



# Evangelische Kirche der Pfalz

PROTESTANTISCHE LANDESKIRCHE

## Bibliotheks- und Medienzentrale (BMZ Speyer)

Hausadresse: Roßmarktstraße 4, 67346 Speyer/Rhein

Telefon: 06232/667-415 / Telefax: 06232/667-478

E-Mail: [bibliothek@evkirchepfalz.de](mailto:bibliothek@evkirchepfalz.de) Internet: <https://kirchenbibliothek.de>

Mitarbeiter/innen: K. Feldner-Westphal, G. Klein, S. Langlotz, A. Tiesler, R. Zobotke



Themenheft Nr. 82

# Mitgefühl

## Gefühle, Einfühlung, Empathie

1. Monografien	2
2. E-Books	12
3. Unterrichtsmaterialien	14
4. Bilderbücher	20
5. Audiovisuelle Medien	22

Unsere Themenhefte finden Sie auch im Internet: <https://kirchenbibliothek.de>

**Liebe Leserinnen und Leser,**

**wir freuen uns, Ihnen eine Auswahl von ca. 150 Titeln (Bücher, Hefte, audiovisuelle und Online-Medien) zum Thema „Mitgefühl“ präsentieren zu dürfen. Die Zusammenstellung erhebt keinerlei Anspruch auf „Repräsentativität“ oder gar Vollständigkeit, sondern verdeutlicht vielmehr die Vielschichtigkeit des Themas „Gefühle“ in den unterschiedlichsten Bezügen und Kontexten.**

**Es werden teilweise auch die Inhaltsbeschreibungen, die vergebenen Schlagworte sowie Internet-Links zu den Inhaltsverzeichnissen, Volltexten oder Filmdateien der jeweiligen Titel mit abgedruckt. Bitte beachten Sie, dass unmittelbar hinter den Verfasser-Namen die Geburtsdaten der Autoren erscheinen. Diese sind nicht mit den Erscheinungsjahren der Bücher zu verwechseln. Letztere werden im Text zwischen Verlagsangabe und Seitenzahl angezeigt.**

**Viel Freude beim Stöbern wünscht Ihre Bibliotheks- und Medienzentrale**

## 1. Monografien

**Benedict, Hans-Jürgen: Angst, Zorn, Klage, Scham & Freude** : theologisch-ästhetische Erkundungen zu den großen Gefühlen / Hans-Jürgen Benedict. - Kiel : Lutherische Verlagsgesellschaft, 2015. - 135 S.

Literaturverz. S. 134 - [136]

ISBN 978-3-87503-184-3

Friedrich Schleiermacher proklamierte 1799, Religion sei "weder Denken noch Handeln, sondern Anschauung und Gefühl". Wenn das stimmt, was hat dann das Christentum zum Verständnis der großen Gefühle beizutragen? Vor dem Hintergrund der neueren Gefühlsforschung untersucht der Verfasser, was die jüdisch-christliche Tradition zu Gefühlen von Angst, Zorn, Klage, Hass, Scham, Schuld, Dank und Freude zu sagen hat. Schon Adam und Eva waren von den widerstreitenden Gefühlen Angst und Lust bestimmt. Nach dem Essen der verbotenen Frucht schämten sie sich. Und in den biblischen Geschichten dürfen die starken Gefühle gezeigt, sollen aber auch zivilisiert werden. In beziehungsreichen Exkursen geht Benedict auf die Behandlung der Affekte in Kunst, Oper und Literatur ein sowie auf das Thema Scham und Schuld bei der Aufarbeitung des Nationalsozialismus. Auch wenn das Christentum eine schwindende Gefühlsmacht ist, kann es mit seiner Gefühlskultur - zentriert um das Vertrauen auf Gott - zur Humanisierung menschlicher Beziehungen beitragen.

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Evangelische Theologie

Sign.: Ca 3089

<http://d-nb.info/1075928389/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Bindung** : Entstehung - Bedeutung - Belastung / Hermann Scheuerer-Englisch .... - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2019. - 108 Seiten

(Leidfaden ; 8. Jahrgang, 4/2019)

ISBN 978-3-525-40671-7 ; ISBN 3-525-40671-1

Der Mensch ist von Haus aus ein soziales, auf andere Menschen bezogenes Wesen. Er ist nicht in der Lage, ohne Kommunikation zu leben, und wenn es auch nur in der Phantasie ist. Doch dauerte es lange, bis die Psychologie die Bedeutung von Bindung und ihrer Entstehung wissenschaftlich entdeckte: welche Gesetzmäßigkeiten frühkindlich hierbei eine Rolle spielen, welche Konsequenzen verschiedene Bindungsstile für die weitere Entwicklung haben und welche Bedeutung Bindungen für Erwachsene haben, sei es als persönliche religiöse Anbindung, in engen Beziehungen, in Verbänden, im Arbeitsleben. Dieses Leidfaden-Themenheft beschäftigt sich mit Situationen, in denen mit dem Ende einer Beziehung gerechnet werden muss, wie im Arzt-Patient-Verhältnis, im Hospiz sowie bei Trennung und Scheidung, wie auch mit ausgewählten Bindungsaspekten in der Begleitung trauernder Menschen.

Schlagwörter: s.Affektive Bindung ; s.Soziale Bindung ; s.Leid ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft ; s.Affektive Bindung ; s.Bindungslosigkeit ; s.Psychotherapie ; s.Psychologische Beratung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 1090/2019,4

**Bude, Heinz, 1954-: -Das- Gefühl der Welt** : über die Macht von Stimmungen / Heinz Bude. - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2017. - 140 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10040)

Lizenzausgabe, Copyright Carl Hanser Verlag München 2016

ISBN 978-3-7425-0040-3

Unübersichtlichkeit und Gegensätze, wohin man sieht: Resignation oder Wut bei den einen, bei den anderen der sichere Blicke für Chancen und genug Reserven für das Unerwartete. Offenbar bildet im 21. Jahrhundert, durchaus global, die Geschicklichkeit im Umgang mit Situationen und Problemlagen, die sich früher so nicht stellten, den

Gradmesser für Aufstieg oder Niedergang, Status und Erfolg. Das Spiegelbild satter oder prekärer Realitäten seien, so Heinz Bude, Stimmungen, aus denen heraus Menschen anderen begegnen: empathisch und zuversichtlich - oder misstrauisch, abwehrend, hasserfüllt. Die Abgehängten und Endzeitgestimmten finden, so Bude, Widerhall in den medial verstärkten Resonanzböden unserer Zeit: als Wutbürger, Extremwählende, Hassprediger oder Nihilisten. Das Unverständnis der Anderen kränkt und reizt sie. Bude beleuchtet in diesem Essay die schillernde Macht von Stimmungen. Wie entstehen sie? Wer und was beeinflusst sie? Und wie wirken sie auf die Resilienz von Individuen und Gesellschaften gegenüber all dem, was offenkundig nur ganzheitlich, gemeinschaftlich oder global bewältigt werden kann?

Schlagwörter: s.Gesellschaft ; s.Stimmung ; s.Gesellschaft ; s.Gefühl ; s.Politische Psychologie ; s.Soziale Bewegung ; s.Demokratie ; s.Stimmungsbild ; s.Politik

Sign.: J 2579

<http://d-nb.info/107949040x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Dalferth, Ingolf U.: Selbstlose Leidenschaften** : christlicher Glaube und menschliche Passionen / Ingolf U. Dalferth. - Tübingen : Mohr Siebeck, 2013. - XV, 380 S.

ISBN 978-3-16-152528-5

Über die Affekte, Passionen, Emotionen, Gefühle oder kurz: die Leidenschaften des Menschen nachzudenken, ist eine zentrale Aufgabe theologischer Anthropologie. Ohne Leidenschaften können Menschen nicht menschlich zusammen leben, aber ohne kulturelle Gestaltung können Leidenschaften zu unmenschlichem Verhalten führen und menschliches Zusammenleben behindern oder unmöglich machen. Deshalb ist beides wichtig: die Leidenschaften kulturell zu gestalten und die kulturelle Gestaltung der Leidenschaften kritisch zu kontrollieren. Wo Leidenschaften bedenkenlos selbstisch ausgelebt werden, wird das Leben ebenso beschädigt wie dort, wo man die Leidenschaften zu unterdrücken sucht. Gegenüber beiden Fehlformen entfaltet Ingolf U. Dalferth in diesem Buch die These: Nicht die Leidenschaften, sondern das Selbstische an ihnen ist zu korrigieren, und nicht das Selbstische, sondern die Leidenschaften sind zu kultivieren.

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Theologische Anthropologie ; s.Evangelische Theologie

Sign.: Ca 3021

<http://d-nb.info/1035613522/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**"Das süße Wort: Ich liebe dich"** : Konstellationen der Liebe in Literatur, Kunst und Wissenschaft / herausgegeben von Lothar Bluhm, Thomas Müller-Schneider, Markus Schiefer Ferrari & Christoph Zuschlag. - / Baden-Baden : Tectum Verlag, [2018]. - 389 Seiten

(Landauer Beiträge zur Kultur- und Sozialgeschichte ; Band 2)

ISBN 978-3-8288-4258-8 ; ISBN 3-8288-4258-5

Mit Band 2 der Landauer Beiträge zur Kultur- und Sozialgeschichte wird eine Reihe von Sammelbänden zu Ringvorlesungen fortgeführt, in denen sich Landauer Fachwissenschaftlerinnen und Fachwissenschaftler aus den verschiedensten Disziplinen mit ihren jeweils eigenen Perspektivierungen übergreifenden kultur- und sozialgeschichtlichen Erscheinungen zuwenden. Im Fokus dieses 2. Bandes steht das Phänomen der Liebe. Der wissenschaftliche Blick auf die Liebe ist immer einer auf eine Erscheinung, die sich auf sehr unterschiedliche Weise präsentiert. Das gilt sowohl in Hinblick auf ihre Historizität als auch ihre Systematizität. Und es gilt allemal für ihre Bewertung im Spannungsfeld von Sozialkonstruktion und biologisch-psychologischer Prädisposition. Aus diesem Spannungsfeld heraus schauen die Beiträge auf die tatsächliche oder vermeintliche Krise der modernen Paarbeziehung und fragen nach den Faktoren, die für die unterschiedlichen Bezeichnungen von Paarbeziehungen verantwortlich sind. In den Blick genommen werden Konstellationen der Liebe in den biblischen Erzählungen und ihrer Rezeptionsgeschichte, in der deutschen, englischen und französischen Literatur und im Film, in der Philosophie, der Musik und in der Kunst, gestern und heute. Ein eigener Blick wird auf die Idealtypik der ‚First Lady‘ in der politischen Kultur der USA geworfen.

Schlagwörter: s.Liebe <Motiv> ; s.Literatur ; s.Kunst ; s.Wissenschaft ; f.Aufsatzsammlung ; s.Liebe ; s.Gefühl ; s.Sympathie ; s.Achtung ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: M 2043

<https://d-nb.info/116864139x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Eiße, Ingrid: Kalte Kinder** : sie kennen kein Mitgefühl, sie entgleiten uns / Ingrid Eiße. - Bonn : Bundeszentrale für Politische Bildung, 2009. - 219 S.

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; 785)

Literaturverz. S. 213 - 219

ISBN 978-3-89331-964-0

Niemand kommt aggressiv zur Welt. Es sind fast immer Erfahrungen der Missachtung oder Misshandlung, wenn Kinder keine Empathie für ihre Mitmenschen ausbilden und ihnen mit körperlicher oder seelischer Gewalt begegnen. Andererseits zeigen erfolgreiche Karrieren in Wirtschaft und Sport, dass Aggressivität gefragt ist. In diesem Buch geht es anhand exemplarischer Fälle darum, hinter die Kulissen zu schauen, um Gefährdungen und ihre Ursachen im Alltag von Kindern und Jugendlichen zu erkennen. Häufig deuten Verhaltensauffälligkeiten schon früh auf ein

gestörtes soziales Empfindungsvermögen hin. Hilfreich ist, wenn Eltern, Lehrende und Erziehende die Zusammenhänge zwischen der kindlichen Entwicklung und der Ausbildung von Menschlichkeit und Einfühlungsvermögen kennen.

Schlagwörter: s.Kind ; s.Einführung ; s.Jugend ; s.Einführung

Sign.: H 980/785

**Emotionen in der Bibel und ihrer Welt** / Nils Neumann / Anna-Lena Senk (Hg.). - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2022]. - 197 Seiten

(Biblisch-theologische Studien ; Band 192)

ISBN 978-3-525-56080-8 ; ISBN 3-525-56080-X

Was bedeuten die Gefühle der Menschen in der Bibel? Eine Analyse. Die Menschen, von denen die biblischen Texte erzählen, empfinden vielfach Liebe oder Hass; sie artikulieren ihre Trauer, Klage oder Freude; sie entbrennen in Zorn oder Eifer; sie zeigen Furcht oder Mitleid. Regelmäßig wird dabei deutlich, dass diese Darstellungen von Emotionen von zentraler Bedeutung für die theologische Intention der Texte sind. Das 1. Samuelbuch beschreibt die Liebe zwischen David und Jonatan. Das Buch der Jubiläen schenkt dem Glück der Erzeltern besondere Aufmerksamkeit. Von der Furcht der Menschen im Umfeld Jesu erzählt das Markusevangelium. Im Matthäusevangelium droht Jesus seinem Publikum mit "Jammern und Zähneknirschen". Und die Apostelgeschichte unterstreicht die Einmütigkeit, die im frühen Christentum herrscht. Mit diesem Befund steht die Bibelwissenschaft vor der Aufgabe, den genannten Aspekten der Texte exegetisch zu begegnen. Die Beiträge dieses Bandes zeigen daher Möglichkeiten auf, die Bedeutung von Emotionen in biblischen Texten zu analysieren.

Schlagwörter: t.Bibel ; s.Gefühl ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Bc 1206

[https://swbplus.bsz-bw.de/cgi-bin/result\\_katan.pl?item=bsz1806589850inh.htm](https://swbplus.bsz-bw.de/cgi-bin/result_katan.pl?item=bsz1806589850inh.htm) - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Emotionen und Politik** / Gary S. Schaal .... - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2013. - 46 Seiten  
(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 63,32-33)

In Wahlkampfzeiten wird es besonders deutlich: Es ist nicht allein die Ratio, es sind auch Emotionen, die in der Politik eine Rolle spielen. Die Kandidatinnen und Kandidaten, denen es gelingt, die Gefühle der Bürgerinnen und Bürger anzusprechen, haben bessere Chancen, gewählt zu werden, als jene, die uns "kalt" lassen. Emotionen spielen aber nicht nur beim "Verkaufen" von Politik eine Rolle, sondern auch im politischen Prozess selbst. Die Verbreitung bestimmter Gefühle begünstigt politische Weichenstellungen. Andersherum gilt ebenso: Politische Entscheidungen wirken sich auch emotional aus und beeinflussen das "Lebensgefühl" zahlreicher Menschen. Ein Gefühl ist in einer demokratisch verfassten Gesellschaft geradezu von systemrelevanter Wichtigkeit: Vertrauen.

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Politik ; s.Medien ; s.Politische Bildung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/63,32-33

**Gammerl, Benno, 1976-: Anders fühlen** : schwules und lesbisches Leben in der Bundesrepublik : eine Emotionsgeschichte / Benno Gammerl. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 415 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10761)

Literaturverzeichnis: Seite 392-410

© 2021 Carl Hanser Verlag GmbH & Co. KG, München

ISBN 978-3-7425-0761-7

Bis 1994 standen in Deutschland sexuelle Handlungen zwischen Männern unter Strafe. Erst 2017 wurden die Verurteilten rehabilitiert, der Bundestag verabschiedete die "Ehe für alle". Homosexuelle Menschen haben sich im Laufe der letzten Jahrzehnte in ihrem Bemühen um Gleichberechtigung viele Erfolge erkämpft, gleichzeitig bestehen Formen von Diskriminierung und Ausgrenzung bis heute. Benno Gammerl beschreibt das schwule und lesbische Leben in der Bundesrepublik Deutschland als Geschichte zwischen Ausweichen, Aufbrechen und Ankommen. Ausgehend von zahlreichen Gesprächen beschreibt er Gefühlswelten, die vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Entwicklungen und jeweils geltender Werte und Tabus einen besonderen Zugang zur Geschichte der Homosexualität im Deutschland der Nachkriegszeit ermöglichen.

Schlagwörter: g.Deutschland <Bundesrepublik> ; s.Lesbe ; s.Homosexueller ; s.Lebenswelt ; s.Gefühl ; s.Sozialer Wandel ; s.Gespräch ; g.Deutschland <Bundesrepublik> ; s.Homosexualität ; s.Politik ; s.Soziales Klima ; s.Politischer Wandel ; s.Gespräch ; g.Deutschland <Bundesrepublik> ; s.Homosexualität ; s.Gefühl ; s.Geschichte ; s.Gespräch

Sign.: H 3675

<https://d-nb.info/1219315729/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Haußmann, Martin, 1969-: Bikablo emotions** : visuelles Wörterbuch : [paralleler Titelzusatz] visual dictionary / Konzept, Text, Gestaltung und Illustrationen: Martin Haussmann ; Mitarbeit: Ceren Haussmann. - 6. Auflage - / Eichenzell : Neuland, [2018]. - 82 Blätter

Text komplett auf deutsch und englisch

ISBN 978-3-940315-16-8 ; ISBN 3-940315-16-8

Im Mittelpunkt dieses visuellen Wörterbuchs steht der Mensch, seine Gefühle, sein Zusammenleben und -arbeiten mit anderen. Die Figuren sind unabhängig von Tätigkeitsbereichen oder Branchen und somit universell einsetzbar. Dabei hat Martin Haussmann auf vielfache Anregung und Wunsch der Teilnehmer der bikablo®-Visual Facilitating-Trainings ganz neue Figurentypen geschaffen, die in der Lage sind, auch komplexe zwischenmenschliche Situationen und Gefühlslagen darzustellen. Ideal für Menschen, die Visualisierung in dynamischen Prozessen und zu emotionalen Themen einsetzen (z.B. Veränderung, Leitbild, kulturelle Themen). Oder für Coaching, in der Teamentwicklung, in der Personalentwicklung/ Personalbereich, im sozialen Bereich, eigentlich für alle, die mit Menschen und nicht mit Maschinen zusammenarbeiten. Ein Muss für alle, die schon die anderen beiden visuellen Wörterbücher aus der bikablo®-Reihe haben, für Anfänger der Einstieg in die bikablo®-Welt.

