



# Evangelische Kirche der Pfalz

PROTESTANTISCHE LANDESKIRCHE

## Bibliotheks- und Medienzentrale (BMZ Speyer)

Hausadresse: Roßmarktstraße 4, 67346 Speyer/Rhein

Telefon: 06232/667-415 / Telefax: 06232/667-478

E-Mail: [bibliothek@evkirchepfalz.de](mailto:bibliothek@evkirchepfalz.de) Internet: <https://kirchenbibliothek.de>

Mitarbeiter/innen: K. Feldner-Westphal, G. Klein, S. Langlotz, A. Tiesler, R. Zobotke



Themenheft Nr. 83

# Mitgeschöpfe

## Tiere und Mensch

1. Monografien	2
2. E-Books	11
3. Unterrichtsmaterialien	12
4. Audiovisuelle Medien	22

Unsere Themenhefte finden Sie auch im Internet: <https://kirchenbibliothek.de>

*Liebe Leserinnen und Leser,*

*wir freuen uns, Ihnen ca. 150 Titel (Bücher, Hefte, audiovisuelle und Online-Medien) zum Thema „Mitgeschöpfe – Tiere und Mensch“ präsentieren zu dürfen. Es werden teilweise auch die Inhaltsbeschreibungen, die vergebenen Schlagworte sowie Internet-Links zu den Inhaltsverzeichnissen, Volltexten oder Filmdateien der jeweiligen Titel mit abgedruckt. Bitte beachten Sie, dass unmittelbar hinter den Verfasser-Namen die Geburtsdaten der Autoren erscheinen. Diese sind nicht mit den Erscheinungsjahren der Bücher zu verwechseln. Letztere werden im Text zwischen Verlagsangabe und Seitenzahl angezeigt.*

*Viel Freude beim Stöbern wünscht Ihre Bibliotheks- und Medienzentrale*

## 1. Monografien

**Bode, Philipp, 1981-: Einführung in die Tierethik** / Philipp Bode. - / Wien : Böhlau Verlag, 2018. - 283 Seiten (UTB ; 4917)

Literaturverzeichnis: Seite 275-281

ISBN 978-3-8252-4917-5 ; ISBN 3-8252-4917-4

Sind die Belange von Tieren von moralischer Bedeutung? Was dürfen wir mit Tieren tun, was nicht? Haben Tiere ein Recht auf Leben? Diese Einführung in die Tierethik widmet sich den zentralen Fragen der Tierethik: Sind Mensch und Tier moralisch gleich oder gibt es begründete Hierarchien? Die Einführung in die Tierethik entfaltet verschiedene Tierethiken und ordnet sie, so dass zugleich eine allgemeine Einführung in ethisches Argumentieren vorliegt. So kann ein tieferes Bewusstsein über die Beziehungen zu Tieren erlangt werden. Diese Einführung widmet sich grundlegend und strukturiert den Fragen der Tier-Mensch-Beziehung.

Schlagwörter: s.Tierethik ; f.Lehrbuch ; s.Tierethik ; f.Einführung

Sign.: 62 N 42

<https://d-nb.info/1147508879/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Bund für Freies Christentum / Jahrestagung, 2020, Pforzheim: Albert Schweitzers Ethik der Ehrfurcht vor dem Leben** : am Beispiel der artgerechten Tierhaltung und der Ökologischen Landwirtschaft / Werner Zager (Hrsg.). - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2021]. - 200 Seiten

(Veröffentlichungen des Bundes für Freies Christentum ; Band 5)

ISBN 978-3-374-06805-0 ; ISBN 3-374-06805-7

Der Theologe und Philosoph Albert Schweitzer machte der Philosophie seiner Zeit den Vorwurf, ihre Ethik auf das zwischenmenschliche Verhalten beschränkt zu haben. Aber nur eine Ethik, die das Verhalten des Menschen zu allen lebenden Wesen zum Inhalt habe, sei in der Lage, die Kultur tiefgreifend zu beeinflussen. Ausgangspunkt seiner Ethik der Ehrfurcht vor dem Leben ist die grundlegende Einsicht: »Ich bin Leben, das leben will, inmitten von Leben, das leben will.« Angesichts von anthropogener Klimaerwärmung und Corona-Pandemie liegt die Aktualität des ethischen Ansatzes von Schweitzer auf der Hand. Patentrezepte gibt es allerdings auch mit Schweitzer nicht. Darum sind wir herausgefordert, die Problemlagen in unserer Zeit und Welt zu analysieren und im Geist der Ehrfurcht vor dem Leben Lösungsmöglichkeiten zu suchen. Der Band konzentriert sich auf die Landwirtschaft und die Tierhaltung – zwei elementare Lebensbereiche, wo gegenüber der bisherigen Praxis ein Umdenken und Umsteuern notwendig ist.

Schlagwörter: s.Ehrfurcht vor dem Leben ; s.Artgerechte Haltung ; s.Biologische Landwirtschaft ; s.Konferenzschrift ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Tierethik ; s.Wirtschaftsethik ; s.Konferenzschrift ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Cb 2339

<https://d-nb.info/1221208977/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Dann, Christian Adam; Knapp, Albert: Wider die Tierquälerei** : frühe Aufrufe zum Tierschutz aus dem württembergischen Pietismus / Christian Adam Dann ; Albert Knapp. Hrsg. von Martin H. Jung. - Leipzig : Evang. Verl.-Anst., 2002. - 120 S.

(Kleine Texte des Pietismus ; 7)

ISBN 3-374-01988-9

Der erste Tierschutzverein Deutschlands wurde 1837 von Albert Knapp, einem württembergischen Pietisten, gegründet. Die wirkungsgeschichtlich wichtigsten frühen Tierschutzschriften Deutschlands wurden von Christian Adam Dann, ebenfalls ein württembergischer Pietist, verfasst. Die Theologie und Ethik des Pietismus in Württemberg gaben entscheidende Anstöße dazu, dass in Deutschland in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts eine

Tierschutzbewegung entstanden ist. Diese Zusammenhänge sind heute weitgehend in Vergessenheit geraten. Daraus "Bitte der armen Tiere" (1822) und sein "Aufruf an alle Menschen" (1832) sowie Albert Knapps Appell zur Gründung von Vereinen gegen die Tierquälerei (1838) machen ihre Leser mit kultur-, mentalitäts- und kirchengeschichtlich wichtigen Zusammenhängen bekannt und ermöglichen eine spannende Begegnung mit bislang weitgehend unbeachteten Aspekten des Pietismus.

Schlagwörter: s.Tierethik ; s.Pietismus ; z.Geschichte 1822-1838 ; f.Quelle

Sign.: Aa 3136/7

**Dietrich, Hans-Eberhard: Tiere als Mitgeschöpfe** : kirchliche Verlautbarungen zum Verhältnis von Mensch und Tier / Hans-Eberhard Dietrich. - 2013. - S. 453 - 456, 461

(Deutsches Pfarrerblatt ; 113)

Sign.: L 216/113

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Christliche Ethik ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Evangelische Kirche in Deutschland / Kammer für Nachhaltige Entwicklung: Nutztier und Mitgeschöpf!** :

Tierwohl, Ernährungsethik und Nachhaltigkeit aus evangelischer Sicht : ein Impulspapier der Kammer der EKD für nachhaltige Entwicklung / herausgegeben von der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD). - / Hannover : EKD, Evangelische Kirche in Deutschland, 2019. - 148 Seiten

(EKD-Texte ; 133)

Literaturverzeichnis: Seite 141-147

Fragen des Tierwohls und der Tierethik gehören mit zu den am meisten diskutierten Kontroversfragen unserer Gesellschaft. Bilder von Tieren, die in Massentierhaltung Qualen leiden oder massenweise getötet werden (zum Beispiel beim Vorgang des »Kükenschredderns«), wecken starke Emotionen. Sachliche Diskussionen werden dadurch eher schwerer. Klar ist jedenfalls: Für das Tierwohl sind nicht nur Landwirte und Agrarpolitik verantwortlich, auch die Verbraucher tragen als Konsumenten tierischer Produkte Verantwortung. Auch für die Kirchen sind Fragen des Tierwohls und der Tierethik von hoher Bedeutung, geht es doch um Grundfragen des Verhältnisses von Mensch und Tier, das aus christlich-ethischer Perspektive ein Verhältnis der Mitgeschöpflichkeit ist. Menschen und Tiere sind Geschöpfe Gottes, sie tragen beide den gleichen von Gott geschenkten Lebensatem (Ps 104,10 18). Menschen und Tiere stehen beide unter den Segens- und Schutzverheißungen Gottes (Gen 9,16). Die biblischen Friedensvisionen für eine neue Welt schließen die Tiere ausdrücklich mit ein (Jes 65,17 ff). Diese biblische Perspektive der engen Verbundenheit von Mensch und Tier haben sowohl die Schöpfungstheologie als auch der konziliare Prozess für Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung in den 1980er Jahren mit guten Gründen nachdrücklich unterstrichen. Die Kammer hat diese Arbeit im Jahr 2018 durchgeführt und im Februar 2019 abgeschlossen und legt ihre Ergebnisse in diesem Impulspapier mit fünf Abschnitten vor: Im ersten Kapitel werden grundlegende biblisch-theologische Perspektiven zum Verhältnis zwischen Mensch und Tier entfaltet. Im zweiten Kapitel wird der Wandel des Verhältnisses zwischen Mensch und Tier im Kontext der Entwicklung von kleinbäuerlicher Haus- und Subsistenzwirtschaft hin zu der industrialisierten und durchrationalisierten Tierhaltung in der modernen Landwirtschaft im nationalen Kontext Deutschlands beschrieben. Im dritten Kapitel werden die Zusammenhänge und Auswirkungen der globalisierten Landwirtschaft und Fleischproduktion auf Weltebene in den Blick genommen. Im vierten Kapitel werden kirchliche Beiträge zu einer verantwortlichen Mensch-Tier-Ethik in verschiedenen Handlungsfeldern und Ethikbereichen vorgestellt. Im fünften Kapitel erfolgt ein Ausblick auf verschiedene Lernorte für eine neue Mensch-Tier-Beziehung in Kirche und Gesellschaft anhand von exemplarischen Lernorten in Kirche und Gesellschaft.

Schlagwörter: k.Evangelische Kirche in Deutschland ; s.Tierethik ; s.Ernährung ; s.Nachhaltigkeit

Sign.: Cb 1026/133

**Fleisch** / Gunther Hirschfelder [und 7 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 45 Seiten

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 71. Jahrgang, 51-52/2021, 20. Dezember 2021)

Rund 325 Millionen Tonnen Fleisch werden weltweit im Jahr produziert. Die Nachfrage hat sich in den vergangenen zwei Jahrzehnten mehr als verdoppelt. In Deutschland hingegen ist der Fleischkonsum zwischen 2010 und 2020 von 62,4 auf 57,3 Kilogramm zurückgegangen. Der kritische Diskurs zum scheinbar selbstverständlichen Grundnahrungsmittel hat hierzulande an Breite und Schärfe zugenommen. Neben gesundheitlichen Aspekten des Fleischkonsums stehen vor allem die Auswirkungen der industriellen Fleischproduktion auf Tierwohl, Klima und Artenvielfalt im Mittelpunkt, mittlerweile auch die prekären Arbeitsbedingungen in der Branche. Der tatsächliche Wandel hin zu mehr Nachhaltigkeit in der Fleischwirtschaft erweist sich jedoch als zäh.

Schlagwörter: s.Fleischverbrauch ; s.Tierethik ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/71,51-52

**Geliebte und andere Tiere im Judentum, Christentum und Islam** : vom Elend der Kreatur in unserer Zivilisation / Wolf-Rüdiger Schmidt. In Zusammenarbeit mit Renate Beyer und Hanna Rheinz. - Orig.-Ausg. - Gütersloh : Gütersloher Verlagshaus, 1996. - 159 S.

(Gütersloher Taschenbücher Siebenstern ; 981)

ISBN 3-579-00981-8

Schlagwörter: s.Tierschutz ; s.Christliche Ethik ; s.Tierschutz ; s.Ethik ; s.Islam ; s.Tierschutz ; s.Ethik ; s.Judentum ; s.Tiere ; s.Ethik ; s.Religion

Sign.: Cb 1311

**→Die→ geretteten Hühner** : zum Tode verurteilt - und jetzt in Freiheit / Gastautoren dieser Ausgabe: Dagmar Borchers .... - / Oberursel : Publik-Forum Verlagsgesellschaft, 2017. - 46 Seiten

(Publik-Forum: Extra. Leben ; Ausgabe August 2017)

Die Geschichte des Tieres ist eine Leidensgeschichte. Zum Zwecke der Fleischproduktion werden Tiere unter den unwürdigsten und grausamsten Bedingungen aufgezogen, gehalten und getötet. Die Rede vom Menschen als der Krone der Schöpfung und einzig beseeltem Lebewesen ist fragwürdig geworden. Darum erzählen wir in diesem EXTRA die Geschichte von den geretteten Hühnern. Ihnen stand der Tod vor Augen, und wir haben gesehen, wie Lebensfreude zu ihnen zurückkehrte. Es gibt sie nämlich tatsächlich, die glücklichen Hühner. Lesen Sie mehr dazu in dieser Ausgabe von Publik-Forum Extra.

Schlagwörter: s.Huhn ; s.Massentierhaltung ; s.Tierethik ; f.Themenheft

Sign.: L 1092/2017,8

**Haben Tiere Rechte?** : Aspekte und Dimensionen der Mensch-Tier-Beziehung / Elke Diehl / Jens Tuidor (Hrsg.). -

/ Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, [2019]. - 412 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10450)

Literaturverzeichnis: Seite 386-394 / URL-Verzeichnis: Seite 395-404

ISBN 978-3-7425-0450-0

Das Mensch-Tier-Verhältnis hat sich in den vergangenen Jahren umfassend gewandelt – mit zahlreichen Herausforderungen für Gesellschaft und Individuen. Neue Erkenntnisse aus Biologie und Verhaltensforschung über die Fähigkeiten von Tieren lassen Widersprüche im Verhältnis zu ihnen deutlicher zutage treten. Angesichts dieses Spannungsverhältnisses wirft der Umgang insbesondere mit den sogenannten Nutztieren Fragen auf, die eine größer werdende kritische Öffentlichkeit beschäftigen: Wird der Mensch mit der Beibehaltung seiner Lebensgewohnheiten der Verantwortung für die Tierwelt und nicht zuletzt sich selbst gegenüber gerecht? Haben schmerz- und leidensfähige Tiere Rechte und, wenn ja, welche? Gibt es allgemeine Wertmaßstäbe oder Verpflichtungen, wie Menschen sich gegenüber Tieren verhalten sollten? Der Band möchte die komplexen Zusammenhänge der Mensch-Tier-Beziehung in einem interdisziplinären Rahmen beleuchten und zum Diskurs über deren notwendige Weiterentwicklung beitragen.

Schlagwörter: s.Mensch ; s.Tiere ; f.Aufsatzsammlung ; f.Handbuch ; s.Tierrecht ; s.Tierethik ; s.Geschichte ; f.Aufsatzsammlung ; f.Handbuch ; s.Essgewohnheit ; s.Ernährungsgewohnheit ; f.Aufsatzsammlung ; s.Viehwirtschaft ; s.Tierschutzrecht ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: 62 N 47

<https://d-nb.info/1195466498/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Hagencord, Rainer: →Die→ Würde der Tiere** : eine religiöse Wertschätzung / Rainer Hagencord. - 1. Aufl. - Gütersloh : Gütersloher Verlagshaus, 2011. - 189 S.

ISBN 978-3-579-06564-9

Mensch und Tier sind in der Schöpfung Geschwister: Ein Beitrag zur aktuellen Diskussion über die Würde der Tiere / Mit einem Vorwort von Jane Goodall: »Mit zunehmender Erkenntnis werden die Tiere den Menschen immer näher sein; wenn sie dann wieder so nahe sind wie in den ältesten Mythen, wird es kaum mehr Tiere geben.« (Elias Canetti). Rainer Hagencord will den Leserinnen und Lesern dieses streitbaren Buches die Wertschätzung der Tiere in den biblischen Geschichten und in den Werken großer Denker und Poeten nahe bringen. Denn im vorgeblich christlichen Abendland sind Wert und Würde des Tieres längst vergessen. Diese »Anthropologie mit dem Rücken zum Tier« bereitete den Industrienationen zugleich den Weg in eine bodenlose Verantwortungslosigkeit. Denn den Preis ihres Wohlstandes zahlen die so genannte Dritte Welt, unsere Nachwelt und die natürliche Mitwelt. Wenn der Raubbau weiter fortschreitet, wird es die atemberaubende Vielfalt in den Ökosystemen dieser Welt bald nicht mehr geben. Um dieser ökologische Katastrophe zu begegnen, will die theologische Zoologie an das ursprüngliche Projekt erinnern, in dem Mensch, Tier und Gott zusammen gehören.

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Tierethik ; s.Moraltheologie

Sign.: 62 N 45

<http://d-nb.info/101132976x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Hoerster, Norbert: Haben Tiere eine Würde?** : Grundfragen der Tierethik / Norbert Hoerster. - Orig.-Ausg. - München : Beck, 2004. - 107 S.

(Beck'sche Reihe ; 1583)

Literaturverz. S. 107 - [108]

ISBN 3-406-51088-4



Wie soll der Mensch mit dem Tier umgehen? Soll er überhaupt auf Tiere Rücksicht nehmen oder Tiere schützen? Der Autor behandelt diese Fragen im Rückgriff auf die philosophischen Grundlagen jeder Tierethik. Er zeigt, daß sich weder auf eine religiöse noch auf eine metaphysische Normenordnung Forderungen nach einem Tierschutz stützen lassen. Als einzige rationale Basis des Tierschutzes kommt eine altruistische Einstellung des Menschen zum Wohl des Tieres in Betracht. Auf dieser Basis läßt sich, wie der Autor im Detail argumentiert, zwar kein generelles Tötungsverbot von Tieren begründen, wohl aber die Verpflichtung zu einer weitgehenden Rücksichtnahme auf die Leidensfähigkeit von Tieren.

