

Bibliotheks- und Medienzentrale (BMZ Speyer)

Hausadresse: Roßmarktstraße 4, 67346 Speyer/Rhein

Telefon: 06232/667-415 / Telefax: 06232/667-478

E-Mail: bibliothek@evkirchepfalz.de.

Internet: www.kirchenbibliothek.de und www.medienzentralen.de

Mitarbeiter/innen: Dr. T. Himmighöfer, K. Feldner-Westphal, G. Klein, S. Langlotz, A. Tiesler, R. Zobotke

Öffnungszeiten: Mo-Do: 9.00 - 12.00 Uhr. Mo, Di, Do: 14.00 - 16.00 Uhr
kostenlose Direktausleihe



Themenheft Nr. 70

Digitalisierung

1. Theologie	2
2. Ethik	3
3. Kirche & Lebenswelt	12
4. Bildung & Unterricht	19
5. Politik & Wirtschaft	31
6. Philosophie & Psychologie	33
7. eBooks	36
8. DVDs	39
9. Online-Videos	46

Liebe Leserinnen und Leser,

wir freuen uns, Ihnen Bücher und Aufsätze (Kapitel 1-6) sowie audiovisuelle und Online-Medien (Kapitel 7-9) zum Thema „Digitalisierung“ präsentieren zu dürfen. Es werden auch die Inhaltsbeschreibungen, die vergebenen Schlagworte sowie Internet-Links zu den Inhaltsverzeichnissen und Download-Adressen der jeweiligen Titel mit abgedruckt.

Bitte beachten Sie, dass unmittelbar hinter den Verfasser-Namen die Geburtsdaten der Autoren erscheinen. Diese sind nicht mit den Erscheinungsjahren der Bücher zu verwechseln. Letztere werden im Text zwischen Orts-/Verlagsangabe und Seitenzahl angezeigt.

Diese Liste bietet eine Auswahl des Bestands der Bibliotheks- und Medienzentrale Speyer (BMZ) und wurde letztmalig am 4. März 2020 aktualisiert. Für das Auffinden weiterer Titel benutzen Sie bitte unseren Online-Katalog unter www.kirchenbibliothek.de

Viel Freude beim Stöbern wünscht Ihre Bibliotheks- und Medienzentrale

1. Theologie

Charbonnier, Ralph, 1962-: Digitalisierung: Theologische Selbstklärungen und Gegenwartsinterpretationen : eine Skizze / Ralph Charbonnier. - / Berlin, 2018. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 238-250
(Zeitschrift für Pädagogik und Theologie ; Band 70)
Sign.: L 197/70

Digitalisierung und Freiheit : mediale Lebenswelten und reformatorische Erkenntnis im Diskurs / Ulrich Beuttler / Markus Mühling / Martin Rothgangel (Hrsg.). - / Berlin : Peter Lang, [2018]. - 116 Seiten
(Jahrbuch der Karl-Heim-Gesellschaft ; 31. Jahrgang)
Literaturangaben

ISBN 978-3-631-77413-7 ; ISBN 3-631-77413-3

Die neuen Medien beförderten die freiheitlichen Gedanken der Reformationszeit vor 500 Jahren, und die heutige Digitalisierung verspricht grenzenlose Freiheit. Oder schränkt sie die errungene Freiheit geradewegs wieder ein? Wie verhalten sich das Versprechen und der Preis der Digitalisierung zueinander? Und was bedeutet die digitalisierte Welt für unser Bild vom Menschen? Die Beiträge dieses Jahrbuches dokumentieren die Jahrestagung 2017 der Karl-Heim-Gesellschaft zum Thema "Der digitalisierte Mensch, die mediale Welt und die reformatorische Freiheit". Digitale Lebenswelten und ihr Realitätsverständnis kommen in Diskurs mit reformatorisch-theologischen Grundbegriffen wie "Freiheit", "Menschenbild", "Selbst- und Wirklichkeitsverständnis", so dass ihre "Verheißung", aber auch ihre Ambivalenz zur Sprache kommen.

Schlagwörter: s.Neue Medien ; s.Digitalisierung ; s.Informationsgesellschaft ; s.Freiheit ; s.Alltag ; s.Theologische Anthropologie ; s.Theologische Ethik ; f.Aufsatzsammlung ; s.Neue Medien ; s.Digitalisierung ; s.Freiheit ; s.Reformation ; s.Christliche Ethik ; f.Aufsatzsammlung
Sign.: Ca 3186

<https://d-nb.info/1171373570/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Gott und die digitale Revolution / Severin J. Lederhilger (Hg.). - / Regensburg : Verlag Friedrich Pustet, [2019]. - 230 Seiten

(Schriften der Katholischen Privat-Universität Linz ; Band 6)

"[...] 20. Ökumenische Sommerakademie in Kremsmünster, die vom 11. bis 13. Juli 2018 stattfand, [...] Thematik 'Gott und die digitale Revolution' [...]." (Vorwort, Seite 13)

ISBN 978-3-7917-3116-2 ; ISBN 3-7917-3116-5

Algorithmen nehmen zunehmend Einfluss auf unser Leben. Ein Konsens darüber, dass nicht das technisch Mögliche, sondern das gesellschaftlich Sinnvolle passiert, setzt einen konstruktiven Dialog voraus. Segen oder Fluch der Digitalisierung hängen wesentlich von vorgegebenen Werturteilen ab. Doch wer legt diese fest und wer setzt sie durch? Die Kirchen sind sowohl mit dem Potenzial neuer Kommunikationsmittel als auch mit dem Traum humanoider künstlicher Intelligenz konfrontiert. Welche

kritische Bedeutung fällt in einem technokratischen Welt- und Menschenbild der theologisch-ethischen Reflexion des biblischen Gottesbildes zu? Eine kontroverse Debatte über die aktuellen Entwicklungen der Digitalisierung, die damit verbundenen Hoffnungen, Erwartungen und Befürchtungen.

Schlagwörter: s.Digitale Revolution ; s.Menschenbild ; s.Moraltheologie ; s.Christliche Ethik ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Künstliche Intelligenz ; s.Lernendes System ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Kirche ; s.Neue Medien ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Digitalisierung ; s.Christliche Sozialethik ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Kirche ; s.Digitale Revolution ; s.Technokratie ; s.Christliche Ethik ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Cb 2247

<https://d-nb.info/1184751552/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Haberer, Johanna: Digitale Theologie : Gott und die Medienrevolution der Gegenwart / Johanna Haberer. - München : Kösel, 2015. - 206 S.

Literatur- und URL-Verz. S. 203 - 206

ISBN 978-3-466-37124-2

Die digitale Revolution hat unser Denken dramatisch verändert. Wir betreten mit dieser Technik einen neuen Lebensraum, in dem herkömmliche Regeln nicht gelten und die Gesellschaften lernen müssen, neue Normen auszuhandeln. Der Umgang mit Texten und anderen traditionellen Autoritäten verändert sich, und damit auch ethische Fragestellungen aus christlicher Perspektive. Zum Beispiel: Wer ist mein Nächster? Es wird ein langer Weg, bis die herkömmliche Wissenschaft von Gott diesen neuen Lebensraum nach theologischen Kriterien einordnen und deuten kann. Dieses Buch möchte einen Anfang machen. Gott zwischen Google und Facebook / Theologie in der digitalen Welt / Kann Google die Welt als Ganzes erklären?

Schlagwörter: s.Neue Medien ; s.Theologische Ethik ; s.Christliche Sozialethik ; s.Theologie ; s.Medien / s.Ethik

Sign.: 62 Y 22

<http://d-nb.info/1062649842/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Theißen, Henning, 1974-: Die digitale Revolution und der analoge Mensch : eine interdisziplinäre Betrachtung aus theologischer Perspektive / von Henning Theißen. - / Gütersloh, 2018. –

Zeitschriftenaufsatz: Seite 31-45

(Zeitschrift für evangelische Ethik ; 62. Jahrgang)

Sign.: L 423/62

Thiede, Werner: Die digitale Revolution frisst ihre Kinder : 25 Thesen zur technizistischen Ersatzreligion von morgen / Werner Thiede. - 2014. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 345-347

(Pfälzisches Pfarrerblatt ; 104)

Sign.: L 397/104

2. Ethik

Amunts, Katrin. Big Data in der Grundlagenforschung und der medizinischen Anwendung / Katrin Amunts / Ursula Klingmüller / Franz-Josef Bormann. - / Ostfildern, 2018. - Seite 99-118

(- (Zeitschrift für medizinische Ethik ; 64. Jahrgang (= 64))

Sign.: L 521/64

Big Data ist ein ambivalent besetzter Begriff, mit dem sich gerade im Gesundheitsbereich mindestens ebenso große Hoffnungen wie Befürchtungen verbinden. Der vorliegende Text versucht, am Beispiel der Gehirn- und der Krebsforschung die technischen Hintergründe, die methodischen Implikationen sowie die verschiedenen Chancen und Risiken von Big Data-Anwendungen sowohl für die Grundlagenforschung als auch für deren medizinische Anwendung zu analysieren, wobei aus ethischer Perspektive vor allem die Erfordernisse der Qualitätssicherung sowie der verbesserten Kommunikation thematisiert werden.

Schlagwörter: s.Massendaten ; s.Gesundheitswesen ; s.Digitalisierung ; s.Medizinische Ethik ; f.Zeitschriftenaufsatz

Arbeit im Alltag 4.0. - Wie Digitalisierung ethisch zu lernen ist : Beiträge aus betrieblicher, arbeitsmarktpolitischer und theologischer Sicht / Roland Pelikan, Johannes Rehm (Hg.). - / Berlin : LIT, [2018]. - III, 215 Seiten

(Entwürfe zur christlichen Gesellschaftswissenschaft ; Band 35)

Literaturangaben

ISBN 978-3-643-13709-8

Die fundamentalen Veränderungen der Arbeit im 21. Jahrhundert sind seit einiger Zeit Gegenstand öffentlicher Kontroversen wie ebenso fachlich-technischer wie arbeitsmarktpolitischer und gesellschaftlicher Szenarien und Utopien. Dieser Band versammelt und dokumentiert Vorträge und Studien, die im Zusammenhang von Veranstaltungen an kirchlichen Orten zu den Veränderungen der digitalen Arbeitswelt entstanden sind. Die Beiträge befassen sich vor dem Hintergrund einschlägiger betrieblicher Erfahrungen und aus arbeitssoziologischer und theologischer Sicht mit den Auswirkungen der Digitalisierung auf Mitarbeitende, mit den Veränderungen ihrer Arbeitsbedingungen und den menschlichen Möglichkeiten der Mitgestaltung dieser neuen Technologie. Dabei zeigt sich, dass eine mehrperspektivische Bearbeitung der Herausforderungen digitaler Prozesse notwendig und hilfreich ist, um einen ethisch bestimmten Zugang zu Fragen des Umgangs und der Gestaltung von Arbeit im Alltag 4.0 zu gewinnen.

Schlagwörter: s.Arbeitswelt ; s.Industrie 4.0 ; s.Arbeitsbedingungen ; s.Arbeitspolitik ; s.Evangelische Soziallehre ; f.Aufsatzsammlung ; s.Digitalisierung ; s.Alltag ; f.Aufsatzsammlung ; s.Digitale Revolution ; s.Arbeitsethik ; s.Christliche Sozialethik ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Cb 2264

<https://d-nb.info/1163752355/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Aust, Stefan; Ammann, Thomas: Digitale Diktatur : Totalüberwachung, Datenmissbrauch, Cyberkrieg / Stefan Aust ; Thomas Ammann. - Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2015. - 345 S.

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; 1527)

ISBN 978-3-8389-0527-3

Die digitale Revolution hat unser Leben massiv verändert, und die neuen Kommunikationswege erleichtern unseren Alltag zum Teil erheblich. Aber wir zahlen dafür einen hohen Preis. Privateste Details, Bewegungsprofile und Kaufverhalten, nahezu alles kann anhand unseres digitalen Fingerabdrucks rekonstruiert werden. Wie die Welt spätestens seit der NSA-Affäre weiß, sind die technischen Möglichkeiten zur massenhaften Datensammlung und Ausspähung nicht nur vorhanden, sie werden auch genutzt. "Gegen 'Big Data' ist 'Big Brother' ein Zwerg", auf diese Formel bringen Stefan Aust und Thomas Ammann im Rückgriff auf George Orwell die neue digitale Welt. Sie beschreiben eine Entwicklung, die zeigt, wie sehr das Internet, von dem man sich dezentrale und herrschaftsfreie Kommunikation erhofft hat, von Wenigen für ihre Zwecke instrumentalisiert und von Sicherheitsbehörden überwacht wird. Die Autoren entwerfen das pessimistische Bild einer Welt, die Gefahr läuft, sich mit der digitalen Überwachung zu einem modernen und allumfassenden "1984" zu wandeln – nicht zuletzt auch durch unser eigenes Zutun.

Schlagwörter: p.Snowden, Edward J. ; k.USA / National Security Agency ; s.Elektronische Überwachung ; s.Datenerfassung ; f.Aufsatzsammlung ; s.Digitale Revolution ; ; s.Massendaten ; s.Überwachung ; s.Datenmissbrauch ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: H 2514/1527

<http://d-nb.info/1050727673/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Bedford-Strohm, Heinrich, 1960-: "Verheißung oder Verhängnis? Globale ethische Herausforderungen der Digitalisierung" : Weltethos-Rede, Tübingen, 21. Oktober 2018 / von Landesbischof Prof. Dr. Heinrich Bedford-Strohm, Landesbischof der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern und Ratsvorsitzender der Evangelischen Kirche in Deutschland. - / Frankfurt am Main, 2019. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 16-24

(Epd-Dokumentation ; 2019,1)

(Heft: 3)

Sign.: L 552/2019,1

Bormann, Franz-Josef, 1965-: Heilen mit Daten : für eine Ethik der Digitalisierung im Gesundheitswesen : Big Data bringt die medizinische Forschung voran, ermöglicht eine bessere Gesundheitsvorsorge und erlaubt eine besser abgestimmte Behandlung. Doch die Digitalisierung bringt auch neue ethische Herausforderungen mit sich / von Franz-Josef Bormann. - / Freiburg, 2019. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 42-44
(Herder-Korrespondenz ; 73)
(Heft: 10)
Sign.: L 277/73

Charbonnier, Ralph: Digital kontrolliertes Leben : theologische Sondierungen zu Lifelogging-Anwendungen und Big Data ; ["12 Köpfe, 12 kontroverse Positionen, eine Herausforderung: Die digitale Revolution - eine Vortragsreihe der Evangelischen Akademie Baden. Ethische Aspekte des "Lifelogging", Freiburg/Breisgau, 11. Mai 2016] / von Ralph Charbonnier. - 2016. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 36-43
(Epd-Dokumentation ; 2016,3)
(Heft: 32)
Sign.: L 552/2016,3

Daten als Rohstoff? Digitalisierungsprozesse in Wirtschaftsethischer Perspektive <Veranstaltung>, 2018, Hannover: Daten als Rohstoff : die Nutzung von Daten in Wirtschaft, Diakonie und Kirche aus ethischer Perspektive / Björn Görder, Julian Zeyher-Quattlender (Hg.). - / Berlin : LIT, [2019]. - VII, 268 Seiten
(Leiten, Lenken, Gestalten ; Band 40)
ISBN 978-3-643-14093-7

Daten bilden den "Rohstoff" der Digitalisierung. Ihre umfassende Erhebung, Verknüpfung und Auswertung sind grundlegend für alle Digitalisierungsprozesse. In nahezu allen Bereichen der Gesellschaft verbinden sich mit der Nutzung von Daten Potenziale und Chancen, aber auch Risiken und Gefahren. Der vorliegende Band geht diesem Phänomen in ethischer, erkenntnistheoretischer und anthropologischer Hinsicht nach und versammelt dabei Perspektiven aus unterschiedlichen Wissenschaften und Praxisfeldern. Einen Schwerpunkt bilden theologische Zugänge und die Frage nach dem Umgang mit Daten in Wirtschaft, Diakonie und Kirche.

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Datenverarbeitung ; s.Wirtschaftsethik ; s.Evangelische Soziallehre ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Digitalisierung ; s.Datenverarbeitung ; sNetzwerk ; s.Evangelische Kirche ; s.Diakonie ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Digitalisierung ; s.Datenverarbeitung ; s.Theologische Ethik ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung
Sign.: Cb 2265

<http://d-nb.info/1195222866/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Datenökonomie / Shoshana Zuboff [und 7 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2019. - 54 Seiten

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 69. Jahrgang, 24-26/2019, 11. Juni 2019)

Digitale Dienste erleichtern uns in vielerlei Hinsicht das tägliche Leben; sie sind zu einer Art Infrastruktur geworden. Tatsächlich zahlen wir viele dieser Annehmlichkeiten mit unseren persönlichen Daten, die Unternehmen höchst profitabel auszunutzen wissen. Angesichts dessen stellt sich die Frage, wem welche Daten "gehören" (sollten) – und ob Daten als immaterielle und unendlich vervielfältigbare Güter überhaupt eigentumsfähig sind. Neben ökonomischen Aspekten gewinnen Fragen nach dem persönlichen Datenschutz, nach der Wahrung der Privatsphäre und letztlich der individuellen Selbstbestimmung an Dringlichkeit, zumal sich Datensammlungen auch politisch instrumentalisieren lassen.

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Kapitalismus ; s.Überwachung ; s.Selbstbestimmung ; s.Medien / s.Ethik ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft
Sign.: L 670/69,24-26

Daum, Timo, 1967-: -Das- Kapital sind wir : zur Kritik der digitalen Ökonomie / Timo Daum. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2018. - 268 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10280)

Literaturverzeichnis: Seite 266-268

© Edition Nautilus 2017

ISBN 978-3-7425-0280-3

Dass die Digitalisierung die Wirtschaft grundlegend verändert, steht mittlerweile außer Frage. Die technischen Innovationen haben neue Geschäftsfelder eröffnet, neue Formen von Wertschöpfung ermöglicht und Grenzziehungen zwischen Produzenten und Konsumenten ins Wanken gebracht. Aber wie genau verändert sich die Rolle von Menschen und Unternehmen in der digitalen Ökonomie? Wie tiefgreifend ändern sich die Arbeits-, aber auch die Lebenswelten in einer Zeit, in der sich auch das Privatleben zunehmend zu ökonomisieren scheint und einer stetigen Optimierung bedarf? Und welche Rolle spielen Big Data und Algorithmen, die auch mit dem Anspruch eingesetzt werden, vieles einfacher, besser und konsumentenfreundlicher zu machen? Timo Daum unterzieht den digitalen Kapitalismus einer eingehenden Analyse und greift dabei auch auf die Terminologien von Marx zurück, dessen zentrale Thesen aus „Das Kapital“ er zu einem Ausgangspunkt seiner Überlegungen macht. Er zeigt, dass sich der Kapitalismus durch Anpassungen an die neuen Möglichkeiten stetig neu justiert - dabei aber auch von Marktlogiken bestimmt bleibt, die schon lange existieren.