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Vortragstechnik ; s.Visualisierung ; s.Graphisches Symbol ; f.Beispielsammlung

Sign.: J 2743

[http://bvbr.bib-bvb.de:8991/exlibris/aleph/a22\\_1/apache\\_media/MNTF1Q7DGIM1HKM9YEKKP2N96U5AX6.pdf](http://bvbr.bib-bvb.de:8991/exlibris/aleph/a22_1/apache_media/MNTF1Q7DGIM1HKM9YEKKP2N96U5AX6.pdf) -

Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Hübl, Philipp, 1975:- ~~Die~~ aufgeregte Gesellschaft** : wie Emotionen unsere Moral prägen und die Polarisierung verstärken / Philipp Hübl. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2020. - 429 Seiten

(Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10476)

Literaturverzeichnis: Seite 391-418

© 2019 C. Bertelsmann Verlag, München, in der Verlagsgruppe Random House GmbH, München

ISBN 978-3-7425-0476-0

Warum verweigern wir anderen Hilfe? Worauf gründen unsere Vorlieben? Welche Aversionen tragen wir in uns? Warum erscheinen Konflikte unüberbrückbar? Menschliches Denken und Handeln, auch moralische Urteile gründen, meint der Philosoph Philipp Hübl, auf weltweit ähnlichen, tief im Menschen angelegten Emotionen wie Zorn, Angst und Ekel, Neugier, Scham und Mitleid. In wechselnden Ausprägungen beeinflussten diese Emotionen Lebensstile und politische Überzeugungen, Einstellungen und Befindlichkeiten. Hübl deutet die Polarisierung von Gesellschaften als Ausdruck dieser emotionalen Vielfalt. Mehr als uns bewusst sei, steuere ein auf Emotionen gründender individueller moralischer Kompass menschliche Verhaltensweisen. Dergestalt könnten – quer durch gesellschaftliche Schichten, Altersgruppen, Ethnien, soziale Lagen – Menschen ähnliche Ziele oder Ängste haben, zu erbitterten Gegnern werden oder die gleichen Handlungen ablehnen. Hübl leuchtet die zugrunde liegenden psychologischen und soziologischen Tatbestände aus und erklärt den Wert von Vernunft und Logik als Korrektive einer emotional gefärbten Moral.

Schlagwörter: s.Gesellschaft ; s.Polarisierung ; s.Gefühl ; s.Moral ; s.Identity ; s.Politik ; s.Gesellschaft ; s.Traditionalismus ; s.Weltbürgertum ; s.Polarisierung ; s.Psychologie

Sign.: J 2755

<https://d-nb.info/1206345128/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Hüther, Gerald, 1951:- Wege aus der Angst** : über die Kunst, die Unvorhersehbarkeit des Lebens anzunehmen / Gerald Hüther. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2020]. - 127 Seiten

ISBN 978-3-525-45387-2 ; ISBN 3-525-45387-6

Gerald Hüthers Standardwerk „Die Biologie der Angst“ erfährt ein Update weit über die Neurobiologie hinaus. Menschen verfügen über ein plastisches, zeitlebens lernfähiges Gehirn und müssen erst herausfinden, worauf es im Leben ankommt. Deshalb sind und bleiben wir Suchende. Aber allzu leicht können wir uns auf der Suche nach einem glücklichen und sinnerfüllten Leben auch verirren, als Einzelne ebenso wie als ganze Gesellschaft. Sobald wir zu spüren beginnen, dass wir auf Abwege geraten sind, bekommen wir Angst. Und das ist gut so. Die Angst ist unser wachsamster Begleiter. Sie ermöglicht es uns, aus Fehlern zu lernen. In seinem neuen Buch »Wege aus der Angst. Über die Kunst, die Unvorhersehbarkeit des Lebens anzunehmen« betrachtet Gerald Hüther die unterschiedlichsten Aspekte der Angst und den richtigen Umgang mit ihr. Er thematisiert, was Angst mit uns macht, wie sie uns beeinflusst, uns beeinflussbar macht und was wir aus ihr lernen können. Gerald Hüthers »Wege aus der Angst« ist ein Versuch zu verstehen und herauszuarbeiten, was Angst wirklich mit den Menschen macht, wie die Angst unser Denken, Fühlen und Handeln beeinflusst und verändert und was uns helfen kann, gar nicht erst in den Würgegriff der Angst zu geraten und uns möglichst schnell aus der Angst zu befreien. Doch nicht nur äußere Lebensumstände und bedrohliche Situationen, die im Zweifel sogar die ganze Existenz bedrohen, können Angst machen, sondern auch Menschen können einander Angst einflößen. Dies kann auch aus der Durchsetzung von eigenen Machtinteressen resultieren, die sich in der Verbreitung von Vorstellungen, die andere verunsichern und zutiefst verängstigen. Im Positiven wiederum können sich die Menschen auch gegenseitig aus der Angst befreien und sich dazu ermutigen und inspirieren, die Welt noch einmal mit eigenen Augen aus einer anderen Perspektive zu betrachten. Gerald Hüther stellt heraus, dass das Überdenken bisheriger Vorstellungen und Positionen aus der Angst heraus zur Überwindung ebendieser führen kann. Die Botschaft von Gerald Hüther ist dabei nie, die Angst und ihre Botschaft zu ignorieren, zu verdrängen oder zu unterdrücken, sondern die Angst in einer Veränderung der Umstände

– innerlich wie äußerlich – zu überwinden und sich damit dem Würgegriff der Angst zu entziehen. Angst ist in diesem Sinne ein Zeichen für Selbstreflexion, die zum Ziel hat. Unsicherheiten und Unklarheiten, aus denen die Angst reflektiert, zu beseitigen. Dies gelingt jedoch nur, wenn die klare Botschaft, die Ursache hinter der Angst, identifiziert wird. Die Angst – so Gerald Hüthers zentrale Botschaft – ist nicht als etwas Bedrohliches zu sehen, sondern als wichtiger Wegweiser für ein selbstreflektierte Existenz.

Schlagwörter: s.Angstbewältigung ; f.Ratgeber ; s.Angst ; s.Emotionsregulation ; s.Alltag ; s.Kontingenz ; s.Manipulation ; s.Hirnforschung

Sign.: J 2792

<https://d-nb.info/1210945290/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**In Mitleidenschaft gezogen** : Empathie und Mitgefühl an der Grenze / Dorothee Bürgi .... - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2018. - 100 Seiten  
(Leidfaden ; 7. Jahrgang, 4/2018)

ISBN 978-3-525-40655-7 ; ISBN 3-525-40655-X

Geteiltes Leid sei halbes Leid, sagt der Volksmund. Im sozialen, psychotherapeutischen und seelsorglichen Kontext gibt es zahlreiche positive Beschreibungen für die Haltung der Zuwendung: Mitleid, Mitgefühl, Empathie, Anteilnahme, Erbarmen, Sympathie, ja sogar Liebe ... Gleichzeitig verwechseln die in der Begleitung Tätigen diese Haltung vielfach mit Gefühlsansteckung, was nicht selten zu Belastung, zu emotionaler Erschöpfung, zu Burnout führen kann. Sollte das der Fall sein, ist frau als Begleiterin oder man als Behandler sehr schnell „in Mitleidenschaft gezogen“. Ein in Mitleidenschaft gebrachtes Haus oder Möbel erscheinen eher baufällig, brüchig, defizitär – sie wirken fehler- und lückenhaft. So lässt die Unterstützung durch einen extrem Mitleidenden ebenfalls an Qualität, Kraft und Sicherheit zu wünschen übrig. Wie wir eine gesunde, uns selbst und andere stützende Haltung einüben und einnehmen können, beleuchten dieses „Leidfaden“-Themenheft sowie das gleichnamige Symposium (15./16. November 2018 in Wien).

Schlagwörter: s.Einführung ; s.Mitgefühl ; s.Erschöpfung ; s.Burn-out-Syndrom ; s.Leid ; s.Trauer ; f.Themenheft  
Sign.: L 1090/2018,4

**Kast, Verena: Freude, Inspiration, Hoffnung** / Verena Kast. - 3. Aufl., ungekürzte Ausg. - München : Dt. Taschenbuch-Verl., 2001. - 196 S. - (dtv ; 35116)

Literaturverz. S. 194 - [197]

ISBN 3-423-35116-0

Kennen wir die Oasen des Glücks, gibt uns das neue Kraft. Die vitalisierenden Kräfte der oftmals vernachlässigten positiven Stimmungen werden in diesem Beitrag zur Psychologie der Emotionen in unser Blickfeld gerückt. Verena Kast gibt Anregungen für einen bewußteren Umgang mit diesen Gefühlen, die uns Kraft und Inspiration schenken.

Schlagwörter: s.Positives Denken ; f.Ratgeber ; s.Gefühlpsychologie ; f.Einführung

Sign.: J 1947

**lassen - zulassen, loslassen, einlassen, gelassen** / herausgegeben vom Amt für missionarische Dienste der Evangelischen Kirche von Westfalen und dem Zentrum Gemeinde und Kirchenentwicklung der Evangelischen Kirche im Rheinland ; Redaktion: Andreas Hahn, Kuno Klinkenborg, Ernst-Eduard Lambeck, Ingo Nesperke, Christoph Nötzel. - / Dortmund : Amt für missionarische Dienste der Evangelischen Kirche von Westfalen, [2018]. - 95 Seiten  
(Aus der Praxis - für die Praxis ; 2018)

Schlagwörter: k.Evangelische Kirche von Westfalen ; k.Evangelische Kirche im Rheinland ; s.Gelassenheit ; s.Einführung ; s.Salutogenese ; s.Mission ; s.Gemeindeentwicklung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 1274/2018

**Lernkulturen und Emotionen** / Günther Holzapfel .... - / Münster : DEAE, Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung, 2019. - 58 Seiten  
(Forum Erwachsenenbildung ; 2/19)

Schlagwörter: s.Lernumwelt ; s.Gefühl ; s.Kognition ; s.Evangelische Erwachsenenbildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 788/2019,2

**Mitleid und Mitleiden** / herausgegeben von Irmtraud Fischer [und 15 weiteren]. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2018]. - VIII, 392 Seiten  
(Jahrbuch für Biblische Theologie ; Band 30, 2015)(Neukirchener Theologie)

Literaturangaben

ISBN 978-3-7887-2936-3 ; ISBN 3-7887-2936-8

In diesem Jahr erscheint der 30. Band des "Jahrbuchs für Biblische Theologie" - ein Jubiläumsband also. Seit 30 Jahren wendet sich JBTh mit jeweils hoch interessanten Themen an die akademische Theologie, aber zugleich an TheologInnen in Pfarramt und Schule, ihnen die Teilnahme am Forschungsprozess "Biblische Theologie" zu ermöglichen. In der gegenwärtigen, von Kontroversen gekennzeichneten Situation, versucht es, zum Dialog und zur

Orientierung beizutragen - dies alles im ökumenischen Dialog. Der diesjährige Band 30 behandelt nun das Thema "Mitleid und Mitleiden". Denn Mitleid scheint eine christliche Grundtugend zu sein. Aber sie steht unter Verdacht: Ist Mitleid wirklich das, was der oder die Leidende braucht? Ist nicht vielmehr Achtung das Angemessene? Und wenn man auf die christliche Begründung schaut: Ist das angemessene Verhältnis zum leidenden Christus wirklich das Mit-Leiden - und nicht eine aktive Nachfolge? Der Sammelband zeichnet, der Konzeption des Jahrbuchs entsprechend, zunächst die biblischen Grundlagen nach. Zentrale Texte, die behandelt werden, sind Gen 6,7, Ex 34,6, das Jonabuch, die synoptische Überlieferung sowie Röm 9-11. Anhand rabbinischer Diskussionen und der Frage des Almosengebens im Islam werden aber auch die anderen monotheistischen Religionen mit einbezogen. Kirchenhistorische Beiträge aus den Bereichen Patristik und der compassio-Vorstellung sind ebenso vertreten wie aktuelle Problemkreise in dogmatischen, ethischen und praktisch-theologischen Fragestellungen.

Schlagwörter: t.Bibel ; s.Mitleid ; s.Barmherzigkeit ; f.Aufsatzsammlung ; s.Mitleid ; s.Barmherzigkeit ; s.Theologie ; f.Aufsatzsammlung ; s.Mitleid ; s.Barmherzigkeit ; s.Einfühlung ; s.Theologie ; t.Bibel ; s.Leid ; f.Aufsatzsammlung  
Sign.: L 489/30

<https://d-nb.info/1070545295/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**#mitleiden** / Herausgeber: Evangelisches Zentrum Frauen und Männer gGmbH, Fachbereich Evangelische Frauen in Deutschland, Dr. Eske Wollrad, Geschäftsführerin ; Redaktion: Margot Papenheim ; Autor\*innen: Dr. Urte Bejick [und 12 weitere]. - / Hannover : Evangelische Frauen in Deutschland, 2020. - 83 Seiten  
(leicht& SINN ; Oktober 2020)

Oh – die war gut! Es war das abschließende Urteil meiner alten Tante über eine aus ihrem Dorf, egal, ob die noch lebte oder schon seit einem halben Jahrhundert tot war. Und dann erzählte sie zur Urteilsbegründung eine der alten Geschichten, die mit „Ich weiß noch, als...“ anfangen.

Schlagwörter: s.Mitleid ; s.Barmherzigkeit ; s.Nächstenliebe ; s.Einfühlung ; s.Frauenarbeit ; s.Evangelische Kirche ; s.Bibelarbeit ; s.Andacht ; s.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft  
Sign.: L 1264/2020,2

**Mößle, Laura: "Doing Emotion" im Religionsunterricht** : eine ethnographische Studie / Laura Mößle. - 1. Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2023. - 266 Seiten  
(Praktische Theologie heute ; Band 192)

Literaturverzeichnis: Seite 247-262

ISBN 978-3-17-043414-1 ; ISBN 3-17-043414-4

Im Religionsunterricht kommt es zu einer Vielzahl an Emotionen. Wie diese im Unterricht konstruiert werden und welche Bedeutung ihnen zukommt, klärt die vorliegende Arbeit. Sie nimmt die unterrichtseigenen Logiken und die damit verbundenen Emotionspraktiken im Religionsunterricht in den Blick. Mit einer ethnographischen Forschungsstrategie werden Emotionen praxistheoretisch als verkörpertes Tun im Unterrichtskontext untersucht. Auf diese Weise werden Phänomene wie Langeweile und Kurzweile, Gefühle von Scham und Anerkennung sowie von Sicherheit und Abbruch im Religionsunterricht erkennbar. Die Ergebnisse zeigen, dass Emotionen im Religionsunterricht gestaltet und moduliert werden können. Die praxistheoretische Perspektive auf Emotionen bietet die Möglichkeit, sie in ihrem kommunizierenden, mobilisierenden, benennenden oder regulierenden Wert anzuerkennen und in religiösen Bildungsprozessen stärker zu berücksichtigen.

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Religionsunterricht ; s.Katholische Religionspädagogik

Sign.: Ab 2917

<https://d-nb.info/1273086775/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Naurath, Elisabeth: Mit Gefühl gegen Gewalt** : Mitgefühl als Schlüssel ethischer Bildung in der Religionspädagogik / Elisabeth Naurath. - Neukirchen-Vluyn : Neukirchener Verlag, 2007. - XXIV, 316 S.

Literaturangaben. - Zugl.: Augsburg, Univ., Habil.-Schr., 2006

ISBN 978-3-7887-2218-0

Angesichts der Diskussion zum gestiegenen Gewaltpotential bei Kindern und Jugendlichen erweist sich die Entwicklung von Mitgefühl als konstruktiver Beitrag zur Friedenspädagogik. Perspektiven einer "Theologie des Mitgefühls" fundieren das religionspädagogische Anliegen, religiöse als emotional-ethische Bildung zu verstehen. Neuere emotions-psychologische Studien geben - auch geschlechtsspezifische - Impulse für die religionspädagogische Praxis in Familie, Kindergarten und Grundschule.

Schlagwörter: s.Mitgefühl ; s.Sittliche Erziehung ; s.Gewalttätigkeit ; s.Prävention ; s.Evangelische Religionspädagogik ; s.Habilitation

Sign.: Ec 2748

<http://d-nb.info/982606214/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Orth, Gottfried: Gewaltfreie Kommunikation in Kirchen und Gemeinden** : die Nächsten lieben wie sich selbst / Gottfried Orth. Mit Beitr. von Gerlinde Fritsch .... - Paderborn : Junfermann, 2016. - 218 S. : Ill., graph. Darst.

Literaturverz. S. [215] - 218

ISBN 978-3-95571-479-6

Liebe deinen Nächsten wie dich selbst – wie macht man das? Dies war eine der Kernfragen Marshall Rosenbergs, als er im Kontext der US-amerikanischen Bürgerrechtsbewegung die Gewaltfreie Kommunikation ‚erfunden‘ hat. Wertschätzung aller Menschen war ihm (wie Martin Luther King auch) ein zentrales gesellschaftliches wie spirituelles Anliegen. In Beratungs- und Mediationsprozessen wie in innergesellschaftlicher und internationaler Politikberatung hat Rosenberg seinen Kommunikationsansatz erprobt, weiterentwickelt und weltweit bekannt gemacht. Grundlage dieser Kommunikationsmethode ist eine Haltung, die einen wertschätzenden Umgang mit sich selbst und anderen erleichtert und vertrauensvolle Beziehungen ermöglicht. Das Buch führt im Sinne eines Lehrbuches in Spiritualität, Haltung und Methode Gewaltfreier Kommunikation ein und zeigt an konkreten Beispielen aus dem Gemeindeleben, wie Gewaltfreie Kommunikation helfen kann, lebendige Beziehungen in Kirchen und Gemeinde zu gestalten.