Schlagwörter: s.Tierethik ; f.Einführung

Sign.: Cb 1622

**Horstmann, Simone, 1984-: Alles, was atmet** : eine Theologie der Tiere / Simone Horstmann, Thomas Ruster, Gregor Taxacher. - / Regensburg : Verlag Friedrich Pustet, [2018]. - 384 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 372-384

ISBN 978-3-7917-3002-8 ; ISBN 3-7917-3002-9

Kann man von Gott sprechen und zugleich vom Tier schweigen? Der Abschiedsblick der Tiere – in den Zoos, in den industriellen Mega-Schlachthöfen der Großstädte wie auch in den letzten ihnen noch verbliebenen Naturreiservaten – gilt auch einer Theologie, die sich über lange Zeit damit begnügt hat, Schöpfung und Erlösung, Natur und Gnade, Christologie und Trinitätslehre einzig für den Menschen und auf diesen hin zu lehren. Eine solche Theologie hat für viele heutige Anliegen keine Antworten: Gilt die Hoffnung auf Erlösung nicht auch den leidenden Tieren? Dieser Band verfolgt die oft übersehenen Spuren der Tiere in der Welt der Theologie: in den Erzählungen der Heiligen, der Wüstenväter, in den Texten der Bibel, aber auch in der christlichen Kunst. Erlauben diese bisweilen vergessenen Traditionslinien auch neue Antworten für eine Theologie der Tiere?

Schlagwörter: s.Mensch ; s.Tiere ; s.Spiritualität ; s.Theologie ; f.Aufsatzsammlung ; s.Tierethik ; s.Moraltheologie ; f.Aufsatzsammlung ; s.Tiere ; s.Eschatologie ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: 60 Z 41

<http://d-nb.info/1158514220/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Im Reich der Tiere** : Begegnungen mit unseren Mitgeschöpfen. - 2013. - 83 S. : Ill.

(Arbeitshilfe zum Weitergeben ; 2013,3)

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Frauenarbeit ; f.Themenheft

Sign.: L 63/2013,3

**Käfer, Anne, 1977-: Gottes Werk und Fleisches Lust** : tierethische Erörterungen aus evangelisch-theologischer Sicht / Anne Käfer. - / Darmstadt : wbg Academic, [2023]. - 237 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 203-234

ISBN 978-3-534-27652-3 ; ISBN 3-534-27652-3

Aus christlicher Sicht ist die Existenz alles Lebendigen in Gottes Schöpfertätigkeit gegründet. Zu Gottes Geschöpfen zählen also auch die Tiere, denen wir in unserer Zeit und Gesellschaft in bisher nicht gekanntem Ausmaß Leiden, Schmerzen und Schäden zufügen. Dies geschieht nicht aus vernünftigen Gründen - jedenfalls dann nicht, wenn für vernünftig gehalten wird, was im Sinne des Schöpfers ist. Anne Käfer legt dar, wodurch sich das evangelischchristliche Schöpfungsverständnis auszeichnet, und erörtert, ob wir ein Recht darauf haben, Tierfleisch zu verzehren, Tierversuche durchzuführen und uns von Tieren unterhalten zu lassen. Diese Fragen diskutiert sie auch unter Bezugnahme auf einschlägige philosophische Positionen wie die von Immanuel Kant, Peter Singer und Martha C. Nussbaum. Sie macht deutlich, dass ausschließlich ein verantwortlicher Umgang mit dem Mitgeschöpf Tier, der dessen Würde achtet, wahrhaft christlich und vernünftig genannt werden kann.

Schlagwörter: s.Tierethik ; s.Theologische Ethik

Sign.: 62 N 48

**Kappes, Bernd, 1972-: Mitgeschöpfe** : vom Umgang mit Tieren aus christlicher Sicht / Bernd Kappes ; mit einem Beitrag von Jane Goodall. - / Ostfildern : Patmos Verlag, [2023]. - 261 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 243-245

ISBN 978-3-8436-1413-9 ; ISBN 3-8436-1413-X

Lange hat die vom Christentum geprägte Kultur den Menschen als "Krone der Schöpfung" betrachtet und aus der eigenen Überlegenheit ein fast uneingeschränktes Nutzungsrecht an Tieren abgeleitet. Die Bibel spricht allerdings von den Tieren als "Mitgeschöpfen" - was folgt daraus für Heute? Sind Unterdrückung und Befreiung der Tiere mit anderen Formen von Unterdrückung und Befreiung vergleichbar? Bernd Kappes geht den Fragen nach einem verantworteten Umgang mit Tieren nach und bringt biblisch-theologische, philosophische, naturwissenschaftliche, ethische und politische Perspektiven miteinander ins Gespräch und gut verständlich auf den Punkt. Für alle, die die Barbarei industrieller Tiernutzung nicht länger unterstützen und der Frage auch aus christlicher Perspektive nachgehen wollen.

Schlagwörter: s.Tierethik ; s.Christliche Ethik ; s.Speziesismus ; s.Anthropozentrismus ; s.Überwindung ; s.Schöpfungsglaube

Sign.: Ab 2940

<https://d-nb.info/1271463660/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Korsgaard, Christine M., 1952-: Tiere wie wir** : warum wir moralische Pflichten gegenüber Tieren haben : eine Ethik / Christine M. Korsgaard ; aus dem Englischen übersetzt von Stefan Lorenzer. - / München : C.H. Beck, [2021]. - 346 Seiten

Einheitssacht.: Fellow creatures

Literaturverzeichnis: Seite 337-343

ISBN 978-3-406-76545-2 ; ISBN 3-406-76545-9

Hat das Leben eines Tieres einen anderen Wert als das eines Menschen? Nein, sagt die Harvard-Professorin Christine M. Korsgaard und begründet in ihrem Buch "Tiere wie wir", warum Tiere nicht getötet oder benutzt werden dürfen. Sie belässt es aber nicht bei der abstrakten Analyse, sondern erörtert an konkreten Beispielen, warum die handelsüblichen Rechtfertigungen von Massentierhaltung, Tierversuchen oder auch die Hinnahme des Artensterbens moralisch unhaltbar sind. Ihr radikales Buch setzt einen neuen Maßstab in der Debatte und gilt als wichtigster Beitrag zur Tierethik seit Peter Singer. Christine Korsgaard setzt bei der Grundfrage an, was der Wert eines Lebens ist. In einer klar vorgetragenen, von Kants Moralphilosophie und einer Theorie des Guten nach Aristoteles ausgehenden Argumentation kommt sie zu weitreichenden Schlussfolgerungen: Menschen sind nicht wichtiger als Tiere, und unsere moralische Natur macht uns Tieren auch nicht überlegen. Stattdessen ist es unsere Empathie, die uns erkennen lässt, dass Tieren als bewussten Wesen ebenso wie Menschen ein "Zweck an sich selbst" im Sinne Kants inne ist. Damit erweitert sie Kants Ideen einer moralischen Gemeinschaft grundlegend - Menschen haben nicht nur gegenüber Mitmenschen, sondern auch gegenüber Tieren moralische Pflichten. Anhand praktischer ethischer Fragen veranschaulicht sie, warum das Erniedrigen oder Töten von Tieren in keinem Fall moralisch gerechtfertigt ist. "Korsgaards Position ist unbestreitbar mächtig", schreibt Thomas Nagel, "und wenn sie sich durchsetzt, wird sie eine der größten moralischen Transformationen in der Geschichte der Menschheit zur Folge haben."

Schlagwörter: s.Tierethik

Sign.: 62 N 43

<https://d-nb.info/1219677787/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Krebs, Angelika, 1961-: -Das- Weltbild der Igel** : Naturethik einmal anders / Angelika Krebs ; in Zusammenarbeit mit Stephanie Schuster, Alexander Fischer und Jan Müller. - / Basel, Schweiz : Schwabe Verlag, [2021]. - 240 Seiten  
Literaturverzeichnis: Seite 221-230

ISBN 978-3-7965-4414-9 ; ISBN 3-7965-4414-2

Wie wichtig Natur für menschliches Glück ist, als Ort der Freude am Leben oder zumindest der Zuflucht, ist zuletzt vielen von uns aufgegangen. Trotzdem hat Landschaft bisher keine Lobby. Dieses unkonventionelle Buch tritt für die Schönheit der Natur ein. Es argumentiert gegen die Dominanz der anthropozentrisch-rechnenden Weltbemeisterung und für eine "ästhetische Ökozentrismus". Unkonventionell ist das Buch aber auch deshalb, weil es die philosophische Arbeit an Begriff und Argument mit literarischen Passagen von grosser Leuchtkraft verbindet. Diese Passagen stammen aus Peter Kurzecks Roman Vorabend. Alle fünf Kapitel: zum Leid der Igel, zur bedrohten Schönheit und Heiligkeit der Natur, zu ihrem Wert als Heimat und zu unserem besinnungslos zerstörerischen Konsum werden ausgehend von einer solchen Passage entfaltet. Denn es braucht die Literatur in der Naturethik.

Schlagwörter: s.Natur ; s.Literatur ; s.Umweltethik ; s.Ästhetik ; s.-Das- Naturschöne ; s.Natur ; s.Umweltethik ; s.Anthropozentrismus ; s.Kritik ; s.Spiritualität ; s.Heimat ; s.Verbrauch ; s.Mäßigkeit ; s.Umweltethik ; s.Tierethik ; s.Literatur

Sign.: Cb 2720

<https://d-nb.info/1232338915/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Mensch und Tier** . - 2012. - 53 S. : Ill.

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 62,8-9)

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Tierschutz ; s.Politische Bildung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/62,8-9

**Mensch und Tier** : bemerkenswert natürlich ; Zeichnungen und Aquarelle von Heinrich Bürkel ; Katalog zur Ausstellung 1999 in Pirmasens / [Hrsg.: Kunst & Kultur Pirmasens e.V. Bearb. und Gestaltung: Gerhard Klesmann. Texte: Matthias Strugalla ...]. - Pirmasens, 1999. - [53] Bl. : überw. Ill.

(S.a.: Heinrich Bürkel : Zeichnungen und Aquarelle ; [Katalog zur Ausstellung 1996 in Pirmasens] - [Hrsg.: Kunst & Kultur Pirmasens e.V. Bearb. und Gestaltung: Gerhard Klesmann. Texte: Heidi Caroline Ebertshäuser])

Nebent.: Heinrich Bürkel 2

Schlagwörter: p.Bürkel, Heinrich <Künstler> ; s.Zeichnung ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; f.Ausstellung / Pirmasens <1999> ; f.Bildband ; p.Bürkel, Heinrich <Künstler> ; s.Aquarell ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; f.Ausstellung / Pirmasens <1999> ; f.Bildband

Sign.: NGa 9810

**Mensch und Tier in der Geschichte Europas** / hrsg. von Peter Dinzelbacher. - Stuttgart : Kröner, 2000. - XIV, 670 S. : Ill.

(Kröners Taschenausgabe ; 342)

Literaturverz. S. 617 - 648

ISBN 3-520-34201-4

Schlagwörter: g.Europa ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Geschichte ; s.Handbuch

Sign.: 62 N 41

**Mit-Mensch Tier** / hrsg. von Eleonore Reuter. - Stuttgart : Verlag Katholisches Bibelwerk, 2015. - 94 S. : Ill.

(Frauenbibelarbeit ; 34)

ISBN 978-3-460-25314-8

Bewahrung der Schöpfung, Tier-Rechte, ethisch verantworteter Ernährungsstil sind zentrale Fragen spirituell interessierter Menschen, auch jenseits der Kirchen. Die Bibel lehrt: Tiere sind Geschöpfe eigenen Rechts. Zusammen mit den Menschen ist ihnen die Erde als Lebensraum von Gott übergeben. Tiere können Vorbilder für den Menschen sein, ja sie können zum Bild des Göttlichen werden. Die Bibel verkündet ein Urbild und Zielbild des Mensch-Tier-Verhältnisses: statt des Kriegs den Frieden zwischen Mensch und Tier (was den Verzicht auf tierische Ernährung einschließt). Biblische Perspektiven auf eines der wichtigsten ethischen Themen unserer Zeit.

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Tierethik ; s.Frau ; s.Bibelarbeit ; f.Aufsatzsammlung ; s.Bibelarbeit ; s.Frauenbildung ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: 80 TF 64

<http://d-nb.info/1063660653/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Nussbaum, Martha Craven, 1947-: Gerechtigkeit für Tiere** : unsere kollektive Verantwortung / Martha C. Nussbaum ; aus dem Englischen übersetzt von Manfred Weltecke. - / Darmstadt : wbg Theiss, [2023]. - 415 Seiten  
Einheitssacht.: Justice for animals

Literaturverzeichnis: Seite 390-401

ISBN 978-3-8062-4559-2 ; ISBN 3-8062-4559-2

Weltweit sind Tiere in Not: sei es durch die Zerstörung ihrer Lebensräume, sei es durch die Qualen der industriellen Tierhaltung, durch Wilderei oder durch die Vernachlässigung von Haustieren, die wir angeblich so lieben. Tiere erleiden jeden Tag Ungerechtigkeit und Grausamkeit durch unsere Hände. Martha Nussbaum entwickelt, ausgehend von ihrem grundlegenden Fähigkeiten-Ansatz, eine neue philosophische, juristische und moralische Grundlage zum Schutz der Tiere. Von Delfinen bis Krähen, von Elefanten bis Tintenfischen schildert sie das Leben von Tieren mit Staunen, Ehrfurcht und Mitgefühl und weist den Weg in eine Welt, in der wir Menschen Freunde der Tiere sind und nicht Ausbeuter oder Nutzer. Ausweitung von Nussbaums Fähigkeiten-Ansatz auf die Tierwelt. Ein Handbuch für Veränderungen in Politik und Recht. Ein ehrlicher Ratgeber für die ethische Koexistenz mit allen Lebewesen der Erde. Kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Strömungen der Tierethik. Das aktuelle und persönlichste Buch der berühmten Denkerin, gewidmet ihrer verstorbenen Tochter.

Schlagwörter: s.Tiere ; s.Soziale Verantwortung ; s.Mensch ; s.Tierethik ; s.Tierrecht ; s.Umweltethik

Sign.: 62 N 44

<https://d-nb.info/1270427989/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Pelluchon, Corine, 1967-: Manifest für die Tiere** / Corine Pelluchon ; aus dem Französischen von Michael Bischoff. - / München : C.H. Beck, [2020]. - 124 Seiten

(C.-H.-Beck'sche Verlagsbuchhandlung <München>: C.-H.-Beck-Paperback ; 6409)

Einheitssacht.: Manifeste animaliste

Literaturverzeichnis: Seite 123-124 / URL-Verzeichnis: Seite [125]

ISBN 978-3-406-75709-9 ; ISBN 3-406-75709-X

Wie wir Menschen Tiere behandeln, betrifft im Kern die Frage nach unserer Menschlichkeit. Darauf insistiert die französische Philosophin Corine Pelluchon. Die Gewalt, die Menschen Tieren zufügen, ist nicht nur grausam. Sie macht eine verheerende Funktionsstörung unserer Gesellschaft offensichtlich, die auf wirtschaftlicher Ausbeutung und der Zerstörung des Lebendigen beruht. Tiere sind unsere Mitgeschöpfe. Wenn wir nicht aufhören, sie als Sache zu behandeln, zerstören wir nicht nur unsere materielle, sondern auch unsere seelische Lebensgrundlage. Doch wie können wir dieses grundsätzliche Umdenken herbeiführen und auch diejenigen an Bord holen, die keine Vegetarier sind oder in einem Wirtschaftszweig arbeiten, der auf der Ausbeutung von Tieren beruht? Pelluchon zieht Parallelen zum politischen Kampf für die Abschaffung der Sklaverei. Sie gibt uns Einsichten und konkrete Vorschläge an die Hand, um den Übergang zu einer gerechteren Gesellschaft anzugehen, die die Interessen von Mensch und Tier gleichermaßen berücksichtigt.

Schlagwörter: s.Tierrecht ; s.Tiergesundheit ; s.Tierschutz ; s.Tierethik

Sign.: Cb 2297

<https://d-nb.info/1207406864/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Pelluchon, Corine, 1967-: Verbessern wir die Welt!** : Die Sorge für Mensch, Tier und Natur / Corine Pelluchon ; aus dem Französischen von Ulrike Bischoff. - / Darmstadt : wbg Theiss, [2023]. - 175 Seiten

Einheitssacht.: Réparons le monde - humains, animaux, nature

ISBN 978-3-8062-4628-5 ; ISBN 3-8062-4628-9

Mit Respekt und Verantwortung: ökologischer Wandel für eine gerechtere Welt. Radikal und pragmatisch, konkret und utopisch: Das zeichnet die Texte der preisgekrönten Philosophin Corine Pelluchon aus. In "Verbessern wir die Welt!" bietet sie einen Überblick über die Kernthemen ihrer Philosophie. Ihre Gedanken zur Tugendethik, zur Ethik der Verwundbarkeit und zu notwendigen Veränderungen in unserem Denken und Handeln zeigen Wege aus den drängenden ökologischen, sozialen und geopolitischen Krisen. Pelluchon für Einsteiger:innen: Inspirierende Essays zu zentralen Themen der französischen Philosophin: Tierrechte, Tugendethik und Ethik der Verwundbarkeit. Zugängliche Texte der modernen Philosophie über Ökologie, Wertschätzung und Nachhaltigkeit. Gedanken, Wege und alternative Modelle für einen Gleichklang von Mensch, Tier und Natur. Sinnstiftende Zukunftsperspektiven: soziale Gerechtigkeit, Tierwohl, moralisches Handeln und eine neue Aufklärung. Corine Pelluchon lehrt Philosophie an der Université Gustave Eiffel in Paris mit Schwerpunkten Moralphilosophie, Politische Philosophie sowie Umwelt- und Tierethik. Gesellschaftskritisch und konstruktiv: Impulse für eine postkarbone Gesellschaft: Ein zentraler Punkt in Pelluchons Philosophie ist das Tierwohl: Gewalt gegen Tiere ist für sie ein Symptom einer Entfremdung von Lebewesen und der Natur. Hier gilt es, anzusetzen, Gewohntes zu transformieren und zu einer Harmonie im Zusammenleben zu finden. Denn Ökologie und Nachhaltigkeit, die Rechte der Tiere und der Respekt vor den Menschen in all ihrer Verwundbarkeit sind untrennbar miteinander verbunden. Daraus entsteht Hoffnung zur Tat: Jeder und jede Einzelne kann dazu beitragen, die gemeinsame Welt zu verbessern. Lesen Sie eine der aktuell interessantesten Stimmen der Philosophie: Pelluchon zeigt, wie wir der Klimakatastrophe und sozialer Ungerechtigkeit gestaltend begegnen können.