Schlagwörter: s.Digitale Revolution ; s.Kapitalismus ; s.Digitalisierung ; s.Kapitalismus ; s.Internet ; s.Digitalisierung ; s.Massendaten ; s.Kapitalismus ; s.Personenbezogene Daten ; s.Internet ; s.Politik ; s.Wirtschaft

Sign.: Cb 2229

<http://d-nb.info/1178688356/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

-Die- digitale Revolution und ihre Kinder : Brennpunkte digitaler Ethik / Hanna Fülling / Gernot Meier (Hg.) ; die Autorinnen und Autoren: Dr. Hanna Fülling [und 13 weitere]. - / Berlin : Evangelische Zentralstelle für Weltanschauungsfragen, 2019. - 119 Seiten
(EZW-Texte ; 264)

Literaturangaben

Die verändernde Kraft der Digitalisierung durchzieht gegenwärtig fast alle gesellschaftlichen und politischen Debatten. Auch vor der Religion macht sie nicht Halt. Die Diskussion ist mitunter von extremen Positionen bestimmt: Erlösungshoffnungen auf der einen, Untergangsszenarien auf der anderen Seite. Nicht selten geraten ethische Handlungsperspektiven dabei aus dem Blick. Der EZW-Text 264 plädiert nachdrücklich für die Einbeziehung ethischer Aspekte und die Berücksichtigung unterschiedlicher wissenschaftlicher Perspektiven auf die Digitalisierung. Hierfür liefert Stephan Trahasch die Grundlage, indem er aus Sicht der Informatik das maschinelle Lernen zunächst erklärt. Nachfolgend werden sechs Praxisfelder der Digitalisierung erörtert. Diese reichen von sozialen Fragen der digitalen Revolution des Sozialwesens (Melissa Henne) und der neuen Bedingungen für Arbeit (Wenke Klingbeil-Döring) über die Frage nach der Zuschreibung von Bewusstsein bei Robotern (Reinhard Heil, Christian Wadehul und Karsten Wendland) und die Idee eines optimierten Menschen im Transhumanismus (Philipp Kohler) bis hin zum Wandel der Kulturtechniken (Julia Lumma) und der Analyse von Anonymität im Netz (Ulrike Höppner). Abschließend erläutern drei Beiträge aus theologischer Perspektive (Marcell Saß, Viera Pirker, Matthias Kreplin/Gernot Meier), welche Koordinaten der christliche Glaube und das christliche Menschenbild zu den ethischen Fragen eines Lebens in der Digitalität beitragen können.

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Transhumanismus ; s.Christliche Ethik ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ab 659/264

Digitalisierte Jugend / Jens Dehn - / Berlin : Freiwillige Selbstkontrolle Fernsehen (FSF), 2018. - 124 Seiten

(TV-Diskurs ; 85, 3/2018, 22. Jg.)

Schlagwörter: s.Jugend ; s.Jugendschutz ; s.Neue Medien ; s.Digitalisierung ; s.Medien / s.Ethik ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: L 598/85

Dochow, Carsten, 1980-: Die elektronische Gesundheitskarte als Werkzeug für eine patientengerechte Realisierung der "Digitalisierung im Gesundheitswesen" / Carsten Dochow / Svenja Kreitz. - / Ostfildern, 2018. - Seite 147-165
(Zeitschrift für medizinische Ethik ; 64. Jahrgang)

Sign.: L 521/64

Die »Digitalisierung im Gesundheitswesen« erfordert die Wahrung von Persönlichkeitsrechten und der Patientenselbstbestimmung. Die nutzenstiftenden Anwendungen der elektronischen Gesundheitskarte, wie der Notfalldatensatz und die elektronische Patientenakte, können zu einer Verbesserung der Versorgung beitragen. Die normativ-technische Architektur für die elektronische Gesundheitskarte und die Telematikinfrastruktur kann dabei für eine patientengerechte Realisierung informationellen Selbstschutzes im »digitalen Zeitalter« sorgen und somit die neuerdings als »Datensouveränität« betonte informationelle Selbstbestimmung sicherstellen.

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Gesundheitswesen ; s.Elektronische Gesundheitskarte ; s.Elektronische Patientenakte ; s.Selbstbestimmungsrecht ; f.Zeitschriftenaufsatz

Evangelische Kirche in Deutschland: Schöne neue Welt? : Menschenrechte und Digitalisierung / Evangelische Kirche in Deutschland (EKD), Referat für Menschenrechte, Migration und Integration ; Redaktion: Ansgar Gilster, Philipp Fiedler ; Mitarbeit: Tina Huthmann, Birte Mensing. - / Hannover : EKD, Evangelische Kirche in Deutschland, 2019. - 76 Seiten

Schlagwörter: k.Evangelische Kirche in Deutschland ; s.Digitalisierung ; s.Menschenrecht

Sign.: NCb 18/53

fern.sehen : Medien im digitalen Wandel / Barbara Felsmann - / Berlin : Freiwillige Selbstkontrolle Fernsehen (FSF), 2019. - 110 Seiten

(TV-Diskurs ; 88, 2/2019, 23. Jg.)

Schlagwörter: s.Digitale Revolution ; s.Medien / s.Ethik ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: L 598/88

Gethmann, Carl Friedrich, 1944-: Ethische Überlegungen zu den Chancen und Risiken der digitalen Agenda im Gesundheitssystem / Carl Friedrich Gethmann. - / Ostfildern, 2018. - Seite 87-97

(Zeitschrift für medizinische Ethik ; 64. Jahrgang)

Sign.: L 521/64

Durch Gegenüberstellung von Chancen und Risiken von Big Data im Gesundheitsbereich lässt sich eine kohärente normative Gesamtbeurteilung von »Big Data« nicht rechtfertigen. Damit sind aber die ethischen Fragen der informationellen Selbstbestimmung und des Schutzes der Privatheit nicht beantwortet. Ein hypothetisches Verständnis von Selbstbestimmung lässt zwar grundsätzlich Abwägungen zu. Aus ethischer Sicht ist jedoch zu fordern, dass es eine Körnigkeitsebene geben muss, auf der der Bürger seine Selbstbestimmung wenigstens durch Inkaufnahme bzw. Übertragung ausübt. Auch wenn Daten nicht als Privateigentum, sondern als gesellschaftliches Gemeingut klassifiziert werden, ist am ethischen Grundsatz festzuhalten, dass der Bürger Anspruch auf Schutz der Privat- und Intimsphäre hat.

Schlagwörter: s.Massendaten ; s.Gesundheitswesen ; s.Digitalisierung ; s.Medizinische Ethik ; f.Zeitschriftenaufsatz

Hellweg, Martin: Safe Surfer : Schutz der Privatsphäre im digitalen Zeitalter / Martin Hellweg. - Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2014. - 190 S. : Ill.

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; 1525)

ISBN 978-3-8389-0525-9

Drei, vier Klicks bringen uns der Sache näher: das Wunschprodukt im Internet kaufen, ein neues Bild posten, das Dokument für die Hausarbeit herunterladen oder die dringende Überweisung tätigen. Auch andere profitieren von unserem digitalen Eifer: Überwiegend ohne dass wir es merken, geschweige denn wollen, sammeln Konzerne und Institutionen unsere Daten, die sich mehr oder weniger mühelos zu einem virtuellen Porträt zusammenführen lassen. Im Netz droht auch weiteres Ungemach: Nur zu leicht können andere unsere persönlichen Daten oder Bilder zu virtuellen Attacken missbrauchen, auf unsere

Kosten Geld ausgeben oder per Trickbetrug finanziell schädigen. Dieses Buch legt mit vielen konkreten Hinweisen den zurückhaltenden und bewussten Umgang mit den eigenen Daten und die Verteidigung der Privatsphäre nahe.

Schlagwörter: s.Internet ; s.Privatsphäre ; s.Computerkriminalität ; s.Datensicherung ; s.Computersicherheit

Sign.: H 2514/1525

<http://d-nb.info/105837799x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Hofstetter, Yvonne, 1966-: Neue Welt. Macht. Neue Menschen : wie die Digitalisierung das Menschenbild verändert / Yvonne Hofstetter. - / Bonn, 2018. – Aufsatz: Seite 134-150 (→Der→ Neue Mensch - (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10247)) - mit Illustrationen von Christian Gralingen)

Sign.: J 2689

Lenzen, Manuela. Job 4.0: Wie Digitalisierung unsere Arbeit verändert : schnell, effizient und vor allem flexibel: Das ist die neue digitale Arbeitswelt. Welche Chancen birgt sie? Welche Gefahren sind zu beachten? / Von Manuela Lenzen. - / Weinheim, 2018. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 71-76

(Psychologie heute ; 45,2)

(Heft: 7)

Sign.: L 814/45,2

Meireis, Torsten, 1964-: Digitalisierung und Wirtschaft 4.0 : Herausforderungen für eine Ethik der Arbeit / von Torsten Meireis. - / Gütersloh, 2017. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 222-239

(Zeitschrift für evangelische Ethik ; 61. Jahrgang)

Sign.: L 423/61

Meyer, Matthias: →Die→ Digitalisierung als sozialetische Herausforderung / Matthias Meyer. - Köln : Bachem, 2015. - 16 S.

(Kirche und Gesellschaft ; 424 : Grüne Reihe)

Literaturverz. S. 16

ISBN 978-3-7616-2897-3

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Sozialethik

Sign.: Cb 112/64

Müller, Klaus-Dieter, 1951-: →Die→ Christen und der Populismus : christliche Werte und die digitalen Medien / Klaus-Dieter Müller ; Herausgeber: Stiftung Christliche Werte leben. - / Kiel : Lutherische Verlagsgesellschaft, [2020]. - 127 Seiten

ISBN 978-3-87503-248-2 ; ISBN 3-87503-248-9

Wenn Staat und Politik keine identitätsstiftenden Instrumente für die Menschen mit säkularer Mentalität und Lebensführung mehr haben, entsteht ein Vakuum, das neue Wirkungs- und Überzeugungspotenziale für unsere christliche Werteordnung schafft. Aber die Kirchen bleiben wirkungslos. Stattdessen bedroht der Populismus unsere Freiheit. Wie erreichen wir die Menschen in der digitalen Wirklichkeit mit christlichen Werten?

Schlagwörter: s.Populismus ; s.Digitalisierung ; s.Christliche Ethik

Sign.: Cb 2263

Nass, Elmar, 1966-: Akzeptabilität als Kriterium ethischer Technik-Bewertung : Methodologie und eine christliche Anwendung / Elmar Nass. - / Ostfildern, 2018. - Seite 387-399

(Zeitschrift für medizinische Ethik ; 64. Jahrgang)

Sign.: L 521/64

Die technikethische Diskussion im Gesundheitswesen wird bislang mit plausibel klingenden normativen Kriterien und Priorisierungen geführt. Die Erarbeitung ausgereifter ethischer Ansätze und deren fruchtbare Diskussion miteinander steht noch am Anfang. Für die Profilierung entsprechender Systematik wird ein dreistufiger Begriff von Akzeptabilität vorgeschlagen. Mit dessen Hilfe können auch bereits vorliegende Bewertungsmodelle aus angrenzenden Fachbereichen für einen Fortschritt ethischer Diskussionskultur fruchtbar gemacht werden. Exemplarisch wird eine christliche Systematik angedacht

und auf konkrete Dilemmata angewandt. Die Weiterentwicklung technikethischer Modelle sowie demokratisches Ringen um die entsprechenden Anwendungen sollen so einen An Schub erhalten.

Schlagwörter: s.Robotik ; s.Digitalisierung ; s.Gesundheitswesen ; s.Technikphilosophie ; s.Christliche Ethik ; s.Akzeptabilität ; f.Zeitschriftenaufsatz

Notz, Konstantin von: Freiheit und Wahrhaftigkeit : Perspektiven für die digitale Revolution ; [Beiträge zur Verleihung des Bad Herrenalber Akademiepreises 2015 am 25. Oktober 2015 in Bad Herrenalb] / Konstantin von Notz. Mit einer Laudatio von Dr. Gernot Meier. - Karlsruhe : Evangelische Akademie Baden, 2016. - 79 S. : 1 Portr.

(Herrenalber Forum ; 81)

ISBN 978-3-89674-586-6

Konstantin von Notz erhielt 2015 den Bad Herrenalber Akademiepreis für seinen Vortrag „Veränderungen des Menschenbildes durch die Maschinen“ im Rahmen der Akademie-Veranstaltungsreihe „Die kleinen Androiden – reloaded. Der Maschinenmensch und die elektrische Katze“. Der vorliegende Band in der Reihe „Herrenalber Forum“ enthält den prämierten Vortrag und die Rede des Preisträgers anlässlich der Preisverleihung. Darin geht er detailliert auf die Folgen der Digitalisierung ein. Von Notz bangt um den Erhalt der demokratischen Grundrechte und der Freiheit. In die Publikation wurden außerdem Interviews aufgenommen, in denen der Preisträger über Digitalisierung und sein Gottesverständnis spricht. Die Laudatio zeigt schließlich einen Politiker, dem es um Wahrhaftigkeit und Standfestigkeit geht, wenn er seine Positionen vertritt – egal, ob auf dem politischen Parkett oder im kirchlichen und sozialen Kontext.

Schlagwörter: s.Digitale Revolution ; s.Medien / s.Ethik

Sign.: Cb 2057

<http://d-nb.info/1091584257/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Ohly, Lukas, 1969-: Ethik der Robotik und der Künstlichen Intelligenz / Lukas Ohly. - / Berlin : Peter Lang, 2019. - 165 Seiten

(Theologisch-philosophische Beiträge zu Gegenwartsfragen ; Band 22)

Literaturverzeichnis: Seite 157-165

ISBN 978-3-631-78844-8

Was gegenwärtig unter dem Stichwort "Digitalisierung" verhandelt wird, pendelt zwischen Heilsphantasien und Katastrophisierung. Die Theologische Ethik tastet sich gegenwärtig noch unsicher an dieses Thema heran. Das Buch legt eine ethische Grundlegung für die Probleme der angewandten Ethik mit künstlich intelligenten und autonomen Maschinen vor. Insbesondere der moralische Status von Robotern und Künstlicher Intelligenz wird bestimmt. An Robotern treten wesentliche Phänomene intersubjektiver Begegnungen nicht auf. Man kann sich vor ihnen nicht anhaltend schämen und ihre Lernfähigkeit keinem Wesen zurechnen, das lernt. Damit sind theologische Kriterien des Status des Menschen benannt, die sich nicht nachbilden lassen.

Schlagwörter: s.Künstliche Intelligenz ; s.Robotik ; s.Digitalisierung ; s.Theologische Ethik ; s.Roboter ; s.Subjekt <Philosophie> ; s.Theologische Ethik ; s.Roboter ; s.Künstliche Intelligenz ; s.Digitale Revolution ; s.Theologische Ethik

Sign.: Cb 2266

<http://d-nb.info/118382775x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Pörksen, Bernhard, 1969-: Die große Gereiztheit : Wege aus der kollektiven Erregung / Bernhard Pörksen. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2018. - 255 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10234)

© 2018 Carl Hanser Verlag GmbH & Co KG, München

ISBN 978-3-7425-0234-6

Im 21. Jahrhundert scheinen mediale Grenzen passé. Vernetzung in Echtzeit hat für Urheber wie für Adressaten das Potenzial, Wissen zu verbreite(r)n, Diskurse zu befördern, Missstände anzuprangern oder Notlagen abzuwenden – all dies aber offenbar mit Nebenwirkungen: Diese reichen von der medialen Überforderung vieler Nutzender bis zur Möglichkeit gezielter oder fahrlässiger Desinformation, von der Reduktion des Angebotenen auf marktgängige Inhalte bis zum Rückzug sozialer Gruppen in

Echokammern oder der medialen Vernichtung eines Menschen. Wie lassen sich digitale Medien nutzen, ohne in einem Zustand permanenter Fehlreize zu verharren? Wie lassen sich informationsbezogene Rechte gegenüber einer prinzipiell grenzenlosen Öffentlichkeit wahren? Welche Möglichkeiten gibt es, menschenfeindliche Mediennutzung oder demokratiegefährdenden medialen Machtmissbrauch einzudämmen? Pörksen sieht die Mediengesellschaften unserer Zeit in einem kommunikativen Klimawandel: Er sei nicht aufzuhalten, aber zu gestalten.

Schlagwörter: s.Informationsgesellschaft ; s.Neue Medien ; s.Öffentlichkeit ; s.Manipulation ; s.Falschmeldung ; s.Skandal ; s.Medienkompetenz ; s.Neue Medien ; s.Medienkompetenz ; s.Medienkonsum ; s.Informationenüberlastung ; s.Identity ; s.Demokratie ; s.Gesellschaft ; s.Digitalisierung ; s.Öffentlichkeit ; s.Desinformation

Sign.: Cb 2205

<https://d-nb.info/1168505720/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Preuß, Dirk, 1975-: Landwirtschaft 4.0 : von Menschen, Schweinen und Robotern / Dirk Preuß. - / Freiburg, 2018. - Seite 494-503

(- (Stimmen der Zeit <Freiburg, Breisgau> ; 236. Band, 143. Jahrgang (= 236))

Sign.: L 76/236

Schlagwörter: s.Landwirtschaft ; s.Nutztierhaltung ; s.Automation ; s.Digitalisierung ; f.Zeitschriftenaufsatz

Rusche, Thomas, 1962-: Digitale Transformation unserer (Wirtschafts)-Gesellschaft / Thomas Rusche. - / Köln : J. P. Bachem Medien, 2017. - 16 Seiten

(Kirche und Gesellschaft ; Nr. 439. Grüne Reihe)

ISBN 978-3-7616-3142-3

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Gesellschaft ; s.Wirtschaft ; s.Katholische Soziallehre ; s.Digitalisierung ; s.Informationsgesellschaft ; s.Wirtschaftssystem ; s.Systemtransformation

Sign.: Cb 112/78

Sahm, Stephan, 1959-: Big Data und medizinische Praxis / Stephan Sahm. - / Ostfildern, 2018. - Seite 119-130

(- (Zeitschrift für medizinische Ethik ; 64. Jahrgang (= 64))

Sign.: L 521/64

Auswirkungen digitaler Technik zur Verarbeitung von Daten in bislang unvorstellbarem Ausmaß auf die Praxis der Medizin werden unzureichend beachtet. Sie betreffen epistemische Fragen, das Verständnis von Krankheit/Gesundheit, die Hermeneutik von dem Gesundheitsbereich zugeordneten Informationen, die Rolle evidenzbasierter Medizin und das Patienten-Arzt-Verhältnis. Big Data erfordert eine Auseinandersetzung mit den Zielen der Medizin. Schlussfolgernd ergibt sich die Forderung nach einem Moratorium im Umgang mit durch Big Data generierten Befunden, der Einhegung des Krankheitsbegriffs zur Vermeidung unzulässiger Medikalisierung vieler Lebensbereiche, nach Sicherstellung der Qualität von Gesundheitsberatung. Zudem ist die Explikation des Krankheitskonzepts zu den ständigen Aufgaben professioneller Ärzteschaft zu rechnen.