Schlagwörter: s.Nächstenliebe ; s.Selbstliebe ; s.Selbstsorge ; s.Kommunikationsverhalten ; s.Einfühlung ; s.Praktische Theologie ; s.Evangelische Kirche

Sign.: Eb 7623

<http://d-nb.info/1070080217/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Reiter, Janina, 1988-: Macht von Gefühlen - Macht über Gefühle** : philosophische Gefühlstheorien in religionspädagogischer Perspektive / Janina Reiter. - 1. Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2021. - 247 Seiten

(Praktische Theologie heute ; Band 181)

Literaturverzeichnis: Seite 227-247

ISBN 978-3-17-039652-4 ; ISBN 3-17-039652-8

Gefühle sind ein wichtiger Teil des menschlichen Lebens und daher von zentraler Bedeutung für Bildungsprozesse im Allgemeinen und religiöse Bildungsprozesse im Besonderen. Der vorliegende Band stellt in religionspädagogischem Interesse philosophische Gefühlstheorien vor - aus dem Bereich der Neuen Phänomenologie sowie aus dem Bereich des sogenannten Kognitivismus. Die beiden theoretischen Stränge bieten unterschiedliche Zugänge zum Phänomen der Gefühle, unter anderem im Hinblick auf die Macht von Gefühlen und die Macht über Gefühle. Das religionspädagogische Potenzial dieser unterschiedlichen Zugänge wird aufgezeigt, indem emotionale Dimensionen der Ziele religiöser Bildung dargestellt werden. Exemplarisch geschieht dies anhand der Leitkompetenzen der "Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung" für die Evangelische Religionslehre.

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Religionspädagogik ; s.Dissertation

Sign.: Ec 3652

<http://swbplus.bsz-bw.de/bsz1742523978inh.htm> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Religion und Gefühl** : praktisch-theologische Perspektiven einer Theorie der Emotionen ; Festschrift für Wilhelm Gräß zum 65. Geburtstag / Lars Charbonnier ... (Hg.). - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2013. - 449 S.

(Arbeiten zur Pastoraltheologie, Liturgik und Hymnologie ; 75)

ISBN 978-3-525-62428-9

Gefühle haben Konjunktur. Gefühle und Emotionen bilden ein Querschnittsthema, das in vielen Wissenschaften gegenwärtig eine große Rolle spielt. Das gilt auch für die Wahrnehmung und Beschreibung der Religion. Im Blick auf die Religion gibt es kaum ein Phänomen von gegenwärtig großer Beachtung, das nicht durch eine herausragende Bedeutung der Dimension der Gefühle gekennzeichnet ist. Dem großen Stellenwert, den Gefühle in den Religionen und öffentlichen Debatten über Religion haben, steht auf theologischer Seite ein Theoriedefizit entgegen. Zwar gibt es einzelne Ansätze, das Gefühlsthema aufzugreifen, aber nach wie vor dominieren Konzepte, die die kognitive Dimension der Religion im Sinne eines individuellen reflexiven Deutungshandelns in den Mittelpunkt stellen. Damit geraten jedoch zentrale Aspekte religiöser Praxis wie die Gefühlsdimension in der Theologie aus dem Blick. Das vorliegende Buch will daher zur Thematisierung des Gefühls beitragen, indem es zentrale Fragen zu klären versucht: Sind 'religiöse Gefühle' Gefühle sui generis und damit prinzipiell von anderen Gefühlen zu unterscheiden sind? In welchem Verhältnis stehen religiöse Inhalte und die Gefühle, die sie begleiten? Sind die Inhalte den Gefühlen nachgeordnet oder erzeugen die Inhalte spezifische Gefühle? Religionstheoretische Beiträge werden durch empirische Studien zu Selbstausskünften über religiöse Gefühle ergänzt.

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Religion ; s.Pastoraltheologie ; s.Festschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Eb 2675/75

<http://d-nb.info/1041687303/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Rosenberg, Marshall B., 1934-2015: Lebendige Spiritualität** : Gedanken über die spirituellen Grundlagen der Gewaltfreien Kommunikation : eine Zusammenstellung von Fragen an Dr. Marshall B. Rosenberg und seine Antworten / Marshall B. Rosenberg ; aus dem Amerikanischen von Dr. Michael Dillo. - 3. Auflage - / Paderborn : Junfermann Verlag, 2015. - 47 Seiten

Einheitssacht.: Practical spirituality: the spiritual basis of nonviolent communication

Literaturverzeichnis: Seite [36]

ISBN 978-3-95571-302-7

Viele von uns sehnen sich nach einer reicheren und sinnvolleren Verbindung zum Göttlichen. Gleichzeitig finden wir es schwierig, die Gebote unseres Glaubens einzuhalten, z.B. "die andere Wange" hinzuhalten, Urteile zu vermeiden oder unsere Feinde zu lieben. Marshall B. Rosenberg zufolge ist es unser grundlegendstes spirituelles Bedürfnis, zum Wohlergehen von anderen Menschen - aber auch zu unserem eigenen - beizutragen. Seine kurzen, spontanen Reflektionen zur spirituellen Basis der Gewaltfreien Kommunikation werden Sie nicht nur dazu inspirieren, sich mit dem Göttlichen in Ihnen selbst und in anderen zu verbinden. Sie werden darüber hinaus beginnen, eine Welt der Empathie und des Mitgefühls zu schaffen, in der die Sprache, die wir benutzen, der Schlüssel zu einem bereichernden Leben ist.

Schlagwörter: s.Kommunikationsverhalten ; s.Einfühlung ; s.Harmonie ; f.Ratgeber ; s.Gewaltfreie Kommunikation ; f.Ratgeber

Sign.: Cb 2185/50

<https://d-nb.info/1065258690/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Roth, Harald, 1950-: Nie wegsehen!** : Vom Mut, menschlich zu bleiben / Harald Roth (Hrsg.). - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für politische Bildung, 2021. - 287 Seiten (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10702)

ISBN 978-3-7425-0702-0

Demokratie lebt von Verantwortung, von Beteiligung und von Zivilcourage. Oft jedoch werde, so Harald Roth, bei großen Problemen nur zu- oder gar weggeschaut und gar nicht gehandelt. Genaues Hinsehen sei jedoch eine Bedingung für das Lösen gesellschaftlicher Probleme. Dieser Band versammelt 38 pointierte Stellungnahmen einschlägiger Künstler\*innen, Wissenschaftler\*innen, Journalist\*innen und Schriftsteller\*innen zu einer großen Bandbreite an Themen - von menschlicher Not in Flüchtlingslagern über rassistisch, antisemitisch oder rechtsextrem motivierte Taten, der Ausbreitung von Verschwörungsmenchen bis hin zu den ökologischen Katastrophen unserer Zeit. Ihnen gemeinsam ist ein klares Plädoyer für Mitgefühl, Solidarität und mutiges Handeln.

Schlagwörter: s.Zivilcourage ; s.Mitgefühl ; s.Einfühlung ; s.Mitmensch ; s.Beteiligung ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Cb 2671

<https://d-nb.info/1251009824/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Roth, Michael, 1968-: Über kirchliche Propheten mit Tarifvertrag** : Plädoyer für eine moralische Abrüstung / Michael Roth. - 1. Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2022. - 143 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 133-143

ISBN 978-3-17-042670-2 ; ISBN 3-17-042670-2

Moralisierung und Emotionalisierung greifen gegenwärtig in Politik und Gesellschaft um sich - mit allen Problemen, die das aufwirft. Unübersehbar ist, dass an dieser Tendenz auch die Kirchen beteiligt sind. Religionsvertreter treten gern mit dem Anspruch prophetischer Vollmacht auf, durch den sie sich davon befreit sehen, ihre Positionen mit rationalen Argumenten und allgemein plausibilisierbaren Erwägungen zu begründen. In verständlicher und unterhaltsamer Weise geht Michael Roth der Frage nach, inwiefern Theologie und Kirche zu einer moralischen Abrüstung beitragen können und damit zu einer Moral, die nicht moralisiert.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Moralismus ; s.Öffentliche Theologie ; s.Kirche ; s.Gesellschaft ; s.Moralismus ; s.Gefühl ; s.Theologische Ethik

Sign.: J 2997

<https://d-nb.info/1255396229/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Sapolsky, Robert M., 1957-: Gewalt und Mitgefühl** : die Biologie des menschlichen Verhaltens / Robert M. Sapolsky ; aus dem Englischen von Hainer Kober. - / München : Carl Hanser Verlag, [2017]. - 1021 Seiten

Einheitssacht.: Behave. The biology of humans at our best and worst

ISBN 978-3-446-25672-9 ; ISBN 3-446-25672-5

Warum sind Menschen mal aggressiv, mal einfühlbar? Der Neurobiologe Robert Sapolsky schlüsselt Schritt für Schritt sämtliche Faktoren auf, die zu Gewalt oder Mitgefühl führen: Welche Reize wirken unmittelbar vor der Tat auf das Gehirn? Wie stimulieren Hormone Tage zuvor das Nervensystem? Und was hat die Evolution damit zu tun, dass wir morden? Sapolskys faszinierende Analyse lässt uns jede Tat als komplexes Zusammenspiel biologischer und psychologischer Einflüsse begreifen. Gewalt und Mitgefühl ist eine grandiose Synthese der Wissenschaft vom menschlichen Verhalten. Und ein Buch, das vollkommen neue Wege aufzeigt, die Kontrolle über unser Handeln zurückzugewinnen - und damit die Gewalt einzudämmen.

Schlagwörter: s.Mensch ; s.Verhalten ; s.Neurobiologie ; s.Verhaltensforschung ; s.Humanethologie ; s.Emotionales Verhalten

Sign.: Ai 529

<https://d-nb.info/1129616274/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Schenk, Marion: Empathie und Mitgefühl in Trauerbegleitung und Beratung** : Nutzen, psychosoziale Risiken und Training / Marion Schenk. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2021]. - 135 Seiten (Edition Leidfaden)

Literaturverzeichnis: Seite 133-135

ISBN 978-3-525-40767-7 ; ISBN 3-525-40767-X

Trauerbegleitung und Beratung sind ohne Empathie und Mitgefühl undenkbar. Dennoch treffen Fachpersonen und ehrenamtlich Tätige immer wieder Situationen an, in denen Mitgefühl fehlt oder Empathie Mitleid auslöst. Um selbst psychisch und physisch gesund zu bleiben und andere dabei zu unterstützen, ist es nicht nur sinnvoll, sondern notwendig, Möglichkeiten kennenzulernen, die angemessenes Mitgefühl fördern. Denn Mitleiden führt langfristig zu Überforderung im Gegensatz zu Mitgefühl, das nicht nur beim Gegenüber, sondern auch bei einem selbst angenehme Gefühle freisetzt. Theoretische Hintergründe zu Faktoren, die Mitgefühl einschränken und Mitleid erzeugen, sowie anschauliche Falldarstellungen aus der Praxis bilden die Basis, um die Kernkompetenz „angemessenes Mitgefühl“ in sozialer Arbeit entwickeln zu können.

Schlagwörter: s.Einfühlung ; s.Mitgefühl ; s.Trauerarbeit ; s.Begleitung <Psychologie> ; s.Psychologische Beratung  
Sign.: Eb 8292

<https://d-nb.info/1229219021/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Stähli, Andreas: Umgang mit Emotionen in der Palliativpflege** : ein Leitfaden / Andreas Stähli. - 1. Aufl. - Stuttgart : Kohlhammer, 2004. - 182 S.

(Kohlhammer Pflege)

Literaturverz. S. [175] - 177

ISBN 3-17-018093-2

Der Umgang mit schwerstkranken Menschen, die an einer unheilbaren Erkrankung leiden, ruft bei den Betroffenen wie auch bei den Pflegenden Unsicherheiten, Ängste und andere Emotionen hervor. Dieses Buch widmet sich diesen Gefühlen. Dabei werden Schuld und Schuldgefühl, Scham, Ekel, Angst, Ärger und Wut sowie Trauer, Freude und Hoffnung in jeweils eigenen Kapiteln dargestellt. Der Autor betrachtet stets zwei Seiten: Zum einen werden die Gefühle der Kranken und ihrer Angehörigen, zum anderen die Gefühle der Pflegenden beschrieben. Das Buch bietet konkrete Hilfestellungen für die berufliche Praxis. Anhand zahlreicher Fallbeispiele werden unterschiedliche Lösungsansätze für den Umgang mit belastenden Situationen aufgezeigt.

Schlagwörter: s.Palliativtherapie ; s.Patientenorientierte Medizin ; s.Gefühl ; s.Krankenpflege

Sign.: J 1776

**Stettberger, Herbert, 1964-: Empathische Bibeldidaktik** : eine interdisziplinäre Studie zum perspektiveninduzierten Lernen mit und von der Bibel / Herbert Stettberger. - / Berlin : Lit, [2012]. - VI, 650 Seiten

(Bibel - Schule - Leben ; Band 9)

Literaturverzeichnis: Seite 579-642

ISBN 978-3-643-11872-1

Beim Lernen mit der Bibel findet stets auch ein Lernen von der Bibel statt. Biblische Erzählungen führen in unterschiedliche Perspektiven ein, konstituieren Identifikationsfiguren und unterstützen so die Identitätskonstruktionen ihrer LeserInnen. Ziel einer empathischen Bibeldidaktik ist es, insbesondere Kommunikations- sowie Teil-Identifikationsprozesse von der Bibel her transparent und artikulierte Glaubens- und Lebenserfahrungen nachvollziehbar werden zu lassen, um schließlich ein empathisches Verstehen, d.h. ein Lernen mit- und voneinander, anzubahnen.

Schlagwörter: t.Bibel ; s.Erzählung ; s.Einfühlung ; s.Identityentwicklung ; s.Religionsunterricht

Sign.: Ec 3461

<http://d-nb.info/1028916868/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Theologie der Gefühle** / hrsg. von Roderich Barth und Christopher Zarnow. - Berlin : de Gruyter / Boston, 2015. - II, 247 S.

Beitr. teilw. dt., teilw. engl.

ISBN 978-3-11-037452-0

Stimmungen, Emotionen, Empfindungen sind ein zentraler Bestandteil des religiösen Lebens. Wie trägt die theologische Reflexion dieser Gefühlsdimension Rechnung? Worin erkennt sie das Wesen religiöser Gefühle? Wie bestimmt sie deren Verhältnis zur Vernunft? Der vorliegende Band thematisiert diese Fragen aus Perspektive verschiedener Disziplinen von der Exegese über die Ethik bis zur Religionspsychologie.

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Religiosität ; s.Evangelische Theologie ; f.Kongress / München <2011> ; f.Aufsatzsammlung ; s.Religiöses Erleben ; f.Kongress / München <2011> ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ca 3076

<http://d-nb.info/1058497901/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Vom Berührtsein und von der Kunst der Berührung** / Rebecca Böhme .... - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2023. - 94 Seiten

(Leidfaden ; 12. Jahrgang, 4/2023)

Literaturangaben

ISBN 978-3-525-80625-8 ; ISBN 3-525-80625-6

Berührungen: Manchmal sind sie selbstverständlich, manchmal sehr intim. Oft beiläufig, gelegentlich bewusst. Manche nehmen wir kaum wahr und erinnern uns nicht an sie, andere haben für immer eine Bedeutung. Manche sind intensiv oder gehen gar unter die Haut und andere wiederum gehen zu nahe, überschreiten Grenzen. Berührungen können berühren - und Berührungen sind keine "Einbahnstraße". Berühren wir, werden auch wir berührt und damit unser Dasein. Berühren sucht nach einer Antwort, die wir in der Begegnung finden. Warum braucht der Mensch überhaupt Berührung? Was lernen wir aus der Pandemie, in der Menschen in Pflegeeinrichtungen und Sterbende in Kliniken plötzlich keine Nähe und auch keine Berührung mehr erfahren durften? Was passiert, wenn wir emotional zu sehr berührt werden, und ist Abgrenzung oder aber Nähe das beste Rezept, um uns davor zu schützen? Tattoos von Verstorbenen Menschen gehen "unter die Haut", sind eingepägt wie die körperlichen Erfahrungen, an die sich selbst Menschen mit Demenz erinnern können. In diesem Leidfaden-Themenheft gehen wir auf "Tuchföhlung", wenn es um die körperlichen, emotionalen und seelischen Berührungen in unserer täglichen Arbeit geht.

Schlagwörter: s.Anteilnahme ; s.Einföhlung ; s.Körperkontakt ; s.Gesund durch Berühren ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 1090/2023,4

**Vopel, Klaus W., 1940-: Erwachsen werden** : Achtsamkeit und Wertebewusstsein / Klaus W. Vopel. - 1. Aufl. - / Salzhausen : iskopress, 2018. - 191 Seiten

Auf dem Cover: 100 praktische Übungen

ISBN 978-3-89403-461-0 ; ISBN 3-89403-461-0

Mit der Pubertät beginnt eine Zeit tiefer Veränderungen. Neue Geföhle und Wünsche melden sich, Werte und Ziele werden wichtiger. Eigene Entscheidungen bringen sowohl Freiheit als auch Verunsicherung. Die erprobten therapeutischen Interventionen, Spiele und Übungen dieses Bandes können die Selbstfindung begleiten und Jugendlichen und jungen Erwachsenen zwischen 12 und 24 Jahren helfen, neue Stabilität in einer unruhigen Welt zu finden.

Schlagwörter: s.Jugend ; s.Identitätsfindung ; s.Werterziehung ; s.Geföhlel ; s.Sozialkompetenz ; s.Resilienz ; s.Übung ; s.Gruppenarbeit ; s.Jugendpsychotherapie ; s.Gruppentherapie ; f.Werkbuch

Sign.: Ai 664

<https://d-nb.info/114056157X/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Waal, Frans B. M. de: -Das- Prinzip Empathie** : was wir von der Natur für eine bessere Gesellschaft lernen können / Frans de Waal. Mit Zeichn. des Autors. - Darmstadt : WBG, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2011. - 351 S. : Ill.

Einheitssacht.: The age of empathy <dt.>

Literaturverz. S. 322 - [344]

ISBN 978-3-534-24402-7

Die Beobachtungen an Menschen, Hunden, Katzen und Schimpansen zeigen Verhaltensweisen, die sicher nicht am kurzfristigen Gewinn, vielleicht aber an der langfristigen Erhaltung der Art orientiert sind. Offenbar erkennen auch Tiere in ihrem Gegenüber eine verwandte Kreatur und verhalten sich entsprechend freundlich, einföhlsam und solidarisch. Warum sonst hält ein Affe in einem Zoo seinen Sohn davon ab, ein Entenküken zu quälen, das der sich aus dem Wassergraben geschnappt hat? Ein solches Verständnis der Natur verändert unsere Vorstellungen vom menschlichen Zusammenleben. Kooperation ist keine Fähigkeit, die wir uns erst antrainieren müssen, sie gehört zu unserer Grundausstattung. Frans de Waal erklärt engagiert und anschaulich, warum Stärke allein nichts zählt - und warum es so wichtig ist, dass der Mensch über sein Verhalten selbst entscheiden kann.