Schlagwörter: s.Umweltethik ; s.Tierethik ; s.Tugendethik ; s.Politische Philosophie

Sign.: 62 N 05

**Rosenberger, Michael: -Der- Traum vom Frieden zwischen Mensch und Tier** : eine christliche Tierethik / Michael Rosenberger. - München : Kösel, 2015. - 239 S.

Literaturverz. S. 229 - 234

ISBN 978-3-466-37135-8

Tiere haben teil an der Auferstehung und am ewigen Leben, auch sie sind gesegnet und frei in der Liebe Gottes geboren. Aufgrund dieser Prämisse können und dürfen wir Tiere als gleichwertige Mitgeschöpfe wahrnehmen und damit endlich ein glückliches, würdevolles Miteinander leben.

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Moraltheologie ; s.Christliche Ethik ; s.Tierethik ; f.Einführung

Sign.: 62 N 46

<http://d-nb.info/1070335908/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Rosenberger, Michael: Wie viel Tier darf's sein?** : Die Frage ethisch korrekter Ernährung aus christlicher Sicht / Michael Rosenberger. - 1. Aufl. - Würzburg : Echter-Verlag, 2016. - 159 S.

Literaturverz. S. 155 - [160]

ISBN 978-3-429-03968-4

Ob vegan, ovo-, lacto- oder ovo-lacto-vegetarisch – vegane und vegetarische Ernährung liegen im Trend. Gleichzeitig ist der durchschnittliche Fleischkonsum in Deutschland seit Jahren unverändert hoch. Was in den zum Teil heftig geführten Diskussionen deutlich wird, ist, dass es dabei um weit mehr geht als nur um Ernährung: Es geht darum, wer wir sind und wie wir uns in einer Welt verorten, die Christen als Schöpfung Gottes betrachten. Michael Rosenberger nähert sich diesen Fragen in vier Schritten: Nach Klärung der wichtigsten Begrifflichkeiten untersucht er den Trend zu vegetarischer und veganer Ernährung und fragt nach dessen Hintergründen und Ursachen. Dann widmet er sich der theologisch-ethischen Diskussion über Vegetarismus, Veganismus und Fleischverzehr und schaut schließlich auf die praktischen Konsequenzen, die sich daraus ergeben. Solide, ausgewogene Informationen und anregende Gedanken, die dazu ermutigen, alte Gewohnheiten in Frage zu stellen.

Schlagwörter: s.Christliche Ethik ; s.Ernährung ; s.Fleischverbrauch ; s.Moraltheologie ; s.Tierethik ; s.Veganismus ; s.Vegetarismus

Sign.: Cb 1988

<http://d-nb.info/1098333667/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Rosenberger, Michael, 1962-: Krone der Schöpfung?** : Ursprünge des christlichen Anthropozentrismus und Möglichkeiten seiner Überwindung / Michael Rosenberger. - 1. Auflage - / Baden-Baden : Nomos, 2023. - 420 Seiten (Interdisziplinäre Tierethik ; Band 3)

Literaturverzeichnis: Seite 397-411

ISBN 978-3-7560-1148-3 ; ISBN 3-7560-1148-8

Seit den 1960er Jahren ist anerkannt, dass der christliche Anthropozentrismus wesentlich zur gegenwärtigen Umweltzerstörung und zur Ausbeutung der Tiere beigetragen hat. Erstmals werden die Anfänge dieser Entwicklung rekonstruiert. Dabei zeigt sich, dass viele Theologen der frühen Kirche sehr schöpferisch- und tierfreundlich waren



und dennoch den Anthropozentrismus der griechisch-römischen Mainstream-Philosophie übernommen haben. Auf Basis dieser Analyse werden alternative Konzepte christlicher Schöpfungstheologie entwickelt, die das gesamte Netzwerk an Ideen transformieren, in das der Anthropozentrismus eingewoben ist. Damit öffnen sich Türen, um die Würde aller Geschöpfe anzuerkennen.

Schlagwörter: t.Bibel ; s.Frühchristentum ; s.Literatur ; s.Tierethik ; g.Griechenland <Altertum> ; g.Römisches Reich ; s.Antike ; s.Anthropozentrismus ; s.Rezeption ; s.Christentum ; z.Geschichte ; s.Tierethik ; s.Schöpfungslehre ; s.Anthropozentrismus ; s.Speziesismus ; s.Schöpfungslehre ; s.Tierethik ; s.Christliche Ethik ; s.Geschichte  
Sign.: Ab 3082

<https://d-nb.info/1297343778/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Schweitzer, Albert: Ehrfurcht vor den Tieren** / Albert Schweitzer. Hrsg. von Erich Gräßer. - Orig.-Ausg. - München : Beck, 2006. - 159 S.

(Beck'sche Reihe ; 1714)

ISBN 978-3-406-54155-1 ; ISBN 3-406-54155-0

Albert Schweitzer gehört zu den wichtigsten Denkern der Tierschutzbewegung. Seine Lehre von der Ehrfurcht vor dem Leben schließt den Respekt vor allen Tieren selbstverständlich ein. Die verstreuten Texte Albert Schweitzers zur Tierethik in einem Band zu versammeln, war daher längst überfällig. Das Buch enthält autobiographische Texte, in denen Schweitzer erzählt, wie er von Kindheit an für das Leiden von Tieren sensibilisiert wurde oder wie in seinem Spital in Lambarene Affen, Gazellen, Pelikane und andere Tiere als Gefährten und Patienten ernst genommen wurden. Den Mittelpunkt bilden philosophische, theologische und kulturgeschichtliche Überlegungen zur Tierethik. Die von Erich Gräßer ausgewählten und eingeleiteten Texte sprechen den Leser unmittelbar an. In einer Zeit, in der Massentötungen von Tieren an der Tagesordnung sind, haben sie nichts von ihrer Aktualität eingebüßt.

Schlagwörter: p.Schweitzer, Albert ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; p.Schweitzer, Albert ; s.Tierethik

Sign.: Cb 1678

**Seidel, Ulrich, 1951-: An der Seite der Tiere** : Christsein und ein neuer Umgang mit der Kreatur / Ulrich Seidel, Hans-Eberhard Dietrich ; Umschlagbild und Zeichnungen: Rosanna Pradella (Ludwigsburg). - / Berlin : LIT, [2019]. - 280 Seiten

(Christsein aktuell ; Band 5)

Literaturverzeichnis: Seite [268]-278

ISBN 978-3-643-14288-7

Tiere und ihr Schicksal haben bisher in der Kirche kaum Beachtung gefunden, aber sie klopfen heute vernehmbarer an ihre Türen. Immer mehr Menschen nehmen das den Tieren zugefügte Leid mitfühlend wahr. Die Autoren betreiben aus christlicher Perspektive "Lobbyarbeit" für die geschundene Kreatur und mahnen einen würdevollen Umgang mit Tieren an. Durch gründliche theologische Reflexion, ethische Konzepte und Beiträge aus einer vielfältigen Gottesdienstarbeit wollen sie helfen, die Tierversessenheit in Kirche und Gesellschaft überwinden.

Schlagwörter: s.Tierschutz ; s.Christliche Ethik ; s.Würde ; s.Tierethik ; s.Christentum ; s.Nachhaltigkeit ; s.Umweltschutz ; f.Aufsatzsammlung ; s.Mensch ; s.Tiere ; s.Kirchliches Leben ; s.Kirche ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Cb 2242

**Sezgin, Hilal: Artgerecht ist nur die Freiheit** : eine Ethik für Tiere oder warum wir umdenken müssen / Hilal Sezgin.

- Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2014. - 301 S.

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; 1472)

ISBN 978-3-8389-0472-6

Das Leben von Menschen und Tieren auf der Erde ist nicht voneinander zu trennen. Wir halten Tiere, wir essen sie, bekämpfen, bejagen, schützen und erforschen sie – entweder ohne große Reflexion oder mit der Überzeugung, unser Tun sei geboten, nützlich oder schlicht unabweisbar. In immer noch wachsendem Maß entscheiden unsere Gesellschaften über das Leben und die (Aus)nutzung von Tieren. Die Philosophin Hilal Sezgin hinterfragt dieses Gefälle zwischen Mensch und Tier grundsätzlich: Auf welcher ethischen Grundlage beruht eigentlich unser Umgang mit Tieren? Rechtfertigen Essgewohnheiten des Menschen Massentierhaltung und industrielle Tötung von Tieren? Darf man Tiere für den medizinischen Fortschritt leiden lassen? Hilal Sezgins Sicht auf die menschliche Macht über das Tier wirft viele Fragen auf. Nicht alle kann und will sie beantworten, aber, so ihre Überzeugung, es werde höchste Zeit, dass sie gestellt werden.

Schlagwörter: s.Tierethik

Sign.: H 2514/1472

<http://d-nb.info/1048630277/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Tierpark, Teller, Gottesdienst - Räume der Mensch-Tier-Beziehung <Veranstaltung>, 2018, Berlin: Räume der Mensch-Tier-Beziehung(en)** : öffentliche Theologie im interdisziplinären Gespräch / Clemens Wustmans, Niklas Peuckmann (Hrsg.). - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2020]. - 320 Seiten

(Öffentliche Theologie ; Band 38)

ISBN 978-3-374-06446-5 ; ISBN 3-374-06446-9

Ob abstrakt oder konkret, Beziehungen zwischen Mensch und Tier können stets räumlich gefasst werden. Dies reicht vom Zusammenleben in privaten Wohnräumen über zufällige Begegnungen beim Waldspaziergang bis zum Wunsch nach Tiersegnungsgottesdiensten und gemeinsamer Bestattung von Mensch und Tier. Räume der Mensch-Tier-Beziehung sind vielfältig in die Gesellschaft eingezeichnet und prägen diese zutiefst. Sie sind dabei nicht als statische Gebilde zu verstehen, sondern vielmehr dynamisch veranlagt und von unterschiedlichen Machtasymmetrien durchzogen. Neben evangelisch-, katholisch- und islamisch-theologischen Beiträgen schärfen interdisziplinäre Perspektiven und Orientierungen das Profil des Bandes als Öffentliche Theologie in pluralen, zunehmend kontrovers geführten Gesellschaftsdiskursen.

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Mensch ; s.Tiere ; s.Raum ; s.Sozio-logie ; s.Öffentliche Theologie ; s.Evangelische Theologie ; s.Katholische Theologie ; s.Islamische Theologie ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Cb 2279

<https://d-nb.info/1199215902/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

### **Was geht? Das Heft über Tiere, Menschen und Umwelt . - 2022. - 29 Seiten**

(Was geht? ; eins, 22)

Das Heft eröffnet Jugendlichen den Zugang zu verschiedenen Fragen und Aspekten der Beziehung zwischen Mensch und Tier und möchte dafür sensibilisieren, dass der Umgang mit Tieren als Lebewesen, Haustiere und Nahrungsmittel zum einen individuellen Charakter besitzt, zum anderen aber unter anderem auch ökologische, gesellschaftliche und politische Dimensionen betrifft.

Schlagwörter: s.Tiere ; s.Mensch ; s.Tierethik ; s.Politische Bildung

Sign.: L 1222/2022,1

### **Was geht? Ein Begleitheft für Pädagog\_innen zum Thema Tiere, Menschen und Umwelt . - 2022. - 6 Seiten**

(Was geht? ; eins, 22, Begleitheft)

Das Begleitheft für Pädagoginnen und Pädagogen erscheint parallel zum "Was geht?"-Heft für Jugendliche zum Thema "Tiere, Menschen und Umwelt" und liefert Vorschläge für die pädagogische Arbeit zum Thema und den Einsatz des Heftes im Unterricht und in der Jugendarbeit. Neben einer kurzen Einführung ins Thema und die pädagogische Arbeit dazu werden weiterführende Literaturangaben sowie vier konkrete Beispiele für die Gestaltung pädagogischer Sequenzen geliefert. Diese Ausgabe beleuchtet individuell, politisch sowie gesellschaftlich relevante Dimensionen der Mensch-Tier-Beziehung, wie unter anderem die Viehzucht und ihre Auswirkungen auf Klima und Umwelt sowie Tierwohl, Landwirtschaft und Umwelt betreffende politische und rechtliche Hintergründe.

Schlagwörter: s.Tiere ; s.Mensch ; s.Tierethik ; s.Politische Bildung

Sign.: L 1222/2022,1,B

**Wenn sich Tiere in der Theologie tummeln** : Ansätze einer theologischen Zoologie / Rainer Hagencord (Hg.). Mit Beiträgen von: Jane Goodall ; Rainer Hagencord ; Klaus Müller ; Anton Rotzetter ; Silvia Schroer ; Bärbel Wartenberg-Potter ; Andreas Weber. - Regensburg : Pustet, 2010. - 100 S. : Ill.

Beitr. teilw. dt., teilw. engl.

ISBN 978-3-7917-2287-0

Welche Rolle nehmen Tiere in unserer Welt und im christlichen Glauben ein? Und wie rechtfertigen wir diese Rolle? Ist der Mensch zu weit gegangen in seinem Selbstverständnis als „Krone der Schöpfung“? Die Autorinnen und Autoren setzen sich in ihren Beiträgen für eine neue Wertschätzung der Tiere ein, indem sie sie als beseelte Mitgeschöpfe verstehen und die Gemeinsamkeiten von Tieren und Menschen hervorheben. Eine solche neue Sicht der Tiere hat unmittelbar Konsequenzen für die Tierethik, etwa für die Frage nach Massentierhaltung, Tierversuchen u.v.m.

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Tierethik ; s.Theologische Ethik ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Cb 1858

**-Der- Wolf** : geliebt und gejagt / Gastautoren dieser Ausgabe: Dagmar Borchers .... - / Oberursel : Publik-Forum Verlagsgesellschaft mbH, 2020. - 44 Seiten

(Publik-Forum: Extra. Leben ; Ausgabe April 2020)

Kaum ein anderes Tier ist dem Menschen in seinem sozialen Verhalten so ähnlich: kooperativ, kommunikativ, fürsorglich. Aber im Ernstfall auch sehr wehrhaft. Seine Rückkehr nach Deutschland ruft Freunde und Feinde auf den Plan. Während die einen es als einen wunderbaren Erfolg für unseren ökologischen Raum feiern, überwiegt bei den anderen ein tiefes Misstrauen. Insbesondere Nutztierhalter haben Angst um ihre Herden und fühlen sich bei der Umstellung auf andere Haltungsformen, die ihre Herden schützen könnten, nicht ernst genommen und trotz Entschädigungen für Wolfsrisse alleingelassen.

Schlagwörter: s.Wolf ; s.Tierethik ; f.Themenheft

Sign.: L 1092/2020,4

**-Die- Zukunft der Tiere** : theologische, ethische und naturwissenschaftliche Perspektiven / hrsg. von Bernd Janowski .... - Stuttgart : Calwer Verlag, 1999. - 211 S.

ISBN 3-7668-3624-2

Schlagwörter: s.Tierethik ; s.Christliche Ethik ; f.Kongress / Krefeld <1997> ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Cb 1376

**Zur Verantwortung des Menschen für das Tier als Mitgeschöpf** : ein Diskussionsbeitrag des Wissenschaftlichen Beirats des Beauftragten für Umweltfragen des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland / hrsg. vom Kirchenamt der Evangelischen Kirche in Deutschland. - Hannover : Kirchenamt der EKD, [1991]. - 51 S.

(EKD-Texte ; 41)

Schlagwörter: k.Evangelische Kirche in Deutschland ; s.Tierschutz

Sign.: Cb 1026/41

## 2. E-Books

**Evangelische Kirche in Deutschland / Kammer für Nachhaltige Entwicklung: Nutztier und Mitgeschöpf! [E-Book]** : Tierwohl, Ernährungsethik und Nachhaltigkeit aus evangelischer Sicht : ein Impulspapier der Kammer der EKD für nachhaltige Entwicklung / herausgegeben von der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD). - Online-Ausgabe - / Hannover : EKD, Evangelische Kirche in Deutschland, 2019. - Online-Ressource (148 Seiten)

(EKD-Texte [Elektronische Zeitschrift] ; 133)

Literaturverzeichnis: Seite 141-147

Fragen des Tierwohls und der Tierethik gehören mit zu den am meisten diskutierten Kontroversfragen unserer Gesellschaft. Bilder von Tieren, die in Massentierhaltung Qualen leiden oder massenweise getötet werden (zum Beispiel beim Vorgang des »Kükenschredderns«), wecken starke Emotionen. Sachliche Diskussionen werden dadurch eher schwerer. Klar ist jedenfalls: Für das Tierwohl sind nicht nur Landwirte und Agrarpolitik verantwortlich, auch die Verbraucher tragen als Konsumenten tierischer Produkte Verantwortung. Auch für die Kirchen sind Fragen des Tierwohls und der Tierethik von hoher Bedeutung, geht es doch um Grundfragen des Verhältnisses von Mensch und Tier, das aus christlich-ethischer Perspektive ein Verhältnis der Mitgeschöpflichkeit ist. Menschen und Tiere sind Geschöpfe Gottes, sie tragen beide den gleichen von Gott geschenkten Lebensatem (Ps 104,10 18). Menschen und Tiere stehen beide unter den Segens- und Schutzverheißungen Gottes (Gen 9,16). Die biblischen Friedensvisionen für eine neue Welt schließen die Tiere ausdrücklich mit ein (Jes 65,17 ff). Diese biblische Perspektive der engen Verbundenheit von Mensch und Tier haben sowohl die Schöpfungstheologie als auch der konziliare Prozess für Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung in den 1980er Jahren mit guten Gründen nachdrücklich unterstrichen. Die Kammer hat diese Arbeit im Jahr 2018 durchgeführt und im Februar 2019 abgeschlossen und legt ihre Ergebnisse in diesem Impulspapier mit fünf Abschnitten vor: Im ersten Kapitel werden grundlegende biblisch-theologische Perspektiven zum Verhältnis zwischen Mensch und Tier entfaltet. Im zweiten Kapitel wird der Wandel des Verhältnisses zwischen Mensch und Tier im Kontext der Entwicklung von kleinbäuerlicher Haus- und Subsistenzwirtschaft hin zu der industrialisierten und durchrationalisierten Tierhaltung in der modernen Landwirtschaft im nationalen Kontext Deutschlands beschrieben. Im dritten Kapitel werden die Zusammenhänge und Auswirkungen der globalisierten Landwirtschaft und Fleischproduktion auf Weltebene in den Blick genommen. Im vierten Kapitel werden kirchliche Beiträge zu einer verantwortlichen Mensch-Tier-Ethik in verschiedenen Handlungsfeldern und Ethikbereichen vorgestellt. Im fünften Kapitel erfolgt ein Ausblick auf verschiedene Lernorte für eine neue Mensch-Tier-Beziehung in Kirche und Gesellschaft anhand von exemplarischen Lernorten in Kirche und Gesellschaft.