Schlagwörter: s.Massendaten ; s.Gesundheitswesen ; s.Digitalisierung ; s.Medizinische Ethik ; f.Zeitschriftenaufsatz

Schwarke, Christian, 1960-: Ungleichheit und Freiheit : ethische Fragen der Digitalisierung / von Christian Schwarke. - / Gütersloh, 2017. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 210-221

(Zeitschrift für evangelische Ethik ; 61. Jahrgang)

Sign.: L 423/61

Theologische Medienethik im digitalen Zeitalter / Gotlind Ulshöfer, Monika Wilhelm (Hrsg.). - 1. Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2020. - 396 Seiten

(Ethik ; Band 14)

Literaturangaben

Beiträge überwiegend deutsch, vier Beiträge englisch

ISBN 978-3-17-034453-2 ; ISBN 3-17-034453-6

Medien sind ubiquitär geworden, was vor allen Dingen an den technischen Möglichkeiten liegt, die Smartphones und andere mobile Kommunikationsgeräte mit sich bringen. Mediale Kommunikation wird nicht mehr allein von großen Sendeanstalten initiiert, sondern jede*r kann mit Social Media öffentlich kommunizieren. Darüber hinaus kann Kommunikation - wie sich bei social bots beispielsweise zeigt - auch maschinell erstellt werden. Diese zahlreichen Veränderungen im Bereich der Medien und Kommunikation führen zu ethischen Fragen, die weit über die traditionellen Themen der Medienethik, wie beispielsweise journalistische Ethik, hinausweisen und stellen Gesellschaft und Institutionen wie Kirche vor neue moralische und rechtliche Herausforderungen. In dem Band werden diese Entwicklungen unter theologisch-medienethischen Perspektiven analysiert und diskutiert. Medien sind ubiquitär geworden, was vor allen Dingen an den technischen Möglichkeiten liegt, die Smartphones und andere mobile Kommunikationsgeräte mit sich bringen. Mediale Kommunikation wird nicht mehr allein von großen Sendeanstalten initiiert, sondern jede*r kann mit Social Media öffentlich kommunizieren. Darüber hinaus kann Kommunikation - wie sich bei social bots beispielsweise zeigt - auch maschinell erstellt werden. Diese zahlreichen Veränderungen im Bereich der Medien und Kommunikation führen zu ethischen Fragen, die weit über die traditionellen Themen der Medienethik, wie beispielsweise journalistische Ethik, hinausweisen und stellen Gesellschaft und Institutionen wie Kirche vor neue moralische und rechtliche Herausforderungen. In dem Band werden diese Entwicklungen unter theologisch-medienethischen Perspektiven analysiert und diskutiert.

Schlagwörter: s.Medien / s.Ethik ; s.Digitalisierung ; f.Aufsatzsammlung ; s.Neue Medien ; s.Social Media ; s.Theologische Ethik ; f.Aufsatzsammlung ; s.Informationsethik ; f.Aufsatzsammlung ; s.Digitale Revolution ; s.Gesellschaft ; s.Medien ; s.Informationsethik ; s.Theologische Ethik ; f.Aufsatzsammlung
Sign.: 62 Y 23

<https://d-nb.info/1144389364/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Thiede, Werner: Digitaler Turmbau zu Babel : der Technikwahn und seine Folgen / Werner Thiede. - München : Oekom-Verlag, 2015. - 236 S.

Literaturverz. S. 163 - 170

ISBN 978-3-86581-727-3

Unsere Gesellschaft hat im Zeichen der digitalen Revolution einen riskanten Weg eingeschlagen. Begeistert von den geradezu magisch anmutenden Chancen und Möglichkeiten des Digitalen meinen viele, die damit verbundenen Risiken verrechnen, kleinreden oder gar in Abrede stellen zu können. Der Theologe und Publizist Werner Thiede plädiert indessen für eine ganzheitliche Wahrnehmung der Risiken des vorherrschenden Technizismus. Er macht deutlich, dass es bei der digitalen Revolution nicht nur um technische, sondern auch um kulturelle Veränderungen geht, deren Folgen zum Teil gravierende ethische Fragen aufwerfen. Trägt das globale Programm totaler Vernetzung Potentiale des Totalitären in sich? Thiede beschließt das Buch mit 95 Thesen, die zu einem Umdenken in Gesellschaft und Kirche auffordern.

Schlagwörter: s.Informationsgesellschaft ; s.Digitale Revolution ; s.Neue Medien ; s.Theologische Ethik
Sign.: Cb 2036

<http://d-nb.info/1065401973/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Thiede, Werner: High Tech essen Seele auf : kritische Bemerkungen zur Zukunft der digitalen Revolution / Werner Thiede. - 2015. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 48-50 : Ill.

(Zeitzeichen ; 16)

(Heft: 9)

Sign.: L 71/16

Wiemeyer, Joachim, 1954-: Neue Formen wirtschaftlicher Macht : wirtschaftsethische Herausforderungen der Digitalisierung : die Digitalisierung verändert Wirtschaft und Arbeitswelt, Gesellschaft und Privatsphäre nachhaltig. In ökonomischer Hinsicht müssen vor allem die Auswirkungen auf einzelne Konsumenten bedacht werden, die Frage der Marktmacht digitaler Konzerne und die Probleme ihrer Besteuerung / von Joachim Wiemeyer. - / Freiburg, 2018. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 36-39

(Herder-Korrespondenz ; 72)

(Heft: 4)

Sign.: L 277/72

3TH1CS : die Ethik der digitalen Zeit / Philipp Otto / Eike Gräf (Hrsg.). - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2018. - 264 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10181)

Lizenz der Verlag iRights.Media, Philipp Otto, Berlin

Literaturangaben

ISBN 978-3-7425-0181-3

Die sich beschleunigende digitale Transformation wirft immer drängender für nahezu jeden Aspekt menschlicher Existenz Fragen auf: Wer erhebt, nutzt oder manipuliert welche Daten? Welche digitalen Entwicklungen sind für wen wünschenswert, notwendig oder gefährlich? Welche Folgen hat die Digitalisierung in sozialen Belangen, in der Medizin, der Wirtschaft, der Psychologie, der Kriminalität, der Mobilität oder des Rechts? Die Autorinnen und Autoren dieses Buches wenden sich in Interviews und Essays einer breiten Palette von Themen der digitalen Transformation zu: Welche Rolle können und sollen Drohnen und Roboter spielen? Wie ist die Verschmelzung humaner mit künstlicher Intelligenz zu bewerten? Welche Geschäftsmodelle bringt die Digitalisierung hervor? Welche Formen der Unterhaltung werden sich (fort)entwickeln? Antworten auf diese Fragen sollten, so die Quintessenz des Bandes, aber nicht nur in technisch-materieller Hinsicht gesucht werden. Da der Mensch im Mittelpunkt des Geschehens stehe, sei es unverzichtbar, die ethischen und moralischen Herausforderungen der digitalen Transformation zu erkennen und zu gestalten.

Schlagwörter: s.Informationsgesellschaft ; s.Digitalisierung ; s.Ethik ; f.Aufsatzsammlung ; s.Medien / s.Ethik ; s.Technikphilosophie ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: 62 Y 41

<https://d-nb.info/1136878475/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

3. Kirche & Lebenswelt

Charbonnier, Ralph, 1962-: Digitalisierung als Thema für Kirche und Theologie : Sondierungen aus hermeneutischer und theologisch-ethischer Sicht : "Digitaler Wandel. Das geht nie wieder weg", Fachtag des Amts für Öffentlichkeitsdienst der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Norddeutschland, der Evangelischen Akademie der Nordkirche und des Kirchlichen Diensts in der Arbeitswelt der Nordkirche, Hamburg, 16. Mai 2017 / von OKR Dr. theol. Dipl.-Ing. Ralph Charbonnier, Evangelische Kirche in Deutschland. - / Frankfurt am Main, 2018. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 8-17

(Epd-Dokumentation ; 2018,1)

(Heft: 5)

Sign.: L 552/2018,1

Charbonnier, Ralph, 1962-: Digitalisierung gerecht gestalten : zum Beitrag der Kirche im öffentlichen Diskurs und zu Herausforderungen in eigenen Handlungsfeldern / Ralph Charbonnier. - / Speyer, 2019. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 370-375

(Deutsches Pfarrerblatt ; 119)

Sign.: L 216/119

Christentum medial : religiöse Kommunikation in digitaler Kultur / Esther Berg-Chan / Markus Luber (Hg.). - / Regensburg : Verlag Friedrich Pustet, [2020]. - 187 Seiten

(Weltkirche und Mission ; Band 11)

Literaturangaben

Beiträge überwiegend deutsch, zwei Beiträge englisch

ISBN 978-3-7917-3154-4 ; ISBN 3-7917-3154-8

Dieser Band beschäftigt sich mit der Rolle und Bedeutung von Medialität und Medienwandel im Christentum in Geschichte und Gegenwart aus interdisziplinärer und weltkirchlicher Perspektive. Wie gestaltet sich die Wechselbeziehung zwischen sich wandelnden Medien auf der einen Seite und christlichen Diskursen, Praktiken, Wahrnehmungserfahrungen sowie Vergemeinschaftungsformen auf der anderen? Und wie sind besonders neuere und neueste Entwicklungen im gegenwärtigen digitalen Zeitalter aus missionswissenschaftlicher Perspektive zu beurteilen? Im Fokus stehen sowohl mediale

Inszenierungen pentekostaler und neocharismatischer Gestaltungen des Christentums als auch die Transformation der kommunikativen Performanz in den etablierten Kirchen. Der Band bietet Anregungen für einen veränderten Blick auf die Pastoral in digitaler Kultur und thematisiert die Notwendigkeit ihrer ethischen Reflexion.

Schlagwörter: s.Christentum ; s.Medialität ; s.Digitalisierung ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: M 2064

Digitale Gemeinde : mit Software und App den Gemeindealltag managen. - [2019]. - 30 Seiten

(Gemeinde.praktisch. ; 05)

Sign.: L 1269/5

Digitalisierung . - 2019. - 42 Seiten

(Kontakt: Themenbaustein des BDKJ Speyer und der Abteilung Jugendseelsorge im Bischöflichen Ordinariat Speyer ; 01/2019)

Sign.: L 1304/2019,1

Digitalisierung : Krisen.Leid.Trauer 2.0 / Arne Manzeschke - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2020. - 93 Seiten

(Leidfaden ; 9. Jahrgang, 1/2020)(Leidfaden [Elektronische Zeitschrift] ; 9. Jahrgang, 1/2020)

Literaturangaben

ISBN 978-3-525-40687-8 ; ISBN 3-525-40687-8

Digitalisierung und Künstliche Intelligenz sind heute in aller Munde. Viele denken dabei an selbstfahrende Autos und selbstdenkende Roboter, wobei hier die Zukunft die Gegenwart schon berührt. Längst jedoch bestimmen digitale Prozesse und Kommunikationen den Arbeitsalltag in den Gesundheitsberufen. Was ist schon Routine, was erleichtert den Alltag, wo herrschen Ängste und berechnete Skepsis? Diese Ausgabe von Leidfaden spannt den Bogen vom Klinikinformationssystem und vom Pflegeroboter über die algorithmische Entscheidungsfindung in Medizin und Pflege bis zur Seelsorge und Therapie in sozialen Netzwerken. Und was alle angeht: Was geschieht mit unserem digitalen Nachlass? Alle Beiträge in diesem Heft stammen nicht von intelligenten Schreibrobotern, sondern von Fachleuten aus Fleisch und Blut.

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Gesundheitswesen ; s.Pflege ; s.Medizinische Ethik ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 1090/2020,1

Ebertshäuser, Rudolf, 1953-: Als Christ in der Welt des Internets : Hilfen zum geistlichen Umgang mit Smartphone, sozialen Netzwerken und anderen digitalen Medien / Rudolf Ebertshäuser. - 2. Auflage - / Steffisburg : edition & buchhandlung, stiftung Nehemia, 2015. - 220 Seiten

Literaturverzeichnis: Seite 217-220

ISBN 978-3-906289-01-4

Die Revolution der digitalen Medien wie Computer, Internet, Smartphones, soziale Netzwerke, Chats usw. stellt eine große Herausforderung für alle gläubigen Christen dar – für ihr persönliches Leben wie auch für die Erziehung der ihnen anvertrauten Kinder und Jugendlichen. Dieses Buch stellt übersichtlich und auf knappem Raum die Entstehung und Eigenart dieser Medien dar und behandelt ihre Vorzüge und Gefahren sachlich und auf biblischer Grundlage. Dazu wurden einerseits zahlreiche Fakten und Einschätzungen von Experten auf dem Gebiet der Gehirnforschung und der modernen Medien berücksichtigt; andererseits wurden von der Bibel her Maßstäbe erarbeitet, die uns im Gebrauch dieser Medien leiten können. Als gläubige Christen brauchen wir dringend klare, biblisch fundierte Grundsätze zum Umgang mit den digitalen Medien. Wir müssen lernen, mit ihnen so umzugehen, daß wir sie zum Nutzen einsetzen und den Schaden vermeiden, den sie unter Umständen in unserem Leben und dem unserer Kinder anrichten können.

Schlagwörter: s.Neue Medien ; s.Internet ; s.Social Media ; s.Christ ; s.Lebensführung ; s.Biblische Theologie

Sign.: Eb 8104

<https://d-nb.info/1071602837/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Egger, Andreas; Eimeren, Birgit van: Die Generation 60plus und die Medien : zwischen traditionellen Nutzungsmustern und Teilhabe an der digitalen (R)evolution / von Andreas Egger und Birgit van Eimeren. - 2008. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 577-588
(Media-Perspektiven ; 2008,11)
Sign.: L 585/2008,11

Grigat, Claudius. Kirchturm statt Google : die evangelische Kirche tut sich immer noch schwer mit der Digitalisierung / Claudius Grigat. - / Frankfurt am Main, 2019. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 12-13
(Chrismon plus ; 2019)
(Heft: 8)
Sign.: L 777/2019

Haberer, Johanna, 1956-: Leben in der Anderswelt : ein spiritueller Ratgeber durch das Netz / Johanna Haberer. - / Freiburg im Breisgau : Kreuz, [2019]. - 126 Seiten

Literaturangaben

ISBN 978-3-946905-24-0 ; ISBN 3-946905-24-2

Informationsinstrument, Spielkonsole, Quatschbude, Kaufhaus und vieles andere mehr: Das Netz ist die digitale Anderswelt, vertraut – und doch ganz anders. Schneller, direkter sind die Möglichkeiten zur Partizipation, ich kann mich in Jetztzeit beteiligen, widersprechen oder mitdiskutieren. Neu sind leider auch die Möglichkeiten, Menschen bis in ihre intimsten Räume zu orten und zu verfolgen. Das Leben der anderen wird in nie dagewesener Weise durchsichtig. Das Leben in der digitalen Kommunikationsgesellschaft wird zugleich in nie da gewesener Weise undurchsichtig. Was macht das mit uns, mit unserem Denken, unserer Wahrnehmung, unseren Wahrheiten und unserer Wahrhaftigkeit, unseren Bindungen? Johanna Haberer, als Theologin Mitglied in der Datenethikkommission der Bundesregierung, bringt anhand der alten Begriffe Wahrheit, Glauben und Vertrauen Licht in die Unübersichtlichkeit. Sie fragt nach den Machtstrukturen in der digitalen Welt und ermuntert zur mündigen Teilhabe.

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Virtuelle Realität ; s.Lebensführung ; s.Christliche Existenz ; f.Ratgeber ; s.Internet ; s.Aufmerksamkeit ; s.Lebensführung ; s.Christliche Ethik ; s.Soziales Netzwerk ; s.Falschmeldung ; s.Neue Medien ; s.Ethik

Sign.: Cb 2240

<https://d-nb.info/1172537321/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Haese, Bernd-Michael. Digitalisierung als Hilfe oder Störfaktor in der gesamten Kirche : "Weit entfernt und doch verbunden. Virtuelle Kirche in ländlichen und städtischen Räumen", Tagung der Arbeitsstelle Kirche und Gemeinwesen am Fachbereich Evangelische Theologie der Universität Hamburg, Missionsakademie Hamburg, 5.-6. Mai 2017 / von OKR Prof. Dr. Bernd-Michael Haese, Evangelisch-Lutherische Kirche in Norddeutschland. - / Frankfurt am Main, 2018. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 18-25

(Epd-Dokumentation ; 2018,1)

(Heft: 5)

Sign.: L 552/2018,1

Interdisziplinäre Tagung Mediatisierung und Religiöse Kommunikation, 2016, Greifswald: Mediatisierung und religiöse Kommunikation : Herausforderungen für Religion und Kirche / Roland Rosenstock / Ines Sura (Hg.). - / Hamburg : Kreuz, [2018]. - 318 Seiten
(Religiöse Kommunikation heute)

Literaturangaben

ISBN 978-3-946905-52-3 ; ISBN 3-946905-52-8

Die Wechselbeziehungen zwischen mediatisierter Kultur und Religion sind vielfältig. Dementsprechend verändert sich durch die (massen)medial gestaltete Kommunikation nicht nur unser soziales Miteinander und unsere Vorstellung von Gemeinschaft, sondern auch die Wahrnehmung von religiösen Phänomenen und die religiöse Kommunikation selbst.

Schlagwörter: s.Verkundigung ; s.Kommunikation ; s.Massenmedien ; s.Evangelische Theologie ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Gesellschaft ; s.Digitale Revolution ; s.Neue Medien ; s.Christliche Ethik ; s.Evangelische Kirche ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Verkundigung ;

s.Neue Medien ; s.Massenmedien ; s.Evangelische Kirche ; s.Evangelische Theologie ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Eb 8105

<https://d-nb.info/1156035856/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Kommunikation des Evangeliums in der digitalen Gesellschaft : Lesebuch zur Tagung der EKD-Synode 2014 in Dresden / [Hrsg.: Kirchenamt der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD) im Auftrag des Präsidiums der 11. Synode der EKD. Red.: Sven Waske ...]. - 2. korr. Aufl. mit Kundgebung - Frankfurt : Unternehmensgruppe Gemeinschaftswerk der Evangelischen Publizistik (GEP), 2015. - 152 S.

ISBN 978-3-86921-281-4

Wie verändert sich die evangelische Kirche, wenn Pfarrer facebooken und Gemeinden digitale Gottesdienste feiern? Welche religiösen Symbole finden sich in Computerspielen, welche Rolle können Glaubensexperten im Netz spielen? Und wie verändert sich das Bild des Menschen zwischen digitaler Vernetzung und digitaler Überwachung? Zu all diesen Fragen finden sich in dem Lesebuch Texte, zahllose Literatur- und Linktipps sowie weiterführende Diskussionsfragen. Zwischen den einzelnen thematischen Kapiteln stehen Galerien, die gelungene Beispiele zeigen, wie Glaube, Kirche und Religion digital gelebt werden.

Schlagwörter: s.Verkundigung ; s.Internet ; k.Evangelische Kirche in Deutschland / Synode ; f.Kongress / Dresden <2014> ; s.Lesebuch

Sign.: NCb 18/18

<http://d-nb.info/1068234083/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Kretzschmar, Gerald, 1971-: Digitale Kirche : Momentaufnahmen und Impulse / Gerald Kretzschmar. - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2019]. - 135 Seiten

ISBN 978-3-374-06475-5 ; ISBN 3-374-06475-2

Wie greift die evangelische Kirche das Thema Digitalisierung auf und wie integriert sie dies in ihr Handeln? Das innovative Buch von Gerald Kretzschmar reflektiert diese Frage aus kirchentheoretischer Perspektive. Es zeigt zum einen, mit welchen Kirchenbildern sich kirchliche Organisationen bei der Präsentation von Digitalisierungsinitiativen in Szene setzen. Zum anderen wird untersucht, wie kirchliche Mitarbeitende digitale Anwendungen und Möglichkeiten in ihrem beruflichen Alltag nutzen und welche Erfahrungen sie damit machen. So können Tendenzen und Konturen der aktuellen Debatte widergespiegelt und die Chancen und Grenzen digitaler Anwendungen und Möglichkeiten in der beruflichen Alltagspraxis der Kirche präzise abgebildet werden.