Schlagwörter: s.Einföhlung ; s.Humanethologie ; s.Verhaltensforschung

Sign.: J 2629

<http://d-nb.info/1013124367/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Winterhoff, Michael: SOS Kinderseele** : was die emotionale und soziale Entwicklung unserer Kinder gefährdet - und was wir dagegen tun können / Michael Winterhoff. - 2. Aufl. - München : Bertelsmann, 2013. - 222 S.

ISBN 978-3-570-10172-8

Die Grundlagen unseres sozialen Miteinanders sind bedroht, denn bei immer mehr Kindern ist ein fundamentaler Mangel an emotionaler und sozialer Intelligenz zu diagnostizieren. Gesellschaftliche Vereinbarungen, Mitgeföhlel und Verantwortung basieren aber auf einer emotional intakten Psyche. Der Kinderpsychiater, Therapeut und Bestsellerautor Michael Winterhoff legt nach. Kinder drohen nicht nur zu späteren Tyrannen zu werden, ihnen wird auch von Eltern wie professionellen Erziehern eine ausgewogene emotionale Entwicklung verwehrt. Dabei greifen falsche Strukturen und Bildungskonzepte in Familie, pädagogischem System und Politik gefährlich ineinander. Um dieser fatalen Entwicklung vorzubeugen, müssen alle, die Kinder auf ihrem Weg begleiten, eine Erziehungsaufgabe annehmen, die dem jeweiligen entwicklungspsychologischen Stand der Kinder gerecht wird. Winterhoff will der Erziehungs- und Bildungsdebatte eine neue Richtung weisen, um uns alle vor dramatischen Fehlentwicklungen zu schützen.

Schlagwörter: s.Kind ; s.Affektive Entwicklung ; s.Emotionales Verhalten ; s.Sozialisation ; s.Sozialverhalten ; s.Kind ; s.Affektive Entwicklung ; s.Emotionales Verhalten ; s.Sozialisation ; s.Erziehung ; s.Kind ; s.Gefühlsstörung ; s.Verhaltensstörung ; s.Prävention

Sign.: J 2614

<http://d-nb.info/1034164511/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Zartheit** : vom Leben sanft geküsst / Redaktion dieser Ausgabe: Klaus Hofmeister. - / Oberursel : Publik-Forum-Verlagsgesellschaft, 2019. - 36 Seiten

(Publik-Forum: Extra. Thema ; Ausgabe Januar 2019)

ISBN 978-3-88095-321-5

Das Zarte gehört zutiefst zu unseren Empfindungen. Oft ist es vergraben, vergessen im Alltagskampf, verborgen hinter dicken Mauern. Viel Kälte ist unter den Menschen, weil man es nicht wagt, sich so herzlich zu geben, wie man ist. Doch zugleich gibt es diese große Sehnsucht nach den Orten des Vertrauens. Schutzgebiete, wo man Schwäche riskieren darf, und dennoch geliebt wird. In diesem Heft gehen wir auf die Suche nach solchen Orten der Zartheit und lernen Menschen kennen, die sich dafür offenhalten.

Schlagwörter: s.Zartheit ; s.Vertrauen ; s.Schwäche ; s.Einfühlung ; s.Spiritualität ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft  
Sign.: L 1092/2019,1

**Zorn** : Feuer in der Seele / Redaktion dieser Ausgabe: Klaus Hofmeister. - / Oberursel : Publik-Forum-Verlagsgesellschaft, 2018. - 36 Seiten

(Publik-Forum: Extra. Thema ; Ausgabe März 2018)

ISBN 978-3-88095-317-8

Jeder Mensch trägt Zorn in sich. Zorn kann maßlos und verletzend sein. Zorn bricht aus wie ein Vulkan. Menschen spucken Magma und verlieren die Kontrolle. Ein guter, anständiger Mensch darf in unserer Gesellschaft nicht wütend sein. Religiös geprägte Menschen kennen dieses Gebot: Sei brav! Du darfst nicht zornig sein! Auch Gott war nicht nur lieb, er konnte den Menschen zürnen. Den Zorn als »Todsünde« zu tabuisieren, verstellt den Blick auf die wertvolle Seite dieser Emotion: Zorn ist stets ein Signal, dass etwas gesehen werden will. Er will etwas klären, vorwärtsbringen. Es gäbe kein »Wehrt euch«, kein »Empört euch« ohne das Feuer dieser Leidenschaft.

Schlagwörter: s.Zorn ; s.Wut ; s.Leidenschaft ; s.Spiritualität ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 1092/2018,3

## 2. E-Books

**Albert, Andreas: Organisierte Zerrissenheit [E-Book]** : Emotionsregimes und Interaktionsarbeit in Pflege und Weiterbildung / Andreas Albert, Sarina Parschick, Ingo Bode, Sigrid Betzelt. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript Verlag, 2023. - Online-Ressource (264 Seiten)

(Arbeit und Organisation [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 14)

Literaturverzeichnis: Seite 239-258

ISBN 978-3-8394-6722-0

Die Arbeit in sozialen Diensten ist von großem Engagement, aber auch von hohen Belastungen geprägt. In Fallstudien aus der Altenpflege und der geförderten Altenbildung demonstrieren die Autor\*innen, dass inkonsistente wohlfahrtsstaatliche Rahmenbedingungen systematisch Spannungen provozieren und das Personal vielfach in einen Zustand der Zerrissenheit führen. Ferner zeigen sie, wie sich dieser Zustand reproduziert - und zwar mit Blick auf die Rolle organisational vermittelter Emotionen sowie Dynamiken "gefühlter" Solidarität. Doch die bestehenden Verhältnisse lassen sich auch verändern: Gezeigt werden sozialpolitische Alternativen und neue Wege in Bezug auf die Prozesse der kollektiven Interessenvertretung.

Schlagwörter: s.Pflege ; s.Weiterbildung ; s.Interaktion ; s.Organisation ; s.Arbeitsbedingungen ; s.Emotionsregulation ; s.Berufsethik ; s.Solidarität ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Eb 256

<https://doi.org/10.1515/9783839467220?locatt=mode:legacy> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Eder, Sigrid, 1975-: Identifikationspotenziale in den Psalmen [E-Book]** : Emotionen, Metaphern und Textdynamik in den Psalmen 30, 64, 90 und 147 / Sigrid Eder. - Online-Ausgabe, 2., veränderte Auflage - / Göttingen : V&R unipress, Bonn University Press, [2019]. - Online-Ressource (436 Seiten)

(Bonner biblische Beiträge [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 183)

Kardinal-Innitzer-Förderungspreis 2017

ISBN 978-3-7370-0980-5

Wie ist es möglich, dass Lesende in literarische Texte einsteigen und diese »hautnah« miterleben? Von dieser Frage ausgehend erforscht Sigrid Eder die faszinierende Unmittelbarkeit der Psalmen, die bisher weder methodisch operationalisiert noch systematisch analysiert wurde. Unmittelbarkeit wird dadurch ausgelöst, dass sich Lesende mit

den in den Psalmen erzählten Situationen, Bewegungen, Emotionen und Erfahrungen identifizieren können. Der Band nimmt das Forschungsdesiderat hinsichtlich textueller Identifikationspotenziale in den Psalmen zum Ausgangspunkt und eruiert Textstrategien, die Lesern und Leserinnen Identifikation ermöglichen.

Schlagwörter: t.Bibel / Psalmen {30} ; t.Bibel / Psalmen {64} ; t.Bibel / Psalmen {90} ; t.Bibel / Psalmen {147} ; s.Gefühl <Motiv> ; s.Leser ; s.Identifikation ; s.Rezeptionsästhetik ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ba 020

<https://www.vr-elibrary.de/doi/book/10.14220/9783737009805> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Metje, Frederik, 1989-: Gefühlspolitische Selbst-Bildung [E-Book]** : zum kritischen Umgang mit politischen Gefühlen / Frederik Metje. - Online-Ausgabe - / Bielefeld : transcript Verlag, 2023. - Online-Ressource (225 Seiten) (Edition Politik [Elektronische Schriftenreihe] ; Band 155)

Diese Publikation wurde unter dem Titel "Gefühlspolitische Selbst-Bildung. Untersuchungen zwischen Kritik und Gefühl" als Dissertationsschrift am Fachbereich 05 Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel eingereicht und angenommen. Die Disputation fand am 12.10.2022 statt.

ISBN 978-3-8394-6748-0

Ob der Sturm auf das Kapitol in den USA, Corona-Proteste oder Verschwörungsglaube - Gefühle sind politisch und zugleich als Speicher von Wahrheit und Lebenserfahrung eine unanfechtbare Entscheidungsinstanz. Doch wie kann man kritisch mit solchen politischen Gefühlen umgehen? Auf Grundlage einer transdisziplinären Lektüre der Debatten zu "Gefühl" und "Kritik" analysiert Frederik Metje Ansätze, die beide Begriffe miteinander in Beziehung setzen. Diese Kritiken politischer Gefühle führen zu einem Ansatz der Selbst-Bildung, durch die es gelingt, sich am eigenen Schopf aus dem Sumpf der politischen Gefühle zu ziehen.

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Kritik ; s.Begriff ; s.Politik ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ec 312

<https://doi.org/10.1515/9783839467480?locatt=mode:legacy> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

**Theo-Web: Emotionen aus religionspädagogischer Perspektive** . - 2022. - 203 Seiten

(Theo-Web [Elektronische Zeitschrift] ; 21. Jahrgang, Sonderausgabe)

In jüngster Zeit wird die Frage nach Emotion und schulischer Bildung verstärkt gestellt (Gläser-Zikuda, Hofmann & Frederking, 2021; Rubach & Lazarides, 2021; Huber & Krause, 2018). Dieses Interesse geht zurück auf eine Art ‚Wiederentdeckung‘ der Emotionen in den Humanwissenschaften, auch in der Theologie (Barth & Zarnow, 2015; Charbonnier, Mader & Weyel, 2013). Geistes- und wissenschaftsgeschichtlich lässt sich die verstärkte Beschäftigung mit den menschlichen Gefühlen einordnen in eine Entwicklung, die sich als Wellenbewegung zwischen Rationalität und Emotionalität nachzeichnen lässt, mit den prominentesten emotionsbetonten Ausprägungen in der Romantik und - bekannt-problematisch in ihren Auswirkungen - im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts. Andererseits zeigt sich schon immer und durchgehend eine besondere Nähe der Religion zum Gefühl, die je nach Kontext und wissenschaftlichem Zugang als positiv oder problematisch bewertet wurde. Von daher erscheint es z.B. sehr sachgemäß, dass das Max-Planck-Institut für Bildungsforschung in Berlin im Rahmen seines Forschungsbereichs "Geschichte der Gefühle" auch ein eigenes Forschungsprojekt "Emotionen und Religion" aufgesetzt und dazu programmatisch festgehalten hat: "Von Praktiken der Frömmigkeit bis zur akademischen Theologie - auf dem Gebiet der Religion sind Emotionen allgegenwärtig und bedeutsam. In vielen historischen Kontexten zielen religiöse Rituale auf die Erzeugung eines bestimmten emotionalen Erlebnisses, bei dem bestimmte Arten des Fühlens als Beweis für den richtigen Glauben oder für eine Verbindung mit dem Göttlichen gelten."

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Religionspädagogik ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: Web Z 2093/21,S

<https://www.theo-web.de/ausgaben/2022/21-jahrgang-2022-heft-2> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT!

**Weggen, Jenny: Vertrauen, Solidarität und Emotionen in Non-Profit-Organisationen [E-Book]** : eine soziologische Analyse des Dritten Sektors in Deutschland / Jenny Weggen. - Online-Ausgabe - / Hamburg : Hamburg University Press, [2017]. - Online-Ressource (369 Seiten)

Literaturverzeichnis: Seite 344-352

ISBN 978-3-943423-48-8

Non-Profit-Organisationen sind Orte hoher Emotionalität, in denen Vertrauen als Steuerungsmechanismus des organisationalen Miteinanders sowie Solidarität als Handlungsmaxime entscheidende Bedeutungen zukommen. Diese drei interagierenden sozialen Phänomene Emotionalität, Vertrauen und Solidarität wirken kooperationsfördernd und stellen eine wichtige Bedingung für die Funktionsfähigkeit von NPOs dar. Nach einer theoretischen Verortung untersucht die vorliegende Forschungsarbeit im Rahmen einer qualitativen Studie die Entstehungsbedingungen und Funktionen sowie ihre Wechselwirkungen im Organisationsgeschehen in Organisationen des Dritten Sektors in Deutschland.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Nonprofit-Organisation ; s.Vertrauen ; s.Solidarität ; s.Gefühl ; s.Dissertation ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web H 220

<https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/26097> - Dieser Link führt zum VOLLTEXT des Buches!

### 3. Unterrichtsmaterialien

**Andersen, Alexandra: Achtsamkeit im Unterricht** : Konzentration, Entspannung und Wahrnehmung trainieren / Alexandra Andersen. - 1. Auflage - / Berlin : Cornelsen, 2020. - 144 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 141-142

ISBN 978-3-589-16706-7 ; ISBN 3-589-16706-8

Achtsamkeitsübungen zum sofortigen Einsatz im Unterricht Sie möchten Ruhe, Präsenz und Stressprävention in Ihrer Klasse fördern? Begleiten Sie Ihre Schüler/-innen zu mehr Aufmerksamkeit, Konzentration und Präsenz sowie Mitgefühl für sich selbst und andere, Zusammenhalt in der Klasse und gegenseitigem Verständnis. Alle Übungen werden Schritt für Schritt erklärt, so dass Sie diese auch ohne Vorerfahrung mit Ihrer Klasse durchführen können. Mit fertig ausgearbeiteten Kopiervorlagen und Stundenverläufen.

Schlagwörter: s.Achtsamkeit ; s.Emotionales Lernen ; s.Selbstaufmerksamkeit ; s.Einfühlung ; s.Wahrnehmungslernen ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Aufmerksamkeit ; s.Entspannungsübung ; s.Wahrnehmungsförderung ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 QU 19

<https://d-nb.info/1207167940/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Braunmühl, Susanne -von-, 1955-: [Unterrichtseinheit] Warum haben Sie das getan, Herr Samariter?** : Die Geschichte vom barmherzigen Samariter / Susanne von Braunmühl. - / Seelze-Velber, 2017. - Seite 14-19

(Solidarisch und barmherzig - (Grundschule Religion ; Nr. 61, 4. Quartal 2017)) - Autorinnen und Autoren: Susanne von Braunmühl [und 9 weitere]

Sign.: 85 ZGR 61

Schlagwörter: t.Barmherziger Samariter ; s.Einfühlung ; s.Helfen ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 2 ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Braunmühl, Susanne von; Kuß, Britta: Wer bin ich? Wer bist du?** : Unterrichtsmaterialien für die Grundschule mit CD-ROM / Susanne von Braunmühl und Britta Kuß. - München : Kösel, 2014. - 143 S. : Ill., Noten + 1 CD-ROM (Interreligiös-dialogisches Lernen ; 1)

ISBN 978-3-466-50831-0

Mit diesem interreligiösen Unterrichtsmaterial für Grundschulen begeben sich die Kinder auf eine Schifffahrt zu den Inseln der großen Fragen, erforschen verschiedene Buchten, finden Schätze und bergen sie in ihren Logbüchern. Spielerisch und kreativ setzen sie sich mit ihrer Einzigartigkeit, mit Angst und Vertrauen, Gemeinschaft und Kommunikation, Streiten und Verzeihen, Gott und Religionen auseinander. Lehrkräfte für Religion, Ethik, Sachkunde, Deutsch ... finden hier eine Fülle von Kopiervorlagen und Materialien für die freie Arbeit sowie konkrete Verlaufspläne für den Unterricht. Diese Unterrichtsmaterialien sind konsequent interreligiös angelegt. Religionskundige aus Buddhismus, Judentum, Christentum, Islam, Alevitentum steuern ihre Sicht auf das Thema bei. "Interreligiös-dialogisches Lernen" bietet damit erstmals Materialien, die von authentischen Vertretern der nicht-christlichen Religionen miterarbeitet wurden und die Binnenperspektiven der Religionen zeigen.

Schlagwörter: s.Identity ; s.Einfühlung ; s.Angst ; s.Mut ; s.Traurigkeit ; s.Glück ; s.Schutz ; s.Gemeinschaft ; s.Religiöses Fest ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Identity ; s.Einfühlung ; s.Angst ; s.Mut ; s.Traurigkeit ; s.Glück ; s.Schutz ; s.Gemeinschaft ; s.Religiöses Fest ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; f.CD-ROM

Sign.: 85 FD 13

<http://d-nb.info/1044707585/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Ethik und Unterricht: Zuschauergefühle** . - 2008. - 57 S. : Ill. + 3 Folien

(Ethik und Unterricht ; 19,3)

Schlagwörter: s.Neid ; s.Mitleid ; s.Schadenfreude ; s.Empörung ; s.Betroffenheit ; s.Genugtuung ; s.Ethikunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent ; s.Sozialverhalten ; s.Emotionales Verhalten ; s.Philosophieunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent

Sign.: 85 ZEU 2008,3

**Friedrich, Gerhard, 1959-: Mit Kindern Gefühle entdecken** : emotionale und soziale Kompetenzen bei Kindern : ein Vorlese-, Spiel- und Mitsing-Buch / Gerhard Friedrich, Renate Friedrich, Viola de Galgóczy. - / Weinheim : Beltz, [2008]. - 113 Seiten + 1 Audio-CD (47 Minuten)

Auf dem Cover: Mit Begleit-Liedern auf CD

ISBN 978-3-407-62616-5

Nehmen sie Ihre Klasse mit auf eine spannende Reise durch die Welt der Gefühle: Furcht und Angst, Geborgenheit, Vertrauen und Liebe, Freude, Aggression, Wut und Eifersucht, Neugierde und Langeweile, Trauer. Mit dem Krähenkind Rabine als Identifikationsfigur fällt es den Kindern leichter, über ihre Gefühle zu sprechen. Die CD enthält

neun Lieder, jeweils in einer Vollversion, einer Version mit Vorsänger und einer Karaoke-Version. Lehrer/innen, Erzieher/innen und Eltern können anhand dieses Buches ihre Kinder auf eine Reise durch die Welt der Gefühle mitnehmen. Ein einführender Teil zu den psychologischen und neurobiologischen Grundlagen bietet dafür das Fundament.

