildesten Verschwörungsmythen. Von der angeblich nur inszenierten Mondlandung bis zur Entführung von Elvis Presley durch Außerirdische – alles nur Spinnerei? Natürlich – alles nur Gerüchte. Aber die zunehmende Faszination für irrationale, unwissenschaftliche Weltbilder ist gefährlich. Für den Einzelnen wie für die Gesellschaft. Schuld daran ist auch die Technik.

Schlagwörter: s.Verschwörungstheorie ; s.Falschmeldung ; s.Internet ; s.Weltbild ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video
Sign.: Web EOR 197

<https://www.br.de/sogehmedien/stimmt-das/wilde-theorien/index.html> - Dieser Link führt zum Film!

Wir Egoshooter [Online-Video zum Download] : sozialer Klimawandel in Deutschland / Dokumentation von Rainer Fromm ; Producer: Christian B. Egbers ; Schlussredaktion: Tanja Purwin. - / Berlin : Matthias-Film, 2024. - 1 Online-Video (31 Minuten) : farbig

In Deutschland macht sich eine soziale Kälte breit. Das nehmen auch Vertreter*innen von Sozialverbänden, Gewerkschaften, Kirchen, der Feuerwehr oder medizinische Rettungskräfte wahr, deren Mitarbeiter*innen attackiert, beschimpft und an der Arbeit gehindert werden. Obwohl es uns aus wirtschaftlicher Sicht sehr gut geht und wir Deutschen eine hohe Lebenserwartung haben, wird die Stimmung im Lande immer rauer. Dabei wären vor dem Hintergrund internationaler Kriege und Krisen gerade jetzt Solidarität, Empathie und konstruktive Konfliktlösungen gefragt.

Schlagwörter: s.Angst ; s.Radikalismus ; s.Meinungsfreiheit ; s.Populismus ; s.Rechtsradikalismus ; s.Ethikunterricht ; s.Gemeinschaftskundeunterricht ; s.Politischer Unterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 53031

<https://www.medienzentralen.de/medium/wir-egoshooter-sozialer-klimawandel-in-deutschland/72220b2c-9472-4c80-9e49-94d5c514f6d3?company=ff5dc3b7-1b04-4a1a-aaa0-ce5bbcadc29c&term=egoshooter> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Auch als DVD-Video:

Sign.: 11 TA 11

Impressum:

Themenheft 86: Fake News

Zusammengestellt von Robert Zobotke

Hrsg.: Evangelische Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche)/Bibliotheks- und Medienzentrale

1. Auflage

Speyer, 14. Februar 2025

Alle Rechte vorbehalten