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Evangelische Kirche

Sign.: Eb 8063

<https://d-nb.info/1198886870/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Kretzschmar, Gerald, 1971-: Mehr als nur Leuchtreklame : die evangelische Kirche und die Herausforderung der Digitalisierung / Gerald Kretzschmar. - / Frankfurt am Main, 2019. - Zeitschriftenaufsatz: Seite 18-21

(Zeitzeichen ; 20)

(Heft: 2)

Sign.: L 71/20

Krückeberg, Siegfried: Leben auf Cloud sieben : unser Umgang mit der Digitalisierung / Siegfried Krückeberg. - 2017. - Zeitschriftenaufsatz: Seite 204-209

(Deutsches Pfarrernblatt ; 117)

Sign.: L 216/117

Kubek, Blanche Vanessa, 1979-: Digitalisierung braucht Vertrauen : warum die Landeskirche digitale Bildungsformate anbieten sollte / Katja Edelmann. - / Speyer, 2019. - Zeitschriftenaufsatz: Seite 11

(Spektrum kirchlichen Handelns - (Informationen aus der Evangelischen Kirche der Pfalz ; Nummer 159, 2/2019) : Schwerpunkt: Bildung)

Sign.: L 578/159

Liturgie in der digitalen Welt = Liturgy goes digital / Redakteure dieses Heftes: Marcell Saß, Stephan Goldschmidt. - / Hannover : Liturgische Konferenz, 2018. - 86 Seiten
(Liturgie und Kultur ; 1-2018)
Schlagwörter: s.Liturgie ; s.Neue Medien ; f.Themenheft
Sign.: L 977/9,1

Liturgie - Körper - Medien : Herausforderungen für den Gottesdienst in der digitalen Gesellschaft / Alexander Deeg, Christian Lehnert (Hrsg.). - / Leipzig : Evangelische Verlagsanstalt, [2019]. - 148 Seiten

(Beiträge zu Liturgie und Spiritualität ; Band 32)
ISBN 978-3-374-06028-3 ; ISBN 3-374-06028-5

Die Digitalisierung verändert Wahrnehmungsweisen grundlegend. Algorithmen, Datenbanken und social communities bestimmen westliche Kulturen in einer elementaren Weise wie Klima und Geschichte. Wie das aber auch Frömmigkeit und liturgische Formen verändert, ist in unseren Kirchen kaum bedacht. Elementare Fragen drängen herauf: Welche Bedeutung hat der menschliche Körper für religiöse Erfahrungen und in wie weit sind Sakrament und gelebter Leib Christi digitalisierbar? Was bedeuten virtuelle Sakralräume? Ist der Gottesdienst selbst ein Medium, oder ist er Fest einer Gottesgegenwart, die alle Möglichkeiten menschlicher Kommunikation übersteigt? Dieser Band nimmt die Fragen auf – wissend, wie groß und unerschlossen das Forschungsland ist. Die Beiträge folgen Gottesdienstgestaltungen im digitalen Raum, beleuchten den Zusammenhang von Körper, Medialität und Erfahrung, suchen theologische Wegmarken und kulturwissenschaftliche Vergleichspunkte.

Schlagwörter: s.Liturgik ; s.Gottesdienst ; s.Neue Medien ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung ; s.Digitalisierung ; s.Gottesdienst ; s.Internet ; s.Konferenzschrift ; f.Aufsatzsammlung
Sign.: Eb 7998

<https://d-nb.info/1184687005/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Luibl, Hans Jürgen, 1956-: Digitalisierung der Religion? : Ein Essay : Digitalisierung – auch in der Kirche für die einen ein Zauberwort, mit dem sich neue Welten eröffnen, für die anderen ein Horrorwort, weil in diesen neuen Welten alles möglich ist, nur leider der Mensch nicht mehr vorkommt. Digitalisierung – stairway to heaven oder highway to hell? / Von Hans Jürgen Luibl. - / Ditzingen, 2018. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 22-23

(Zukunft der Kirche - (Evangelische Aspekte ; Heft 3, 28. Jahrgang, August 2018) - Christina Aus der Au [und 9 weitere])
Sign.: L 109/28,3

Lysser, Martin. Digitalisierung im Pflegeheim / Martin Lysser. - / Göttingen, 2020. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 9-12

(Digitalisierung - (Leidfaden ; 9. Jahrgang, 1/2020) : Krisen.Leid.Trauer 2.0 - Arne Manzeschke ...)
Sign.: L 1090/2020,1

Maschke, Manuela, 1968-: App in die Zukunft : den digitalen Wandel gestalten : Themenheft 2018 : Impulse der Reformation für Wirtschaft, Arbeitswelt und Kirche : mit Materialien für Gottesdienst und Gemeinde : im Dialog Kirche, Wirtschaft, Arbeit / Autorinnen und Autoren: Dr. Manuela Maschke [und 15 weitere] ; verantwortlich: Michael Klatt. - / Hannover : Evangelischer Verband Kirche, Wirtschaft, Arbeitswelt, 2018. - 30 Seiten

Die Beiträge setzen sich mit den Herausforderungen der Digitalisierung auseinander. Wir möchten Ihnen damit einige Impulse und Denkanstöße geben. Für uns stehen nicht die technischen Möglichkeiten im Vordergrund, sondern die denkbaren Auswirkungen auf den Menschen in seiner Lebens- und Arbeitswelt. Uns ist wichtig, dass wir als Menschen nicht „verdigitalisiert“ werden, sondern die Gestaltungshoheit behalten und mit unserer gottgegebenen Würde erkennbar bleiben. Digitalisierung muss dem Menschen in sinnvoller Weise dienen und nicht über ihn bestimmen.

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Arbeitswelt ; s.Menschenbild ; s.Gottesdienst / Evangelische Kirche ; f.Werkbuch

Sign.: NEb 147/42

<https://d-nb.info/116026712x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Merle, Kristin, 1974-: Religion in der Öffentlichkeit : Digitalisierung als Herausforderung für kirchliche Kommunikationskulturen / Kristin Merle. - / Berlin : de Gruyter, [2019]. - XII, 522 Seiten

(Praktische Theologie im Wissenschaftsdiskurs ; Band 22)

ISBN 978-3-11-056974-2 ; ISBN 3-11-056974-4

Kirche ist in ihrem Handeln konstitutiv auf Öffentlichkeit bezogen. Was bedeutet das angesichts der gegenwärtig stattfindenden medialen Transformationsprozesse? Als Kulturwandel stellt die Digitalisierung öffentliche religiöse Kommunikation vor neue Herausforderungen. Das zeigen unter anderem die hier vorgelegten Untersuchungen zu Formen und Foren symbolischen Sinndeutungshandelns online anlässlich der Debatte um die gesetzliche Neuregelung der Sterbehilfe in Deutschland. Im Zentrum der Studie steht das Interesse, den Gedanken eines reflexiv gestalteten Pluralismus als Leitidee (volks-)kirchlichen kommunikativen Handelns unter den Bedingungen der Emergenz interaktions- und partizipationsorientierter Öffentlichkeiten neu zu plausibilisieren.

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Kulturwandel ; s.Sozialer Wandel ; s.Öffentlichkeit ; s.Kommunikatives Handeln ; s.Internet ; s.Praktische Theologie ; s.Evangelische Theologie ; s.Habilitation ; s.Kirche ; s.Kommunikation ; s.Öffentlichkeit ; s.Digitalisierung ; s.Habilitation

Sign.: Eb 8030

<https://d-nb.info/115461378x/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Müller, Karsten. Gebet 2.0 : Transzendenz in Zeiten der Digitalisierung / Karsten Müller. - / Leipzig, 2018. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 48-49

(Beten - (Praxis Gemeindepädagogik ; 71. Jahrgang, Heft 2, April-Juni 2018))

Sign.: L 565/71,2

Saß, Marcell, 1971-: "Rent a Pastor"? : Beobachtungen zur Ritualpraxis im Zeitalter der Digitalisierung / Marcell Saß. - / Stuttgart, 2019. – Aufsatz: Seite 131-140

(Rituale in Bewegung. Kirchentheoretische und Pastoraltheologische Herausforderungen <Veranstaltung>, 2018, Marburg: Provozierte Kasualpraxis - (Praktische Theologie heute ; Band 166) : Rituale in Bewegung - Ulrike Wagner-Rau, Emilia Handke (Hrsg.))

Sign.: Eb 8036

Schlegel, Thomas, 1973-: Chancen der Digitalisierung für kirchliches Handeln in ländlichen Räumen : "Weit entfernt und doch verbunden. Virtuelle Kirche in ländlichen und städtischen Räumen", Tagung der Arbeitsstelle Kirche und Gemeinwesen am Fachbereich Evangelische Theologie der Universität Hamburg, Missionsakademie Hamburg, 5.-6. Mai 2017 / von Dr. Thomas Schlegel, Kirchenrat der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland. - / Frankfurt am Main, 2018. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 26-39

(Epd-Dokumentation ; 2018,1)

(Heft: 5)

Sign.: L 552/2018,1

Social Media, christliche Religiosität und Kirche : Studien zur Praktischen Theologie mit religionspädagogischem Schwerpunkt / Ilona Nord... (Hg.). - / Jena : Garamond, Ed. Treskeia, 2014. - 444 Seiten

ISBN 978-3-944830-30-8

Social Media, christliche Religiosität und Kirche bieten innerhalb der deutschsprachigen Diskussion zu Religion und Medien eine erste umfassende Zusammenschau von medienwissenschaftlichen und theologischen Grundlagen, religiöser Mediensozialisation sowie didaktischen Reflexionen für die Religionspädagogik und kybernetischen Reflexionen für den Bereich von Kirche und Gemeinde. Ein Buch, das im Alltag von Mixed Reality, in dem online und offline Welten ineinander verwoben sind, theoretische Einblicke und praktische Beispiele liefert. Empfohlen für Studentinnen und Studenten der Theologie, Pfarrerinnen und Pfarrer sowie Religionslehrerinnen und Religionslehrer.

Schlagwörter: s.Soziale Software ; s.Religiosität ; s.Evangelische Religionspädagogik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; f.Aufsatzsammlung ; s.Soziale Software ; s.Religiosität ; s.Praktische Theologie ; s.Evangelische Kirche ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Eb 8108

<https://d-nb.info/1051953081/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Steffen, Oliver, 1978-: Level up Religion : Einführung in die religionswissenschaftliche Digitalspieelforschung / Oliver Steffen. - 1. Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2017. - 380 Seiten

(Religionswissenschaft heute ; Band 11)

Literaturverzeichnis: Seite 359-375

Verzeichnis digitaler Spiele: Seite 375-380

Vorwort: Dieses Buch ist im Rahmen des Forschungsprojektes "Between 'God Modes' and 'God Moods'. Religion in Computerspielen und die Bedeutung der Religion für Gamers" entstanden. Das Projekt wurde 2010-2014 am Institut für Religionswissenschaft an der Universität Bern durchgeführt.

ISBN 978-3-17-032513-5 ; ISBN 3-17-032513-2

Digitale Spiele haben sich vom kuriosen Randphänomen zum festen Bestandteil der Populärkultur entwickelt. Die Schnittstellen zwischen digitalen Spielen und Religion sind jedoch noch weitgehend unbekannt. Das vorliegende Buch schließt diese Lücke, wobei es einerseits auf die Erscheinung, Rezeption und Produktion religiöser Inhalte in digitalen Spielen eingeht, andererseits auf die Frage, wie religiöse Akteure auf das Medium der digitalen Spiele reagieren. Die hier in Grundzügen entwickelte religionswissenschaftliche Digitalspieelforschung ist ein erster systematischer Beitrag zu einem Forschungsfeld, das derzeit durch die Synthese der Religionswissenschaft mit den Game Studies entsteht. Darüber hinaus informiert sie über Bedeutung, Potenziale und Risiken digitaler Spiele gerade auch für den Bereich der Religion, ohne verzerrende enthusiastische oder phobische Deutungsmuster zu reproduzieren.

Schlagwörter: s.Computerspiel ; s.Religion ; s.Religionswissenschaft

Sign.: Ab 2213

<http://d-nb.info/1118866428/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Steffen, Oliver, 1978-: Religion in Games : eine Methode für die religionswissenschaftliche Digitalspieelforschung / Oliver Steffen. - / Berlin : Reimer, [2017]. - 334 Seiten

(Transformierte Religionen)

Literaturverzeichnis: Seite 320-331

URL-Verzeichnis: Seite 331-332

Verzeichnis digitaler Spiele: Seite 332-334

ISBN 978-3-496-01576-5 ; ISBN 3-496-01576-4

Digitale Spiele sind fester Bestandteil der Populärkultur und der Lebensrealität vieler Menschen. Dabei ist uns selten bewusst, dass in Computerspielen auch Vorstellungen von Religion transportiert, neu interpretiert und interaktiv verhandelt werden. Oliver Steffen untersucht den Zusammenhang von digitalen Spielen und Religion anhand zweier Beispiele: Anno 1404 und Risen. In seiner Studie entwickelt er eine Methode, die es erlaubt, digitale Spiele und die Spielpraxis unter religionswissenschaftlichen Gesichtspunkten zu untersuchen – ohne dabei die besonderen Eigenschaften des Mediums zu vernachlässigen. Dabei ist sowohl die "spielende Beobachtung" als auch die Befragung der Spieler selbst von zentraler Bedeutung. Ein wichtiger Beitrag für Religionswissenschaft und Game Studies gleichermaßen.

Schlagwörter: s.Religion ; s.Computerspiel ; s.Religionswissenschaft ; s.Spielanalyse ; s.Dissertation ; s.Religion <Motiv> ; s.Computerspiel ; s.Methode ; s.Dissertation

Sign.: Ab 2214

<https://d-nb.info/1121314198/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Thiede, Werner: Christliche Kirche und säkulares Web : kritische Impulse zur totalen Digitalisierung / Werner Thiede. - 2016. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 333-336

(Pfälzisches Pfarrerblatt ; 106)

Sign.: L 397/106

Thiede, Werner, 1955-: Zehn Thesen zur Digitalisierung für die EKD / Prof. Dr. Werner Thiede, Neuhausen. - / Speyer, 2018. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 227-228

(Pfälzisches Pfarrerblatt ; 108)

Sign.: L 397/108

Werner, Stefan. Unterwegs im Neuland : Kirchen sollten Handelnde der Digitalisierung sein, nicht Getriebene / Stefan Werner. - / Frankfurt am Main, 2019. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 47-49
(Zeitzeichen ; 20)
(Heft: 7)
Sign.: L 71/20

4. Bildung & Unterricht

Bildung und Digitalisierung / Jöran Muuß-Merholz [und 8 weitere]. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2019. - 46 Seiten

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 69. Jahrgang, 27-28/2019, 1. Juli 2019)

Die bildungspolitischen Debatten rund um den im Frühjahr 2019 auf den Weg gebrachten Digitalpakt verdeutlichen, dass der Ausbau von Infrastruktur nur eine Teilantwort auf die Fragen sein kann, die sich durch die Digitalisierung ergeben: Was bedeutet die gesellschaftliche Transformation für Lehrende und Lernende? Handelt es sich bei digitalen Medien um eine Weiterentwicklung von etwas, das bereits vorhanden war? Oder betreten wir hier immer wieder "Neuland"? Wie bei allen technologischen Entwicklungen ist auch beim digitalen Wandel nach den Wechselwirkungen zwischen Gesellschaft und Technik zu fragen. Bildung als gesamtgesellschaftlicher Aufgabe kommt dabei eine tragende Rolle zu. Fragen zur didaktischen Einbettung und ethischen Gestaltung digitaler Bildungsmedien und -formate gewinnen an Relevanz.

Schlagwörter: s.Bildung ; s.Digitalisierung ; s.Politische Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/69,27-28

Digitale Arbeitstechniken : für die Geistes- und Kulturwissenschaften / Martin Gasteiner ... (Hg.). - Wien [u.a.] : Böhlau, 2010. - 266 S. : Ill.

(UTB ; 3157 : Schlüsselkompetenzen)

ISBN 978-3-8252-3157-6 ; ISBN 978-3-205-77993-3

Möglichkeiten und Anwendungsgebiete digitaler Arbeitstechniken: Das Buch vermittelt Kenntnisse und Kompetenzen für fortgeschrittene Studierende, Dozierende sowie Forschende in den Geisteswissenschaften im Umgang mit Neuen Medien, Open Access und Digitalen Publikationspraktiken. Es orientiert über Rechte und Pflichten im Umgang mit digitalen Texten und Bildern, behandelt die unterschiedlichen Situationen in den deutschsprachigen Ländern und weist weiterführende Literatur und Quellen zu diesen Themen nach.

Schlagwörter: s.Neue Medien ; s.Wissenschaftliches Arbeiten ; s.Geisteswissenschaften ; f.Aufsatzsammlung ; f.Lehrbuch ; s.Neue Medien ; s.Wissenschaftliches Arbeiten ; s.Kulturwissenschaften ; f.Aufsatzsammlung ; s.Handbuch ; s.Digitalisierung ; s.Arbeitstechnik ; s.Geisteswissenschaften ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ec 2990

<http://d-nb.info/988888009/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Digitale Bildung : Impulse aus der Wissenschaft / Herausgeber: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) ; Konzept und Redaktion: Philip Stirm (ps). - / Frankfurt am Main : Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), Juni 2018. - 47 Seiten

(Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung: DIPF informiert ; Nr. 26)

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Bildung ; s.Neue Medien ; f.Themenheft

Sign.: L 1252/26

Digitale Kompetenz vermitteln : im Religionsunterricht und der Konfi-Arbeit / Nadine Hofmann-Driesch ... - / Marburg : RPI der EKKW und der EKHN, 2018. - 44 Seiten

(Rpi-Impulse ; 3/18)

Schlagwörter: s.Internet ; s.Neue Medien ; s.Digitalisierung ; s.Medienkompetenz ; s.Medienpädagogik ; s.Evangelische Religionspädagogik ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft ; s.Internet ; s.Neue Medien ; s.Digitalisierung ; s.Medienkompetenz ; s.Medienpädagogik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 ZRP 2018,3

Dräger, Jörg; Müller-Eiselt, Ralph: ~~Die~~ digitale Bildungsrevolution : der radikale Wandel des Lernens und wie wir ihn gestalten können / Jörg Dräger ; Ralph Müller-Eiselt. - 1. Aufl. - München : Deutsche Verlagsanstalt, 2015. - 240 S.: graph. Darst.