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Vorlesen ; s.Spiel ; s.Singen ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Vorschulerziehung ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Werkbuch ; s.Angst ; s.Furcht ; s.Geborgenheit ; s.Vertrauen ; s.Liebe ; s.Freude ; s.Aggression ; s.Wut ; s.Eifersucht ; s.Neugier ; s.Langeweile ; s.Trauer

Sign.: 85 FB 72

<https://d-nb.info/988743620/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Gefühle spielen immer mit** : mit Emotionen klarkommen ; ein Übungsbuch / Terri Akin .... - Mülheim an der Ruhr : Verlag an der Ruhr, 2000. - 95 S. : Ill.

Einheitssacht.: Feelings are facts <dt.>

Literaturverz. S. 95

ISBN 3-86072-553-X

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Sozialerziehung ; s.Gruppenarbeit ; s.Jugendgruppe ; f.Werkbuch ; s.Gefühl ; s.Soziales Lernen ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 LE 15

**Gefühle zeigen** : 50 Bilder für die Arbeit mit Jugendlichen und Erwachsenen / [Bildauswahl: Fachgruppe AV-Medien des Evang. Mediendienstes]. - Zürich : Evangelischer Mediendienst, 2000. - 50 Bildtafeln + 1 Begleitheft "Mit Fotos arbeiten" von Peter Jesse, 5., (unveränd.) Aufl.

(Fotolangage)

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Soziales Lernen ; s.Bildbetrachtung ; s.Bilddidaktik ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Erwachsenenbildung ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 XF 25

**Grüter-Tappe, Heiko. [Unterrichtseinheit] Impulskarten zu Gesprächen über Gefühle** / Heiko Grüter-Tappe / Imke Heidemann / Heiko Lamprecht. - / Wolfenbüttel, 2020. - Seite 61-65

(Braunschweiger Beiträge zur Religionspädagogik ; 159, 1/2020)

Sign.: 85 ZBB 159

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Einfühlung ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Günther, Matthias, 1964-: Liebe(n) lernen** : Bausteine für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen / Matthias Günther. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2019]. - 62 Seiten

(RU praktisch - Berufliche Schulen)

Literaturverzeichnis: Seite 62

ISBN 978-3-525-77239-3 ; ISBN 3-525-77239-4

Liebe ist ein universales Thema. Es bewegt alle Menschen, egal in welcher Form, ganz unabhängig von gesellschaftlichen und religiösen Konstellationen. Deshalb hat sie im Religionsunterricht von jeher einen festen Platz. Denn Liebe und Lieben müssen gelehrt und gelernt werden. Matthias Günther zeigt in seinem Werk mögliche Lernwege auf. Das Buch ist in vier Module gegliedert, die sich an der Lebens- und (zukünftigen) Arbeitswelt der Schülerinnen und Schüler orientieren: 1 Was ist Liebe? 2 Gottes Liebe und die Liebe zu Gott. 3 Nächstenliebe als Beruf. 4 Wenn die Liebe endet. Mit den hier präsentierten Materialien und Lernarrangements erwerben die Schülerinnen und Schüler Kompetenzen in Bezug auf Liebe untereinander sowie Empathie gegenüber Menschen, für die sie beruflich Verantwortung tragen (werden). Des Weiteren lernen sie, gesellschaftliches und religiöses Leben kritisch-reflektiert zu betrachten.

Schlagwörter: s.Liebe ; s.Gottesliebe ; s.Nächstenliebe ; s.Einfühlung ; s.Religionsunterricht ; s.Berufsbildende Schule ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 MC 46

**Hofmann-Driesch, Nadine. [Unterrichtseinheit] Mit-Gefühl für dich und mich: Ein Vater hat zwei Söhne** : die Einübung von Empathie und Perspektivenwechsel im Religionsunterricht / Nadine Hofmann-Driesch. - / Marburg, 2020. - Seite 9-11

(→Das← Buch der Bücher - (Rpi-Impulse ; 1/20) : aktuelle Zugänge zu biblischen Texten - Nadine Hofmann-Driesch ...)

Sign.: 85 ZRP 2020,1

Schlagwörter: t.Verlorener Sohn ; s.Gefühl ; s.Einfühlung ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Hofmann-Driesch, Nadine. [Unterrichtseinheit] Wenn Wolf und Giraffe miteinander ins Gespräch kommen :** Einüben von Empathie und Perspektivenübernahme anhand der Gewaltfreien Kommunikation in der Grundschule / Nadine Hofmann-Driesch. - / Marburg, 2019. - Seite 10-12

(Da bin ich mit dabei - (Rpi-Impulse ; 3/19) : zur politischen Aufgabe der religiösen Bildung - Nadine Hofmann-Driesch ...)

Sign.: 85 ZRP 2019,3

Schlagwörter: s.Einfühlung ; s.Kommunikationsverhalten ; s.Gewaltlosigkeit ; s.Perspektivenübernahme ; s.Tiere ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Hofmann-Driesch, Nadine: [Unterrichtseinheit] Mit-Gefühl für dich und mich :** Empathieschulung im Religionsunterricht der Grundschule / Nadine Hofmann-Driesch. - 2015. - S. 14 - 16 : Ill.

(Pluralitätsfähigkeit - (Rpi-Impulse ; 2015,1) : Bildungsziel für Schule und Religionsunterricht)

Sign.: 85 ZRP 2015,1

Schlagwörter: s.Einfühlung ; t.Verlorenes Schaf ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Huy, Rainer: Fühlen - Einfühlen - Mitfühlen :** Empathietraining im Unterricht / Rainer Huy, Nadine Glage ; Herausgeber: Evangelische Kirche der Pfalz (Prot. Landeskirche), Landeskirchenrat ; Schriftleitung: Horst Heller (Beauftragter für Religionsunterricht, Leiter des Religionspädagogischen Zentrums St. Ingbert), Rainer Huy (Beauftragter für Religionsunterricht, Leiter des Religionspädagogischen Zentrums Speyer). - / Speyer : Evangelische Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche), Landeskirchenrat, 2020. - 33 Seiten

(Religionspädagogische Hefte: Primar- und Sekundarstufe ; 1/2020)

Literaturverzeichnis: Seite 32

Gefühle bestimmen unser Leben, Entscheidungen, die wir scheinbar rein rational getroffen haben, sind mehr oder weniger von Emotionen bestimmt. Aber was sind eigentlich Gefühle? Welche Gefühle gehören zu unserem Leben dazu und wie können wir im Kontext der schulischen Bildung den Umgang mit Emotionen einüben? Darum geht es in diesem für die Unterrichtspraxis konzipierten Heft.

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Einfühlung ; s.Mitgefühl ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 ZRA 2020,1

**innehalten ... :** 50 Bilder für die Arbeit mit Jugendlichen und Erwachsenen / [Bildauswahl: Peter Jesse ...]. - Bern [u.a.] : Evangelischer Mediendienst, 1992. - 50 Bildtafeln + 1 Begleitheft "Mit Fotos arbeiten" von Peter Jesse, 2. (veränd.) Aufl. 1993

(Fotolangage)

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Soziales Lernen ; s.Bildbetrachtung ; s.Bilddidaktik ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Erwachsenenbildung ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 XF 21

**Karsch, Manfred, 1957-: Herzensangelegenheiten und Stolpersteine :** Beiträge des Religionsunterrichts für eine religionsensible Schulkultur : Jahrgangsstufe 9/10 / Manfred Karsch. - / Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, 2023. - 28 Seiten + 1 CD-ROM / 2 Folien

(:in Religion ; 7/2023)

Literaturverzeichnis: Seite [29]

Digitales Material zum Download mit QR-Code oder Link

Die Entwicklung einer religionssensiblen Schulkultur ist eine Querschnittsaufgabe für alle Personen, die am Schulleben teilnehmen und teilhaben, in unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Lern- und Erfahrungsangeboten. Die Bausteine dieses Themenheftes konzentrieren sich auf den Beitrag des Religionsunterrichts an dieser Aufgabe. Sie orientieren sich an den folgenden drei Ebenen, die die Grundlage der Religionssensibilität bilden: Auf einer ersten Ebene geht es um Fragen der eigenen Existenz, Auseinandersetzung mit individuellen Antworten auf Sinnfragen, Erfahrungen von Gehalten und (Nicht-) Gehaltensein, Orientierung und Orientierungslosigkeit. Die zweite Ebene reflektiert eigene Transzendenz- und Gottesvorstellungen und erst die dritte Ebene beschäftigt sich mit den Antworten, Lösungen und Angeboten der Religionen im Sinne eines Gemeinschafts- oder Konfessionsglaubens. Diese Grundlagen eröffnen Lern- und (Selbst-)erfahrungsangebote für die Schülerinnen und Schüler im Religionsunterricht an den Themenfeldern der Achtsamkeit, Wertschätzung, Toleranz und Respekt, Dialogfähigkeit und Anerkennung. Die Bausteine zielen deshalb nicht nur auf die Entdeckung von Gemeinsamkeiten, sondern auch auf die bleibende, produktive Wahrnehmung von Fremdheit sowie Entdeckungen zu individuellen Zugängen und Antworten auf Sinn- und Lebensfragen.

Schlagwörter: s.Selbstbild ; s.Fremdbild ; s.Gefühl ; s.Kommunikation ; s.Gottesvorstellung ; s.Gottesfrage ; s.Religion ; s.Lebenshilfe ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Selbstbild ; s.Fremdbild ; s.Gefühl ; s.Kommunikation ; s.Gottesvorstellung ; s.Gottesfrage ; s.Religion ; s.Lebenshilfe ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent ; s.Selbstbild ; s.Fremdbild ; s.Gefühl ; s.Kommunikation

; s.Gottesvorstellung ; s.Gottesfrage ; s.Religion ; s.Lebenshilfe ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit ; f.CD-ROM  
Sign.: 85 GJ 44

**Keßler, Mathias: [Unterrichtseinheit] Was soll bei uns gelten?** : Empathiefähigkeit einüben, Konflikte gemeinsam bearbeiten / Mathias Kessler. - 2016. - S. [16] - 19 : Ill., graph. Darst. (Ethisches Lernen - (Entwurf ; 4, 2016) - Marco Hofheinz ...)

Sign.: 85 ZEN 2016,4

Schlagwörter: t.Verleugnung durch Petrus ; s.Konfliktbewältigung ; s.Einfühlung ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Kontraste leben** : 50 Bilder für die Arbeit mit Jugendlichen und Erwachsenen / [Bildauswahl: AV-Medienkommission des Evang. Mediendienstes]. - Zürich : Evangelischer Mediendienst, 1997. - 50 Bildtafeln + 1 Begleitheft "Mit Fotos arbeiten" von Peter Jesse, 4., (unveränd.) Aufl.

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Soziales Lernen ; s.Bildbetrachtung ; s.Bilddidaktik ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Erwachsenenbildung ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 XF 24

**Kurt, Aline: Resilienz entwickeln und stärken in der Grundschule** : praktische Materialien, die Kinder widerstandsfähiger machen / Aline Kurt. - Mülheim an der Ruhr : Verlag an der Ruhr, [2017]. - 128 Seiten : Illustrationen

ISBN 978-3-8346-3581-5

Kleine und große Misserfolge, Rückschläge und auch Krisen gehören zum Leben wie der Stundenplan zur Schule. Dass die Kinder so etwas erleben, können Sie nicht verhindern – aber Sie können ihnen das richtige Werkzeug mitgeben, damit sie auch schwierige Situationen gut bewältigen. Genau dafür sind diese Trainingsmaterialien gemacht: Die flexibel einsetzbaren, effektiven 10- bis 15-Minuten-Einheiten stärken die psychische Widerstandsfähigkeit der Schüler und ihr Selbstbewusstsein – jetzt und auch im späteren Leben. Vier Kapitel liefern konkrete, sofort umsetzbare Unterrichtsangebote zu allen wichtigen Bereichen: „Selbstwertgefühl stärken“, „Umgang mit Gefühlen“, „Soziale Kompetenzen“ (u.a. Empathie, Kritik- und Kommunikationsfähigkeit) sowie „Kraft und Ruhe tanken“. Ob Geschichten, Arbeitsblätter oder konkrete Übungen, Spiele oder Bastelanleitungen: Die Kinder bearbeiten die verschiedenen Module in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit; sie setzen sich intensiv und individuell mit den Inhalten auseinander. Alle Bausteine sind fertig vorbereitet und enthalten sämtliche Materialien – inklusive Laufzettel. Die Angebote sind außerdem 2-fach differenziert, für Leser und für Nicht-Leser. So können Sie das Resilienztraining ganz leicht schon ab Klasse 1 in Ihren Unterricht einbauen – und die Kinder entwickeln spielerisch wertvolle Widerstandskraft.

Schlagwörter: s.Kind ; s.Resilienz ; s.Selbstwertgefühl ; s.Gefühl ; s.Sozialkompetenz ; s.Entspannungsübung ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 KF 31

<http://d-nb.info/1120424216/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Kurt, Aline, 1982-: Stark wie ein Gorilla, mutig wie eine Löwin** : Resilienz entwickeln und fördern in der Kita : das Praxisbuch / Aline Kurt ; Titelbildmotiv und Illustrationen im Innenteil: Petra Lefin. - / Mülheim an der Ruhr : Verlag an der Ruhr, [2019]. - 96 Seiten

ISBN 978-3-8346-4090-1 ; ISBN 3-8346-4090-5

Praxisratgeber für ErzieherInnen in Kitas und Krippen. Stark und selbstbewusst durchs Leben gehen, zuversichtlich sein und bleiben, gut zu sich selbst und anderen sein, Stolpersteine meistern und immer wieder aufstehen: Das ist es, was wir uns für alle Kinder wünschen. Und es ist genau das, was Sie mit diesem Buch früh, gezielt und hochwirksam fördern! Ob Geschichten, Bastelideen, Spiele, kleine Übungen oder Anregungen für Ihr Alltagshandeln: Die kindgerechten Impulse zur Resilienzförderung lassen sich ganz leicht umsetzen und trainieren alle wichtigen Resilienzfactoren. Die Kinder beschäftigen sich altersgerecht mit Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung, Selbststeuerung und Selbstwirksamkeit; sie trainieren ihre sozialen Kompetenzen und üben Stressbewältigung und Problemlösung. Jedes Kapitel fasst in einer kurzen Einleitung alles Wissenswerte für Sie als ErzieherIn zusammen und erklärt, warum das jeweilige Thema für die Resilienz so wichtig ist. Tipps für die einfache Umsetzung im Kita-Alltag, fertige Kopiervorlagen sowie Beobachtungsbögen am Ende jedes Kapitels komplettieren das Praxisbuch. Von "Was kann ich gut?" und "Wie fühlen sich Gefühle an?" über schöne Übungen mit positiven Affirmationen bis hin zu Entspannungsübungen und Meditationen: Mit diesem "affenstarken" Praxisbuch rüsten Sie die Kinder für Belastungssituationen – und für einen guten Umgang mit sich selbst und anderen.

Schlagwörter: s.Resilienz ; s.Kindertagesstätte ; s.Identity ; s.Resilienz ; s.Elementarbereich ; s.Gefühl ; s.Wahrnehmung ; s.Resilienz ; s.Elementarbereich ; s.Selbstvertrauen ; s.Resilienz ; s.Elementarbereich ; s.Resilienz ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Kindergarten ; s.Vorschulerziehung ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 KF 37

<https://d-nb.info/1170356486/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Kurt, Aline, 1982-: [Unterrichtseinheit] Worte können wehtun** / Aline Kurt. - / Mülheim an der Ruhr, [2018]. - Seite 93-94

(Klasse 1/2 - (30 x Religion für 45 Minuten ; Band 2) : neue fertige Stunden zu allen Lehrplanbereichen)

Sign.: 85 KF 16/2018

Schlagwörter: s.Verletzung ; s.Psychische Belastung ; s.Einfühlung ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 2 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatz

**Mayer, Thomas: [Unterrichtseinheit] Das "Tagebuch der Gefühle"** : Gefühlen im Kontext historischen Lernens Ausdruck geben / Thomas Mayer. - / Hannover, 2021. - Seite 54-55

(Erinnerungskulturen - (Geschichte lernen ; Heft 200, März 2021) - Herausgeberin dieser Ausgabe: Barbara Hanke ; Autorinnen und Autoren: Dr. Christian Bunnenberg [und 9 weitere])

Sign.: L 1068/200

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Mitgefühl ; s.Einfühlung ; s.Geschichtsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Olbrich, Ralph: "Krieg! - Stell dir vor, er wäre hier"** : eine Lektüre mit "Schockwirkung" für den Unterricht / erarb. von Ralph Olbrich. - München : Deutscher Katecheten-Verein, 2016. - 14 S. : Ill.

(Praxis RU / S ; 2016,3)

Literaturverz. S. [15]

Schlagwörter: s.Krieg ; s.Flüchtling ; s.Einfühlung ; s.Jugendsachbuch ; s.Katholischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: L 460/RU/2016,3/S

**Reichling, Ursula: Hallo, wie geht es dir?** : Gefühle ausdrücken lernen ; Set mit 72 vierfarbigen Bildkärtchen, Ideenheft und Kopiervorlagen ; [Merk- und Sprachspiele, Pantomimen und Rollenspiele] / Ursula Reichling ; Dorothee Wolters. - Mülheim an der Ruhr : Verlag an der Ruhr, 1994. - 39 S., 72 Bildkarten

ISBN 3-86072-180-1

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Lernspiel ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 KE 81

**Sasse, Markus, 1967-: [Unterrichtseinheit] Wir und das Leid der Anderen** : sind wir leidunfähig? / Markus Sasse, Hartmut Lenhard. - / Seelze, 2017. - Seite 24-28

(Warum lässt Gott das zu? - (Religion ; 27, 3. Quartal 2017) - Autorinnen und Autoren: André Cezanne ...)