Schlagwörter: k.Evangelische Kirche in Deutschland ; s.Tierethik ; s.Ernährung ; s.Nachhaltigkeit ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 1026/133

[https://www.ekd.de/ekd\\_de/ds\\_doc/ekd\\_texte\\_133\\_2019.pdf](https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/ekd_texte_133_2019.pdf) - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Fleisch [E-Book]** / Gunther Hirschfelder [und 7 weitere]. - Online-Ausgabe - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - Online-Ressource (45 Seiten)

(Aus Politik und Zeitgeschichte [Elektronische Zeitschrift] ; 71. Jahrgang, 51-52/2021, 20. Dezember 2021)

Rund 325 Millionen Tonnen Fleisch werden weltweit im Jahr produziert. Die Nachfrage hat sich in den vergangenen zwei Jahrzehnten mehr als verdoppelt. In Deutschland hingegen ist der Fleischkonsum zwischen 2010 und 2020 von 62,4 auf 57,3 Kilogramm zurückgegangen. Der kritische Diskurs zum scheinbar selbstverständlichen Grundnahrungsmittel hat hierzulande an Breite und Schärfe zugenommen. Neben gesundheitlichen Aspekten des Fleischkonsums stehen vor allem die Auswirkungen der industriellen Fleischproduktion auf Tierwohl, Klima und Artenvielfalt im Mittelpunkt, mittlerweile auch die prekären Arbeitsbedingungen in der Branche. Der tatsächliche Wandel hin zu mehr Nachhaltigkeit in der Fleischwirtschaft erweist sich jedoch als zäh.

Schlagwörter: s.Fleischverbrauch ; s.Tierethik ; s.Politische Bildung ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 670/71,51-52

<https://www.bpb.de/apuz/Fleisch-2021/> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Haben Tiere Rechte? [E-Book]** : Aspekte und Dimensionen der Mensch-Tier-Beziehung / Elke Diehl / Jens Tuider (Hrsg.). - Online-Ausgabe - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, [2019]. - Online-Ressource (412 Seiten)

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10450)

Literaturverzeichnis: Seite 386-394 / URL-Verzeichnis: Seite 395-404

ISBN 978-3-7425-0450-0

Das Mensch-Tier-Verhältnis hat sich in den vergangenen Jahren umfassend gewandelt – mit zahlreichen Herausforderungen für Gesellschaft und Individuen. Neue Erkenntnisse aus Biologie und Verhaltensforschung über die Fähigkeiten von Tieren lassen Widersprüche im Verhältnis zu ihnen deutlicher zutage treten. Angesichts dieses Spannungsverhältnisses wirft der Umgang insbesondere mit den sogenannten Nutztieren Fragen auf, die eine größer werdende kritische Öffentlichkeit beschäftigen: Wird der Mensch mit der Beibehaltung seiner Lebensgewohnheiten der Verantwortung für die Tierwelt und nicht zuletzt sich selbst gegenüber gerecht? Haben schmerz- und leidensfähige Tiere Rechte und, wenn ja, welche? Gibt es allgemeine Wertmaßstäbe oder Verpflichtungen, wie Menschen sich gegenüber Tieren verhalten sollten? Der Band möchte die komplexen Zusammenhänge der Mensch-Tier-Beziehung in einem interdisziplinären Rahmen beleuchten und zum Diskurs über deren notwendige Weiterentwicklung beitragen.

Schlagwörter: s.Mensch ; s.Tiere ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Handbuch ; f.Internet-Quelle ; s.Tierrecht ; s.Tierethik ; s.Geschichte ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Handbuch ; f.Internet-Quelle ; s.Essgewohnheit ; s.Ernährungsgewohnheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle ; s.Viehwirtschaft ; s.Tierschutzrecht ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 144

[https://www.bpb.de/system/files/dokument\\_pdf/SR\\_10450\\_Haben\\_Tiere\\_Rechte\\_ba.pdf](https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/SR_10450_Haben_Tiere_Rechte_ba.pdf) - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Zenker, Friederike: ↯Das↯ Tier im Bild [E-Book]** : Verbindungen von Tierethik und Ästhetik / Friederike Zenker. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript Verlag, 2023. - Online-Ressource (274 Seiten)

(Human-animal studies [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 31)

Literaturverzeichnis: Seite 243-271

Aus der Danksagung: "Das Tier im Bild" ist aus meiner Dissertation (Originaltitel: Singuläre Tiere. Der Begriff der tierlichen Singularität in Tierethik, Fotografie und Film) an der Universität Basel hervorgegangen.

ISBN 978-3-8394-6618-6

Die Ethik im Umgang mit Tieren braucht mehr als das Gespräch über Rechte und Pflichten. Friederike Zenker zeigt auf, wie wichtig unsere Wahrnehmung für die Mensch-Tier-Beziehung ist und welche Rolle Bilder dabei spielen. Ihre Analyse exemplarischer Fotografien verbindet Elemente der Ethik und der Ästhetik miteinander und verdeutlicht, dass Tiere nicht nur als Vertretende einer Art, sondern vielmehr als nicht austauschbare Individuen gesehen werden können. Dieser zentrale Pfeiler zeitgemäßer Beziehungen zu Tieren wird im Begriff der "tierlichen Singularität" zusammengefasst - eine Einladung an verschiedene Disziplinen, ihre Sichtweisen auf die Tierethik zu erweitern.

Schlagwörter: s.Mensch ; s.Tiere ; s.Singularität <Philosophie> ; s.Tierethik ; s.Ästhetik ; s.Fotografie ; s.Film ; s.Tierdarstellung ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 235

<https://doi.org/10.1515/9783839466186?locatt=mode:legacy> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

### 3. Unterrichtsmaterialien

**Als Gottes Geschöpfe gut zusammenleben?** / Dieses Heft wurde herausgegeben von Dr. Anke Kaloudis, Prof. Dr. theol. Gudrun Neebe ; Autorinnen und Autoren: Manfred Albus [und 14 weitere]. - / Hannover : Friedrich, 2022. - 39 Seiten + 1 Deckblatt / 1 Heft "Arbeitsblätter" (32 Seiten) DIN A4 / 8 Bildbögen DIN A4

(Religion ; 47, 3. Quartal 2022)

Wie leben wir im Einklang mit allen Mitgeschöpfen und der Natur? Die "Fridays for Future"-Bewegung hat nachdrücklich darauf aufmerksam gemacht, welche Konsequenzen menschliches Fehlverhalten für Natur und Umwelt haben: Die Erde mit ihren natürlichen Schätzen ist massiv gefährdet und damit auch das Leben nachfolgender Generationen. Das Heft greift gesellschaftliche Diskussionsprozesse auf und bietet vielfältige Möglichkeiten, im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern zu arbeiten. Dabei werden Pflanzen- und Tierschutz nicht verklärt. Vielmehr geht es darum, das Eigenrecht aller Lebewesen und die damit verbundene menschliche Verantwortung in den Blick zu nehmen und Ambivalenzen zu erkennen. Es werden Fragen nach einer artgerechten



Haustierhaltung, nach Schöpfungsnarrativen in den Weltreligionen, nach Pilgerübungen mit Alpakas, nach der "Fridays for Future" -Bewegung, nach Fleischkonsum und Veganismus sowie nach der Seele bei Tieren aufgegriffen. Die Perspektive eines Försters und einer Jägerin vermittelt eine individuelle Sicht auf das Leben im Wald.

Schlagwörter: s.Tiere ; s.Mitgeschöpf ; s.Tierethik ; s.Anthropozentrismus ; s.Schöpfung ; s.Fridays for Future ; s.Vegetarismus ; s.Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 ZRE 47

**Back, Angelika: Schutz von Tieren und Pflanzen** : mit Kindern forschen, experimentieren, lernen / Angelika Back, Lena Buchmann. - 1. Auflage - / Lehr : Kaufmann, 2022. - 63 Seiten

(Praxisreihe Kindergarten)

URL-Verzeichnis: Seite 63

ISBN 978-3-7806-5159-4 ; ISBN 3-7806-5159-9

Nachhaltigkeit in der Kita - Thema: Tierschutz und Pflanzenschutz. Ein Praxisbuch mit Ideen für Kita und Kindergarten. In diesem Heft finden Sie viele Informationen, Ideen und ganz viel Inspiration rund um das Thema "Tiere und Pflanzen schützen". Mit Experimenten, Spielen, Bastelideen und vielen kindgerechten Informationen.

Schlagwörter: s.Artschutz ; s.Naturschutz ; s.Pflanzenschutz ; s.Tierschutz ; s.Nachhaltigkeit ; s.Umwelterziehung ; s.Kindergarten ; s.Vorschulerziehung ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: Kn 1/66

<https://d-nb.info/1246299852/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Bär, Myriam: [Unterrichtseinheit] Von der Weide auf den Teller** / Myriam Bär. - / Marburg, 2021. - Seite 20-21

(Tierisch gut - (Rpi-Impulse ; 3/21) : Tiere als Nächste und Mitgeschöpfe - Nadine Hofmann-Driesch ...)

Sign.: 85 ZRP 2021,3

In der Unterrichtsreihe geht es darum, aus der Perspektive der Tierethik auf die fleischverarbeitende Industrie zu blicken. Die Auffassung, dass die Milch aus der Milchtüte kommt ist ebenso weit verbreitet wie die Annahme, dass Fleisch einfach so aus dem Supermarkt kommt. Schüler\*innen machen sich oft nicht die Mühe, nachzufragen, woher und wie das tierische Produkt auf ihrem Teller landet. Dies soll in der Unterrichtsreihe nachgeholt werden. Die Schüler\*innen lernen, den Fleischverarbeitungsprozess ethisch zu beurteilen und kontrovers zu diskutieren.

Schlagwörter: s.Fleischverarbeitung ; s.Fleischverarbeitende Industrie ; s.Tierschutz ; s.Tierethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Berufsbildende Schule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Benizri-Wedde, Susanne: [Unterrichtseinheit] Tora und Tiere** : über den koscheren Umgang mit Tieren / Susanne Benizri-Wedde. - 2012. - S. [42] - 47 : Ill.

(Tier und Mensch - (Entwurf ; 2012,3))

Sign.: 85 ZEN 2012,3

Schlagwörter: s.Thora ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Kaschrut ; s.Jüdischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Berg, Othmar; Windeln, Olaf: Tiere in der Bibel** / [Othmar Berg ; Olaf Windeln]. - Aachen : Bergmoser + Höller, 2000. - 34 S. : Ill. + 1 Folie

(:in Religion ; 2000,4)

Literaturverz. S. [35]

Schlagwörter: t.Bibel ; s.Tiere ; s.Katholischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; t.Bibel ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Tierdarstellung ; s.Katholischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Tiere ; s.Symbol ; s.Haustaube ; t.Goldenes Kalb ; s.Nilpferd ; s.Krokodil ; s.Katholischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; t.Bibel ; s.Tiere ; s.Katholischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent ; t.Bibel ; s.Tiersymbolik ; s.Heiliger Geist ; s.Gottesdarstellung ; s.Katholischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 AN 37

**Braunmühl, Susanne -von-, 1955-: [Unterrichtseinheit] Die besten Beerdigungen der Welt** : mit einem Bilderbuch Beerdigungen von Tieren bedenken / Susanne von Braunmühl. - / Seelze, 2019. - Seite 10-11

(Was der Friedhof vom Glauben erzählt - (Grundschule Religion ; Nr. 66, 1. Quartal 2019) - Heftmoderation: Jeannette Eickmann, Beate Peters ; Autorinnen und Autoren: Annett Abdel-Rahman [und 10 weitere])

Sign.: 85 ZGR 66

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Sterben ; s.Tod ; s.Bestattung ; s.Abschied ; s.Bilderbuch ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 1-2 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Brendel-Perpina, Ina; Abraham, Ulf: [Unterrichtseinheit] Die besten Beerdigungen der Welt** / Ina Brendel-Perpina ; Ulf Abraham. - 2013. - S. 15 - 17 : Ill.

(Kurzspielfilme - (Praxis Deutsch ; 237))

Sign.: 11 AB 04/B

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Sterben ; s.Tod ; s.Bestattung ; s.Abschied ; s.Kurzspielfilm ; s.Deutschunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Schuljahr 5 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Bürger, Markus: Christliche Tierethik** : 9.-13. Schuljahr / erarbeitet von Markus Bürger, Sebastian Jendt, Rainer Hagencord ; herausgegeben von Volker Garske. - / Paderborn : Schöningh Westermann, [2017]. - 83 Seiten (EinFach Religion)

ISBN 978-3-14-053619-6 ; ISBN 3-14-053619-4

Bausteine: Bestimmung der Lernausgangslage. "Warum unsere Hühner den Regenwald auffressen und 25 % der Brasilianer hungern." "Die Würde der Tiere ist (un-)antastbar!?" - eine Gegenüberstellung konventioneller und artgerechter Tierhaltung. Das Verhältnis zwischen Mensch und Tier in der ersten Schöpfungserzählung. Gehorsam und Verantwortung in der zweiten Schöpfungserzählung. Probleme mit der Seele des Tieres. Papst Franziskus und die Sorge um die Schöpfung. Der Umgang mit dem Tier im Judentum, Hinduismus und Islam. Die Kultur- und Naturthese als Rechtfertigungsmodelle der Tiertötungspraxis. Wie stehe ich (als Christ) zu diesem Thema? Leistungsüberprüfung.

Schlagwörter: s.Tierhaltung ; s.Tierethik ; s.Tierschutz ; s.Christliche Ethik ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Fleischverbrauch ; s.Umweltschaden ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; t.Schöpfungsbericht <Genesis> ; s.Tierethik ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 VE 35

[http://scans.hebis.de/39/90/56/39905642\\_toc.pdf](http://scans.hebis.de/39/90/56/39905642_toc.pdf) - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Choltitz, Dorothea -von-: [Unterrichtseinheit] Wie sollen wir Menschen mit den Tieren umgehen?** : Tierethik mit christlichen Perspektiven / Dorothea von Choltitz, Arnd Rummler. - / Stuttgart, 2018. - Seite 36-80

(Choltitz, Dorothea -von-: - (RU kompakt Gymnasium ; Klassen 5/6, Heft 2) - erarbeitet von Dorothea von Choltitz, Ulrich Löffler und Arnd Rummler)

Sign.: 85 ZRK G2

Schlagwörter: s.Tierethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Gymnasium ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatz

**Chucholowski, Alexander: [Unterrichtseinheit] Wenn ich ein Tier wäre** : Gedankenexperimente zu tierethischen Fragen / Alexander Chucholowski. - 2016. - S. 37 - 41 : Ill., graph. Darst.

(Tierethik - (Ethik und Unterricht ; 27,4) - [Alexander Chucholowski ...])

Sign.: 85 ZEU 2016,4

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Dilemma ; s.Entscheidungsfindung ; s.Tierethik ; s.Ethikunterricht ; s.Philosophieunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Claus, Ina, 1960-: [Unterrichtseinheit] Tiere - Mitgeschöpfe, Freunde oder doch nur Rohstofflieferanten?!?** / Ina Claus. - / Marburg, 2021. - Seite 18-19

(Tierisch gut - (Rpi-Impulse ; 3/21) : Tiere als Nächste und Mitgeschöpfe - Nadine Hofmann-Driesch ...)

Sign.: 85 ZRP 2021,3

Ziel der Unterrichtsreihe ist eine Sensibilisierung für das Ergehen unserer Mitgeschöpfe, der Tiere. Es braucht deutlich mehr Respekt, Distanz (auch als Schutz vor Krankheiten, die von Tier zu Mensch und von Mensch zu Tier übertragen werden) und eine Haltung des Verzichts, was letztendlich dem Fortbestand allen Lebens dient. Gott hat den Menschen eine wunderschöne und vielfältige Schöpfung an die Hand gegeben, deren ungehinderte Zerstörung auch uns Menschen treffen wird.

Schlagwörter: s.Tiere ; s.Verbraucherverhalten ; s.Verzicht ; s.Tierethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Dihle, Ariane: [Unterrichtseinheit] Darf man Tiere essen?** : Ein Dilemma? / Ariane Dihle. - / Hannover, 2022. - Seite 28-31

(Als Gottes Geschöpfe gut zusammenleben? - (Religion ; 47, 3. Quartal 2022) - Dieses Heft wurde herausgegeben von Dr. Anke Kaloudis, Prof. Dr. theol. Gudrun Neebe ; Autorinnen und Autoren: Manfred Albus [und 14 weitere])

Sign.: 85 ZRE 47

Ausgehend von ihren individuellen Erfahrungen und auf der Basis entsprechender Bibelstellen reflektieren die Jugendlichen mithilfe der Dilemma-Methode ihr Verhältnis zum Umgang mit tierischen Produkten.

Schlagwörter: s.Fleischverbrauch ; s.Tierethik ; s.Dilemma ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Dittrich, Carl-Reinhard: [Unterrichtseinheit] Tiere essen?** : Tierliebhaber, Fleischesser und Christ - passt das zusammen? / Carl-Reinhard Dittrich. - 2012. - S. [48] - 55 : Ill.