Literaturverz. S. [218] - 240

ISBN 978-3-421-04709-0

Chancen und Risiken der digitalen Bildungsrevolution: Ein Schüler erhält täglich einen auf ihn zugeschnittenen Lernplan, den ein New Yorker Rechenzentrum über Nacht erstellt. Eine Universität arbeitet mit Software, die für jeden Studenten die optimalen Fächer ermittelt, inklusive der voraussichtlichen Abschlussnoten. Ein Konzern lässt seine Bewerber in einem virtuellen Restaurant Sushi servieren, da das Computerspiel ihren Berufserfolg vorhersagt. Die Bildungsexperten Jörg Dräger und Ralph Müller-Eiselt wissen: Das ist die digitale Zukunft des Lernens. In ihrem neuen Buch zeigen sie, wie die vernetzte Welt nicht nur unser Bildungssystem, sondern auch unsere Gesellschaft grundlegend verändern wird, wie bisherige Bildungsverlierer neue Chancen bekommen und alte Eliten in Bedrängnis geraten. Und sie warnen: Digitale Bildung erfasst Unmengen von Daten; es droht der gläserne Lerner, der im Netz unauslöschliche Spuren hinterlässt und zum Opfer von Algorithmen und Wahrscheinlichkeiten wird. Der Appell der beiden Autoren: Um die großen Chancen zu nutzen, den Risiken zu begegnen und international nicht den Anschluss zu verlieren, muss Deutschland die digitale Bildungsrevolution jetzt aktiv gestalten. Ein Weckruf, der unsere Gesellschaft zum Handeln auffordert.

Schlagwörter: s.Lernen ; s.Neue Medien ; s.Bildungssystem ; s.Kulturwandel

Sign.: Ec 3358

<http://d-nb.info/1070340464/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

E-Learning und Gruppendynamik / Andreas Mayert - / Münster : DEAE, Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung, 2018. - 66 Seiten

(Forum Erwachsenenbildung ; 3/18)

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.E-Learning ; s.Evangelische Erwachsenenbildung ;

f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 788/2018,3

Ethik macht klick : Werte-Navi fürs digitale Leben ; Arbeitsmaterialien für Schule und Jugendarbeit ; [Freiheit, Verantwortung, Vielfalt] / Autorinnen: Petra Grimm - 3., unveränd. Aufl. - Ludwigshafen : Klicksafe, 2015. - 142 S. : Ill.

Mit den zunehmenden technischen Möglichkeiten, die die digitalen Medien bieten, steigt auch der Bedarf an Orientierung. Wer sagt einem, was geht und was besser nicht im Internet veröffentlicht bzw. angeklickt werden sollte? Welche Handlungshilfen und Vereinbarungen braucht es für Kinder, Jugendliche und erwachsene Internetnutzer? Und auf welche Werte genau sollten sich diese Vereinbarungen stützen, um auf den „guten Seiten“ des Internets zu bleiben? Zahlreiche Informationen, Anregungen und praktische Übungen zu diesem Thema bietet das neue klicksafe-Unterrichtsmodul „Ethik macht klick – Werte-Navi fürs digitale Leben“. klicksafe hat sich auf drei Themenfelder konzentriert, bei denen Orientierungsbedarf besteht: der Schutz der Privatsphäre, Cybermobbing bzw. Online-Gewalt und Gender-Sensitivität. Durch den Einsatz des neuen Unterrichtsmoduls wird die Persönlichkeit der Jugendlichen gestärkt und ihnen eine wertebezogene Haltung vermittelt. Auf diese Weise finden sie ihren eigenen Weg, sich in der digitalen Gesellschaft zurechtzufinden.

Schlagwörter: s.Internet ; s.Privatsphäre ; s.Cyber-Mobbing ; s.Medien / s.Ethik ; s.Frauenbild ; s.Männerbild ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 XH 28

Förtsch, Matthias. ~~Die~~ agile Schule : 10 Leitprinzipien für Schulentwicklung im Zeitalter der Digitalisierung / Matthias Förtsch, Friedemann Stöffler. - 1. Auflage - / Hamburg : AOL-Verlag, 2020. - 136 Seiten

Auf dem Cover: Alle Klassenstufen

ISBN 978-3-403-10601-2 ; ISBN 3-403-10601-2

Machen Sie sich und Ihre Schule fit für die aktuellen Herausforderungen der Schulentwicklung! Schule und Lernen müssen durch die Digitalisierung ganz neu gedacht werden, aber Ihre Kolleginnen und Kollegen sagen bei neuen Ideen immer noch: „Das geht bei uns nicht!“ Die Gremienarbeit ist öde und die Ergebnisse mau? Dann ist die Zeit reif für einen agilen Wandel. „Die agile Schule“ zeigt, wie

Schulentwicklung in Zeiten der Digitalisierung neu gedacht werden kann - und auch funktioniert! Deutsche Schulpreisträger verraten hier ihre 10 Leitprinzipien, mit denen Sie ein agiles Mindset selbst verinnerlichen und alle am Schulleben Beteiligten mit ins Boot holen können.

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Schulentwicklung

Sign.: Ec 3574

<https://d-nb.info/1202360823/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Global lernen: Das Thema: Digitalisierung . - 2019. - 24 Seiten

(Global lernen ; Ausgabe 2, 2019)

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Globales Lernen

Sign.: L 599/25,2

Häußler, Ralf: Dekalog 4.0 : mit den Zehn Geboten auf dem Weg durch die digitale Gesellschaft / Ralf Häußler. - / Karlsruhe, 2019. - Seite 32-36

(Gebote - (anKnüpfen update ; 2.6) - herausgegeben vom Religionspädagogischen Institut Baden, RPI, und dem Pädagogisch-Theologischen Zentrum Stuttgart, ptz ; die Redaktion: Julian Albrecht [und 11 weitere] ; verantwortlicher Redakteur: Ekkehard Stier)

Sign.: 85 LH 33,2,6

Schlagwörter: t.Dekalog ; s.Digitalisierung ; s.Konfirmandenunterricht ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatz

Herausforderung Digitalisierung / Silke Leonhard - / Rehburg-Loccum : RPI, Religionspädagogisches Institut Loccum, 2019. - 91 Seiten

(Loccumer Pelikan ; Ausgabe 1/2019)

Kinder und Jugendliche ab 6 Jahren

Literaturangaben

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Medien / s.Ethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: 85 ZLP 2019,1

Ihle, Markus; Allmenröder, Beate: Digitalisierung als Herausforderung für Schule, Religionsunterricht und Kirche : warum es nicht reicht, die "neuen Medien" als Chance für den Unterricht zu sehen / von Markus Ihle und Beate Allmenröder. - 2015. - S. 10 - 14 : III.

(total digital! - (Schönberger Hefte ; 169) : Die Folgen der Digitalisierung für Schule und Schüler)

Sign.: 85 ZSH 2015,1

Schlagwörter: s.Neue Medien ; s.Digitalisierung ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

Kampmann, Elisabeth, 1981-: Teaching Media : Medientheorie für die Schulpraxis - Grundlagen, Beispiele, Perspektiven / Elisabeth Kampmann, Gregor Schwering ; (unter Mitarbeit von Linda Leskau, Kathrin Lohse, Arne Malmshemer und Jens Schröter). - / Bielefeld : transcript, [2017]. - 301 Seiten (Pädagogik)

Literaturverzeichnis: Seite [281]-294

ISBN 978-3-8376-3053-4 ; ISBN 3-8376-3053-6

Medien bestimmen heute den Alltag an Schulen. Was aber sind Medien? Wie wird über die Jahrhunderte hinweg über Medien gestritten? Dieser Band bietet die Grundlagen für eine qualifizierte Auseinandersetzung mit Fragen der Medienreflexion und Mediennutzung in der Schulpraxis. Ein historischer Überblick zeigt die Strukturen der Debatten um Chancen und Gefahren der Mediennutzung und hilft so, eine sachliche und kenntnisreiche Diskussion darüber zu führen. Die verständliche und kompetente Darstellung der zentralen Konzepte, Entwicklungen und Erkenntnisse der Medientheorie machen den Band zur Pflichtlektüre für Lehramtsstudierende und Referendare unterschiedlicher Fachrichtungen.

Schlagwörter: s.Medientheorie ; s.Medienpädagogik ; s.Medienkompetenz ; s.Medientheorie ; s.Neue Medien

Sign.: 84 Y 23

<http://d-nb.info/1070777730/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Knab, Barbara, 1953-: Schulen im Digitalfieber : kaum ein Politiker, der dieser Tage nicht den "digitalen Rückstand" anprangert und Laptops an den Schulen fordert. Doch führt die Digitalisierung der Klassenzimmer tatsächlich zu besserem Unterricht und mehr Lernerfolg? / von Barbara Knab. - / Weinheim, 2018. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 46-49
(Psychologie heute ; 45,2)
(Heft: 10)
Sign.: L 814/45,2

Kölbl, Claudia, 1978: Digitale Öffentlichkeit, Social Media und ich / Autorin: Claudia Kölbl. - Erste Auflage - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2018. - 36 Blätter
(Themenblätter im Unterricht ; Nr. 119)

Das Digitale ist öffentlich – (wann) ist es auch politisch? Jugendliche und junge Erwachsene bewegen sich als Nutzer*innen in der digitalen Öffentlichkeit und gestalten diese vielfältig selbst mit. Aber wie genau? Die Themenblätter wollen Jugendliche dazu anregen, ihr Medienverhalten kritisch zu reflektieren und ihre digitale Handlungskompetenz zu stärken. Wie können sie sich im Netz informieren? Was bedeutet es, wenn etwas "viral geht"? Wie verändern Tweets und Posts Medien, Gesellschaft und Politik? In der Diskussion um konkrete Beispiele wie etwa des #MeToo können die Jugendlichen ihre Urteilskompetenz stärken, eigene Meinungen herausarbeiten und Optionen kennenlernen, wie sie selbst online politisch aktiv werden können. Die Ausgabe der Themenblätter enthält einen Klassensatz von 31 doppelseitigen (identischen) Arbeitsblättern im Abreißblock. Hintergrundinformationen für Lehrkräfte bieten einen Überblick über das Thema und geben Hinweise für den Einsatz des Arbeitsblattes im Unterricht. Weiterführende Hinweise zum Thema und zu aktuellen Publikationen der bpb runden die Themenblätter Nr. 119 ab.

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Social Media ; s.Informationbeschaffung ; s.Medienpädagogik ; s.Urteilskompetenz ; s.Politischer Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit
Sign.: L 43/119

Kommunikationskulturen in digitalen Welten : Konzepte und Strategien der Medienpädagogik und Medienbildung / Marion Brüggemann ... (Hrsg.). - München : kopaed, 2016. - 255 S. : Ill., graph. Darst.
(Schriften zur Medienpädagogik ; 52)

Literaturangaben

ISBN 978-3-86736-552-9

Digitale Medien verändern menschliche Kommunikation in nahezu allen Feldern unserer Gesellschaft. Besonders mobile digitale Geräte, wie Smartphones und Tablets, prägen die Art und Weise, in der wir kommunizieren, uns informieren, mit anderen kooperieren und am gesellschaftlichen Leben teilnehmen. Die Entwicklung hin zu einer „digitalen Gesellschaft“ erfordert eine Neuorientierung und Neujustierung kultureller Bildung und des Bildungssystems. Um die hiermit verbundenen Potentiale für Teilhabe und Bildung zu nutzen und um die damit einhergehenden Risiken zu mindern, ist eine medienpädagogische Begleitung nötig und herausgefordert. Vor diesem Hintergrund widmet sich der vorliegende Band maßgeblich folgenden Fragen: Welche neuen Kommunikationskulturen zeigen sich in einer „digitalen Gesellschaft“, welche Formen sind künftig zu erwarten und wie sind sie einzuschätzen? Wie lassen sich die neuen Kommunikationskulturen theoretisch erschließen und empirisch erforschen? Wie kann die Medienpädagogik dazu beitragen, kommunikative Kompetenz von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen auszubilden und zu fördern? Wie können Kinder und Jugendliche vor riskanter Kommunikation und deren Folgen geschützt werden? Wie kann allen Menschen eine gleichberechtigte Teilhabe an und eine Gestaltung der „digitalen Gesellschaft“ ermöglicht werden? Welche Modelle und Strategien gilt es hierbei zu entwickeln, zu fordern und zu fördern? Die Beiträge im 52. Band der Schriftenreihe zur Medienpädagogik beleuchten die umfassenden Aspekte aktueller und künftiger Entwicklungen „digitaler Welten“ einschließlich ihrer (medien-) pädagogischen Reflexion und Bearbeitung. Die Publikation wirft einen differenzierten Blick auf Phänomene und Prozesse digital vernetzter Kommunikationskulturen. Dies geschieht einerseits mit dem Fokus auf politische Dimensionen des Wandels und der damit einhergehenden medienpädagogischen Positionierung. Andererseits werden die Teilhabe und Gestaltung digitaler Kommunikationskulturen in der (Handlungs-) Praxis beschrieben und analysiert sowie der Blick auf Europa gerichtet und die Förderung medienbezogener Kompetenzen in einen internationalen Kontext gestellt.

Schlagwörter: s.Neue Medien ; s.Kommunikationsverhalten ; s.Medienpädagogik ; s.Werterziehung ; s.Bildungssystem ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ec 3195

<http://d-nb.info/1114413836/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Mensch bleiben? : Digital leben / Johan La Gro - / Wuppertal : Gesellschaft für Religionspädagogik e.V. Villigst, 2019. - 52 Seiten

(BRU ; Ausgabe 71)

Jugendliche ab 16 Jahren

Literaturangaben

Die Digitalisierung ist wahlweise eine Verheißung, ein apokalyptisches Monster, eine schöne Spielerei oder eine spannende Herausforderung. Alle Welt redet darüber – warum dann auch noch ein BRU-Magazin zum Thema? Das hängt einerseits mit dem 3. BRU-Kongress am 5. Dezember 2019 in Mainz zusammen. BRU 4.0 – Religiöse Bildung in einer digitalisierten Welt lautet sein Thema. Andererseits wollen wir als Redaktion die Überlegungen weiterführen, die wir seit der Ausgabe 61 im Jahr 2014 unter dem Titel Real digital – Neue Medien im BRU bei unseren Treffen immer wieder diskutiert, aber nie zum Heftthema gemacht haben. Das Stichwort Digitalisierung hat in der Redaktion ganz unterschiedliche Assoziationen geweckt. Da waren einmal die grundsätzlichen Fragen nach der Zukunft der menschlichen Spezies angesichts von künstlicher Intelligenz und Robotik. In den Ausbildungsberufen stellen sich diese Fragen oft ganz konkret. Der einleitende Artikel von Andreas Ziemer macht dies auf anschauliche Weise deutlich. Zugleich führen wir in vielen Schulen endlose Diskussionen über geeignete, ungeeignete oder fehlende Hard- und Software. In der einen Schule gibt es leistungsfähiges WLAN und Tablets, in der anderen bricht die Online-Verbindung des Computerraumes immer wieder ab. Schließlich stellt sich die Frage, was digitale Unterrichtsmethoden an Neuem bieten. Manche digitale Pinnwand ist einfach nur hübscher als die Stellwand mit Metaplankarten. Andere Möglichkeiten stellen eine echte Erweiterung dar und ermöglichen neue Lernformen. Als Praktikerinnen und Praktiker haben wir jeweils nach einem Weg gesucht, Themen der Digitalisierung aufzunehmen, sie mit digitalen Methoden zu verbinden und dabei die Möglichkeiten eines ganz normalen BRU im Klassenraum mit einer oder zwei Wochenstunden im Auge zu behalten.

Schlagwörter: s.Menschenbild ; s.Digitalisierung ; s.Arbeitswelt ; s.Künstliche Intelligenz ; s.Transhumanismus ; s.Robotik ; s.Autonomes Fahrzeug ; s.Gottebenbildlichkeit ; s.Religionsunterricht ; s.Berufsbildende Schule ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: 85 FB 42

Mertin, Andreas, 1958-: Was heißt "Erinnere Dich!" im digitalen Zeitalter? / Andreas Mertin. - / Rehburg-Loccum, 2019. - Seite 37-45

(Herausforderung Digitalisierung - (Loccumer Pelikan ; Ausgabe 1/2019 (= 2019,1)) - Silke Leonhard ...)

Sign.: 85 ZLP 2019,1

Schlagwörter: s.Erinnerung ; s.Digitalisierung ; s.Kollektives Gedächtnis ; s.Social Media ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Zeitschriftenaufsatz

Meyer, Dorothee, 1979-: Internet : ein Heft über die digitale Welt / Herausgeber: Bundeszentrale für Politische Bildung/bpb ; Redaktion: Wolfram Hilpert ; Text Dorothee Meyer. - 1. Auflage - / Bonn : bpb: Bundeszentrale für Politische Bildung, 2019. - 51 Seiten

(Einfach Politik)

URL-Verzeichnis: Seite 50

ISBN 978-3-8389-7175-9

Computer gibt es überall auf der Welt. An immer mehr Orten und in immer mehr Dingen. Computer der ganzen Welt können sich miteinander austauschen. Dies nennt man Internet. Über das Internet können Daten in kurzer Zeit verschickt werden. So können Sie zum Beispiel im Internet - das, was Sie wissen wollen, suchen und Informationen aus Nah und Fern auf Ihr Smartphone laden, mit anderen Menschen reden oder schreiben, Videos sehen und Musik hören und Bücher, Kleidung und andere Waren im Internet kaufen. Weil das Internet dies und noch viel mehr kann, gehört es für die meisten Menschen zum Leben dazu. Haben Sie sich schon mal gefragt, wie das Internet funktioniert? Wir erklären es in einfacher Sprache in diesem Heft. Außerdem erklären wir, welche Dienste es im Internet gibt, warum im

Internet Informationen über Sie gesammelt werden und warum es gut sein kann, darüber etwas zu wissen.

Schlagwörter: s.Internet ; s.Leichte Sprache ; s.Politische Bildung

Sign.: NEc 113/4

<https://d-nb.info/1202483399/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Mit digitalen Medien unterrichten / Axel Krommer - / Seelze : Friedrich, 2019. - 56 Seiten

(Ethik und Unterricht ; 1, 2019)

Jugendliche ab 12 Jahren

[Bestellnummer] 541077

Die Digitalisierung verändert langsam, aber stetig, die Institution Schule und den in ihr stattfindenden Unterricht. Das weitgehend analoge Umfeld Schule ist jedoch nur unzureichend auf die neuen Herausforderungen vorbereitet. Die Unterrichtsideen des Heftes machen konkrete Vorschläge, wie eine lernförderliche Nutzung digitaler Medien gelingen kann. Denn Digitalisierung besteht nicht nur darin, in schulischen Kontexten beliebige Software einzusetzen, sondern eben auch – oder vielmehr: eigentlich – darin, mit den sich bietenden Mitteln die Vernetzung von Menschen und Gedanken voran-zutreiben und so beispielsweise die Erweiterung der Personal Learning Networks der Schülerinnen und Schüler und auch der Lehrerinnen und Lehrer zu befördern und quasi nebenbei die Medienkompetenz der Schüler zu nutzen und auszubauen.

Schlagwörter: s.Neue Medien ; s.Digitalisierung ; s.Social Media ; s.Medienkompetenz ; s.Medienpädagogik ; s.Ethikunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft ; s.Neue Medien ; s.Digitalisierung ; s.Social Media ; s.Philosophieunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: 85 ZEU 2019,1

Mittelstädt, Holger; Mittelstädt, Rainer: 99 Tipps Digitale Medien im Unterricht : [Sekundarstufe I + II] / Holger Mittelstädt ; Rainer Mittelstädt. - 1. Aufl. - Berlin : Cornelsen, 2015. - 134 S. : Ill.