Sign.: 85 ZRE 27

Schlagwörter: t.Barmherziger Samariter ; s.Leid ; s.Neue Medien ; s.Einfühlung ; s.Mitmensch ; s.Nächstenliebe ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Schiebe, Anja: Gefühle wahrnehmen und verstehen** : einfache und altersangemessene Materialien für Schüler mit geistiger Behinderung / Anja Schiebe. - 3. Auflage - / Hamburg : Persen, 2019. - 92 Seiten

(Bergedorfer Unterrichtsideen)

Literaturverzeichnis: Seite 92

ISBN 978-3-403-23551-4 ; ISBN 3-403-23551-3

Gefühle bei sich und anderen richtig wahrnehmen und angemessen auf sie reagieren - damit haben viele Schüler im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Schwierigkeiten. Im Alltag kann es dadurch zu Problemen und sogar Konflikten kommen. Dieser Band bietet Ihnen einfache und kleinschrittige, aber trotzdem altersgemäße Materialien zum Thema "Gefühle". So können Sie grundlegendes Wissen über Gefühle vermitteln und Ihre Schüler zu einem angemessenen Umgang mit den eigenen und fremden Gefühlen befähigen. Die Materialien sind einfach und klar aufgebaut und kommen so den besonderen Lernvoraussetzungen von Schülern mit geistiger Behinderung optimal entgegen. Handlungsorientierte Übungs- und Spielideen runden das Paket ab.

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Gefühlsempfindung ; s.Wahrnehmungsförderung ; s.Emotionsregulation ; s.Sonderpädagogik ; s.Schuljahr 7 ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 FB 32

<http://d-nb.info/1075283434/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**sich begegnen ...** : 50 Bilder für die Arbeit mit Jugendlichen und Erwachsenen / [Bildauswahl: AV-Medienkommission des Evang. Mediendienstes]. - Bern [u.a.] : Evangelischer Mediendienst, 1995. - 50 Bildtafeln + 1 Begleitheft "Mit Fotos arbeiten" von Peter Jesse, 3. (unveränd.) Aufl. 1995

(Fotolangage)

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Soziales Lernen ; s.Bildbetrachtung ; s.Bilddidaktik ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Erwachsenenbildung ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 XF 23

**Sich versöhnen** : 50 Bilder für die Arbeit mit Jugendlichen und Erwachsenen / [Bildauswahl: Fachgruppe AV-Medien der Reformierten Medien. Begleitheft: Peter Jesse]. - Zürich : Evangelischer Mediendienst, 2001. - 50 Bildtafeln + 1 Begleitheft "Mit Fotos arbeiten", 6. (unveränd.) Aufl., 2001

(Fotolangage)

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Versöhnung ; s.Soziales Lernen ; s.Bildbetrachtung ; s.Bilddidaktik ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Erwachsenenbildung ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 XF 26

**Sitzberger, Rudolf: Emotionstabeln im Religionsunterricht** : Anregungen zum Einsatz in Klasse 3 und 4 / erarb. von Rudolf Sitzberger. - München : Deutscher Katecheten-Verein, 2015. - 14 S. : Ill.

(Praxis RU / P ; 2015,1)

Literaturverz. S. [15]

Schlagwörter: t.→Die→ Geschichte von Zachäus ; s.Einfühlung ; s.Gefühlsausdruck ; s.Pfingsten ; s.Katholischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: L 460/RU/2015,1/P

**Stiehm, Claudia: Soziales Lernen: Über Streit und Gefühle sprechen** : praxiserprobtes Übungsmaterial für ein gutes soziales Miteinander : sonderpädagogische Förderung / Claudia Stiehm, Bernadette Floer. - 1. Auflage - / Hamburg : Persen, 2020. - 55 Seiten

(Bergedorfer Unterrichtsideen)

ISBN 978-3-403-20627-9 ; ISBN 3-403-20627-0

Lösungen für Konfliktsituationen zu finden, wenn ein Streit bereits da ist, kann oft sehr schwierig sein und Schülerinnen und Schüler belasten oder sogar überfordern. Die Situation stört den laufenden Unterricht, verlangsamt die Lernprogression und wirkt sich negativ auf das Klassenklima aus. Wie wäre es daher, Streit unter Kindern und Jugendlichen - noch bevor ein aktueller Konflikt da ist - gezielt zum Unterrichtsthema zu machen und mit den Schülerinnen und Schülern gemeinsam Lösungswege zu suchen und auszuprobieren? Dieser Band beinhaltet drei Unterrichtseinheiten/-sequenzen zum Thema Streit und Gefühle, die aufeinander aufbauen und an die alltägliche Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen anknüpfen. So können Sie Ihre Schülerinnen und Schüler Schritt für Schritt an das Thema heranführen, ihnen aufzeigen, wie ein Streit eigentlich entsteht, ein Bewusstsein für die unterschiedlichen Gefühle von Mitmenschen schaffen und schließlich Strategien zur Lösung mit ihnen einüben. Empathie und sprachliche Ausdrucksmöglichkeiten sind für ein soziales Lernen und ein gutes und faires Miteinander im Alltag ein Muss. Deshalb nimmt neben dem eigentlichen Thema Streit und Gefühle die sprachliche Förderung einen besonderen Stellenwert ein. Klare Aufgabenstellungen, transparente Lernziele und kurze, einfache Lesetexte motivieren auch schwächere Leserinnen und Leser sowie Kinder und Jugendliche, die bisher nur basale Kenntnisse der deutschen Sprache haben, sich mit dem Inhalt auseinanderzusetzen. Die Illustrationen und alltagsnahen Rollenspielaufgaben haben einen hohen Aufforderungscharakter. Im kostenlosen, digitalen Zusatzmaterial finden Sie alle Arbeitsblätter und Abbildungen in Farbe sowie die Arbeitsblätter zur Wortschatzarbeit im veränderbaren Word-Format, so können Sie diese schnell und einfach individuell anpassen.

Schlagwörter: s.Konflikt ; s.Streit ; s.Konfliktlösung ; s.Einfühlung ; s.Soziales Lernen ; s.Sonderpädagogik ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 SA 37

<https://d-nb.info/1211968936/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**[Unterrichtseinheit] Wir sind achtsam miteinander** . - / Stuttgart, 2023. - Seite 10-17

([Schuljahr 1-2, Hauptband] - (Spuren lesen ; 1/2) - erarbeitet von Carolin M. Altmann [und 6 weiteren])

Sign.: 85 YS 31/2023

Schlagwörter: s.Achtsamkeit ; s.Gefühl ; s.Einfühlung ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Schuljahr 1-2 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatz

**Volkers, Almut: [Unterrichtseinheit] "Manchmal geht es mir wie Jona"** : die Jonageschichte musikalisch umsetzen und Gefühle entdecken ... / von Almut Volkers. - 2016. - S. 16 - 21 : Ill.

(Religion und Musik - (Loccumer Pelikan ; 1/16) - Silke Leonhard ...)

Sign.: 85 ZLP 2016,1

Schlagwörter: t.Bibel / Jona ; s.Musik ; s.Einfühlung ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**weitergehen ...** : 50 Bilder für die Arbeit mit Jugendlichen und Erwachsenen / [Bildauswahl: AV-Medienkommission des Evang. Mediendienstes und Peter Jesse]. - Bern [u.a.] : Evangelischer Mediendienst, 1993. - 50 Bildtafeln + 1 Begleitheft "Mit Fotos arbeiten" von Peter Jesse, 2. (veränd.) Aufl. 1993

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Soziales Lernen ; s.Bildbetrachtung ; s.Bilddidaktik ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Erwachsenenbildung ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 XF 22

**Worm, Heinz-Lothar, 1947-: [Unterrichtseinheit] Gefühle** / Heinz-Lothar Worm. - / Augsburg, 2020. - Seite 15-22 (Handlungsorientierte Materialien zu den Kernthemen der Klassen 1 und 2 - (Ethik an Stationen ; [1]))

Sign.: 85 SA 01/1

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Einfühlung ; s.Wahrnehmungslernen ; s.Wunsch ; s.Ethikunterricht ; s.Schuljahr 1-2 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatz

**Zärtlichkeit lernen** / von Heidrun Birk-Junge .... - Speyer : Evangelische Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche), Landeskirchenrat, 1995. - 64 S. : Ill., graph. Darst., Noten

(Religionspädagogische Hefte: Ausgabe A, Allgemeinbildende Schulen ; 1995,2)

Literaturverz. S. 23, 61 - 62

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Zärtlichkeit ; s.Gefühlsausdruck ; s.Sexualerziehung ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Liebe ; s.Sexualität ; s.Pubertät ; s.Sexualerziehung ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: Ec 645/A/1995,2

**Zerbe, Renate Maria: [Unterrichtseinheit] Andere respektieren und Freundschaft** / Renate Maria Zerbe. - / Augsburg, 2019. - Seite 28-59

(Zerbe, Renate Maria: Soziales Lernen im Religionsunterricht : Klasse 1-4 : Materialien zu den Themen Nächstenliebe, Konflikte lösen, Schuld und Vergebung - Renate Maria Zerbe)

Sign.: 85 SA 11

Schlagwörter: s.Achtung ; s.Freundschaft ; s.Norm ; t.Dekalog ; s.Gemeinschaft ; s.Begabung ; t.Anvertrautes Geld ; s.Interreligiöses Lernen ; s.Familie ; t.Josef und seine Brüder ; t.David und Jonatan ; s.Gefühl ; s.Einfühlung ; t.Jesus segnet die Kinder ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatz

**Zimmermann, Mirjam, 1969-: [Unterrichtseinheit] Krieg. Stell dir vor, er wäre hier** : wie Kriegs- und Gewalterfahrungen das Leben von Menschen wie du und ich völlig verändern : eine narrative Flucht mit Janne Teller nach Ägypten / Mirjam Zimmermann. - / Seelze, 2019. - Seite 24-27

(Hilft nur Gewalt? - (Religion ; 34, 2. Quartal 2019 (= 34)) - Heftherausgeber/in: Dr. Mirjam Zimmermann, Dr. Hartmut Lenhard ; Autorinnen und Autoren: Dr. Wolfgang Lienemann [und 6 weitere])

Sign.: 85 ZRE 34

Schlagwörter: s.Krieg ; s.Gewalt ; s.Flüchtling ; s.Einfühlung ; s.Jugendsachbuch ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

**Zukunft** : 50 Bilder für die Arbeit mit Jugendlichen und Erwachsenen / [Bildauswahl: Fachgruppe AV-Medien der Reformierten Medien. Begleitheft: Peter Jesse]. - Zürich : Reformierte Medien, 2003. - 50 Bildtafeln + 1 Begleitheft "Mit Fotos arbeiten", 7. (unveränd.) Aufl., 2003

(Fotolangage)

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Zukunft ; s.Soziales Lernen ; s.Bildbetrachtung ; s.Bilddidaktik ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Erwachsenenbildung ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 XF 27

## 4. Bilderbücher

**Boie, Kirsten, 1950-: →Ein← mittelschönes Leben** : ein Kinderbuch über Obdachlosigkeit / Kirsten Boie ; Jutta Bauer. - / Hamburg : Carlsen, 2011. - 29 Seiten

ISBN 978-3-551-51764-7

Sie fehlen in keinem Stadtbild, jedes Kind kennt sie, hat vielleicht auch schon einmal ein Geldstück in ihren Becher geworfen: Obdachlose. Was sind das für Menschen, wie leben sie, wie kommt es, dass sie kein Zuhause haben? Vorliegende Erzählung geht diesen Fragen nach. K. Boie - wie immer auf kindlicher Augenhöhe - erzählt unvoreingenommen, ohne Weichzeichner aber in jedem Moment für Kinder nachvollziehbar die Geschichte eines Mannes, der durch eine Reihe von Ereignissen (Scheidung, Arbeitslosigkeit, Schulden ...) Frau und Kinder, seine Arbeit und schliesslich seine Wohnung verliert und auf der Strasse landet. Der knappen, von J. Bauer kongenial illustrierten Geschichte schliesst sich ein - gleich gewichteter - Sachteil an, der Interviews mit Obdachlosen und kurze Einschübe zum Thema (psychosoziale Hintergründe, Drogen, Notunterkünfte, u.a.) umfasst. Das schmale, schon für jüngere Grundschul Kinder geeignete Bändchen informiert kindgerecht zu diesem ernsten Thema, das der Vermittlung durch Erwachsene bedarf, und wirbt einfühlsam für Respekt und Mitgefühl mit diesen Menschen.

Schlagwörter: s.Armut ; s.Obdachlosigkeit ; f.Kinderbuch ; s.Obdachlosigkeit ; s.Einfühlung ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Grundschule

Sign.: Ec 3588

**Engler, Michael, 1961-: Das alles sind Gefühle** / eine Geschichte von Michael Engler ; mit Bildern von Julianna Swaney. - / München : arsEdition, [2022]. - 32 ungezählte Seiten  
ISBN 978-3-8458-4602-6 ; ISBN 3-8458-4602-X

Auf liebevolle Weise vermittelt diese Geschichte, wie unterschiedlich unsere Gefühle sein können: Manchmal sind wir wütend, auf uns selbst oder andere, mutig sind wir, wenn es uns gut geht, und eher ängstlich, wenn nicht. Und manchmal will man sich einfach nur klein machen und an Mama, Papa oder jemand anders kuscheln. Aber mit all unseren Gefühlen sind wir zusammen mit unserem Körper und unseren Gedanken immer wir selbst! Ein Bilderbuch über Emotionen, Achtsamkeit, Selbstliebe und Akzeptanz - zum Vorlesen für Kinder ab 4 Jahren und für die ganze Familie.

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Einführung ; s.Mitgefühl ; f.Bilderbuch ; s.Gefühl ; s.Einführung ; s.Mitgefühl ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Kindergarten ; s.Vorschulerziehung ; s.Schuljahr 1-2

Sign.: 85 FB 63

**Ernsten, Svenja: Religionsprojekt zu "Der Seelenvogel" - Michal Snunit, Na'ama Golomb** / Svenja Ernsten. - 1. Auflage - / Kempen : BVK Buch Verlag Kempen GmbH, 2018. - 48 Seiten

ISBN 978-3-86740-659-8 ; ISBN 3-86740-659-6

Mitten in der Seele steht er auf einem Bein und fühlt alles, was auch wir fühlen – der Seelenvogel. Es gibt Zeiten, in denen er tobt, weil uns jemand verletzt hat. Und es gibt Zeiten, in denen er fröhlich in die Luft springt, weil uns jemand liebt. Für jedes unserer Gefühle hat der Seelenvogel eine Schublade, die er mit einem großen Schlüssel öffnen und wieder schließen kann ... Im Religionsprojekt werden die Schülerinnen und Schüler in lesebegleitenden und fächerübergreifenden Arbeitsblättern dazu motiviert, sich mit ihren eigenen Gefühlen und denen ihrer Mitmenschen auseinanderzusetzen. Sie werden darüber hinaus dazu angeregt, sich mit der schwierigen Frage zu beschäftigen, was die Seele überhaupt ist. Neben Themen wie „Der eigene Seelenvogel“, „Gefühle“ und „Nähe zu anderen Menschen“ bearbeiten die Schülerinnen und Schüler im fächerübergreifenden Teil auch Aufgabenblätter zu „Josef und seine Brüder“, „Das Leben Jesu“, „Gute und schlechte Geheimnisse“ u.v.m.

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Seele ; s.Bilderbuch ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 FD 14

<http://d-nb.info/1079399720/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Hout, Mies -van-, 1962-: Heute bin ich** / Mies van Hout. - 2. Auflage - / Zürich : aracariv Verlag, 2018. - 22 Seiten  
Einheitssacht.: Vrolijk

ISBN 978-3-905945-56-0

In diesem hinreißenden Buch von Mies van Hout drücken prachttvolle Fische in leuchtend schillernden Farben aus Pastell und Wachs Gefühle und Stimmungen aus. Der Leser schwimmt förmlich durch die Bilder und begegnet dabei außergewöhnlichen Fischen. Wer hätte je gedacht, dass sich Emotionen und Stimmungen auf so einzigartige Weise so treffend darstellen lassen? Ein besonderes Buch zu Emotionen, eines unserer absoluten Bestseller, nunmehr auch für die ganz Kleinen.

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Achtsamkeit ; f.Bilderbuch ; s.Gefühl ; s.Achtsamkeit ; s.Bilderbuch ; s.Religionsunterricht ; s.Kindergarten ; s.Vorschulerziehung ; s.Schuljahr 1-2

Sign.: Ec 3486

**Müller, Thomas, 1975-: Pädagogisch arbeiten mit Bilderbüchern** / Thomas Müller, Anette Temper. - / München : Ernst Reinhardt Verlag, [2018]. - 105 Seiten

ISBN 978-3-497-02759-0 ; ISBN 3-497-02759-6

Mobbing, Coolness, Autismus, Depression, Wut, Traurigkeit, Fluchterfahrungen – es gibt vieles, das Kinder nicht verstehen und mit dem sie umgehen müssen. Bilderbücher können helfen, schwierige und belastende Situationen zu verstehen. Die LeserInnen erhalten einen Überblick über eine Vielzahl an thematisch relevanten Bilderbüchern. Die AutorInnen analysieren diese aus der pädagogischen Perspektive heraus und bieten Vorschläge zur weiteren Beschäftigung – auch in inklusiven Settings – für Kinder von zwei bis zehn Jahren an.

Schlagwörter: s.Bilderbuch ; s.Kind <2-10 Jahre> ; s.Psychische Störung ; s.Bewältigung ; s.Sonderpädagogik ; s.Vorschulerziehung ; s.Kind ; s.Konfliktbewältigung ; s.Bilderbuch ; s.Gefühl <Motiv> ; s.Kindertagesstätte

Sign.: Ec 3475

<http://d-nb.info/1147886458/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

**Senunit, Mikhal, 1940-: -Der- Seelenvogel** / Michal Snunit ; mit Bildern von Na'ama Golomb ; aus dem Hebräischen von Mirjam Pressler. - 1. Aufl. - / Hamburg : Carlsen, [2018]. - 36 ungezählte Seiten

Einheitssacht.: Tsipor ha-nefesh

Kinder ab 3 Jahren

ISBN 978-3-551-51089-1 ; ISBN 3-551-51089-X

"In der Seele, in ihrer Mitte, steht ein Vogel auf einem Bein. Der Seelenvogel. Und er fühlt alles, was wir fühlen." In einer glanzvollen Übersetzung aus dem Hebräischen von Mirjam Pressler gibt der Seelenvogel Ratschläge, denen seit der Ersterscheinung bereits eine halbe Million Leser gefolgt sind.