(Tier und Mensch - (Entwurf ; 2012,3))

Sign.: 85 ZEN 2012,3

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Tierethik ; s.Fleischverbrauch ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 10 ; s.Schuljahr 11-12 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Gaus, Ralf: Kommen Tiere in den Himmel?** : Gespräche über Tiere und Menschen ; Arbeitsvorschläge und Materialien für den RU ab Klasse 9 / erarb. von Ralf Gaus. - München : Deutscher Katecheten-Verein, 2011. - 15 S. : Ill.

(Materialbrief RU / 5-10 ; 2011,4)

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Jenseitsglaube ; s.Katholischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: L 460/RU/2011,4/S

**grote Lambers, Katharina; Will, Peter: [Unterrichtseinheit] Menschlichkeit beginnt beim Tier** : eine Unterrichtseinheit für die Sek II zum Thema Tierschutz / Katharina grote Lambers ; Peter Will. - 1992. - S. 26 - 34 : Ill.

(Forum Religion ; 1992,1)

Sign.: L 1286/1992,1

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Tierschutz ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Hellberg, Florian: [Unterrichtseinheit] Die Industrialisierung des Tieres** : Werbeanzeigen für eine Schlachtpistole im Kaiserreich / Florian Hellberg / Annette Leiderer. - / Hannover, 2021. - Seite 58-59

(Nachhaltigkeit - (Geschichte lernen ; Heft 201, Mai 2021) - Herausgeberin dieser Ausgabe: Franziska Conrad ; Autorinnen und Autoren: Karl Bachsleitner [und 11 weitere])

Sign.: 85 VB 25

Schlagwörter: s.Deutsches Kaiserreich ; s.Schlachtung ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Tierethik ; s.Historische Umweltforschung ; s.Geschichtsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Hellberg, Aïsha; Hellberg, Florian: [Unterrichtseinheit] Tiere mit anderen Augen sehen** : Perspektivübernahme schulen / Aïsha Hellberg ; Florian Hellberg. - 2016. - S. 23 - 26 : Ill.

(Tierethik - (Ethik und Unterricht ; 27,4) - [Alexander Chucholowski ...])

Sign.: 85 ZEU 2016,4

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Wahrnehmungslernen ; s.Einfühlung ; s.Jugendbuch ; s.Ethikunterricht ; s.Philosophieunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Hoffmann, Janine, 1988-: Tierethik im christlichen Religionsunterricht** : eine religionspädagogische Grundlegung und Analyse / Janine Hoffmann. - / Wien : LIT, [2023]. - 594 Seiten

(Religion & Bildung ; Band 7)

Literaturverzeichnis: Seite 555-594

ISBN 978-3-643-51150-8

Tiere spielen eine wichtige Rolle im Leben von Menschen, insbesondere von Kindern. Ob als Haustier, faszinierendes Wildtier oder auf dem Teller - um tierethische Fragestellungen kommen Heranwachsende nicht herum. Spätestens seit der immer drängenderen Debatte um Klimaerwärmung, den Verlust von Lebensraum exotischer Tierarten und die Haltungsbedingungen landwirtschaftlich genutzter Tiere ist das Thema auch aus dem Schulalltag nicht mehr wegzudenken. Janine Hoffmann beschäftigt sich in ihrer Arbeit mit der Frage, in welchem Umfang und in welcher Qualität tierethische Fragestellungen im Zusammenhang mit welchen Tierarten Gegenstand in Lehrplänen und Schulbüchern des Religionsunterrichts sind. Hierfür untersuchte die Autorin 51 Schulbücher aus Deutschland, Österreich und der Schweiz. Der theoretische Teil ist eine Zusammenschau tierethischer Ansätze in Verbindung mit entwicklungspsychologischen Rahmenpunkten, die eine Orientierung über die Thematik im pädagogischen Bereich bieten. Der praktische Teil stellt eine Bestandsaufnahme und Leerstellenanzeige tierethischer Ansätze in Religionsschulbüchern und Lehrplänen dar. Die Arbeit bietet damit auch einen Überblick über Möglichkeiten und Herausforderungen in der tierethischen Diskussion aus christlich-ethischer Sicht.

Schlagwörter: s.Tierethik ; s.Religionsunterricht ; s.Dissertation ; s.Tierethik ; s.Religionspädagogik ; s.Dissertation

Sign.: 85 VE 91

<https://swbplus.bsz-bw.de/bsz1852926465inh.htm> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Hofmann-Driesch, Nadine: [Unterrichtseinheit] Mein Platz - Dein Platz. Unser Platz in dieser Welt: Mensch und Tier leben zusammen** / Nadine Hofmann-Driesch. - / Marburg, 2021. - Seite 10-12

(Tierisch gut - (Rpi-Impulse ; 3/21) : Tiere als Nächste und Mitgeschöpfe - Nadine Hofmann-Driesch ...)

Sign.: 85 ZRP 2021,3

Die meisten Kinder haben selbst Haustiere oder wünschen sich eines. In der vorgestellten Einheit soll es darum gehen, die Kinder für die Bedürfnisse und Eigenarten eines möglichen Haustieres zu sensibilisieren, aber auch darum, dass zur Versorgung Zeit und Geld erforderlich sind. Das Bilderbuch von Kirsten Boie „Josef Schaf will auch

einen Menschen“ ermöglicht einen Perspektivenwechsel. Josef Schaf möchte, wie seine Freunde auch, einen Hausmenschen haben. Die biblischen Texte erzählen von unserem Auftrag für die Tiere, darüber, dass Gott uns Macht über sie gegeben hat, die wir zur Fürsorge aller nutzen sollen. Was kann das in Bezug auf Haustiere konkret bedeuten?

Schlagwörter: s.Haustiere ; s.Fürsorge ; s.Tierethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz ; s.Schaf ; s.Spielzeug ; s.Mensch ; s.Bilderbuch ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Hoof, Christine van: [Unterrichtseinheit] Mensch und Elefant in Antike und Moderne** / Christine van Hoof. - 2013. - S. 93 - 111 : Ill., Kt.

(Umwelt und Klima im Geschichtsunterricht - (Historica et didactica / G ; 4) - hrsg. von Bärbel Kuhn ...)

Sign.: 85 VB 23

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Elefanten ; s.Geschichte ; s.Geschichtsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatz

**Kaloudis, Anke: [Unterrichtseinheit] Haben Tiere eine Seele?** : Biblisch-theologische und philosophische Zugänge / Anke Kaloudis, Bernd Kappes. - / Hannover, 2022. - Seite 24-27

(Als Gottes Geschöpfe gut zusammenleben? - (Religion ; 47, 3. Quartal 2022) - Dieses Heft wurde herausgegeben von Dr. Anke Kaloudis, Prof. Dr. theol. Gudrun Neebe ; Autorinnen und Autoren: Manfred Albus [und 14 weitere])

Sign.: 85 ZRE 47

Die Jugendlichen setzen sich mit dem Verhältnis Mensch - Tier auseinander und reflektieren in diesem Kontext die unterschiedlichen Zugänge zum Begriff der Seele.

Schlagwörter: s.Tiere ; s.Mitgeschöpf ; s.Seele ; s.Tierethik ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Kaloudis, Anke: [Unterrichtseinheit] "Warum müssen die Tiere denn hier leben?"** : Eine Schülerfrage zum Thema Tierheim als Impuls für eine Exkursion / Anke Kaloudis. - 2015. - S. 13 - 15 : Ill.

(Können wir rausgehen? - (Religion ; 17) : Außerschulische Lernorte)

Sign.: 85 ZRE 17

Schlagwörter: s.Lernort ; s.Tierheim ; s.Tiere ; s.Tierethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Kantuser, Jeanette: [Unterrichtseinheit] Ethische Urteilsbildung am Beispiel "Tierversuche"** : ein Unterrichtsentwurf für den Sekundarbereich I, Gymnasium / Jeanette Kantuser. - / Rehburg-Loccum, 2019. - Seite 35-39

(Mensch und Tier - (Loccumer Pelikan ; Ausgabe 4/2019) - Silke Leonhard ...)

Sign.: 85 ZLP 2019,4

Schlagwörter: s.Tierversuch ; s.Tierethik ; s.Urteilen ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Klemmer, Christian. [Unterrichtseinheit] Die Ethik der Ehrfurcht vor dem Leben** : gegen eine Vernutzung der Mensch- und Tierheit - für den Aufbau einer weltkulturellen Persönlichkeit durch ein Leben in Ehrfurcht vor dem Leben / Christian Klemmer. - / Seelze, 2018. - Seite 36-43

(Albert Schweitzer - (Entwurf ; 1, 2018) - Hans Mendl ...)

Sign.: 85 ZEN 2018,1

Schlagwörter: p.Schweitzer, Albert ; s.Vorbild ; s.Ehrfurcht vor dem Leben ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Klose, Sven Anton: [Unterrichtseinheit] Tiere sind auch nur Menschen** : Wesen mit Gefühlen oder Projektionsfläche? / Sven Anton Klose. - 2016. - S. 27 - 30 : Ill.

(Tierethik - (Ethik und Unterricht ; 27,4) - [Alexander Chucholowski ...])

Sign.: 85 ZEU 2016,4

Schlagwörter: s.Tiere ; s.Gefühl ; s.Verhaltensforschung ; s.Tierethik ; s.Ethikunterricht ; s.Philosophieunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Kohler-Spiegel, Helga, 1962-: [Unterrichtseinheit] Vegetarismus - Veganismus: Mehr als nur Essen ohne Fleisch** / Helga Kohler-Spiegel. - / Ostfildern, 2019. - Seite 200-203

(Katechetische Blätter ; 144. Jahrgang)

Sign.: L 460/144

Klima- und Umweltschutz, Tierrechte und Tierschutz, Menschenrechtsfragen und Ernährungsfragen gehören zusammen. Wie können Schülerinnen und Schüler dafür sensibilisiert werden?



Schlagwörter: s.Vegetarismus ; s.Veganismus ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz ; s.Tierethik ; s.Tierschutz ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Kurt, Aline, 1982-: [Unterrichtseinheit] Tiere sind Teil von Gottes Schöpfung / Aline Kurt. - / Mülheim an der Ruhr, [2018]. - Seite 122-124**

(Klasse 3/4 - (30 x Religion für 45 Minuten ; Band 2) : neue fertige Stunden zu allen Lehrplanbereichen)

Sign.: 85 KF 17/2018

Schlagwörter: s.Tiere ; s.Tierethik ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 4 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatz

**Lenhard, Hartmut, 1947-: [Unterrichtseinheit] Die Schöpfung bewahren - eine alltägliche Herausforderung! :**

Oder: Was unser Konsum von Fleisch und Wurst damit zu tun hat / Hartmut Lenhard. - / Seelze, 2018. - Seite 20-23

(Schöpfung - ist da Gott im Spiel? - (Religion ; 31, 3. Quartal 2018) - Autorinnen und Autoren: Dr. Veit-Jakobus Dieterich [und 6 weitere])

Sign.: 85 ZRE 31

Schlagwörter: s.Massentierhaltung ; s.Fleischverbrauch ; s.Welthandel ; s.Umweltschaden ; s.Umweltethik ; s.Tierethik ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 7-8 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Longardt, Wolfgang: Mit kleinen und großen Tieren leben / Wolfgang Longardt. - Gütersloh : Gütersloher Verlagshaus, 2004. - 128 S. : Ill., Noten**

(Gottes Schöpfung - unsere Welt ; 3)

ISBN 3-579-05557-7

Im dritten Band der Reihe »Gottes Schöpfung« - unsere Welt geht es um unser Zusammenleben mit den Tieren. Im Gegensatz zu mancher Pflanze und manchem Baum sind den Kindern die Tiere sehr nahe. Kinder lieben Tiere. Im Umgang mit Tieren können Kinder vieles lernen. Erwachsene erkennen mit ihnen gemeinsam: Große und kleine Tiere sind Wunder der uns anvertrauten Schöpfung! So geht es in Geschichten und Beobachtungsspielen, in Liedern, Gebeten und im kreativen Gestalten um ein Sich-Freuen an den anvertrauten Tieren. Kinder, Eltern und ErzieherInnen lernen in den vielen Anregungen dieses Bandes mit all ihren Sinnen einige ausgewählte Tiere intensiver kennen und werden dabei neu für ihre Verantwortung für die gesamte Schöpfung sensibilisiert.

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Schöpfung ; s.Kirchliche Kinderarbeit / Evangelische Kirche ; f.Werkbuch ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Schöpfung ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; f.Werkbuch

Sign.: 85 VE 17

**Marsteller, Rebecca. [Unterrichtseinheit] Verantwortung für Haustiere übernehmen : anthropozentrische Sichtweisen und der biblische Gedanke der Mitgeschöpflichkeit / Rebecca Marsteller, Laura Philipp. - / Hannover, 2022. - Seite 8-11**

(Als Gottes Geschöpfe gut zusammenleben? - (Religion ; 47, 3. Quartal 2022) - Dieses Heft wurde herausgegeben von Dr. Anke Kaloudis, Prof. Dr. theol. Gudrun Neebe ; Autorinnen und Autoren: Manfred Albus [und 14 weitere])

Sign.: 85 ZRE 47

Am Umgang mit Haustieren wird den Lernenden die Problematik der Vermenschlichung und deren Auswirkung auf das Tierwohl vermittelt. Dabei wird auch das Spannungsfeld von Herrschaft und Verantwortung diskutiert.

Schlagwörter: s.Haustiere ; s.Mitgeschöpf ; s.Tierethik ; s.Verantwortung ; s.Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Mayer, Simon. [Unterrichtseinheit] Nutztier oder Mitgeschöpf? : Die tierethische Debatte als Beschäftigung mit einem praktischen moralischen Problem / Simon Mayer. - / Hannover, 2020. - Seite 14-17**

(Angewandte Ethik - (Ethik und Unterricht ; 2, 2020) - Christian Neuhäuser ...)

Sign.: 85 ZEU 2020,2

Schlagwörter: s.Tierethik ; s.Ethikunterricht ; s.Philosophieunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Mensch und Tier [E-Book] / Redaktion: Hartmut Göppel, Georg Radermacher, Irene Veith, Prof. i.K. Dr. Andrea Velthaus-Zimny. - Online-Ausgabe - / Mainz : Dezernat IV, Schulen und Hochschulen, Bischöfliches Ordinariat Mainz, 2018. - Online-Ressource (74 Seiten)**

(RU heute [Elektronische Zeitschrift] ; 01-02/2018)

Schlagwörter: s.Tierethik ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 1040/2018,1-2

<https://bistummainz.de/export/sites/bistum/schule/galleries/downloads/RU-heute.pdf> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Mensch und Tier** / Silke Leonhard .... - / Rehbürg-Loccum : RPI, Religionspädagogisches Institut Loccum, 2019. - 74 Seiten

(Loccumer Pelikan ; Ausgabe 4/2019)

Schlagwörter: s.Tiere ; s.Tierhaltung ; s.Tierethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: 85 ZLP 2019,4

**Mingenbach, Hans-Michael, 1960-: Schöpfung und Geschöpfe** : "Der Gerechte kennt das Bedürfnis seines Viehs" : mit digitalem Material / Autoren: H.-M. Mingenbach, Lothar Ricken. - / Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, 2022. - 28 Seiten + 1 CD-ROM / 2 Folien

(Religion betrifft uns ; 1/2022)

Literatur- und URL-Verzeichnis: Seite [29]

"Der Gerechte kennt das Bedürfnis seines Viehs" (Spr 12,10a) - die tierethische Botschaft der alttestamentlichen Weisheitsliteratur könnte moderner kaum sein. Die Debatte um eine Tierethik als Baustein christlicher Umweltethik im Zeitalter des Anthropozäns hat die schöpfungstheologische Reflexion bis hin zur päpstlichen Enzyklika erreicht. Die Materialien in diesem Heft wollen Linien des Diskurses um die Beziehung von Schöpfung und Geschöpfen aufzeigen und zur Auseinandersetzung mit den praktischen Konsequenzen des theologischen Nachdenkens herausfordern.

Schlagwörter: s.Schöpfung ; s.Tiere ; s.Tierethik ; s.Schöpfungslehre ; s.Verantwortungsethik ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Schöpfung ; s.Tiere ; s.Tierethik ; s.Schöpfungslehre ; s.Verantwortungsethik ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; f.CD-ROM ; s.Schöpfung ; s.Tiere ; s.Tierethik ; s.Schöpfungslehre ; s.Verantwortungsethik ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent

Sign.: 85 VE 42

**Miteinander in der Schöpfung: Tiere und Menschen** . - / Stuttgart, 2005. - Seite 58-63

(5./6. Schuljahr [Schülerbuch] - (Das Kursbuch Religion ; 5-6) - [erarb. von Katja Baur ...])

Sign.: Ec 1390/5-6/2005

Schlagwörter: s.Mensch ; s.Tiere ; s.Tierethik ; s.Einfühlung ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatz

**Mitgeschöpf Tier** : Materialsammlung für die Arbeit in Gemeinde und Schule / herausgegeben vom Lothar-Kreyssig-Ökumenezentrum der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland ; Redaktion: Janine Hoffmann, Kathrin Natho. - / Magdeburg : Evangelische Kirche in Mitteldeutschland, 2022. - 166 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 162-166

Die Materialsammlung gibt Anregungen für tierethische Themen und Fragestellungen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Neben einer theologischen Hinführung finden sich in der Materialsammlung 12 Einheiten zu Tieren für verschiedene Altersgruppen. Die Materialsammlung enthält außerdem eine Sammlung an Psalmen, Liedern und Gebeten sowie 2 Vorschläge für Kindergottesdienste.

Schlagwörter: s.Tiere ; s.Tierschutz ; s.Tierethik ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 VE 04

**Müller, Eva: [Unterrichtseinheit] Ein Menschenhaus im Zoo** : eine Einladung zum Perspektivwechsel / Eva Müller. - 2016. - S. 18 - 22 : Ill.

(Tierethik - (Ethik und Unterricht ; 27,4) - [Alexander Chucholowski ...])

Sign.: 85 ZEU 2016,4

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Rollenspiel ; s.Zoo <Motiv> ; s.Ethikunterricht ; s.Philosophieunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Pfeifer, Markus: [Unterrichtseinheit] Tiere als Staatsbürger?** : Eine Diskussion der Reichweite von Tierrechten / Markus Pfeifer. - 2015. - S. 22 - 27 : Ill.