(99 Tipps)

Literaturverz. S. 132 - 134

ISBN 978-3-589-16055-6

Themen: Hilfreiche und praktische Tipps zum Umgang mit Medien im Schulalltag / Hilfestellungen bei technischen und rechtlichen Problemen / Tipps zum Einsatz und Handling von Daten / Hilfen für den Einsatz von PCs, Beamern, iPads und Co

Schlagwörter: s.Schule ; s.Neue Medien ; s.Nutzung ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; f.Lehrbuch

Sign.: 85 XH 78

<http://d-nb.info/1065623577/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Müller, Sina; Serth, Yasmin: Mit digitalen Medien den Schulalltag optimieren : 66 praktische Ideen für Selbstorganisation und Unterricht / Sina Müller ; Yasmin Serth. - Mülheim an der Ruhr : Verlag an der Ruhr, 2012. - 152 S. : Ill.

ISBN 978-3-8346-0968-7

Packend unterrichten, allen Schülern gerecht werden und stets perfekt organisiert sein: Lehrer müssen wahre Tausendsassa sein! Dass sich digitale Medien bei all dem als echte Unterstützung erweisen können, zeigt diese umfassende Ideensammlung. Lernplattformen, automatische Notenrechner und Medien zur digitalen Unterrichtsvorbereitung sorgen für Zeitersparnis und Arbeitserleichterung; Blogs, Wikis, Rätsel, Puzzle und Co. begeistern Ihre Schüler. Wie wäre es mit einem Leinwandgespräch, bei dem Sie sich mit einer Person auf der Leinwand unterhalten? Oder vielleicht haben Ihre Schüler Lust, Lerninhalte per Film oder Hörbuch aufzubereiten? Die kreativen Ideen greifen Ihnen unter die Arme und packen Ihre Schüler bei ihren Interessen. Deutliche Anleitungen und Screenshots beweisen, dass all dies kein Hexenwerk ist - und helfen Ihnen, Ihrer herausfordernden Rolle gerecht zu werden!

Schlagwörter: s.Neue Medien ; s.Schule ; s.Unterrichtsplanung ; s.Medienpädagogik

Sign.: 85 XH 77

<http://d-nb.info/1017781028/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Netzwerke / Patrick Baum - / Seelze : Friedrich, 2018. - 56 Seiten

(Ethik und Unterricht ; 1, 2018)

Selbst wenn die Hoffnungen, die mancher in die vermeintlichen digital natives und ihre Fähigkeiten setzt, mitunter überzogen sind, so gehören konkrete Vernetzungsprozesse selbstverständlich zum Alltag der Schülerinnen und Schüler und können auch in der Schule nicht ohne Schaden dauerhaft ausgeblendet werden. Denn da Vernetzung das Leben unserer Schülerinnen und Schüler häufig unbemerkt, aber drastisch, beeinflusst, kommen wir nicht umhin, das Phänomen im Unterricht zu thematisieren und ihnen die Auseinandersetzung mit diesem Phänomen und seinen Auswirkungen zu ermöglichen. Der allgegenwärtigen Vernetzung können sie nicht entkommen, sondern müssen ihr bewusst begegnen. Dafür brauchen sie Urteilskraft und »digitale Mündigkeit«.

Schlagwörter: s.Netzwerk ; s.Klüngel ; s.Internet ; s.Social Media ; s.Soziale Software ; s.Digitalisierung ; s.Partizipation ; s.Medien / s.Ethik ; s.Ethikunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Netzwerk ; s.Klüngel ; s.Internet ; s.Social Media ; s.Soziale Software ; s.Digitalisierung ; s.Partizipation ; s.Philosophieunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 ZEU 2018,1

Nord, Ilona, 1966-: Konfessionell, kooperativ, kontextuell und digitalisiert : christliche Bildung in Zeiten der Digitalisierung, exemplarisch dargestellt mit Bezug auf den evangelischen Religionsunterricht / Ilona Nord. - / Stuttgart, 2019. – Aufsatz: Seite 169-189

(Religionen und der globale Wandel : Politik, Wirtschaft und Bildung - Reinhold Mokrosch / Habib El Mallouki (Hrsg.))

Sign.: 22 G 29

Norget, Ingo. Homo sapiens oder Homo Deus? / Herausgeber: Hans Michael Mingenbach ; Autoren: I. Norget, L. Ricken, H.-M. Mingenbach. - / Aachen : Bergmoser + Höller Verlag AG, 2019. - 32 Seiten + 2 Folien / 1 CD-ROM

(Religion betrifft uns ; 1/2019)

Die Digitalisierung ist Realität und macht auch vor der Kirche nicht halt. Sollen die digitalen Angebote in das kirchliche Leben integriert werden oder soll die Kirche einen "Gegenentwurf" zur digitalen Welt bilden? Im Spannungsfeld der grundlegenden philosophischen, anthropologischen und theologischen Perspektiven lernen Schülerinnen und Schüler unterschiedliche Positionen zur Digitalisierung kennen und bewerten diese.

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Sozialethik ; s.Menschenbild ; s.Theologische Anthropologie ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 FB 41

Praxishandbuch Historisches Lernen und Medienbildung im digitalen Zeitalter / Daniel Bernsen/Ulf Kerber (Hrsg.). - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2017. - 447 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10045)

ISBN 978-3-7425-0045-8

Historisches Lernen im digitalen Zeitalter: Für den schon immer auf Medien – Quellen und Darstellungen – bezogenen Geschichtsunterricht eröffnen sich mit der Digitalisierung zahlreiche innovative Möglichkeiten. Zugleich verändern digitale Medien nachhaltig überkommene Methoden, verschieben Schwerpunkte und generieren neue Ansätze historischen Lernens. Parallel dazu wachsen die didaktischen und medienkritischen Herausforderungen an Lehrende und Rezipienten. Das Praxishandbuch greift mit seinem transdisziplinären Zuschnitt zahlreiche Themen rund um das historische Lernen auf. Einer theoretischen Fundierung des Medienbegriffs lässt es eine Fülle von Praxisbeispielen, Ansätzen und Methoden eines digital gestützten Geschichtsunterrichts folgen: etwa in Schule und Museum, mit Zeitzeugen, via Blog, Video oder Social Media, im digitalen Schulbuch, mittels digitaler Exkursionen oder Kartenarbeit sowie lokal oder international vernetzt.

Schlagwörter: s.Geschichtsunterricht ; s.Neue Medien ; f.Aufsatzsammlung ; f.Handbuch ; s.Geschichtsunterricht ; s.Medienpädagogik ; s.Digitalisierung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Handbuch

Sign.: Ec 3423

<http://d-nb.info/1119340268/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Rack, Stefanie: Durchs Jahr mit klicksafe : 12 Einheiten Medienpädagogik für die Grundschule / [Autorin: Stefanie Rack]. - 1. Aufl. - Ludwigshafen : klicksafe, Landeszentrale für Medien und Kommunikation (LMK) Rheinland-Pfalz, 2016. - [56] S. : Ill. + 1 Beilage "Sei schlau im Netz" - Brettspiel Internetsicherheit

Das Material "Durchs Jahr mit klicksafe - 12 Einheiten Medienpädagogik für die Grundschule" soll Ihnen Anregung für das Schuljahr bieten, medienpädagogische Monats-Einheiten bereits in die Schuljahresplanung zu integrieren. Die 12 Einheiten + 2 Zusatzprojekte sind aus der Arbeit mit dem klicksafe Children's Panel – einer Fokusgruppe aus 7-11 Jährigen SchülerInnen – entstanden und für die Klassen 2-5 geeignet. Das Internet und seine diversen Angebote – Kinderserien auf YouTube, Spiele-Apps auf den Geräten uvm. – gehören heute beim Erwachsenwerden ganz selbstverständlich dazu. Allerdings können die jüngsten Nutzer bei fehlenden Jugendschutzfiltern mit Inhalten in Kontakt kommen, die für ihr Alter nicht geeignet sind, und Begegnungen erleben, die sie ängstigen. Häufig finden sie sich im Dschungel der digitalen Möglichkeiten auch nicht zurecht, weil sie solche Webseiten und Dienste nicht kennen, die speziell für ihr Alter und ihre Nutzungsfähigkeiten entwickelt worden sind. Stattdessen nutzen sie Soziale Netzwerke, die noch nicht für ihr Alter geeignet sind, oder die Suchmaschinen für Erwachsene. Die Basisziele einer Medienkompetenzförderung in der Grundschule sollten daher sein, gute Kinderseiten bekannt zu machen, die Kinder zu einem selbstkompetenten und sicheren Umgang mit dem Internet und seinen Inhalten zu befähigen und nicht zuletzt, sie anzuregen, das Internet kreativ zu nutzen. Zusätzlich kann mit dem Brettspiel "Sei schlau im Netz" Medienkompetenz spielend erlernt werden.

Schlagwörter: s.Internet ; s.Sicherheit ; s.Medienkompetenz ; s.Medienpädagogik ; s.Grundschule ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 XH 15

Religionspädagogik in einer mediatisierten Welt / Ilona Nord, Hanna Zipernovszky (Hrsg.). - 1. Auflage - / Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2017. - 300 Seiten

(Religionspädagogik innovativ ; Band 14)

ISBN 978-3-17-031131-2 ; ISBN 3-17-031131-X

Im Religionsunterricht führen Digitalisierungs- und Mediatisierungsprozesse zur Transformation traditioneller und zur Entwicklung neuer Medienformate und fordern heraus, das Verhältnis von Religionspädagogik und Medien neu zu bestimmen. Hierzu beleuchtet dieser Band zunächst die Bedeutung von Medien für ausgewählte theologische Einzeldisziplinen und stellt aktuelle medienpädagogische und -didaktische Ansätze vor. Im Zentrum entwickeln die AutorInnen didaktische Perspektiven auf Methoden (z. B. internetbasierte Archivarbeit, Einsatz von digitalem Lehrmaterial), sowie auf gegenwärtige Fragestellungen der Religionspädagogik (Inklusion, Cybermobbing, u.v.m.) und arbeiten didaktische Herausforderungen für einen Religionsunterricht in einer mediatisierten Welt heraus. Als Ergebnis einer deutsch-schwedischen Lehr- und Forschungs Kooperation setzt dieser Band ein Plädoyer für ein erweitertes Bildungsverständnis, das eine zukunftsorientierte Vernetzung pluraler Formen von Bildung fokussiert. Es ist konzipiert für Studierende der Fächer Theologie und Religionswissenschaft sowie für Religionslehrkräfte.

Schlagwörter: s.Medien ; s.Medienpädagogik ; s.Evangelische Religionspädagogik ; f.Aufsatzsammlung ; s.Digitale Revolution ; s.Religionspädagogik ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ec 3544

<http://d-nb.info/1098152344/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Rompf, Alexandra, 1972-: Training Medienkompetenz 5-10 : Textverarbeitung, Präsentation, Social Media & Co. : digitale Medien verstehen und sinnvoll nutzen / Alexandra Rompf, Frank Rompf, Michael Szabo. - 1. Auflage - / Augsburg : Auer, [2019]. - 90 Seiten

ISBN 978-3-403-08187-6 ; ISBN 3-403-08187-7

Fundiertes Wissen zum Umgang mit digitalen Medien aufbauen und ein sicheres und reflektiertes Mediennutzungsverhalten fördern: Medienbildung im Schulalltag. Alle neuen Lehr- und Bildungspläne fordern den Aufbau und die Förderung von Medienkompetenz bei den Schülern. Diese sind zwar mit Internet und Co. aufgewachsen, benötigen aber dennoch Hintergrundwissen für eine reflektierte, sinnvolle und sichere Mediennutzung. Medienkompetenz vermitteln: Der Band zeigt Ihnen, wie Sie den Umgang mit digitalen Medien kompetent und jugendgerecht vermitteln, um den Schülern eine große Bandbreite aufzuzeigen und sie gleichzeitig auf gefährdende Situationen vorzubereiten. Dazu liefert

Ihnen der Band Arbeitsblätter als Kopiervorlagen mit wichtigem Hintergrundwissen und konkreten Arbeitsaufträgen für die Schüler. Hintergrundinformationen für die Lehrkraft: Doch auch Sie als Lehrkraft erhalten umfassende Hintergrundinformationen und Erläuterungen rund um den Einsatz der Arbeitsblätter zum Training der Medienkompetenz. Alle Vorlagen erhalten Sie zudem in veränderbarer Form als Word-Versionen. Die Themen: Hardware / Software / Textverarbeitung / Tabellenkalkulation / Präsentation / Bildbearbeitung / Tonbearbeitung / Videoschnitt / Kommunikation / Soziale Medien / Sicherheit im Netz.

Schlagwörter: s.Neue Medien ; s.Medienkompetenz ; s.Medienpädagogik ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe I ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 XH 33

<https://d-nb.info/1189541955/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Sauer, Fabian; Schmölders, Tobias; Wentzel, Johannes: Elternabende Smartphones, Apps und mobiles Internet : Handreichung für Referentinnen und Referenten / Fabian Sauer ; Tobias Schmölders ; Johannes Wentzel. - Stand: Juni 2016 - Düsseldorf : klicksafe, Landeszentrale für Medien Nordrhein-Westfalen (LfM), 2016. - 159, [6] S. : Ill.

Schlagwörter: s.Handy ; s.Internet ; s.Sicherheit ; s.Jugendschutz ; s.Medienkompetenz ; s.Medienpädagogik ; s.Erwachsenenbildung ; s.Elternarbeit ; s.Unterrichtseinheit

Sign.: 85 XH 49

Scholz, Stefan: Bibeldidaktik im Zeichen der Neuen Medien : Chancen und Gefahren der digitalen Revolution für den Umgang mit dem Basistext des Christentums / Stefan Scholz. - 1., Aufl. - Berlin : Lit-Verlag / Münster, 2012. - X, 477 S. : graph. Darst.

(Ökumenische Religionspädagogik ; 5)

Literaturverz. S. 433 - 477. - Zugl.: Osnabrück, Univ., Habil.-Schr., 2011

ISBN 978-3-643-11380-1

Die Neuen Medien wirken massiv in den Alltag heute lebender Menschen ein. Durch die Digitale Revolution sind Standards im Blick auf Wissen, Kommunikation und Wirklichkeit enorm verflüssigt worden und dies bleibt nicht ohne Auswirkungen auf den Umgang mit einem eminent kulturprägenden oder auch heilig verstandenen Text, wie ihn die Bibel par excellence darstellt. Die Veränderungsdynamik der Neuen Medien in ihrer Bedeutung für die Bibeldidaktik ist Thema dieser Studie. Gefahren und Probleme einerseits sowie neue Chancen andererseits lassen sich nicht gegeneinander ausspielen, sondern können nur in ihrer aufeinander bezogenen Ambivalenz umfassend reflektiert und diskutiert werden.

Schlagwörter: s.Bibelunterricht ; s.Neue Medien ; s.Evangelische Religionspädagogik ; s.Habilitation

Sign.: Ec 3095/5

<http://d-nb.info/1020330619/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Simojoki, Henrik: Religionsunterricht 2.0? : Die digitale Revolution als Schlüsselherausforderung einer der Zukunft verpflichteten Religionspädagogik / Henrik Simojoki. - 2013. – Aufsatz: Seite 167-178 (Religionsunterricht 2020 : Diagnosen, Prognosen, Empfehlungen - hrsg. von Hartmut Rupp ...)

Sign.: 84 W 07

Smart und mobil : digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik / Katja Friedrich ... (Hrsg.). - München : Kopaed-Verlag, 2015. - 265 S. : Ill., graph. Darst.

(Schriften zur Medienpädagogik ; 49)

ISBN 978-3-86736-349-5

Mittlerweile ist bekannt, dass digitale mobile Medien durch den beweglichen Zugang zu Kommunikations- und Informationsnetzen große Veränderungen im menschlichen Miteinander bewirken. Neu ist die Allgegenwärtigkeit mobiler Medien: Wenn 90 Prozent der Jugendlichen über ein internetfähiges Smartphone verfügen, muss der Bildungsdiskurs dieser Entwicklung Rechnung tragen. So scheint eine Utopie wahr zu werden: Alle haben einfachen Zugang zu den grenzenlosen Informations- und Kommunikationsangeboten der digitalen Welt. Aber es herrscht auch eine große Unsicherheit: Wer kann sagen, was authentisch ist, welcher Code gerade verwendet wird, was und wer glaub- und vertrauenswürdig ist beim Kommunizieren, Lernen, Handeln im Internet? Wie sind also diese Entwicklungen pädagogisch einzuordnen? Revolutioniert mobiles Lernen den Unterricht oder ist es

überbewertet? Bringen mobile Medien integrative oder subversive Einwirkungsmöglichkeiten auf den Bildungsalltag? Und wie reagiert das Ordnungssystem Schule auf den Mobilitätskomplex? Wie kann das System bzw. der Lernort sich selbst in Bewegung setzen und zwar in die „richtige“ Richtung? Der vorliegende Band befasst sich mit den Potenzialen und Risiken, die die gegenwärtige Verbreitung von Smartphones, Tablets & Co. für die schulische und außerschulische Bildung mit sich bringt. Neben Begriffsbestimmungen und grundsätzlichen Überlegungen zum Einsatz von Tablets und Smartphones enthält die Publikation Erfahrungsberichte sowohl aus Schule und Unterricht als auch aus informellen Bildungskontexten und stellt kurz- sowie mittelfristige Perspektiven für den Einsatz im Bildungsbereich zur Diskussion.

Schlagwörter: s.Neue Medien ; s.Kommunikation ; s.Bildung ; f.Aufsatzsammlung ; s.Jugend ; s.Mobiles Internet ; s.Medienpädagogik ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ec 3332

Souverän und ohnmächtig in digitalen Zeiten / Ludwig A. Pongratz - / Münster : DEAE, Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung, 2019. - 58 Seiten
(Forum Erwachsenenbildung ; 4/19)

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Neoliberalismus ; s.Arbeitswelt ; s.Social Media ; s.Evangelische Erwachsenenbildung ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: L 788/2019,4

total digital! : Die Folgen der Digitalisierung für Schule und Schüler. - Dietzenbach : Religionspädagogisches Institut (RPI) der EKHN, 2015. - 33 S. : Ill., graph. Darst.

(Schönberger Hefte ; 169)

Sign.: 85 ZSH 2015,1

Tulodziecki, Gerhard, 1941-: Medienbildung in Schule und Unterricht : Grundlagen und Beispiele / Gerhard Tulodziecki, Bardo Herzig, Silke Grafe. - 2., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage - / Bad Heilbrunn : Verlag Julius Klinkhardt, 2019. - 399 Seiten

(UTB ; 3414. Erziehungswissenschaft, Schulpädagogik, allgemeine Didaktik)

ISBN 978-3-8252-5029-4 ; ISBN 3-8252-5029-6

Die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen ist heute vielfältig und nachhaltig durch Medien geprägt. Sie stellen für die kompetente Lebensbewältigung und die individuelle Entwicklung eine besondere Herausforderung dar. Diese wird von der Medienpädagogik und der (Medien-)Informatik mit verschiedenen Konzepten zur Medienkompetenz aufgenommen. In diesem Buch wird eine umfassende und integrative Sichtweise entwickelt, in der Medienbildung als Grundlage sachgerechten, selbstbestimmten, kreativen und sozial verantwortlichen Handelns im Medienzusammenhang verstanden wird. Medien bieten vielfältige Möglichkeiten der Information und des Lernens, der Unterhaltung und des Spiels, der Kommunikation und der Kooperation, der Analyse und der Simulation. Zugleich erweitern sich die Risiken einer missbräuchlichen Verwendung. Die Bedeutung der Medien für Individuum und Gesellschaft hat zu neuen Kompetenzanforderungen geführt. Schule muss Kindern und Jugendlichen die Chance zu einem sachgerechten, selbstbestimmten, kreativen und sozial verantwortlichen Handeln in einer von Medien mitgestalteten Welt eröffnen. Die Autoren zeigen mit Bezug auf mediendidaktische und medienerzieherische Ansätze sowie unter Rückgriff auf Ergebnisse der Medienforschung, wie eine handlungs-, entwicklungs- und kompetenzorientierte Medienbildung gestaltet und in der Schule umgesetzt werden kann. Das Buch richtet sich an alle, die in pädagogischen Bereichen tätig sind oder werden wollen. Es eignet sich besonders für die Lehrerbildung und die Lehrerfortbildung und erlaubt eine fallorientierte Auseinandersetzung mit praxis- und theorieorientierten Fragen der Medienbildung.