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Seele ; f.Bilderbuch ; s.Gefühl ; s.Seele ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Kindergarten ; s.Vorschulerziehung ; s.Grundschule

Sign.: Ec 3490

## 5. Audiovisuelle Medien

**Alles steht Kopf [DVD-Video]** / Regie: Pete Docter, Ronaldo del Carmen. Drehbuch: Pete Docter, Meg LeFauve, Josh Cooley. Produktion: Jonas Rivera. Musik: Michael Giacchino. Schnitt: Kevin Nolting. - Berlin : Matthias-Film, 2016. - 1 DVD-Video (91 Min.) : farb. / 1 DVD-ROM

Riley ist ein typisches 11-jähriges Mädchen. Sie spielt gern Eishockey, trifft sich mit ihrer besten Freundin, versteht sich gut mit ihren Eltern und lacht sehr gern. Kein Wunder, denn Riley wird ja auch geradezu perfekt gesteuert. Von ihren Emotionen tief in ihrem Inneren. Ob WUT, ANGST, EKEL, KUMMER oder FREUDE: Die Emotionen sind ein eingespieltes Team, das unter der quirligen Leitung von FREUDE immer dafür sorgt, dass Riley sich gefühlsmäßig im Gleichgewicht befindet. Doch als Riley und ihre Familie eines Tages umziehen müssen, gerät ihre emotionale Schaltzentrale langsam aber sicher außer Kontrolle. Als sich dann auch noch KUMMER immer mehr in den Vordergrund drängt und FREUDE alles versuchen muss, um so viel wie möglich an positiven Erinnerungen zu retten, geht plötzlich alles schief – Rileys Gefühlswelt steht Kopf! Der neue Film aus dem Hause Disney-Pixar entführt den Zuschauer in die faszinierende Welt der Gefühle, Träume, Wünsche und Erinnerungen. Ein Film, der originell und inspiriert ist: eine witzige und bewegende Ode ans Jungsein, die keine Gelegenheit für Gags auslässt, turbulent ist und vor allem wie kein Film ist, den man jemals davor gesehen hat.

Schlagwörter: s.Mädchen ; s.Gefühl ; s.Traum ; s.Wunsch ; s.Abenteuer ; s.Identityfindung ; s.Erwachsenwerden ; s.Pubertät ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Schuljahr 7-8 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Kindermedien ; sAnimationsfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 YB 80

**Auf Abstand [Online-Video zum Download]** : Kurzspielfilm : zum Thema: Nächstenliebe / Buch und Regie: Susan Béjar ; Produktion: Susan Béjar. - / Frankfurt a. M. : KFW, 2023. - 1 Online-Video (14 Minuten, 1,6 GB) : farbig  
Einheitssacht.: Distancias

Spanische Originalfassung mit deutschen Untertiteln

Cleveland International Film Festival 2021: Bester Kurzfilm

In einer vollen U-Bahn fängt ein Mann an, mit sich selbst zu sprechen. Verschreckt nehmen die Fahrgäste Reißaus, nur Maria entscheidet sich, mit dem verwaorlost Aussehenden zu sprechen und auf ihn einzugehen. Ein Beispiel menschlicher Empathie und christlicher Nächstenliebe - ganz im Sinne von Mt 25,40: "Was ihr getan habt einem von diesen meinen geringsten Brüdern, das habt ihr mir getan."

Schlagwörter: s.Obdachlosigkeit ; s.Einführung ; s.Gemeinschaft ; s.Nächstenliebe ; s.Kommunikation ; s.Ethikunterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Kurzspielfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 48348

<https://medienzentralen.de/medium48348/> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

<https://filmwerk.de/interaktive-lernmaterialien-zu-auf-abstand-distancias/> - Dieser Link führt zu interaktiven Arbeitsmaterialien zum Film!

Auch als DVD-Video:

Sign.: 11 GQ 18

**Berühren [Folien]** : sechs Bildfolien mit Bilderschließung, methodischen Hinweisen und Anregungen zum Gespräch / [Red.: Maria Holzapfel-Knoll]. - München : Deutscher Katecheten-Verein, 2009. - 6 Folien : farb. + 1 Begleitheft (Folien für Schule und Gemeinde [Folien-Reihe] ; 2009,3)

Schlagwörter: s.Nähe ; s.Gefühl ; s.Körperkontakt ; s.Heilung ; s.Bildbetrachtung ; s.Katholischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent

Sign.: NTB 424

**-Der- Besuch [Online-Video zum Download]** / ein Animationsfilm von Alexandra Schatz ; Konzeption/Autor des didaktischen Begleitmaterials: Friedemann Schuchardt ; Produktion: FriJus GmbH. - / Stuttgart : FriJus, [2019]. - 1 Online-Video (6 Minuten, 553 MB) : farbig

Elise ist eine ältere, ängstliche, menschen scheue Frau, die allein in einem Haus wohnt. Sogar vor Bäumen fürchtet sie sich. Als eines Tages ein Papierflieger durch ihr Fenster segelt, verbrennt sie diesen sofort. Nachts hat sie

Alpträume und kann vor Aufregung kein Auge zu tun. Am nächsten Morgen klopft Emil, ein Junge mit Baseballkappe, an ihrer Tür. Er sucht seinen Flieger und aufs Klo muss er auch. Emil bringt eine Wendung in das Leben von Elise: sie erzählt von sich, liest ihm vor und spielt mit ihm. Und außerdem macht sie ihm ein Butterbrot. Als sie sich trennen, ist klar, dass es weitere Begegnungen geben wird und sich ihr Leben auf wundersame Weise verändert.

Schlagwörter: s.Ältere Frau ; s.Angst ; s.Altern ; s.Einsamkeit ; s.Zurückgezogenheit ; s.Junge ; s.Generationsbeziehung ; s.Neugier ; s.Einfühlung ; s.Hoffnung ; s.Weihnachten ; s.Junge ; s.Deutscherunterricht ; s.Ethikunterricht ; s.Heimatkundeunterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Animationsfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 44804

<https://www.medienzentralen.de/medium44804/Der-Besuch> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Auch als DVD-Video:

Sign.: 11 YB 107

**Empathie [Online-Video zum Download]** : Mitgefühl und Fürsorge. - / Konstanz : Didactmedia, [2020]. - 1 Online-Video (13 Minuten, 648 MB) : farbig

Das didaktische Medium sensibilisiert dafür, Gefühle zu zeigen und zu erkennen, die Perspektive zu wechseln, Mitgefühl zu haben, fürsorglich zu sein sowie zu helfen, aber auch, sich helfen zu lassen. Zunächst zeigt der Film, wie unterschiedliche Gefühle von Kindern erkannt werden können, und fragt nach eigenen Gefühlen, die dabei entstehen. Es gibt altersgerechte Beispiele, wie Kinder die Perspektive wechseln und sich in den anderen hineinendenken und -fühlen können. In weiteren Themenkapiteln wird dargestellt, dass Mitgefühl für Pflanzen, Tiere und andere Menschen in uns lebendig ist und menschliches Handeln in Gemeinschaft sich gut anfühlt. Mit der Geschichte des heiligen Martin wird ein Beispiel für Mitgefühl und fürsorgliches Handeln gegeben und auf die Barmherzigkeit Gottes in den Weltreligionen hingewiesen. In weiteren Modulen werden Möglichkeiten aufgezeigt, selbst zu helfen oder sich Hilfe zu holen: zum Beispiel Erwachsene, die helfen können, oder der Notruf in Gefahrensituationen. Letztlich vermittelt das Medium Empathie als Grundlage menschlichen und sozialen Handelns.

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Einfühlung ; s.Fürsorge ; s.Mitgefühl ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 45363

<https://www.medienzentralen.de/medium45363/> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

<https://didactmedia.eu/produkt/empathie-mitgefuehl-und-fuersorge/> - Dieser Link führt zu Unterrichtsmaterialien zum Film! Bitte klicken Sie die Registerkarten "Zusatzmaterial" und "Internetlinks" an!

Auch als DVD-Video:

Sign.: 11 SB 33

**-Die- Fuchskönigin [Online-Video zum Download]** / Buch, Animation, Regie: Marina Rosset ; Musik / Sounddesign: Rahel Zimmermann / Peter Bräker ; Material von Mirjam Stumpf. - / Bad Vilbel : Methode Film, [2023].

- 1 Online-Video (9 Minuten, 147,4 MB) : farbig

Einheitssacht.: La reine des renards

In der Hoffnung, ihre Königin wieder zum Lächeln zu bringen, gehen die Füchse jede Nacht in die Stadt und durchsuchen die Mülleimer der Menschen nach Liebesbriefen, die niemals abgeschickt wurden. // Pastellkreiden schaffen einen visuellen Eindruck von Flüchtigkeit, von schneller Bewegung, die nicht gesehen werden will. Die Annäherung von Tier und Mensch, die im Film aufeinander angewiesen sind, findet wie heimlich statt.

Schlagwörter: s.Einsamkeit ; s.Liebesbrief ; s.Fürsorge ; s.Selbstwertgefühl ; s.Traurigkeit ; s.Gefühl ; s.Deutscherunterricht ; s.Ethikunterricht ; s.Werterziehung ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Animationsfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 48387

<https://medienzentralen.de/medium48387/> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Auch als DVD-Video:

Sign.: 11 MB 18

**Funken im Hirn [DVD-Video]** / ein Film von Ursula Bischof Scherer ; Kamera: Jens Rövekamp ; Ton: Andreas Hagen, Hannes Wulff, Ruedi Guyer ; Schnitt: René Zumbühl. - / Ellwangen : Media-Versand, 2009. - 1 DVD-Video (31 Minuten) : farbig

Das Gehirn ist flexibel, es kann lebenslang lernen und verlernen. Auch Ängste können gelernt und verlernt werden. Zwar ist der Verstand wichtig, aber Emotionen steuern Entscheidungen und Wünsche. Sie äussern sich im Körper und sind beeinflussbar. Wie dies genau geschieht und wie Lernen, Empathie, aber auch Angststörungen entstehen, zeigt dieser Film. Der Film widmet sich insbesondere diesen Themen: Wo im Gehirn sitzen die Emotionen und wie arbeiten sie mit dem Verstand zusammen? Darüber spricht der Neurowissenschaftler Lutz Jäncke. Wie wichtig ist Mitgefühl und Nachahmen für Menschen? An der Universitätsklinik für Psychiatrie in Bern wird das körperliche

Imitieren in Therapiestunden untersucht. Wann entsteht eine posttraumatische Belastungsstörung? Danach wird am Max-Planck-Institut für Psychiatrie in München anhand von Mäusen und Menschen geforscht. Wo im Gehirn funkt es, wenn man lernt? Sprachstudenten zeigen ihr Gehirn im funktionellen Computertomografen in Bern. Das Gehirn ist flexibel, es lässt sich „umbauen“. Die Psychoanalytikerin Maja Storch stellt das an der Universität Zürich entwickelte Zürcher Ressourcen Modell vor. Emotionen und Körper stehen in Wechselwirkung. Benita Cantieni zeigt, wie Körperhaltungen und seelische Stimmungen sich gegenseitig beeinflussen.

Schlagwörter: s.Gehirn ; s.Lernen ; s.Verstand ; s.Gefühl ; s.Einfühlung ; s.Hirnforschung ; s.Neurowissenschaften ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 VJ 08

**-Das- gefrorene Meer [Online-Video zum Download]** : Kurzspielfilm / Buch und Regie: Lukas Miko. Produktion: Naked Eye Filmproduktion GmbH. - Frankfurt am Main : KFW, Katholisches Filmwerk, 2007. - 1 Online-Video (28 Min., 700,7 MB) : farb.

Der 8-jährige Marco leidet unter der Abwesenheit seines Vaters. Auch am Weihnachtsmorgen muss er plötzlich fort. Arbeiten, wie seine Mutter sagt. Doch Marco glaubt, es liegt an ihrer Streitsucht. Als Marco seinen Vater dann durchs Busfenster zu sehen glaubt, ist seine Verwirrung vollkommen. Verheimlichen seine Eltern etwas vor ihm? Oder spinn er nur wieder rum, wie seine Mutter sagt? Marco stellt seine Eltern und sich selbst auf die Probe: wenn er sich in Gefahr begibt, muss sein Vater einfach auftauchen. Ein einfühlsames Porträt über die Gefühlswelt eines Achtjährigen.

Schlagwörter: s.Junge ; s.Familie ; s.Vater-Sohn-Beziehung ; s.Traum ; s.Kind ; s.Gefühlsempfindung ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Kurzspielfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 20913

<https://www.medienzentralen.de/medium20913/Das-gefrorene-Meer> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

[http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/dasgefrorenemeer\\_ah.pdf](http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/dasgefrorenemeer_ah.pdf) - Dieser Link führt zu Unterrichtsmaterialien zum Film!

Auch als DVD-Video:

Sign.: 11 LL 13

**-Der- Gefühle-Check [Online-Video zum Download]** / Antonia Simm. - / Grünwald : FWU, [2022]. - 1 Online-Video (25 Minuten, 2,1 GB) : farbig

(Checker Tobi [Online-Videoreihe])

Jeder kennt Gefühle und jeder hat sie. Aber wieso haben wir all die verschiedenen Gefühle eigentlich? Checker Tobi findet heraus, wie unsere Gefühle entstehen und warum sie so wichtig sind. Er trifft den ehemaligen Eishockeyprofi Daniel. Er hat seit ein paar Jahren mit einer Depression zu kämpfen und erklärt Tobi, was das genau ist. Von Synchronsprecherin Yvonne erfährt Tobi, wie es ist, Gefühle zu spielen.

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Einfühlung ; s.Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 47194

<https://medienzentralen.de/medium47194/Der-Gefuehle-Check> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

**Hallo Papa [DVD-Video]** / Animationsfilm ohne Dialog von Dan Franke ; Produktion und © Filmakademie Baden-Württemberg ; Begleitmaterial von Rotraut Greune. - / Bad Vilbel : Methode Film, [2018]. - 1 DVD-Video (5 Minuten) : farbig

Ein 8-jähriges Mädchen und ihr Vater leben in einer von Trauer verdunkelten Welt und können sich gegenseitig nicht helfen. Allein in ihrem Zimmer, bemalt das Mädchen ihre Umgebung mit leuchtenden Buntstiften. Die Farben sind wie ein Trostspender für sie. Als sie schläft, schaut der Vater herein und nimmt ein wenig Farbstaub mit. Auf der Farbspur folgt ihm später das Mädchen. Sie finden wieder zueinander. Mit didaktischem Begleitmaterial.

Schlagwörter: s.Vater-Tochter-Beziehung ; s.Trauer ; s.Tod ; s.Einsamkeit ; s.Einfühlung ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Kurzfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 RH 19

**Kurzfilme Ethik [DVD-Video]** : fünf herausragende Filme auf einer DVD / Autoren des Begleitmaterials: Claudia Biro, Sabine Kögel-Popp, Hans Jürgen Baust. Redaktion: Claudia Biro. - Stuttgart : Matthias-Film, 2008. - 1 DVD-Video (4 + 5 + 7 + 7 + 5 Min.)

Die fünf animierten Kurzfilme dieser Edition enthalten viele Denkanstöße, um Kinder auch einmal an ernste Themen heranzuführen. Egal, ob es sich um die Einsamkeit im Alter dreht und dem Problem, dass ältere Menschen nicht mehr mit der schnelllebigen Zeit zurecht kommen oder darum zu überlegen, wie viel Glück man im Leben bereits hatte. Gibt es für jeden von uns gar einen Schutzengel? Was passiert, wenn Menschen auseinandergelassen und später, wenn sie sich wieder begegnen merken, dass sie sich verändert haben und nicht mehr zusammenpassen? Wie viel Freude und Sorge kann es bedeuten, für jemanden oder für etwas verantwortlich zu sein? Welche Emotionen

werden durch Farben in uns geweckt und wie grau wäre die Welt, wenn es keine Emotionen mehr gäbe? Trotz der Ernsthaftigkeit sind die Filme leicht zugänglich und besitzen eine charmante und positive Note.

Schlagwörter: s.Alter ; s.Einsamkeit ; s.Zwischenmenschliche Beziehung ; s.Verantwortung ; s.Gefühl ; s.Wert ; s.Ethik ; s.Lebensfreude ; s.Religionsunterricht ; s.Ethikunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Animationsfilm ; s.Trickfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 SA 02

**Kurzfilm-Sampler: Emotionen [Online-Video zum Download]** / Film von Charlotte Knodel ; Film von Sophia Groening ; Autorin der Arbeitsmaterialien: Claudia Heisterhagen ; Redaktion + LERNEN interaktiv: Sonja Poppe ; Producer: Christian B. Egbers ; Schlussredaktion: Tanja Purwin. - / Berlin : Matthias-Film, [2023]. - 1 Online-Video (14 Minuten, 177,3 MB) : farbig

1 Boxes: Der Film erzählt die Geschichte einer jungen Frau, die ihre Gefühle lieber versteckt als sie offen zu zeigen. Sobald sich eine Emotion bei Erika Kugel regt, schlüpft ein kleines Emotionswesen aus ihrem Kopf heraus. Sie schnappt sich die Emotion und verschließt sie schnell und sicher in einer Box. Dadurch haben sich in ihrem Zimmer schon so einige Boxen angehäuft. Immer wenn Erika ihrem attraktiven Nachbarn Herrn Kohler begegnet, versucht sie seinem Blick auszuweichen. Doch hinter der verschlossenen Tür ihrer Wohnung kommt das Verliebtseinwesen hervor. Es sucht sich frech seinen eigenen Weg und klingelt einfach bei Herrn Kohler an der Tür ... // 2 Muss ja nicht sein, dass es heute ist: Vier Freunde sitzen in einem Imbiss am Platz der Kulturen in Köln-Finkenbergring. Sie suchen die richtigen Worte und Satzzeichen für eine SMS an ein Mädchen, die nie abgeschickt wird. "Unter der Regie von Sophia Groening zeigt der Film mit faszinierender Lässigkeit eine Alltagssituation von Jugendlichen auf dem Weg zum Erwachsenwerden. Zweifel, Unsicherheit, Coolness. Für die Jugendlichen geht es um Alles und Nichts. Immer wieder aufs Neue", heißt es in der Jurybegründung des Deutschen Kurzfilmpreises, die "Es muss ja nicht sein, dass es heute ist" bei den Internationalen Kurzfilmtagen Oberhausen 2022 als besten Film in der Kategorie "Spielfilm bis 10 Minuten Laufzeit" mit der goldenen Lola auszeichnete.