(Gerechtigkeit - (Ethik und Unterricht ; 26,2))

Sign.: 85 ZEU 2015,2

Schlagwörter: s.Tierrecht ; s.Tierethik ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Tierquälerei ; s.Ethikunterricht ; s.Philosophieunterricht ; s.Schuljahr 7-8 ; s.Schuljahr 9 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Pfeifer, Markus: [Unterrichtseinheit] Was wir essen und was nicht** : eine philosophische Reflexion von Fleischverzehr und Vegetarismus zur Förderung der Argumentationskompetenz / Markus Pfeifer. - 2016. - S. 42 - 47 : Ill.

(Tierethik - (Ethik und Unterricht ; 27,4) - [Alexander Chucholowski ...])

Sign.: 85 ZEU 2016,4

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Fleischverbrauch ; s.Vegetarismus ; s.Tierethik ; s.Ethikunterricht ; s.Philosophieunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Rabe, Kirsten: [Unterrichtseinheit] Der Mensch und andere Tiere** : schöpfungstheologische Zugänge für die Jahrgangsstufen 10-13 / Kirsten Rabe. - / Rehburg-Loccum, 2022. - Seite 49-52

(Nachhaltig leben lernen - (Loccumer Pelikan ; Ausgabe 2/2022) - Silke Leonhard ...)

Sign.: 85 ZLP 2022,2

Schlagwörter: s.Mensch ; s.Tiere ; s.Schöpfungslehre ; s.Tierethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Rösch, Anita: [Unterrichtseinheit] Grundrechte für Menschenaffen?** : Eine Unterrichtseinheit zwischen Anthropologie und Tierethik / Anita Rösch. - 2016. - S. 48 - 53 : Ill.

(Tierethik - (Ethik und Unterricht ; 27,4) - [Alexander Chucholowski ...])

Sign.: 85 ZEU 2016,4

Schlagwörter: s.Menschenaffen ; s.Tierrecht ; s.Menschenrecht ; s.Anthropologie ; s.Tierethik ; s.Ethikunterricht ; s.Philosophieunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Rothenberger, Claudia: [Unterrichtseinheit] Tiere** / Claudia Rothenberger. - / Stuttgart, 2018. - Seite 67-70

(Rothenberger, Claudia: Verantwortlich miteinander umgehen - (Calwer Materialien) : 14 Unterrichtsbausteine für die Klassen 5 und 6 - Claudia Rothenberger)

Sign.: 85 FL 18

Schlagwörter: s.Tiere ; s.Tierethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatz

**Salonikios, Nikola: [Unterrichtseinheit] Der Hund, mein vierbeiniger Freund** : Hunde im Religionsunterricht / Nikola Salonikios. - / Marburg, 2021. - Seite 22-24

(Tierisch gut - (Rpi-Impulse ; 3/21) : Tiere als Nächste und Mitgeschöpfe - Nadine Hofmann-Driesch ...)

Sign.: 85 ZRP 2021,3

Tiere sollen als Geschöpfe Gottes kennengelernt und in ihrer Besonderheit wahrgenommen werden. Am Beispiel „Hund“ und insbesondere am „Blindenhund“ können die Schüler\*innen erfahren, dass nicht nur Menschen, sondern auch Tiere besondere Fähigkeiten besitzen und Tiere durch spezielle Befähigungen dem Menschen eine wertvolle Unterstützung sein können. Die Schüler\*innen können eine neue Sichtweise auf Tiere entwickeln und erfahren Möglichkeiten, gegenüber Gott ihre Wertschätzung der Tiere als Mitgeschöpfe des Menschen zum Ausdruck zu bringen.

Schlagwörter: s.Hund ; s.Achtung ; s.Tierethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 1-2 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Schmidt, Benjamin: [Unterrichtseinheit] War Jesus Vegetarier?** : Tierethische Impulse für den Religionsunterricht der Mittelstufe / Benjamin Schmidt. - / Ostfildern, 2023. - Seite 125-127

(Katechetische Blätter ; 148. Jahrgang) (Heft: 2)

Sign.: L 460/148

Tierethik im (Religions-)Unterricht ist aus mehreren Gründen heikel: Lehrkräfte können Gefahr laufen, je nach eigener Einstellung zu tierethischen Fragen, durch ihre Medienauswahl den persönlichen Ansichten (zu) viel Platz einzuräumen. Außerdem ist es, mit Blick auf Schüler\*innen, deren Eltern bspw. im Landwirtschaftsbereich tätig sind, geboten, sensibel an diese Themen heranzugehen, um sicherzustellen, dass sich niemand angegriffen oder bloßgestellt fühlt. Insofern ist es wesentlich, den Meinungs austausch zwischen den Lernenden und die argumentative Begründung des eigenen Standpunktes im Sinne des Modells der Wertekommunikation zu fördern. Die Auseinandersetzung mit christlichen Perspektiven auf die Beziehung von Tier und Mensch soll die Schüler\*innen zum Nachdenken und Hinterfragen anregen.

Schlagwörter: s.Tierethik ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Schölch, Ulrike: [Unterrichtseinheit] "Liebe Menschen, respektiert die Tiere"** : die Tierethik Schweitzers mit Bildern von Quint Buchholz entdecken / Ulrike Schölch. - / Seelze, 2018. - Seite 16-23

(Albert Schweitzer - (Entwurf ; 1, 2018) - Hans Mendl ...)

Sign.: 85 ZEN 2018,1

Schlagwörter: p.Schweitzer, Albert ; s.Tiere ; s.Tierethik ; p.Buchholz, Quint ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Schuljahr 5 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Schöpfung** : bebauen und bewahren. - / Stuttgart, 2004. - Seite 94-103

([7./8. Schuljahr - Schülerband] - (Kursbuch Religion Elementar ; 7-8,S) - [erarb. von Walter Boes ...])

Sign.: 85 YK 25

Schlagwörter: s.Schöpfung ; s.Gottebenbildlichkeit ; s.Tierethik ; s.Umweltethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 7-8 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatz

**Schubart, Ina: [Unterrichtseinheit] "Wie - Du tötest Tiere!?"** : Unterrichtseinheit zu ethischen Fragestellungen im Berufsbild Biologielaborant/in / von Ina Schubart. - 2015. - S. 8 - 13 : Ill.

(Berufung oder Job? - (BRU ; 63) : Beruf und Identität - [Klaus Kimmerle ...])

Sign.: L 647/63

Schlagwörter: s.Biologielaborant ; s.Ausbildung ; s.Berufsbild ; s.Tierversuch ; s.Tierethik ; s.Religionsunterricht ; s.Berufsbildende Schule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Seebach, Anita: [Unterrichtseinheit] Darf man Fleisch von Tieren essen?** / Anita Seebach. - / Marburg, 2021. - Seite 29

(Tierisch gut - (Rpi-Impulse ; 3/21) : Tiere als Nächste und Mitgeschöpfe - Nadine Hofmann-Driesch ...)

Sign.: 85 ZRP 2021,3

Schlagwörter: s.Fleischverbrauch ; s.Tierethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Seebach, Anita: [Unterrichtseinheit] Darf man Tiere in Zoos halten?** : Ethische Urteilsbildung lernen / Anita Seebach. - / Marburg, 2021. - Seite 13-15

(Tierisch gut - (Rpi-Impulse ; 3/21) : Tiere als Nächste und Mitgeschöpfe - Nadine Hofmann-Driesch ...)

Sign.: 85 ZRP 2021,3

Die Frage nach der Haltung von Zootieren wird mit Hilfe eines Modells zur ethischen Urteilsfindung erarbeitet. Neben dem Blick auf den Schöpfungsauftrag des Menschen werden Argumente für und gegen eine Haltung von Tieren im Zoo gesammelt und kritisch beleuchtet.

Schlagwörter: s.Zoologischer Garten ; s.Tierhaltung ; s.Tierethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Schuljahr 7 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Segets, Michael: [Unterrichtseinheit] Gentechnische Manipulation an Tieren** : wo sind die Grenzen zu ziehen? / Michael Segets. - 2016. - S. 31 - 36 : Ill.

(Tierethik - (Ethik und Unterricht ; 27,4) - [Alexander Chucholowski ...])

Sign.: 85 ZEU 2016,4

Schlagwörter: s.Tiere ; s.Gentechnologie ; s.Klonierung ; s.Tierethik ; s.Ethikunterricht ; s.Philosophieunterricht ; s.Schuljahr 9 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Staubli, Thomas: Tiere in der Bibel** : Gefährten und Feinde ; [Wegleitung zu einer menschlichen Kultur, die den Tieren Würde zubilligt und Achtung schenkt] / Thomas Staubli. - Berg am Irchel : KIK-Verlag, 2001. - 63 S. : Ill., Noten + 1 Comicheft, 2 Folien

ISBN 3-906581-53-5 ; ISBN 3-906581-54-3

Schlagwörter: t.Bibel ; s.Tiere ; s.Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; t.Bibel ; s.Tiere ; s.Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent ; t.Bibel ; s.Tiere ; s.Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Comic ; s.Tierethik ; s.Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 AC 19

**Stürmer-Terdenge, Jessica: [Unterrichtseinheit] Tiere sind Mitgeschöpfe - Nachdenken über die Beziehung von Mensch und Tier** : drei Bausteine für die Konfi-Arbeit / Jessica Stürmer-Terdenge, Dr. Christoph Ammann, Dr. Eveline Schneider Kayasseh. - / Marburg, 2021. - Seite 26-28

(Tierisch gut - (Rpi-Impulse ; 3/21) : Tiere als Nächste und Mitgeschöpfe - Nadine Hofmann-Driesch ...)

Sign.: 85 ZRP 2021,3

Konfirmand\*innen setzen sich mit Fragen zur Beziehung von Mensch und Tier auseinander. Sie kommen ins Nachdenken über ihr eigenes Verhalten gegenüber Tieren. Tiere sollen wahrgenommen werden als Gegenüber, mit Individualität und eigener Würde ausgestattet. Ein friedlicher und respektvoller Umgang mit allen Geschöpfen im Denken und Handeln soll gefördert werden. Dafür stehen drei Bausteine zur Auswahl, die in Zusammenarbeit mit dem Schweizer Arbeitskreis „Kirche und Tiere“ AKUT entstanden sind. Die drei Bausteine können einzeln und unabhängig voneinander durchgeführt oder auch als Reihe angeboten werden. Sie sind so aufgebaut, dass sie ohne große Vorbereitung durchgeführt werden können, abgesehen von der eigenen Recherche von Tierfotos.

Schlagwörter: s.Tiere ; s.Mitgeschöpf ; s.Tierethik ; s.Verantwortungsethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Konfirmandenunterricht ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Tier und Mensch** . - Seelze : Friedrich, 2012. - 65 S. : Ill. + 1 Arbeitsheft / 2 Folien / 4 Bildkarten

(Entwurf ; 2012,3)



Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Tierethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Tierethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent  
Sign.: 85 ZEN 2012,3

**Tiere** / Redaktion: Thorsten Schilling, Oliver Gehrs. - / Bonn : Bundeszentrale für politische Bildung, 2019. - 50 Seiten

(Fluter ; Nr. 72)

Die Welt der Tiere bietet einen faszinierenden Reichtum an Formen und Lebensweisen bis hin zu Fähigkeiten, die dem Menschen vorbehalten zu sein schienen. Diese Vielfalt ist allerdings stark gefährdet. Das massenhafte Artensterben droht historische Ausmaße anzunehmen. Und das hat wesentlich mit der Lebensweise der heutigen menschlichen Gesellschaften zu tun. Es wird deutlich, was der Mensch lange Zeit verdrängt hatte: Er kann nicht allein und ohne Konsequenzen über Tiere und Ökosysteme verfügen. Das Verschwinden vieler Tierarten hätte unmittelbare Auswirkungen auf das Überleben des Menschen, das Bienensterben gibt davon eine Vorahnung. Der Schutz von Tierarten ist auch ein Schutz der Gattung Mensch. Tiere als Nahrungsmittel und die dafür notwendige Futterwirtschaft sind ein wesentlicher Treiber der weltweiten Umweltzerstörung und der damit einhergehenden Klimakrise. Das Ganze hat inzwischen gigantische Dimensionen angenommen, ist maßlos geworden. Die Massentierhaltung ist in weiten Teilen ein Monstrum, ein permanenter Gewaltakt in Gestalt hochprofessionell technisierter, gut organisierter und rechtlich abgesicherter, aber letztlich permanent artenwidriger Verhältnisse. Sie sagen allerdings einiges über den Status der menschlichen Gesellschaft aus. Die Kombination aus Marktlogik und einer Alltagskultur der Verdrängung im Namen der Freiheit des Genusses führt ins kalte Herz der heutigen Konsumkultur. Zahllosen Menschen sind Fleisch und Wurst bloße Dinge, deren Bezug zum Zyklus von Leben und Tod nicht wahrgenommen wird. Die Art und Weise, wie wir Tiere als unterlegene Lebewesen behandeln, ist auch ein Menetekel für die Bereitschaft, mit anderen Unterlegenen, mit Schwächeren oder Ausgestoßenen der eigenen Art umzugehen. Vielleicht hat die Angst vor den Fortschritten der künstlichen Intelligenz und der Gentechnik auch mit der Furcht zu tun, dass neue, überlegene Wesen uns so behandeln könnten, wie wir es heute mit den Nutztieren zu tun bereit sind. Unser heutiges Verhältnis zu Tieren ist kaum umweltverträglich, ethisch mindestens fragwürdig und messbar gesundheitsschädlich für viele Menschen. Wenn Tiere glauben könnten, müsste ihnen der Mensch immer wieder wie ein böser Gott erscheinen: übermächtig, unberechenbar, vernichtungsbereit und gierig bis zur Selbstzerstörung. Wir sollten anderen Lebewesen aber eher so etwas wie Partner sein. Auch dafür gibt es kulturelle und handwerkliche Traditionen und alltägliche Erfahrungen. Für viele Menschen sind ihre Haustiere Gefährten und Mitglieder des familiären Alltags, denen mit Achtung und Zuwendung begegnet wird. Solche emotionale Verbundenheit könnte ein Ausgangspunkt für die Neubestimmung hin zu einer maßvollen Kultur des Zusammenlebens bilden, gekennzeichnet durch genauere Kenntnis und den Ausgleich der widersprüchlichen Interessen. Wissenschaftliche Forschungen zeigen, wie unerforscht noch vieles in der Tierwelt ist und wie vorläufig die Bestimmung von Artengrenzen ist. Fragen der Tierethik werden zunehmend auch in einer breiten Öffentlichkeit debattiert. Selbst in der Architektur gibt es Überlegungen, die Unwirtlichkeit der Städte auch für Tiere wieder zu überwinden. Das gute Leben in der menschlichen Gesellschaft wird ohne tierwürdigere Verhältnisse

Schlagwörter: s.Tiere ; s.Tierethik ; s.Politischer Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Themenheft  
Sign.: L 41/72

**Tierethik** / [Alexander Chucholowski ...]. - Seelze : Friedrich, 2016. - 56 S. : Ill., graph. Darst. + 2 Folien (Ethik und Unterricht ; 27,4)

Was haben sie nicht, was wir haben? Tierethische Fragen haben eine systematische Nähe zur Anthropologie und betreffen konkret meist den Bereich der Rechte von Tieren. Für eine erste Annäherung an die Tierethik, aber auch als Vorbereitung für eine reflektierte Auseinandersetzung mit konkreten Fragen eignet sich eine Perspektivübernahme hervorragend – eine Kompetenz, die einige der Unterrichtsideen im Heft konkret ansprechen und schulen. Darüber hinaus sind die Unterrichts Anregungen nah am Alltag der Schülerinnen und Schüler, weil die diskutierten Fragen eine aktuelle Dimension haben und oft unmittelbar relevant sind für Haltungen und konkrete Entscheidungen der Jugendlichen: Was esse ich? Welche Kosmetikprodukte kaufe ich? Besuche ich Zoo oder Zirkus?

Schlagwörter: s.Tierethik ; s.Ethikunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Tierethik ; s.Ethikunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent ; s.Tierethik ; s.Philosophieunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Tierethik ; s.Philosophieunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent  
Sign.: 85 ZEU 2016,4

**Tierisch gut** : Tiere als Nächste und Mitgeschöpfe / Nadine Hofmann-Driesch .... - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2021. - 36 Seiten (Rpi-Impulse ; 3/21)

Schlagwörter: s.Tierethik ; s.Evangelische Religionspädagogik ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft ; s.Tierethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit  
Sign.: 85 ZRP 2021,3

**Umgang mit Tieren und Pflanzen - Shalom . - / Göttingen, 2017. - Seite 99-120**

(Kirche - Religionen - Bibel - (RU für morgen ; 3) : [mit digitalem Zusatzmaterial] - Gunther vom Stein (Hg.) ; unter Mitarbeit von Gunhild Cerkovnik, Inga Effert, Miriam Fischer, Rainer Lemaire, Dorothee Maas-Hitzke und beratender Mitarbeit von Jessica Wilhelmi ; mit Illustrationen von Elisabeth Lottermoser)

Sign.: 85 KF 28/3

Schlagwörter: s.Tierethik ; s.Pflanzenethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatz

**[Unterrichtseinheit] Angewandte Ethik . - 2015. - S. 214 - 265 : III.**

([Hauptband] - (DenkArt))

Sign.: 85 YD 21

Schlagwörter: s.Angewandte Ethik ; s.Verantwortung ; s.Umweltethik ; s.Tierethik ; s.Technikphilosophie ; s.Politische Ethik ; s.Ethikunterricht ; s.Gymnasium ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatz

**[Unterrichtseinheit] Angewandte Ethik . - / Paderborn, 2017. - Seite 239-295**

(Lehrerband - (DenkArt))

Sign.: 85 YD 21/L

Schlagwörter: s.Angewandte Ethik ; s.Verantwortung ; s.Umweltethik ; s.Tierethik ; s.Technikphilosophie ; s.Politische Ethik ; s.Ethikunterricht ; s.Gymnasium ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatz

**[Unterrichtseinheit] Darf man Geschöpfe töten? . - 2016. - S. 230 - 249 : III.**

(Oberstufe (Einführungs- und Qualifikationsphase) - (Moment mall ; [4] = 11-13) - erarb. von Imke Heidemann ...)