Schlagwörter: s.Medienpädagogik ; s.Medienkompetenz ; f.Handbuch ; s.Mediendidaktik ; f.Lehrbuch

Sign.: 84 Y 24

<https://d-nb.info/1153726386/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Volk, Axel. Wie schützen wir unsere Kinder? : Christliche Familien und die digitalen Medien / Axel Volk. - / Lychen : Daniel-Verlag, [2017]. - 70 Seiten

ISBN 978-3-945515-08-2 ; ISBN 3-945515-08-4

In der Welt, aber nicht von der Welt – das ist eine permanente Herausforderung, der wir uns als Christen zu stellen haben. Die Gesellschaft, in der wir leben, ist eine Mediengesellschaft. So kommen wir nicht umhin, zum Umgang mit den modernen Medien einen Standpunkt einzunehmen. Wenn wir nicht bewusst Position beziehen, dann wird sich unser Leben (oder das unserer Kinder) auf eine Weise verändern, wie wir es niemals wollten. Als Christen dürfen wir nicht einfach mit dem Strom schwimmen, und schon gar nicht unsere Kinder ungeschützt diesem Strom überlassen. Aber unser Standpunkt muss Hand und Fuß haben. Christen sind mündige Prüfer. Sie sind keine "ewig Gestrigen", die alles Moderne verteufeln, aber sie sind auch keine Mitläufer, die sich durch die scheinbar unbegrenzten Möglichkeiten von Internet, Smartphone & Co. blenden lassen. Christen haben mit dem Wort Gottes einen verlässlichen Kompass, der auch in aktuellen Lebensfragen Orientierung geben kann. Christen sollen nicht mit Scheuklappen durchs Leben gehen, sondern sie brauchen einen klaren Blick: einen Blick für die Vorteile und Erleichterungen der Digitaltechnik, aber eben auch für ihre Risiken und Nebenwirkungen. Dieses Heft möchte dabei helfen, zu dem Bereich der digitalen Medien eine gesunde innere Einstellung zu entwickeln. Die praktischen Ratschläge für christliche Familien sind sicherlich etwas radikaler als in vielen anderen Ratgebern. Aber lohnt es sich nicht, unsere Kinder zu sensibilisieren, sie stark zu machen und zu ermutigen, ganz bewusst gegen den Strom unserer Zeit zu schwimmen?

Schlagwörter: s.Neue Medien ; s.Familie ; s.Biblische Theologie ; f.Ratgeber

Sign.: Ec 3438/52

<https://d-nb.info/1143716493/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Was gibst du preis? : Thema Daten / Redaktion: Thorsten Schilling, Oliver Gehrs, Fabian Dietrich. - / Bonn : Bundeszentrale für politische Bildung, 2018. - 50 Seiten
(Fluter ; Nr. 68)

Alles und Jedes kann zu Daten werden, alle Daten können zu Geld gemacht werden, sich gegen Dich wenden oder Dir nutzen. Mit dem digitalen Kapitalismus werden auch Bereiche des gesellschaftlichen und privaten Lebens zu Datenkapital, die bisher noch nicht marktförmig gestaltet waren. Der Fortschritt ist im Alltag greifbar und die Dynamik ungebrochen. Das Versprechen ist riesig – ein allwissendes Paradies, in dem auf den Wunsch unmittelbar die Erfüllung folgt, ja Wünsche steuerbar werden, ein Fließen der Grenzen des Machbaren - und wir alle mittendrin, angeschlossen und in Echtzeit vernetzt. Diese schöne neue Welt hat allerdings einige Untiefen. Die digitale Dynamik ist heute vor allem eine kommerzielle und eine der Sicherheitsdienste. Hier werden weltweit Milliarden investiert, neue Ansätze zuerst massenhaft erprobt. Die Datenmodelle, die Algorithmen, die diese privaten und staatlichen Akteure in Gang setzen, entsprechen den vorgegebenen Zwecken und sind damit notwendigerweise begrenzt. Sie blenden das Unnütze, Störende aus. Die Herrschaft über diese Daten ist alles andere als gemeinschaftlich. Nicht nur die sogenannten sozialen Medien sind als Plattformen autoritär organisiert. Einige Wenige entscheiden in den Machtzentralen der Konzerne und Generalstäbe, womit es Millionen und Milliarden User zu tun bekommen. Widerspruch ist mühselig und oft folgenlos. Und wehe, Du fällst durch das Raster, oder wirst verdächtig. Da helfen dann auch Taktiken des privaten Datenschutzes kaum weiter. Der Glaube an die Verlässlichkeit und Neutralität der Algorithmen ist allerdings noch weit verbreitet, er kann zur Falle werden. Die Kehrseite der Konsumentenseligkeit ist die Abgabe von Verantwortung, die Einschränkung der persönlichen Freiheit und eine kulturelle Verengung, letztlich ein neuer Untertanengeist als Schicksalsglaube an den von oben kommenden digitalen Fortschritt. Wohin die autoritäre Welt der Daten führen kann, zeigen Versuche der totalen Kontrolle in China. Sie sind viel weniger exotisch als wir uns vormachen – in den medienkulturellen und populistischen Trends ist das auch im Westen schon angelegt. Dagegen gilt es die freie gesellschaftliche Souveränität über die Daten neu zu erfinden, zeitgemäße Formen der Anwendungen und der Regulierungen zu erstreiten. Erste Erfahrungen gibt es bereits, zum Beispiel in einigen Städten und bei verschiedenen Initiativen auch zivilgesellschaftlicher Akteure. Es gibt aber nach wie vor weite Bereiche der Wirklichkeit und der kollektiven Intelligenz, die sich in den vorherrschenden Anwendungen nicht wiederfinden. Das Leben als Ware oder in Dienstleistungsbeziehungen ist für sich armselig im Verhältnis zu den weiteren Möglichkeiten. Wenn wir wirklich mehr wollen, müssen wir das Recht auf informationelle Selbstbestimmung neu erfinden und gestalten. Wird es eine Demokratisierung der Daten geben? Wer können die Datensouveräne sein? Wie sähen die Daten einer Gesellschaft aus, in der das gute Leben der Vielen mit der gerechten Verteilung, dem nachhaltigen Gebrauch und der demokratischen Kontrolle der Ressourcen einher geht?

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Datenschutz ; s.Intimsphäre ; s.Politischer Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; f.Themenheft
Sign.: L 41/68

Werkstattbuch Medienerziehung : Zusammenarbeit mit Eltern - in Theorie und Praxis / [Hrsg.: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA). Red.: Stephanie Hendriks]. - 1. Aufl. - Köln : BZgA, Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, 2016. - 177 S. : Ill., graph. Darst.

Im Rahmen einer Fachtagung im Jahr 2013 haben zahlreiche Expertinnen und Experten aus den Bereichen Medienpädagogik, und Bildungsarbeit darüber diskutiert, wie eine gelingende Elternarbeit im Kontext der Medienerziehung gestaltet werden kann. Auf der Grundlage dieser Veranstaltung versammelt der Reader nun interessante Beiträge aus Theorie und Praxis, die vielfältige Erfahrungen aufzeigen, oftmals zum Nachdenken anregen und vor allem viele Tipps für die praktische Arbeit mit Eltern geben.

Schlagwörter: s.Medienkompetenz ; s.Medienpädagogik ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: 85 XH 95

<http://d-nb.info/890406448/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Wischen, klicken, knipsen : Medienarbeit mit Kindern / Günther Anfang ... (Hrsg.). - [3., komplett überarb. Aufl.] - München : kopaed-Verlag, 2015. - 276 S. : Ill., graph. Darst.

(Materialien zur Medienpädagogik ; 12)

ISBN 978-3-86736-166-8

Ob Smartphone, Fernseher, Fotoapparat oder mp3-Player, Kinder nutzen von Anfang an vielfältige Medien- und Medienangebote, um sich zu amüsieren, sich auszudrücken und ihrem Bedürfnis nach Geschichten nachzukommen. Für Kinder sind Medien selbstverständlicher Bestandteil ihrer Umwelt. Der pädagogische Stellenwert dieser Medien in Kindertagesstätten, Schulen und Horten ist leider längst noch nicht sehr hoch. Das Buch wischen, klicken, knipsen – Medienarbeit mit Kindern zeigt auf, wie eine sinnvolle Medien-erziehung und Medienarbeit mit Kindern von zwei bis zwölf Jahren aussehen kann. Dabei geht es nicht darum, Kinder möglichst früh für den Umgang mit Medien zu qualifizieren, sondern altersgemäße Formen der Auseinandersetzung mit den verschiedenen Medien aufzuzeigen und Kinder im Umgang mit Medien zu begleiten. Der Ausgangspunkt der medienpädagogischen Arbeit mit Kindern sollte ihr alltäglicher Mediengebrauch sein. Das medienpädagogische Angebot sollte sich dabei an den Interessen und Bedürfnissen der Kinder sowie an den altersbedingten Entwicklungsstufen orientieren. Das Buch richtet sich an alle, die medienpädagogisch mit Kindern arbeiten wollen, in Kindertagesstätten, Schule und Hort sowie im außerschulischen Kontext. Als praktische Handreichung liefert das Buch im ersten Teil Ideen und Konzepte für die medienpädagogische Arbeit mit Kindern. Zur theoretischen Vertiefung werden im zweiten Teil die Grundlagen der medienpädagogischen Arbeit mit Kindern aus interdisziplinärer Sicht behandelt. wischen, klicken, knipsen ist die dritte komplett überarbeitete Auflage des Buches Mit Kamera, Maus und Mikro aus dem Jahr 2005. Dieses Grundlagenwerk wurde nun um aktuelle Medienentwicklungen und neue pädagogische Ansätze erweitert.

Schlagwörter: s.Mediendidaktik ; f.Aufsatzsammlung ; s.Kind ; s.Neue Medien ; s.Medienpädagogik ; f.Aufsatzsammlung ; s.Kind ; s.Medienkompetenz ; f.Aufsatzsammlung

Sign.: Ec 3360

<http://d-nb.info/1070567086/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Zirpel, Thimo, 1981-: Computerspiele im Religionsunterricht als Beitrag zum Dialog mit jugendlichen Lebenswelten / Thimo Zirpel. - / Münster : MV Wissenschaft, [2018]. - 690 Seiten

Die ersten 9 der 690 Seiten sind römisch gezählt: IX Seiten, Seite 11-690

Ludographie (Verzeichnis der Spiele): Seite 609-613

ISBN 978-3-8405-0170-8 ; ISBN 3-8405-0170-9

Ein Spieler des seit 2005 beliebten Multiplayer-Online-Rollenspiels World of Warcraft fasst das Anliegen dieser Arbeit gekonnt zusammen: "Im Endeffekt ist mein wichtigster Punkt: Was wir spielen ist nicht nur ein Spiel... In dieser Welt entdecken wir ein Gefühl von Da-Sein, welches wir nicht in der realen Welt finden können. Das heißt weder, dass wir flüchten, noch dass wir nur spielen können. Menschen, die das sagen sind keine echten Spieler ..." (Hershey 2015) Allen voran geht es dieser Arbeit darum, im Dialog eine Brücke zu schlagen zwischen Spielern und der Faszination für ihr Spiel auf der einen, sowie

Nicht-Spielern und ihren Fragen auf der anderen Seite. Dabei werden nicht nur (religiöse) Spiele analysiert, sondern auch, wie Spieler in sozialen Netzwerken u. v. m. ihre Spielerfahrung (religiös) weiterverarbeiten. Theologie und Religionspädagogik können zu diesem Dialog einen wichtigen Beitrag leisten, wie dieses umfangreiche Werk zeigt.

Schlagwörter: s.Computerspiel ; s.Lernspiel ; s.Jugend ; s.Katholische Religionspädagogik ; s.Dissertation ; s.Computerspiel ; s.Lernspiel ; s.Katholischer Religionsunterricht ; s.Dissertation

Sign.: Ec 3576

<http://swbplus.bsz-bw.de/bsz500690952inh.htm> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

5. Politik & Wirtschaft

Arbeit und Digitalisierung / Ulf Rinne - Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2016. - 46 S. : Ill.

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 66,18-19)

Was haben Uhrmacher, Models und Immobilienmaklerinnen gemeinsam? Ihre Berufe könnte es gemäß einer vielzitierten Untersuchung in 20 Jahren nicht mehr geben. Hingegen können Sozialarbeiter, Zahnärztinnen und Förster aufatmen – die Wahrscheinlichkeit, dass ihre Berufe in absehbarer Zeit von Computern oder Maschinen übernommen werden, ist der Studie zufolge gering. Maschinen, die Menschen ersetzen: Diese Grundangst lässt sich bis zu den Anfängen der Industriellen Revolution zurückverfolgen und taucht bis heute in Automatisierungsdebatten auf. Wo sich welche Technologien durchsetzen werden, wie menschliche Arbeit und digitale Technik dabei zusammenspielen und wie sich dies auf Berufsbilder und den Arbeitsmarkt auswirken wird, ist nur bedingt vorherzusagen.

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Arbeitswelt ; s.Politische Bildung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/66,18-19

Arbeitskreis Evangelischer Unternehmer in Deutschland. Die digitale Revolution gestalten : eine evangelische Perspektive : Impulspapier des Arbeitskreises Evangelischer Unternehmer (AEU). - / Frankfurt am Main, 2018. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 4-15

(Epd-Dokumentation ; 2018,1) (Heft: 6)

Sign.: L 552/2018,1

Digitale Demokratie . - 2012. - 38 S.

(Aus Politik und Zeitgeschichte ; 62,7)

Seit einigen Jahren ist "NetzpPolitik" verstärkt in den öffentlichen Fokus gerückt. Spektakuläre Anlässe, über die Rolle und die Gestaltung des Raumes Internet nachzudenken, gab es in der jüngeren Vergangenheit zuhauf. Den damit verbundenen Fragen – häufig zugespitzt auf den vermeintlichen Gegensatz "Freiheit oder Sicherheit" – wird zunehmende Priorität eingeräumt. Hoffnungen und Befürchtungen halten sich derweil die Waage: Durch die Revolutionen in der arabischen Welt etwa fühlen sich diejenigen bestätigt, die dem Internet an sich bereits demokratisierende Kraft zuschreiben. Auf der anderen Seite beobachten viele den wachsenden Einfluss einzelner Internet-Unternehmen mit Unbehagen und kritisieren die anonyme "Macht der Algorithmen".

Schlagwörter: s.Internet ; s.Politik ; s.Social Media ; s.Politische Kultur ; s.Politische Bildung ; f.Themenheft

Sign.: L 670/62,7

-Die- Digitalisierung in rheinland-pfälzischen Unternehmen : Projektstudie / [Projektleitung: Angelika Praus. Barb./Red.: Carolin Krey ...]. - (Stand: Oktober 2016) - Mainz : Zukunftsinitiative Rheinland-Pfalz (ZIRP), 2016. - 33 Bl. : Ill.

(Zukunftsinitiative Rheinland-Pfalz: Projektstudien der ZIRP ; 12)

Schlagwörter: g.Rheinland-Pfalz ; s.Unternehmen ; s.Digitalisierung

Sign.: NH 132/30

Hanrath, Jan; Leggewie, Claus: Revolution 2.0? : Die Bedeutung digitaler Medien für politische Mobilisierung und Protest / [Jan Hanrath ; Claus Leggewie]. - 2013. – Aufsatz: Seite 157-172 : graph. Darst., Kt.

(Globale Trends - (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; 1366) : Frieden, Entwicklung, Umwelt - Stiftung Entwicklung und Frieden ... Hrsg. von Tobias Debiel ...)
Sign.: H 2514/1366

Kampeter, Steffen: Die Digitalisierung von Wirtschaft und Arbeitswelt: revolutionärer Impuls oder normale Modernisierung? / Steffen Kampeter. - 2016. – Aufsatz: Seite 77-87
(Chemie digital : Arbeitswelt 4.0 - Margret Suckale (Hrsg.))
Sign.: Cb 2099

Pfeiffer, Sabine: Industrie 4.0 und die Digitalisierung der Produktion - Hype oder Megatrend? / Sabine Pfeiffer. - 2015. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 6-12
(Megatrends? - (Aus Politik und Zeitgeschichte ; 65,31-32))
Sign.: L 670/65,31-32

Ruß-Mohl, Stephan, 1950-: ¬Die¬ informierte Gesellschaft und ihre Feinde : warum die Digitalisierung unsere Demokratie gefährdet / Stephan Russ-Mohl. - Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2018. - 367 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10236)

ISBN 978-3-7425-0236-0

Unwucht im Getriebe? Demokratien leben vom kritischen Diskurs verlässlich Informierter, vom Austarieren unterschiedlicher Interessen und von der gleichberechtigten Partizipation möglichst Vieler. Längst aber wirke sich, so der Medienwissenschaftler Stephan Russ-Mohl, die Digitalisierung auf Meinungen, Urteile und Verhaltensweisen der Menschen aus und damit auf zentrale demokratische Prozesse. Die schiere Fülle der Meldungen oder ihre einseitige Verdichtung in Echokammern überfordere viele. Eine bewusste oder nachlässige Verbreitung von Halbwahrheiten oder die gezielte Desinformation untergrabe Vertrauen, schüre Angst und befeue Aggression und Wagenburgmentalität. Gewinnmaximierung als Geschäftsgrundlage habe vielfach nicht nur die Grenze zwischen Information und PR durchbrochen, sondern zeitige auch schädliche Auswirkungen auf die Seriosität und das Selbstverständnis der Medienschaffenden. Stephan Russ-Mohl beleuchtet diese und andere Fehlentwicklungen der Informationsgesellschaft. Kritisch setzt er sich zudem mit der Rolle global agierender IT-Konzerne auseinander und fragt nach Ansätzen, wie Medien und Journalismus ihrer Rolle als unverzichtbare Begleiter der Demokratie besser gerecht werden können.