Schlagwörter: s.Gefühl ; s.Einsamkeit ; s.Ethikunterricht ; s.Psychologieunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Kurzfilm ; s.Trickfilm ; f.Online-Video ; s.Erste Liebe ; s.Unsicherheit ; s.Zögern ; s.Ethikunterricht ; s.Psychologieunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Kurzspielfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 48306

<https://medienzentralen.de/medium48306/> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Auch als DVD-Video:

Sign.: 11 MB 17

**Mit Gefühl [Online-Video zum Download]** : Feeling through : Kurzspielfilm : zum Thema: Kommunikation und Empathie / ein Film von Doug Roland ; Regie und Drehbuch: Doug Roland ; Produzent\*innen: Marlee Matlin, Sue Ruzenski, Jack Jason, Andrew Carlberg, Phil Newsom, Luis Augusto Figueroa ; Produktion: Doug Roland Films in Kooperation mit dem Helen Keller National Center ; Kamera: Eugene Koh ; Cast: Robert Tarango (Artie), Steven Prescod (Tereek) ; Autorin der Arbeitshilfe: Lisa Meier ; Fachliche Beratung: Alicia Sailer. - / Frankfurt : kfw, [2022]. - 1 Online-Video (19 Minuten, 3,9 GB) : farbig

Der junge Tereek sucht sich in New York eine Bleibe und trifft auf den Taubblinden Artie, der die Straße überqueren will. Anfangs widerwillig hilft ihm Tereek jedoch, sich zurechtzufinden, und entwickelt dabei eine Sympathie für den hilfsbedürftigen Mann. Bald wird die Sorge um Artie für Tereek wichtiger als seine eigenen Pläne für diese Nacht.

Schlagwörter: s.Außenseiter ; s.Obdachlosigkeit ; s.Taubblindheit ; s.Nächstenliebe ; s.Einfühlung ; s.Ethikunterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Kurzspielfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 47593

<https://medienzentralen.de/medium47593/> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

[http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/LM\\_Mit\\_Gefuehl\\_A4.pdf](http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/LM_Mit_Gefuehl_A4.pdf) - Dieser Link führt zu Unterrichtsmaterialien zum Film!

Auch als DVD-Video:

Sign.: 11 GQ 17

**Mitgefühl und Stärke [Folien]** : sechs Bildfolien mit Bilderschließung, methodischen Hinweisen und Anregungen zum Gespräch / [Red.: Beatrix Schuck]. - München : Deutscher Katecheten-Verein, 2012. - 6 Folien : farb. / 1 CD-ROM + 1 Begleitheft

(Bilder für Schule und Gemeinde [Folien-/CD-ROM-Reihe] ; 2012,3)

Eine Gesellschaft braucht Menschen, die sich innerlich so entwickeln konnten, dass sie - aus innerer Stärke heraus - mit anderen fühlen können und so bereit sind, sich für andere einzusetzen.

Schlagwörter: s.Selbstbewusstsein ; s.Mitgefühl ; s.Zwischenmenschliche Beziehung ; s.Soziale Integration ; s.Bildbetrachtung ; s.Katholischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Arbeitstransparent ; f.CD-ROM ; f.Medienkombination

Sign.: NTB 454

**Na, schlechtes Gewissen? [Online-Video zum Download]** : Dokumentation : zum Thema: Gebote / Buch: Brigitte Böttcher ; Moderator: Eric Mayer ; Redaktion: Silke Penno ; Produktion: PUR+, ZDFtivi für KiKA. - / Frankfurt : Katholisches Filmwerk, 2022. - 1 Online-Video (25 Minuten, 1,2 GB) : farbig

Sich vordrängeln, fies über andere lästern oder gar einem blinden Bettler Geld klauen - das alles würde Eric Mayer nie tun. Normalerweise. Doch heute ist alles anders. "Gewissenlos für einen Tag" lautet die Herausforderung. So will Eric Mayer rauskriegen, ob das überhaupt geht: sein Gewissen an- und ausschalten. Und wie es sich anfühlt, mal nicht auf die innere Stimme zu hören.

Schlagwörter: s.Gewissen ; s.Einfühlung ; s.Egoismus ; s.Wert ; s.Norm ; s.Ethikunterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 47325

<https://medienzentralen.de/medium47325/Na-schlechtes-Gewissen> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

<https://filmwerk.de/interaktive-lernmaterialien-zu-na-schlechtes-gewissen/> - Dieser Link führt zu interaktiven Lernmaterialien zum Film!

Auch als DVD-Video:

Sign.: 11 PB 17

**Speechless [Online-Video zum Download]** / ein Kurzspielfilm von Robin Polák ; Konzeption/Autor des didaktischen Begleitmaterials: Friedemann Schuchardt ; Produktion: FriJus GmbH. - / Stuttgart : FriJus, [2023]. - 1 Online-Video (7 Minuten, 264,4 MB) : farbig

Ein kleiner Junge verliert in einer Einkaufspassage seinen Vater und irrt durch einen großen Spielzeugladen. Angezogen von all den Spielzeugen vergisst er für einen Moment seine Situation und trifft dort auf eine Mutter, die mit ihrer Tochter einkauft. Aus der Perspektive des Jungen erscheint die Sprache aller ihn umgebenden Personen seltsam unreal und unverständlich und schnell wird klar, dass der Junge eine andere Sprache spricht – alles ist fremd. Ohne Worte versucht die Mutter deshalb mit ihm zu kommunizieren und wird dabei einfallreich. Mit Hilfe von Spielzeugen finden die beiden einen Weg "sprachlos" zu kommunizieren. Doch aus der anfänglichen Leichtigkeit wird schnell ernst, als die Mutter erkennt, welche Lebenssituation ihr das Kind darzustellen versucht.

Schlagwörter: s.Junge ; s.Flucht ; s.Fremdheit ; s.Kommunikation ; s.Sprache ; s.Sprechen ; s.Einfühlung ; s.Helfen ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Kurzspielfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 42641

<https://medienzentralen.de/medium42641/> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Auch als DVD-Video:

Sign.: 11 SP 39

**Starke Mädchen weinen nicht [DVD-Video]** = Cool kids don't cry / Regie: Dennis Bots. Nach einem Jugendroman von Jacques Vriens. - [S.l.] : Capelight Pictures, 2014. - 1 DVD-Video (95 Min.) : farb.

Einheitssacht.: Achtste-groepers huilen niet <dt.>

Akkie ist ein starkes Mädchen, das sich mutig dem Leben stellt. Ob in der Schule oder beim Fußball: Akkie ist immer vorne mit dabei. Ihr Klassenkamerad Joep findet jedoch, dass Mädchen und Fußball nicht zusammenpassen und nutzt jede Gelegenheit, sich mit ihr anzulegen. Kurz vor einem wichtigen Fußballturnier erkrankt Akkie an Leukämie und muss schmerzlich erfahren, dass das Leben eigenen Spielregeln folgt. Doch die ganze Klasse rückt näher zusammen, um Akkie in ihrem Überlebenskampf zu unterstützen.

Schlagwörter: g.Niederlande ; s.Weibliche Jugend ; s.Leukämie ; s.Angstbewältigung ; s.Mitschüler ; s.Unterstützung ; s.Jugendbuch ; s.Jugendfilm ; s.Spielfilm ; f.DVD-Video ; g.Niederlande ; s.Schülerin ; s.Leukämie ; s.Lehrerin ; s.Schulklasse ; s.Einfühlung ; s.Bewältigung ; s.Jugendbuch ; s.Jugendfilm ; s.Spielfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 YE 43

**Tania [Online-Video zum Download]** : Kurzspielfilm / Regie: Giovanni Sportiello. - Frankfurt am Main : KFW, Katholisches Filmwerk, 2013. - 1 Online-Video (21 Min., 1,1 GB) : farb.

(Edition Kurzfilmtage [Online-Videoreihe])

Tania (16) wartet, an eine Wand gelehnt, mit einem Hammer in der Hand. Sie beobachtet eine Gruppe von drei jungen Männern. Mitten auf dem Weg bricht eine alte Frau zusammen. Niemand nimmt davon Notiz. Tania bringt die Frau in ihre Wohnung, versorgt sie notdürftig und geht. Sie passt einen jungen Mann ab, mit dem sie eine Nacht verbracht hat, und kehrt nach der Auseinandersetzung zu der alten Frau zurück. Ein formal ausgereifter, inhaltlich vielschichtiger Kurzspielfilm.

Schlagwörter: s.Mädchen ; s.Erwachsenwerden ; s.Verantwortung ; s.Kommunikation ; s.Enttäuschung ; s.Trauer ; s.Einfühlung ; s.Geschlechterrolle ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Kurzspielfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 11169

<https://www.medienzentralen.de/medium11169/Tania> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!  
[http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/ah\\_tania\\_a4.pdf](http://www.materialserver.filmwerk.de/arbeitshilfen/ah_tania_a4.pdf) - Dieser Link führt zu Unterrichtsmaterialien zum Film!

Auch als DVD-Video:  
Sign.: 11 PB 13

**Teachers for life [Online-Video]** : Lernen aus Verbundenheit. - / Berlin : AVE Institut, [2021]. - 1 Online-Video (85 Minuten) : farbig

"Teachers for life" ist ein internationaler Kinodokumentarfilm, den das AVE Institut 2020 produziert hat. Er zeigt neue Perspektiven für die Bildung im 21. Jahrhundert auf. Dazu werden Pädagog:innen begleitet, die Achtsamkeit und Empathie in ihre Arbeit integrieren. Was brauchen Kinder, um zu eigenständigen, verantwortungsvollen Persönlichkeiten zu reifen? Was kann Lehrer:innen darin unterstützen, Stress abzubauen und im Kontakt mit sich und den jungen Menschen zu sein? Welche Faktoren sind es, die Lernen und Wachsen ermöglichen? Auf der Suche nach Antworten auf diese Fragen haben der Filmemacher Julian Wildgruber und die Bildungsexpertin Katrin Höckel vier Pädagog:innen in ihrem beruflichen Alltag begleitet. Menschen, die andere Wege in der Bildung gehen. Der Film möchte Impulse geben, damit Achtsamkeit und Empathie Teil der Schulkultur werden. Er macht Lehrer:innen und Schulverantwortlichen, aber auch Eltern und Kindern Mut und inspiriert mit konkreten Beispielen. Das AVE Institut bietet den Film für Bildungszwecke mit pädagogischem Begleitmaterial an (Einsatz im schulischen Kontext, für Einrichtungen der Lehrer:innenbildung und andere). Der Film steht sowohl in der 85-minütigen Langfassung als auch in einer 52-minütigen Kurzfassung (mit deutschen Untertiteln) nach erfolgter Registrierung kostenlos zur Verfügung. Bitte beachten Sie, dass der Film ausschließlich nicht-kommerziell und im Bildungskontext eingesetzt werden darf. Schlagwörter: s.Bildung ; s.Achtsamkeit ; s.Einfühlung ; s.Schule ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 202

<https://lernen.ave-institut.de/teachersforlife-bildungsedition/> - Dieser Link führt zum Film!

**Verständnis und Mitgefühl [Online-Video zum Download]** . - / Konstanz : Didactmedia, [2020]. - 1 Online-Video (13 Minuten, 1 GB) : farbig

Das didaktische Medium "Verständnis und Mitgefühl" nähert sich in einem Kurzfilm den Themenfeldern Empathie, Gerechtigkeit, Verantwortung, Werte und Barmherzigkeit. Der Icherzähler engagiert sich für Flüchtlinge, und seine Emotionen in Bezug auf Elend und Not werden in einem stillen Moment sichtbar. Der Kurzfilm regt zu einer Auseinandersetzung an, die in Modulen für vier Unterrichtsfächer aufgegriffen wird. Das Modul für die Religionslehre arbeitet mit Bibelzitate aus dem fünften Buch Mose, 26 und dem Matthäusevangelium 25, 34-40. Das Medium zieht auch Querverweise zu der Bedeutung von Barmherzigkeit in anderen Weltreligionen wie im Judentum und im Islam. Sind empathisches Handeln oder der Glaube entscheidend für Nächstenliebe und Barmherzigkeit? So lautet eine der Fragestellungen. Im Modul zum Thema Ethik stehen Verantwortung und Gerechtigkeit im Mittelpunkt. Die Emotionen des Icherzählers aus dem Kurzfilm machen die Begriffe Verantwortung und Gerechtigkeit auch in den Fragestellungen spür- und erlebbar. Das Modul für Politik und Gesellschaft thematisiert die Menschenrechte, das Recht auf Leben, Freiheit und Sicherheit der Person sowie das Recht, vor Verfolgung Asyl zu suchen und zu genießen. Die europäischen Spannungsfelder in der Flüchtlingspolitik nach 2015 werden zur Diskussion gestellt. Das Modul für das Fach Deutsch enthält Aufgaben zu Filmanalyse und Inhaltsangabe und stellt die entsprechenden Gattungen in Literatur und Film vor.

Schlagwörter: s.Mitgefühl ; s.Verstehen ; s.Einfühlung ; s.Deutschunterricht ; s.Ethikunterricht ; s.Politischer Unterricht ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 45687

<https://www.medienzentralen.de/medium45687/> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

<https://didactmedia.eu/produkt/verstaendnis-und-mitgefuehl/> - Dieser Link führt zu Unterrichtsmaterialien zum Film!  
Bitte klicken Sie die Registerkarten "Zusatzmaterial" und "Internetlinks" an!

Auch als DVD-Video:  
Sign.: 11 SB 34

**Was ist eigentlich Respekt? [DVD-Video]** : vom (manchmal) schwierigen Umgang miteinander / Buch und Regie: Christiane Zwick. Kamera: Markus Schlott. Ton: Andreas Bäurle, Malte Nieschalk. Schnitt: Virginia von Zahn. Gestaltung: Christiane Zwick, Daniela Knapp, Claudia Schult, Gerhild Plaetschke. - Hamburg : WBF, Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung, 2008. - 1 DVD-Video (17 Min.) : farb. + 1 Begleitheft

Respekt wünscht sich jeder. Aber was genau ist mit diesem Wort gemeint? Und wie „funktioniert“ Respekt? Eindrucksvoll spielen Schülerinnen und Schüler zweier 7. Klassen Situationen durch, die Antworten versprechen - die einen im Klassenrat, die anderen, unterstützt durch Theaterpädagogen, anhand von Alltagsszenen. Im Klassenrat wird geübt, wie man die eigenen Bedürfnisse vorträgt und Anliegen verhandelt, ohne sein Gegenüber zu verletzen. Über diese konkreten Beispiele hinaus benennt der Respektforscher Niels van Quaquebeke verschiedene Arten des

Respekts und erklärt den Nutzen von Regeln und Gesetzen. Emotional auf den Punkt gebracht wird das Thema durch einen Rap des Hip-Hoppers Seb. Seine Botschaft: „Jeder will fair behandelt werden, mit Respekt. Jeder hat das Recht, ein Mensch zu sein.“ Didaktische Absicht: Durch gegenseitigen Respekt ändert sich viel im Umgang miteinander. Das lässt sich in diesem Film miterleben. Die von der Kamera begleiteten Schülerinnen und Schüler erforschen das spannende Thema mit Engagement und laden zur Identifikation ein. Sie führen vor, wie alltägliche Situationen auf mangelnde Wertschätzung hin überprüft werden können und erkennen: Einfühlung führt zu Verständnis. Durch den Eifer, mit dem sie bei der Sache sind, machen die Jungen deutlich, dass Empathie und Einsatz für respektvolles Verhalten keineswegs „unmännlich“ sind. Das macht Mut. Verschiedene Anregungen - wie zum Beispiel die Einsetzung eines Klassenrats - können direkt für den Schulalltag übernommen werden.

Schlagwörter: s.Achtung ; s.Wert ; s.Fairness ; s.Menschenwürde ; s.Einfühlung ; s.Schulklasse ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 SB 05

**-Die- Welt mit anderen Augen sehen [Online-Video zum Download]** : was Kinder stark machen kann ; 3 Bilderbuchkinos nach Büchern von Soheyla Sadr / Autorinnen des Begleitmaterials: Damaris Knapp, Sabine Bräuer, Dominique Braitmaier, Susanne Larsson ; Redaktion: Ina Hochreuther ; Gesamtleitung: Jürgen Kaiser. - / Stuttgart : Evangelisches Medienhaus, 2016. - 1 Online-Video (21 Minuten, 898 MB) : farbig

Schlagwörter: s.Mädchen ; s.Seele ; s.Geborgenheit ; s.Trost ; s.Bilderbuch ; s.Kindermedien ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Animationsfilm ; f.Online-Video ; s.Weihnachten ; s.Mädchen ; s.Mitgefühl ; s.Bilderbuch ; s.Kindermedien ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Animationsfilm ; f.Online-Video ; s.Mädchen ; s.Übergewicht ; s.Minderwertigkeitsgefühl ; s.Bilderbuch ; s.Kindermedien ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit ; s.Animationsfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 40968

<https://www.medienzentralen.de/medium40968/Die-Welt-mit-anderen-Augen-sehen> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Auch als DVD-Video:

Sign.: 11 YB 90

**Wenisch, Friederike: Projekt Mensch [Blog]** / von Friederike Wenisch. - Online-Ausgabe - / Münster : rpi virtuell, 2020. - Online-Ressource

Die Schülerinnen und Schüler notieren sich eine Woche lang ihr schönstes Erlebnis. Das können liebe Worte, schöne Augenblicke oder Situationen sein, in denen sie sich wohl gefühlt haben.

Schlagwörter: s.Mensch ; s.Erlebnis ; s.Gefühl ; s.Gutes Leben ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit ; s.Weblog ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web EOR 124

<https://religionsunterricht.net/blog/projekt-mensch-2/> - Dieser Link führt zum Blog!

## **Impressum:**

Themenheft 82: Mitgefühl

Zusammengestellt von Robert Zobotke

Hrsg.: Evangelische Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche)/Bibliotheks- und Medienzentrale

1. Auflage

Speyer, 21. Dezember 2024

Alle Rechte vorbehalten