Sign.: 85 YM 19

Schlagwörter: s.Norm ; s.Gewissen ; s.Theologische Anthropologie ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Tierrecht ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatz

**Wertenbroch, Wolfgang, 1943-: Lernwerkstatt Ethik : der Mensch in der Gemeinschaft : Sekundarstufe : Was versteht man unter Ethik? : Unser Gewissen : Wie ethisches Verhalten entsteht : Wünsche und Hoffnungen : Mensch und Tier / Wolfgang Wertenbroch. - 6. Auflage - / Kerpen : Kohl Verlag, 2020. - 70 Seiten**

Literaturverzeichnis: Seite 70

ISBN 978-3-86632-233-2

Wir alle verhalten uns - es ist einfach nicht möglich, sich nicht zu verhalten. Wie wir uns und wie unsere Schüler sich verhalten, ist Ergebnis der Erziehung in Elternhaus und Schule. Hier lernen unsere Schüler, wie sie sich verhalten sollen. Sie wissen dann, welches Verhalten sie "dürfen" und welches Verhalten sie "nicht dürfen". Dann wissen sie aber immer noch nicht die Begründung für das angemessene Verhalten. Diese Lücke schließen die hier vorgelegten Arbeitsblätter in angemessener Art und Weise. Die Erkenntnis, dass Verhalten auf Eigenverantwortung ruht, ist mit ein großes Ziel dieser Lernwerkstatt.

Schlagwörter: s.Ethik ; s.Gemeinschaft ; s.Moralisches Handeln ; s.Soziales Handeln ; s.Tierethik ; s.Verantwortung ; s.Ethikunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 SA 32

**Wittmann, Andreas: [Unterrichtseinheit] "Er war mehr als ein Freund für mich" : Tiere als Familienmitglieder / Andreas Wittmann. - 2012. - S. [36] - 41 : Ill., graph. Darst.**

(Tier und Mensch - (Entwurf ; 2012,3))

Sign.: 85 ZEN 2012,3

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Familie ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

## 4. Audiovisuelle Medien

**Auf der Suche nach dem glücklichen Huhn [DVD-Video] . - Baden-Baden : SWR / Karlsruhe [u.a.] : Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, 2010. - 1 DVD-Video (30 Min.) : farb.**

(Schulfernsehen multimedial [DVD-Videoreihe]) (Ware Tier [DVD-Videoreihe])

Landwirtschaft hat heute kaum noch etwas mit Bauernhof und Landluft zu tun. Landwirtschaft bedeutet fast immer industrielle Produktion von Nahrungsmitteln in Hochleistungsfabriken mit Hochleistungskreaturen. Die Verbraucher halten trotzdem weiter am Bild der bäuerlichen Idylle fest, verdrängen, wie und woher ihr Essen auf den Tisch kommt.

Die Sendereihe untersucht die Realität der ganz legalen Lebensmittelproduktion. Sie zeigt Dimensionen, die oft unbekannt sind: Hähnchenmast-Einrichtungen in riesigen Ausmaßen, Molkereien, die aussehen wie Krankenhäuser, Fischzuchtanlagen, in denen Abertausende Fische so lange gemästet werden, bis Gewicht und Preis stimmen.

Schlagwörter: s.Massentierhaltung ; s.Lebensmittelindustrie ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video ; s.Legebatterie ; s.Molkereitechnologie ; s.Fischzuchtanlage ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Tierethik ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 VE 18

**Belle & Sebastian [DVD-Video]** : zwei Freunde, ein großes Abenteuer / Regie: Nicolas Vanier. - [S.I.] : Ascot Elite Home Entertainment, 2014. - 1 DVD-Video (95 Min.) : farb.

Der Waisenjunge Sebastian wächst bei dem alten Jäger César in den französischen Alpen auf. Zur gleichen Zeit, als César den Waisenjunge bei sich aufnimmt, kommt auf der anderen Seite der Berge eine Hündin zur Welt, die im Lauf der nächsten Jahre von einem grausamen Herrchen zum nächsten gereicht wird und die schlussendlich ausbücht. Die Polizei hält den weißen Hirtenhund für eine gefährliche Bestie und gibt ihn zum Abschuss frei. Die Wege von Sebastian und dem Hund, den er Belle nennt, kreuzen sich und sie werden unzertrennlich ...

Schlagwörter: g.Frankreich ; g.Alpen ; s.Junge ; s.Waisenkind ; s.Hund ; s.Freundschaft ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Kinderfilm ; s.Spielfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 YE 44

**-Die- besten Beerdigungen der Welt [Online-Video zum Download]** / ein Animationsfilm von Michael Ekblad und Alexandra Schatz ; Produktion: Alexandra Schatz Filmproduktion. - / Stuttgart : FriJus GmbH, [2018]. - 1 Online-Video (8 Minuten, 740 MB) : farbig

Ein langweiliger Nachmittag. Ester findet eine tote Hummel und begräbt sie zusammen mit dem namenlos bleibenden Ich-Erzähler. Und schon finden sie eine tote Feldmaus, die sie ebenfalls würdig beerdigen. Das führt zur „Spiel“-Idee, tote Tiere zu beerdigen und die besten Beerdigungen der Welt zu organisieren. Zusammen mit Esters kleinem Bruder Putte gründen sie die Firma "Beerdigungen AG" und statten sich mit einem Koffer aus, der alles enthält: Schaufel. Holz für Kreuze. Hammer. Nägel. Viele Schachteln für Särge. Hübsche Grabsteine. Pinsel und Farben. Samen, aus denen Blumen werden sollten. Damit ihre Firma auch Arbeit hat und floriert, erkundigen sie sich telefonisch in der Nachbarschaft, ob jemand ein totes Tier hat –Und schon haben sie den ersten Auftrag: Der tote Hamster Nuffe des Nachbarmädchens soll mit Würde zu bestattet werden. Doch irgendwann reichen Ester die kleinen Tiere nicht mehr. Sie möchte eine richtig große Beerdigung haben. Also beschließen die drei, überfahrene Tiere zu suchen und werden auch hier fündig: Sie können einen Hasen, den sie in einen Koffer betten, beisetzen. Kaum ist das vollbracht, fällt ihnen eine tote Amsel vor die Füße, die gegen die Scheiben des Hauses geprallt ist. Und auch die wird bestattet ... Am nächsten Tag spielen die drei aber etwas anderes. Der Animationsfilm basiert auf dem gleichnamigen Bilderbuch von Ulf Nilsson und Eva Eriksson.

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Sterben ; s.Tod ; s.Bestattung ; s.Abschied ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Kindermedien ; s.Animationsfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 43068

<https://www.medienzentralen.de/medium43068/Die-besten-Beerdigungen-der-Welt> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Auch als DVD-Video

Sign.: 11 YB 46

**Bob, der Streuner [DVD-Video]** : manchmal braucht es neun Leben, um eines zu retten : der Film zum Buch-Bestseller / Regie: Roger Spottiswoode ; Drehbuch: Tim John, Maria Nation ; Produktion: Adam Rolston ; Musik: David Hirschfelder ; Kamera: Peter Wunstorf ; Schnitt: Paul Tohill ; Besetzung: Luke Treadaway: James, Ruta Gedmintas: Betty, Joanne Froggatt: Val, Anthony Head: James' Vater, Darren Evans: Baz, Caroline Goodall: Mary, Ruth Sheen: Elsie. - Grünwald : Concorde Home Entertainment, [2017]. - 1 DVD-Video (99 + 56 Minuten) : farbig  
Einheitssacht.: A Street Cat Named Bob <dt.>

James wandelt am Rand des Abgrunds. Drogen haben ihm den Boden unter den Füßen weggezogen, nur in letzter Not ist er der Obdachlosigkeit entkommen. Mühselig schlägt er sich in London als Straßenmusiker durch. Er droht wieder in ein tiefes Loch zu fallen, als ihm ein Straßenkater zuläuft, den er kurzerhand Bob tauft, und in dem er sich wiederzuerkennen glaubt. Wider Erwarten entwickelt sich eine Freundschaft, wie sie James sie sich niemals hätte vorstellen können. Mit dem Kater scheint auch das Glück zurückzukehren.

Schlagwörter: s.Kater ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Freundschaft ; s.Spielfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 ZB 25

**Chaupi Mundi - Die Mitte der Welt [DVD-Video]** : eine Reise durch das Andenhochland von Ecuador, halb Märchen, halb Roadmovie ; ein Kino-Dokumentarfilm / von Antje Starost & Hans Helmut Grotjahn. - Berlin : Starost-

Film / Stuttgart : EZEZ, Evangelisches Zentrum für entwicklungsbezogene Filmarbeit, 2013. - 1 DVD-Video (60 Min.) : farb. + 2 Beiblätter

Elena ist 12 Jahre alt und lebt in Ecuador, im Hochland der Anden. Seit ihre Mutter gestorben ist, lebt sie in der Familie ihrer ältesten Schwester. Ihr Großvater erzählt ihr vor dem Einschlafen die alten Sagen der Otavalenos - von den beiden großen Bergen, vom Milchbaum oder vom weißen Kater. Elenas beste Freundin heißt Janet. Ihr ganz besonderer Freund ist Pancha, ein kleines Schwein. Elena füttert es täglich und wenn sie sich einsam fühlt, kann sie mit ihm sprechen. Elenas Familie lebt von der Wolle, aus der sie Ponchos und Teppiche weben, die sie auf dem Markt verkaufen. Die Familie muß hart arbeiten und trotzdem reicht manchmal das Geld nicht. Deshalb möchte ihre Schwester eines Tages ihr Schweinchen verkaufen. Elena beschließt, mit Pancha zu fliehen, um ihn zu retten.

Schlagwörter: g.Lateinamerika ; g.Ecuador ; s.Mädchen ; s.Waisenkind ; s.Lebenswelt ; s.Kinderarbeit ; s.Armut ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 WE 14

**Chen, Jianghong: -Der- Tigerprinz [Medienkombination]** : wie Liebe den Hass besiegt / Autor: Chen Jianghong. Hrsg. von Sylvia Näger. - Jubiläumsausg. - Stuttgart : Matthias-Film, 2007. - 32 Dias (Zeichnungen) : farb / 1 DVD-Video : farb. + 1 Bilderbuch / 1 Begleitheft (Edition Bilderbuch-Kino [Dia-Reihe])

ISBN 978-3-89565-168-7

Eine Tigerin, der Jäger ihre Jungen getötet haben, greift voller Hass die Menschen in ihren Dörfern an. Der König will sie mit geballter Militärmacht jagen, doch die alte Wahrsagerin Lao Lao hat eine bessere Idee. Auf ihren Rat hin bringt der König seinen kleinen Sohn Wen in die Wildnis. Vom Rand des Urwalds aus marschiert Wen entschlossen allein weiter. Als er vor Erschöpfung einschläft, findet ihn die Tigerin. Er erinnert sie an ihre eigenen Kinder und so trägt sie ihn wie ein Tigerjunges im Maul davon. Sie zieht ihn wie einen kleinen Tiger auf und bringt ihm alles bei, was er im Dschungel können muss. Der besorgte König sendet wieder Soldaten aus. Doch Wen beschwichtigt die väterlichen Truppen und kehrt freiwillig in den Palast zurück. Jedes Jahr besucht er die Tigerin und als Erwachsener wird er ihr seinen Sohn anvertrauen.

Schlagwörter: s.Tiger ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Friedenserziehung ; f.Bilderbuch ; s.Tiger ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Friedenserziehung ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Vorschulerziehung ; s.Grundschule ; s.Tiger ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Friedenserziehung ; s.Kindermedien ; f.Bilderbuch ; f.Dia ; f.DVD-Video ; f.Medienkombination ; s.Tiger ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Friedenserziehung ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Vorschulerziehung ; s.Grundschule ; f.Dia ; f.DVD-Video ; f.Medienkombination

Sign.: 18 YB 68

**Ethik2go - Tierversuche [Online-Video]** / Christiane Florin. - / Bonn : katholisch.de, [2016]. - 1 Online-Video (3 Minuten)

Ist das Leben eines Tieres weniger Wert als das eines Menschen? Stehen wir über allen anderen Lebewesen? Wer gibt uns das Recht, Tierversuche durchzuführen, um menschliches Leben zu verbessern? Nur wenige unter uns denken aber an Tierversuche, wenn sie krank sind und zu Medizin greifen. Auch beim Kosmetikkauf gibt es viele Menschen, die nicht wissen, ob dieses oder jenes Produkt an Tieren getestet wurde. Gehen wir aus wirtschaftlichen Gründen leichtfertig mit Tierleben um? Ist es zu aufwendig oder zu kostenintensiv, alternative Testverfahren einzuführen? Wie verhalten wir uns mit Blick auf diese alltäglichen Herausforderungen richtig? Und wie stellen wir sicher, dass unser moralischer Kompass immer einwandfrei funktioniert?

Schlagwörter: s.Tierversuch ; s.Tierethik ; s.Katholischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 170

<https://www.katholisch.de/video/16919-ethik2go-tierversuche> - Dieser Link führt zum Film!

**Franz und das Rotkehlchen [DVD-Video]** / eine Bildergeschichte nach dem Bilderbuch von Willi Fahrman und Annegert Fuchshuber. - Landshut : Media Nova, 1990. - 1 DVD-Video (19 Min.) : farb.

(Werteerziehung, Sprachförderung [DVD-Videoreihe])

DVD mit Film, Bilderbuchkino und Arbeitsmaterialien. Der kleine Franz findet im Keller einen alten Vogelkäfig und wünscht sich nun sehnlichst einen Vogel. Aber bei seinen Eltern und dem Großvater stößt er auf Ablehnung. Schließlich hilft ihm sein Freund, der große Frieder, ein Rotkehlchen zu fangen, das dann verstört im Käfig sitzt. - Der Großvater erzählt Franz am Abend eine Geschichte über Franziskus von Assisi, der zu den Vögeln gesprochen und sich geweigert hat, ein Rotkehlchen, das sich vertrauensvoll auf seinen Finger gesetzt hat, in einen Käfig zu sperren; denn - so Franziskus - die Kunst des Fliegens ist eine Gottesgabe. Am folgenden Morgen läßt Franz das Rotkehlchen frei.

Schlagwörter: p.Franz <von Assisi, Heiliger> ; s.Vogel <Motiv> ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Verantwortung ; s.Kindermedien ; s.Kinderfilm ; s.Religionsunterricht ; s.Vorschulerziehung ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Trickfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 YB 28

**Im Einsatz für Haie [DVD-Video]** : Hannes Jaenicke im Einsatz für Haie [DVD-Video]. - München : Tango Film, 2009. - 1 DVD-Video (45 Min.) : farb.

Hannes Jaenicke verfolgt das Schicksal eines Tieres, das bisher klar als Täter - und nicht als Opfer - gilt: der Hai. Die Könige der Meere sind kritisch vom Aussterben bedroht. Ihr größter Feind: der Mensch. Jede Sekunde werden weltweit sechs Haie von Menschenhand getötet, im Jahr an die 200 Millionen. Zahlen, die bisher die wenigsten stören, denn der König der Meere hat weder Lobby noch Freunde. Zu oft wollten Filme uns glauben machen, Haie seien blutrünstige und hinterhältige Killermaschinen. Ein tödliches Image, gegen das Hannes Jaenicke ankämpft. Er reist nach Hawaii, um dort die Tiere in ihrem Territorium hautnah zu erleben. Ohne Käfig und ohne Schutzanzug schwimmt er frei mit den Topräubern der Meere – in atemberaubenden Aufnahmen kommt der Schauspieler so diesen außergewöhnlichen Tieren näher. Bilder, die das blutrünstige Image verblassen lassen. Doch Jaenickes Einsatz für Haie geht viel weiter: Der Hai wird vor allem wegen seiner Flossen gejagt, die im asiatischen Raum eine begehrte Delikatesse sind. Ein dickes Geschäft mit unfairen Methoden. Jaenicke macht sich auf die riskante Suche nach den Drahtziehern - mit versteckter Kamera und getarnt als europäischer Restaurantbesitzer verschafft er sich Zutritt zu den Hintermännern im Handel mit der geschmacklosen Delikatesse. „Hannes Jaenicke im Einsatz für Haie“ ist ein ebenso hochaktueller wie brisanter Film. Das Drama der Haie ist ein globales Problem, an dem alle - auch wir in Deutschland - beteiligt sind. Aber noch ist es nicht zu spät für den Hai - der eine wichtige Schlüsselfigur im maritimen Ökosystem einnimmt.

Schlagwörter: s.Haie <Ordnung> ; s.Lebenswelt ; s.Meer ; s.Tierschutz ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: DVD1310-1

**Jane's Journey [DVD-Video]** : die Lebensreise der Jane Goodall ; von der Schimpansenforscherin zur Hoffnungsträgerin der Welt / Regie: Lorenz Knauer. Mit Interviews von Angelina Jolie und Pierce Brosnan. Titelsong von Katie Melua. - München : Universum Film, 2011. - 1 DVD-Video (106 + 35 Min.) : farb. + 1 Beiblatt

(S.a.: Feldvoß, Marli: Jane's Journey - (epd Film ; 27,9) : Jane Goodall war - kurze Zeit vor Diane Fossey (Gorillas) und Biruté Galdikas (Orang-Utangs) - die erste Frau, die Anfang der sechziger Jahre begann, Langzeitstudien über Menschenaffen anzustellen. Das Porträt einer außergewöhnlichen Frau - [Marli Feldvoß])

Jane Goodall folgte 1957 als 23-Jährige ihrem Kindheitstraum und ging nach Kenia und Tansania, um Schimpansen zu erforschen. Sie leistete Pionierarbeit und revolutionierte mit ihren Erkenntnissen die Wissenschaft. Sie lebte mit den Tieren im Dschungel. Nach zwei unglücklichen Ehen widmete sie sich ausschließlich ihrer Mission. Bis sie 1986 die Einsamkeit im Urwald gegen das rastlose Leben einer Aktivistin und Vortragsreisenden eintauschte, um die Lebensbedingungen aller Lebewesen zu verbessern. Außer ihrer Stiftung für Tierschutz rief sie mit "Roots & Shoots" ein Sozialprojekt ins Leben. Ein schwärmerisches und inspirierendes, sehr persönliches Porträt der Primatenforscherin, Umweltschützerin und UN-Friedensbotschafterin Jane Goodall. (Nach Blickpunkt Film).

Schlagwörter: p.Goodall, Jane ; s.Schimpanse ; s.Tierbeobachtung ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video ; p.Goodall, Jane ; s.Umweltschutz ; s.Tierschutz ; s.Friedensbewegung ; s.Biografie ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 VE 17

**Kauwboy [DVD-Video]** : kleiner Vogel, großes Glück / Regie: Boudewijn Koole. Drehbuch: Boudewijn Koole, Jolein Laarman. Darsteller: Rick Lens, Loek Peters, Cahit Ölmez. - [S.I.] : Phoenix Media Ruhr, 2013. - 1 DVD-Video (78 Min.) : farb.

Kümmere dich gut um deine Dohle, dann wird sie ein Leben lang dein Freund sein, liest der 10-jährige Jojo in einem Sachbuch. Im Wald hat er ein zerzaustes, schwarzes Dohlenküken entdeckt und pöppelt es heimlich bei sich zu Hause auf. Tagsüber ist Jojo allein und hat genug Zeit, sich um Jack zu kümmern. Er spielt dem Vogel Country Lieder vor, gesungen von seiner Mutter, an die nur Fotos und Tourplakate im Haus erinnern. Allerdings muss er aufpassen, dass sein unberechenbarer Vater den Vogel nicht entdeckt: Dieser ist viel strenger, seit Jojos Mutter weg ist, und würde keine Tiere im Haus dulden. Dafür teilt seine Freundin Yenthe, die hübsch ist und riesige Kaugummi-blasen machen kann, die Begeisterung des Jungen für die Dohle Jack. In der Aufzucht des kleinen Vogels, der noch schutzloser ist als er selbst, empfindet Jojo Glück und Verantwortung. Und Jack dankt es ihm, indem er nicht mehr von seiner Seite weicht. Kleiner Vogel, großes Glück. Das vielfach prämierte Spielfilmdebüt von Regisseur Boudewijn Koole ist eine herzerreißende Geschichte für Jung und Alt. Eine berührende Erzählung über die schwierige Beziehung zwischen Vater und Sohn, die trostpendende Verbindung zwischen Mensch und Tier, die Freundschaft zwischen Mädchen und Junge. Ein Film, der zwischen Weinen und Lachen balanciert. Der Film feierte seine Uraufführung auf der Berlinale in der Kinder- und Jugendsektion Generation Kplus, wo er nicht nur als bester Jugendfilm, sondern auch sektionsübergreifend als bester Debütfilm prämiert wurde. Seitdem wurde der Film auf weiteren internationalen Festivals mehrfach ausgezeichnet. Er begeistert Publikum und Kritiker gleichermaßen und vertrat die Niederlande im Rennen um den OSCAR als bester nicht-englischsprachiger Film

Schlagwörter: s.Junge ; s.Dohle ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Freundschaft ; s.Vater-Sohn-Beziehung ; s.Familienkonflikt ; s.Spielfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 ZK 14



**Kollektion Menschen und Tiere [Folien]** / Hrsg.: Gnadauer Pädagogischer Arbeitskreis, Dillenburg ... Konrad Flämig .... - Kassel : Born-Verlag, [ca. 1997]. - 6 Folientaschen : farb. + 1 Begleitheft 48 Seiten + 1 Begleitheft (Farbfolien [Folien-Reihe] ; [3])

ISBN 3-87092-173-0

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent

Sign.: NTB 196

**Konferenz der Tiere [DVD-Video]** / Regie: Holger Tappe, Reinhard Klooss. Drehbuch: Oliver Huzly, Reinhard Klooss. Produktion: Reinhard Klooss. Musik: David Newman. Schnitt: Alexander Dittner. - Frankfurt am Main : KFW, Katholisches Filmwerk, 2010. - 1 DVD-Video (93 Min.) : farb. + 1 Beiblatt

Diese Version von "Konferenz der Tiere" hat wenig mit Erich Kästners gleichnamigem Roman gemein. War das Buch eine satirische Utopie, in dem die Tiere zum Wohle der Kinder und, um ein für alle Mal den Krieg abzuschaffen, das Regieren übernehmen, setzt der Film auf Unterhaltung. In der Filmgeschichte wird neben Action und Gags und guter Laune vor allem eine ökologische Botschaft verbreitet. Dabei wird der Mensch diesmal nicht als Kriegstreiber ausgemacht, so wie es in Kästners kurz nach Ende des Zweiten Weltkriegs erschienenen Buch der Fall war, sondern - zeitgemäß und hoch brisant - als Umweltzerstörer, der für Ölpest, Wasserknappheit und Klimakatastrophen aller Art verantwortlich ist. Ein afrikanisches Erdmännchen zieht aus, um dem Wassermangel in seiner Heimat ein Ende zu bereiten, für den ein von den Menschen errichteter Hotelkomplex samt Staudamm verantwortlich ist.

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Umweltschaden ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Kindermedien ; s.Kinderfilm ; sAnimationsfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 YB 69

**Nutzloser Hund [DVD-Video]** = Useless Dog / Regie: Ken Wardrop. - Bad Vilbel : Methode Film, 2009. - 1 DVD-Video (6 Min.) : farb.

Ein irischer Bauer macht sich Gedanken über seinen "nutzlosen Hund". Statt Schafe zu hüten, läuft er vor ihnen weg und verschläft den Rest des Tages. Der Bauer akzeptiert seinen Hund, "so wie er ist". Impulsfilm zu den Themen Schöpfung, Rechtfertigung, Sinnfrage, Arbeitsethos, Erwartungen und Toleranz. - Arbeitsanregungen im ROM-Teil.

Schlagwörter: s.Hund ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Lebenskunst ; s.Sinn ; s.Achtung ; s.Utilitarismus ; s.Arbeitsmotivation ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: DVD1409-1

**Pinguin gefunden [DVD-Video]** : die DVD zum Film / Regie: Philip Hunt. Nach einem Buch von Oliver Jeffers. - [S.I.] : Edel Germany, 2010. - 1 DVD-Video (25 Min.) : farb.

Der kleine Junge staunt nicht schlecht, als plötzlich ein Pinguin in der Tür steht und sich nicht abwimmeln lassen will. Nach erfolglosen Versuchen, sich des Gastes beim Fundamt und im Tierheim zu entledigen, sieht der Junge keine andere Möglichkeit, als ihn zurück zu seinen Artgenossen an den Südpol zu bringen. Im kleinen Ruderboot geht es auf eine Reise, die voller Gefahren und Abenteuer ist. Die sympathisch-humorvolle Geschichte über Freundschaft und Einsamkeit beruht auf dem gleichnamigen Kinderbuch von Oliver Jeffers, lief auf unzähligen Festivals und wurde mehrfach ausgezeichnet.

Schlagwörter: s.Pinguine ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Verirren ; s.Junge ; s.Verantwortlichkeit ; s.Freundschaft ; s.Kindermedien ; s.Kinderfilm ; sAnimationsfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 YB 19

**Tierethik [Online-Video zum Download]** / Buch: Eva Linke. Regie: Bertram Verhaag. - Grünwald : FWU, 2014. - 1 Online-Video (24 Min., 893,3 MB) : farb.

Das Thema Tierethik ist ein kontrovers diskutiertes, aktuelles Beispiel für alltagsethische Fragestellungen. Die Produktion beleuchtet unterschiedliche Positionen, zeigt Beispiele aus der Praxis und regt die Schülerinnen und Schüler zu einer Reflexion ihres eigenen moralischen Verhaltens an. Zugleich kommen zentrale christliche Sichtweisen auf die Problematik zur Sprache (Ehrfurcht vor dem Leben, Umgang mit der Schöpfung).

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Tierethik ; s.Massentierhaltung ; s.Moralisches Handeln ; s.Christliche Ethik ; s.Ehrfurcht vor dem Leben ; s.Ethikunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 11356

<https://www.medienzentralen.de/medium11356/Tierethik> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Auch als DVD-Video

Sign.: 11 VE 30

**Tierhaltung - Woher kommt unser Fleisch? [Online-Video]** . - / Stuttgart : Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, 2019. - 1 Online-Video (30 Minuten)

(Planet Schule [Online-Videoreihe])

Woher kommt unser Fleisch? Aus Massentierhaltung oder nachhaltiger Landwirtschaft? Der Film porträtiert mehrere Landwirte aus Baden-Württemberg, die auf unterschiedliche Weise Fleisch für den Markt produzieren. Alle beschäftigt die Frage, wie man wirtschaftlich erfolgreich sein kann. Und manche auch, wie man gleichzeitig dabei noch den Tieren und der Umwelt gerecht werden kann. Thomas König betreibt konventionelle Schweinezucht auf seinem Hof. Doch er will umsteuern, auf Bio, denn seine Ferkel aus Massentierhaltung bringen kaum mehr etwas ein. Für einen neuen Schweinestall nach Biorichtlinien hat er sich hoch verschuldet. In Zukunft sollen seine Schweine artgerecht leben, in großen Boxen mit gesundem Futter und viel Auslauf. Vier Landwirte in Oberschwaben setzen hingegen auf ein anderes Millionenprojekt. Sie wollen den größten Kuhstall Baden-Württembergs mit über 1000 Kühen bauen. Vollautomatisiert, effizient, technisch hochgerüstet. Und damit sich die Investition auch wirklich lohnt, betreiben die Landwirte eine Biogasanlage, um aus Gülle „Gold“ beziehungsweise Strom zu machen. Doch was ist mit der Nachhaltigkeit bei solchen Großprojekten? Dass es auch Mittelwege gibt, zeigt Landwirtin Tanja Ambacher. Sie produziert konventionell, achtet aber darauf, dass ihre Rinder artgerecht gehalten werden. Mit Weidewirtschaft und der Direktvermarktung ihrer Produkte im eigenen Hofladen wirtschaftet sie erfolgreich und nachhaltig. Letzten Endes bestimmen aber nicht nur die Landwirte die Produktionsbedingungen, sondern auch die Verbraucher. Sie entscheiden, welchen Preis sie bereit sind zu zahlen – für günstiges Fleisch aus Massentierhaltung oder hochwertiges aus biologischer Landwirtschaft.

Schlagwörter: s.Tierhaltung ; s.Landwirtschaft ; s.Fleischproduktion ; s.Fleischindustrie ; s.Tierethik ; s.Umweltethik ; s.Nachhaltigkeit ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 068

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10965> - Dieser Link führt zum Film!

**Unsere Welt - Gottes Schöpfung [Online-Video zum Download]** : Welt und Verantwortung : Grundschule. - / Battenberg : Auth Film GmbH, [2018]. - 1 Online-Video (26 Minuten, 2,4 GB) : farbig

Ausgehend von Versen aus 1. Mose 1 zeigt der Film »Schönheit der Schöpfung« in eindrucksvollen Aufnahmen die Einzigartigkeit der Schöpfung. Wunderschöne Landschaften, faszinierende Tiere und Menschen lassen Schülerinnen und Schüler staunen. Der Film »Gefährdete Schöpfung« zeigt an konkreten Beispielen, wie und wo die Schöpfung durch uns Menschen bedroht wird. In den Filmsequenzen Unsere Erde – Landwirtschaft – Luftschadstoffe – Lärmbelastung – Zum Nachdenken erhalten Schülerinnen und Schüler fundierte Informationen zur alltäglichen Umweltgefährdung. Der Film »Schöpfung bewahren« möchte Kinder anregen, für die Schöpfung aktiv zu werden. Die Filmsequenzen Unsere Verantwortung – Naturnaher Garten – Müll vermeiden – Umweltfreundlich mobil geben leicht umzusetzende Anregungen. Der Film »Umgang mit Tieren« zeigt artgerechte Tierhaltung auf einem Biobauernhof. Selbst kleine Lebewesen erfüllen wichtige Aufgaben in der Natur, verdienen als Mitgeschöpfe unseren Respekt. Ein Interaktives Quiz bietet die Möglichkeit, das erworbene Wissen eigenständig zu überprüfen. Interaktives Unterrichtsmaterial und PDF-Arbeitsblätter mit Lösungen vervollständigen diese Produktion.

Schlagwörter: s.Schöpfung ; s.Naturerlebnis ; s.Umweltschaden ; s.Umweltethik ; s.Tierethik ; s.Religionsunterricht ; s.Umwelterziehung ; s.Grundschule ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 42871

<https://www.medienzentralen.de/medium42871/Unsere-Welt-Gottes-Schoepfung> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Auch als DVD-Video:

Sign.: 11 VB 39

**Was ist artgerechte Tierhaltung? [Online-Video zum Download]** / ein Dokumentarfilm von Carsten Krüger ; Konzeption/Autor des didaktischen Begleitmaterials: Friedemann Schuchardt. - / Stuttgart : FriJus, [2023]. - 1 Online-Video (13 Minuten, 1,9 GB) : farbig

In diesem Film geht es schwerpunktmäßig um folgende Themen und Fragen: Was bedeutet artgerechte Tierhaltung allgemein? / Was bedeutet dies für: Aufzucht, Ställe und Wiesen, Futter/ Futterherkunft, Schlachtung / Verantwortung und ethische Dimensionen, Verkauf/ Verzehr

Schlagwörter: s.Tiere ; s.Artgerechte Haltung ; s.Tierethik ; s.Umwelterziehung ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 42004

<https://medienzentralen.de/medium42004/> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Auch als DVD-Video:

Sign.: 11 VE 37

**-Die- Welt als Gottes Schöpfung [Online-Video zum Download]** : 1. Mose 1 und was daraus geworden ist : Sekundarstufe 1. - / Battenberg : Auth Film GmbH, [2018]. - 1 Online-Video (34 Minuten, 3,1 GB) : farbig

Ausgehend von Versen aus 1. Mose 1 zeigt der Film »Schönheit der Schöpfung« in eindrucksvollen Aufnahmen die Einzigartigkeit der Schöpfung. Wunderschöne Landschaften, faszinierende Tiere und Menschen lassen Schülerinnen und Schüler staunen. Der Film »Gefährdete Schöpfung« zeigt an konkreten Beispielen, wie und wo die Schöpfung durch uns Menschen bedroht wird. In den Filmsequenzen »Landwirtschaft – Luftschadstoffe – Lärmbelastung – Massentierhaltung – Zum Nachdenken« erhalten die Lernenden fundierte Informationen zur alltäglichen Umweltgefährdung. Der Film »Die Welt retten« möchte animieren, für die Schöpfung aktiv zu werden. Die Filmsequenzen »Naturnahe Garten – Müll vermeiden – Umweltfreundlich mobil – Artgerechte Tierhaltung« geben Schülerinnen und Schülern leicht umzusetzende Anregungen, um in ihrem persönlichen Bereich etwas für die Umwelt zu tun und so die Schöpfung zu bewahren. Ein interaktives Lexikon regt zum Nachdenken über unser Umweltverhalten an. Interaktives Unterrichtsmaterial und PDF-Arbeitsblätter mit Lösungen vervollständigen diese außergewöhnliche Produktion.

Schlagwörter: s.Schöpfung ; s.Naturerlebnis ; s.Umweltschaden ; s.Umweltethik ; s.Tierethik ; s.Religionsunterricht ; s.Umwelterziehung ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 42873

<https://www.medienzentralen.de/medium42873/Die-Welt-als-Gottes-Schoepfung> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Auch als DVD-Video:

Sign.: 11 VB 38

**-Die- wunderbare Reise des kleine Nils Holgersson mit den Wildgänsen [DVD-Video]** / Regie: Hisayuki Toriumi. Drehbuch: Narumitsu Tagushi. Ausgew. und präsent. von KulturSpiegel. - München : Universum-Film, 2010. - 1 DVD-Video (82 Min.) : farb.

Der kleine Nils Holgersson lebt mit seinen Eltern auf einem Bauernhof, wo er am liebsten die Tiere ärgert. Zur Strafe verzaubert ihn ein Wichtel, und Nils und sein Hamster Krümel schrumpfen auf die Größe von Zwergen. Weil Nils nun Angst vor den größeren Tieren hat, entschließt er sich, den Hof zu verlassen. Gemeinsam mit der Hausgans Martin schließt er sich einer Gruppe von Wildgänsen an, mit denen sie von nun an durch die Welt ziehen.

Schlagwörter: p.Lagerlöf, Selma / t.Nils Holgerssons underbara resa genom Sverige ; s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Literatur / Verfilmung ; s.Kindermedien ; s.Kinderfilm ; s.Trickfilm ; f.DVD-Video

Sign.: DVD1660-1

**-Die- Würde der Tiere [DVD-Video]** : vom Umgang mit Huhn, Schwein & Co. - Stuttgart : LMZ, Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, 2014. - 1 DVD-Video (30 Min.) : farb.

(Planet Schule [DVD-Videoreihe])

Tiere sind uns ähnlicher, als wir glauben. Sie empfinden Leid und Freude und können uns fundamentale Zugänge zum Leben vermitteln. Eine Faszination, die wir an uns selber erkennen, wenn wir Tiere im Film oder in der Wirklichkeit beobachten. Andererseits: Tiere landen täglich in Supermarktregalen, im Lederwarengeschäft und in Forschungslaboren, nachdem sie qualvoll leben und sterben mussten. Es ist dringend nötig umzudenken, zu schützen und zu würdigen, wie zum Beispiel der Verhaltensbiologe und Theologe Dr. Rainer Hagencord. Im Institut für zoologische Theologie der Katholisch Theologischen Fakultät Münster hinterfragt er mit seinen Studenten biblisch fundiert das christliche Weltbild vom Menschen als Krone der Schöpfung und eckt damit nicht nur in der Kirche an. Mit ihm begibt sich der Film auf die Suche nach einem neuen Umgang mit den Tieren.

Schlagwörter: s.Mensch-Tier-Beziehung ; s.Tierethik ; s.Ethikunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 VE 33

## **Impressum:**

Themenheft 83: Mitgeschöpfe

Zusammengestellt von Robert Zobotke

Hrsg.: Evangelische Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche)/Bibliotheks- und Medienzentrale

1. Auflage

Speyer, 22. Dezember 2023

Alle Rechte vorbehalten