Schlagwörter: s.Journalismus ; s.Qualität ; s.Glaubwürdigkeit ; s.Digitalisierung ; s.Soziales Netzwerk ; s.Desinformation ; s.Journalismus ; s.Demokratie ; s.Destabilisierung ; s.Medienpolitik

Sign.: J 2687

<https://d-nb.info/1135291160/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Seyfert, Gunhild: Ein Schwarm moderner Tagelöhner : die Digitalisierung der Arbeitswelt bietet manchen Beschäftigten beachtliche Chancen. Doch sie schafft auch neue Formen der Ausbeutung. Nötig wäre ein Sozialstaat neuer Art. Aber wie müsste der aussehen? Und wer setzt ihn durch? / Von Gunhild Seyfert. - / Oberursel, 2017. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 12-15

(Publik-Forum ; 2017,2) (Heft: 20)

Sign.: L 714/2017,2

Staab, Philipp, 1983-: Digitalisierung und soziale Ungleichheit: Die Dienstleistungsgesellschaft am Scheideweg? / Philipp Staab. - / Bonn, 2017. – Aufsatz: Seite 195-214

(Kapitalismus und Ungleichheit - (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10013) : die neuen Verwerfungen - Heinz Bude/Philipp Staab (Hg.))

Sign.: Cb 2125

Staab, Philipp, 1983-: Falsche Versprechen : Wachstum im digitalen Kapitalismus / Philipp Staab. - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2017. - 132 Seiten

(Bundeszentrale für Politische Bildung <Bonn>: Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung ; Band 10018)

ISBN 978-3-7425-0018-2

Angebot und Nachfrage sind Grundparameter wirtschaftlicher Entwicklung. Doch seit geraumer Zeit wird das zwiespältige Potenzial der Wertschöpfung im digitalen Zeitalter offenkundig: Sie verändert und steigert die Produktivität, revolutioniert den Charakter von Waren und Dienstleistungen, die Distribution und die Arbeitswelt. Zugleich aber stagniert aus der Sicht digitaler Global Player der Konsum - zumindest wachse er nicht adäquat. Daher, so Philipp Staab, versuchten die beteiligten Konzerne auf der Basis kundenbezogener Daten und unter enormem Finanzaufwand, weltweit die etablierten Märkte zu transformieren oder zu zerstören: Digital stimulierter und gelenkter Konsum soll Wachstum schaffen, neue Bedürfnisse, Anwendungen und Abhängigkeiten generieren. Kann diese Rechnung aufgehen? Oder wird als Konsequenz die Arbeitslosigkeit steigen, die soziale Ungleichheit zunehmen und die Wertschätzung der menschlichen Arbeit sinken?

Schlagwörter: s.Internetökonomie ; s.Kapitalismus ; s.Wirtschaftswachstum ; s.Konsumsoziologie ; s.Soziale Ungleichheit ; s.Büromaschinenindustrie ; s.Informationstechnische Industrie ; s.Electronic Commerce ; s.Kapitalismus ; s.Neuer Markt <Börse> ; s.New Economy ; s.Postwachstumsökonomie ; s.Soziale Ungleichheit ; s.Kritik

Sign.: Cb 2149

<https://d-nb.info/1097405532/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Welskop-Deffaa, Eva M., 1959-: -Das- Soziale in der digitalen Marktwirtschaft : Anmerkungen zur sozialpolitischen Agenda der 19. und 20. Legislaturperiode / Eva M. Welskop-Deffaa. - / Köln : J.P. Bachem Medien, [2018]. - 16 Seiten

(Kirche und Gesellschaft ; Nr. 447. Grüne Reihe)

ISBN 978-3-7616-3199-7

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Sozialpolitik ; s.Digitalisierung ; s.Electronic Commerce ; s.Katholische Soziallehre

Sign.: Cb 112/100

6. Philosophie & Psychologie

Braun, Christina -von-, 1944-: Sekundäre Religionen : Fundamentalismus und Medien : Vortrag im Wiener Rathaus am 16. November 2015 / Christina von Braun ; mit einem Vorwort von Hubert Christian Ehalt. - / Wien : Picus Verlag, [2016]. - 78 Seiten

ISBN 978-3-7117-3003-9 ; ISBN 3-7117-3003-5

Ein Rückblick auf die Entstehung des Monotheismus zeigt, wie eng dieser selbst mit dem neuen alphabetischen Schreibsystem der Antike zusammenhing. Die modernen Fundamentalismen beziehen sich zwar auf transzendente Glaubensinhalte, aber es sind »sekundäre Religionen«: ein Glaube, der durch Aufklärung hindurchgegangen ist und von deren weltlichen Ansprüchen geprägt ist. Außerdem wird an einem konkreten Beispiel dargestellt, mit welchen medialen Techniken die Rekrutierung junger Dschihadisten aus der westlichen Welt stattfindet.

Schlagwörter: s.Monotheismus ; s.Aufklärung ; s.Fundamentalismus ; s.Neue Medien ; s.Social Media ; s.Islam ; s.Fundamentalismus

Sign.: Ab 2215

Broek, Paulus Willem -van den-, 1955-: Der Kontakt zu unserer Kultur steht auf dem Spiel : acht Leseforscher aus verschiedenen Disziplinen antworten auf Fragen zum Einfluss der Digitalisierung / Paul van den Broek [und 7 weitere] ; die Fragen stellte Fridtjof Küchemann. - / Bonn, 2019. - Zeitschriftenaufsatz: Seite 36-40

(Lesen - (Aus Politik und Zeitgeschichte ; 69. Jahrgang, 12/2019, 18. März 2019)) - Jörg Magenau [und 7 weitere])

Sign.: L 670/69,12

Cachelin, Joël Luc, 1981-: Internetgott : die Religion des Silicon Valley / Joël Luc Cachelin. - / Bern : Stämpfli Verlag, [2017]. - 156 Seiten

ISBN 978-3-7272-7935-5 ; ISBN 3-7272-7935-4

Fast unbemerkt ist Gott mitten unter uns digital auferstanden. Euphorische Propheten und eifrige Kirchen begleiten seine Wiederkehr. Wie alle Religionen zuvor führen uns die digitalen ins gelobte Land. Dazu erlassen deren Führer Verhaltensregeln, initiieren neue Formen der Gemeinschaft und versprechen uns das ewige Leben. Doch auch diese Region ist gefährlich - wenn sie beginnt, die Wahrheit für sich zu beanspruchen und im Namen Gottes überwacht, verfolgt diskriminiert, manipuliert und mordet. Der Versuch einer Weltformel mag scheitern, die Überzeugung bleibt: Wir verstehen die digitale Transformation erst, wenn wir deren metaphysische Dimension erkunden.

Schlagwörter: s.Individualismus ; s.Identity ; s.Internet ; s.Digitalisierung ; s.Religiosität ; s.Religionsersatz ; s.Internet der Dinge ; s.Religionsersatz ; s.Metaphysik ; s. Sozialer Wandel ; s.Identity ; s.Internet ; s.Religion

Sign.: Ab 2216

<http://d-nb.info/1132526493/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Die doppelte Revolution : Gespräch mit dem Psychiater Bert te Wildt über die enormen Veränderungen, die der Mensch durch die digitale Entwicklung erlebt und erleidet / [Reinhard Mawick]. - 2015. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 36-39 : 1 Portr.

(Zeichen ; 16) (Heft: 10)

L 71/16

Engelhardt, Emily M.. Lehrbuch Onlineberatung / Emily M. Engelhardt. - / Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, [2018]. - 172 Seiten

(Soziale Arbeit auf einen Blick)

ISBN 978-3-525-71147-7 ; ISBN 3-525-71147-6

Wo liegen Chancen und Grenzen von Onlineberatung? Wie gelingt eine professionelle Beziehungsgestaltung zwischen Fachkraft und Klient*in der digitalen Beratung? Was sind die Besonderheiten von Online-Kommunikation? Der Einsatz digitaler Medien und Kommunikation spielt im Bereich der psychosozialen Beratung eine immer wichtigere Rolle. Dieses Lehrbuch vermittelt (angehenden) Fachkräften im Kontext von Beratung, Coaching und Supervision praktisches Handlungswissen zur Onlineberatung. Neben theoretischen Grundlagen veranschaulicht Emily Engelhardt anhand von praktischen Beispielen und Übungen, wie Onlineberatung konkret umgesetzt wird. Die Leser*innen lernen die unterschiedlichen Tools der textbasierten Onlineberatung (Mail-, Chat- und Forenberatung) sowie neuere Entwicklungen wie Video- und Messengerberatung kennen und setzen sich mit den Besonderheiten der Onlinekommunikation auseinander. Neben den Einsatzmöglichkeiten und -feldern von Onlineberatung werden rechtliche, technische und organisatorische Aspekte beleuchtet. Inklusive digitalem Zusatzmaterial!

Schlagwörter: s.Psychoziale Beratung ; s.Computerunterstützte Kommunikation ; f.Lehrbuch ; s.Computerunterstützte Kommunikation ; s.Psychoziale Beratung ; f.Einführung ; s.Psychoziale Beratung ; s.Virtuelle Kommunikation

Sign.: J 2740

<http://d-nb.info/1163551406/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Hinrichs, Wolfgang, 1929-: Kind - Hirn - Erziehung - Digitalisierung : technokratische Anfeindung (und Ablösung?) einer großen Erziehungstradition / Wolfgang Hinrichs. - / Berlin, 2018. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 25-37

(Pädagogische Rundschau ; 72. Jahrgang)

Sign.: L 464/72

Hoffmeister, Christian, 1973-: Google Unser / Christian Hoffmeister. - / Hamburg : DCI Institute GmbH, [2019]. - 246 Seiten

ISBN 978-3-9820643-0-7 ; ISBN 3-9820643-0-9

Google, Apple, Facebook und Co. sind nicht nur Teil unseres Alltags, viel mehr noch: es sind globale religiöse Glaubensgemeinschaften und wir ihre Gläubigen. Die Digitalisierung unseres Lebens hat längst religiöse Ausmaße angenommen. Und die Unternehmen aus dem Silicon Valley bedienen sich bei der Formulierung ihre Unternehmensvisionen und der Entwicklung ihrer Marketingstrategien bei dem erfolgreichsten Kultsystem aller Zeiten: der Religion. In dem Buch wird veranschaulicht, dass Google, Apple und Co. Elemente verwenden, die bei sämtlichen traditionellen Religionen und deren

Glaubensgemeinschaften zu finden sind von den Mythen der Gründung, über das Firmenlogo bis hin zu der Inszenierung der Unternehmenslenker als Propheten eines neuen Zeitalters. Nicht minder erschreckend ist: Wir alle sind längst zu ihren Gläubigen geworden! In seinem Sachbuch führt Christian Hoffmeister die Leser von der Analyse der digitalen Religion, ihren Funktionen und Elementen über die religiösen Strategien von Apple, Google, Facebook und Co, hin zu Handlungsempfehlungen, wie man sich aus dem virtuellen Gotteshaus befreien kann, ohne dabei gleich offline gehen zu müssen und Google und Facebook nicht mehr nutzen zu dürfen.

Schlagwörter: s.Digitale Revolution ; s.Neue Technologie ; s.Religionsersatz

Sign.: Ab 2212

<https://d-nb.info/1175654892/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Reinisch, Markus: Big Data : positivistische Verkürzung statt revolutionärer Neuerung / Markus Reinisch. - / Freiburg, 2018. - Seite 276-284

(Stimmen der Zeit <Freiburg, Breisgau> ; 143. Jahrgang)

L 76/236

Schlagwörter: s.Massendaten ; s.Digitalisierung ; s.Bildung ; f.Zeitschriftenaufsatz

Spitzer, Manfred, 1958-: Digitale Demenz : wie wir uns und unsere Kinder um den Verstand bringen / Manfred Spitzer. - Vollständige Taschenbuchausgabe - / München : Droemer, Oktober 2014. - 368 Seiten

ISBN 978-3-426-30056-5 ; ISBN 3-426-30056-7

Manfred Spitzer, Deutschlands bekanntester Gehirnforscher, warnt vor den Gefahren des digitalen Zeitvertreibs unserer Kinder. Wissenschaftliche Studien belegen, dass bei intensiver Nutzung von Computerspielen und Online-Chats unser Gehirn abbaut. Kinder und Jugendliche sind oft kaum noch lernfähig. Die Symptome: Aufmerksamkeitsstörungen und Realitätsverlust, Stress, Depressionen und zunehmende Gewaltbereitschaft. Manfred Spitzers Buch ist ein absolutes Muss für alle Eltern, Lehrer und Erzieher.

Schlagwörter: s.Kind ; s.Schulleistung ; s.Lernen ; s.Denkleistung ; s.Hirnfunktion ; s.Neue Medien ; s.Medienkonsum ; s.Massenmedien / Kritik

Sign.: Cb 2249

<http://d-nb.info/1050615433/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Theis, Joachim, 1955-: Digital Natives: wer sie sind und was sie brauchen / Joachim Theis. - / Ostfildern, 2018. - Seite 164-168

(Katechetische Blätter ; 143. Jahrgang)

Sign.: L 460/143

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Neue Medien ; s.Generation ; s.Jahrgang ; f.Zeitschriftenaufsatz

Thiede, Werner: Die Beschleunigungsgesellschaft : wie digitales Tempodiktat dem Posthumanismus zuarbeitet / Werner Thiede. - 2015. - S. 164 - 172

(Materialdienst der EZW ; 78)

Sign.: L 97/78

Schlagwörter: s.Informationsgesellschaft ; s.Beschleunigung ; f.Zeitschriftenaufsatz ; s.Posthumanismus ; s.Digitalisierung ; f.Zeitschriftenaufsatz

Wampfler, Philippe: Generation »Social Media« : wie digitale Kommunikation Leben, Beziehungen und Lernen Jugendlicher verändert / Philippe Wampfler. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2014. - 160 S. : Ill., graph. Darst.

ISBN 978-3-525-70168-3

Über die Auswirkungen digitaler Kommunikation wird viel spekuliert: Dem Versprechen, dass Neue Medien uns dabei helfen, Beziehungen aufzubauen und zu pflegen, unser Leben einfacher und gehaltvoller zu gestalten und unsere Arbeit zielstrebig und effizient zu erledigen, misstrauen viele Menschen zu Recht. Ähnliche Skepsis verdienen die Befürchtungen, der digitale Medienwandel würde uns zu atemlosen, oberflächlichen Maschinenmenschen machen. Wir können die Veränderung, die wir momentan erleben, nur verstehen, wenn wir sie präzise beschreiben und beim Untersuchen ihrer Auswirkungen nicht von Ängsten, Vorurteilen und Extrembeispielen ausgehen, sondern uns von

wissenschaftlichen Erkenntnissen leiten lassen. Wampfler zeigt, wie sich Menschen durch ihre Techniknutzung verändern, wie sich die Bedeutung ihrer Beziehungen durch eine digitale Ebene wandelt und wie Lernen mit Neuen Medien möglich ist. Dabei wird darauf verzichtet, das Virtuelle als eine der Realität gegenüberstehende Sphäre abzugrenzen, weil digitale Kommunikation in ihrer Virtualität gleichzeitig Teil der Realität ist und sich das Leben im Cyberspace und das Leben im direkt wahrnehmbaren Raum gegenseitig beeinflussen. Ein kritischer Blick auf die Generation der »Digital Natives« zeigt auf, dass in ihrer Beschreibung nicht getrennt wird zwischen dem Verhalten, das Jugendliche unabhängig von digitaler Technologie auszeichnet, und spezifisch medienbedingten Veränderungen. Ausgehend von einer sachlichen Beschreibung der Mediennutzung von Jugendlichen wird anschaulich, in welchem Rahmen die Kinder von heute sich entwickeln und morgen ein gehaltvolles, würdiges Leben führen können. So entsteht eine nüchterne Medienpädagogik jenseits von Polemik und übertriebenen Befürchtungen, auf deren Grundlage wirkungsvolle Prävention der gefährlichen Aspekte der Nutzung Neuer Medien denkbar wird. Konkretisiert werden diese Überlegungen mit ganz praktischen Tipps, wie Erwachsene Jugendliche in ihrer Mediennutzung begleiten können und sollen, um sicherzustellen, dass sie mit der Fülle von Material und ihrem Ablenkungspotential selbständig umgehen können. Abschließend entwickelt eine Verbindung von Erzählungen aus Science Fiction mit einer Analyse technischer Möglichkeiten eine Vorstellung davon, wie Menschen Maschinen in Zukunft selbstbestimmt nutzen können, um ihr Leben frei zu gestalten. Eine sachliche, wissenschaftlich fundierte Beschreibung der Veränderungen, die digitale Medien für die Jugendlichen von heute und von morgen bedeuten, ermöglicht zielführende (medien-)pädagogische Arbeit.

Schlagwörter: s.Jugend ; s.Soziale Software ; s.Medienkonsum

Sign.: Ec 3325

<http://d-nb.info/1045578509/04> - Dieser Link führt zum Inhaltsverzeichnis des Buches!

Wildt, Bert te: Kinder ohne Medien? : Kinder und Jugendliche brauchen Medienkompetenz, um mit Computer, Internet und sozialen Netzwerken umzugehen. Das ist unter Pädagogen wie Eltern unbestritten. Dabei wird allerdings oft übersehen, dass Medienkompetenz auch die Fähigkeit zur Medienabstinenz beinhalten muss. Eine Medienpädagogik, die sich der digitalen Revolution unterwirft, verliert den Sinn für das pädagogisch Wesentliche / Bert te Wildt. - 2012. – Zeitschriftenaufsatz: Seite 66-71 : III.

(Psychologie heute ; 39,2) (Heft: 11)

Sign.: L 814/39,2

7. eBooks

Bildung und Digitalisierung [E-Book] / Jöran Muuß-Merholz [und 8 weitere]. - Online-Ausgabe - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2019. - Online-Ressource (46 Seiten)

Die bildungspolitischen Debatten rund um den im Frühjahr 2019 auf den Weg gebrachten Digitalpakt verdeutlichen, dass der Ausbau von Infrastruktur nur eine Teilantwort auf die Fragen sein kann, die sich durch die Digitalisierung ergeben: Was bedeutet die gesellschaftliche Transformation für Lehrende und Lernende? Handelt es sich bei digitalen Medien um eine Weiterentwicklung von etwas, das bereits vorhanden war? Oder betreten wir hier immer wieder "Neuland"? Wie bei allen technologischen Entwicklungen ist auch beim digitalen Wandel nach den Wechselwirkungen zwischen Gesellschaft und Technik zu fragen. Bildung als gesamtgesellschaftlicher Aufgabe kommt dabei eine tragende Rolle zu. Fragen zur didaktischen Einbettung und ethischen Gestaltung digitaler Bildungsmedien und -formate gewinnen an Relevanz.

Schlagwörter: s.Bildung ; s.Digitalisierung ; s.Politische Bildung ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 670/69,27-28

www.bpb.de/apuz/293118/bildung-und-digitalisierung

Datenökonomie [E-Book] / Shoshana Zuboff [und 7 weitere]. - Online-Ausgabe - / Bonn : bpb, Bundeszentrale für politische Bildung, 2019. - Online-Ressource (54 Seiten)

Digitale Dienste erleichtern uns in vielerlei Hinsicht das tägliche Leben; sie sind zu einer Art Infrastruktur geworden. Tatsächlich zahlen wir viele dieser Annehmlichkeiten mit unseren persönlichen Daten, die Unternehmen höchst profitabel auszunutzen wissen. Angesichts dessen stellt sich die Frage, wem welche Daten "gehören" (sollten) – und ob Daten als immaterielle und unendlich vervielfältigbare Güter überhaupt eigentumsfähig sind. Neben ökonomischen Aspekten gewinnen Fragen nach dem persönlichen Datenschutz, nach der Wahrung der Privatsphäre und letztlich der individuellen Selbstbestimmung an Dringlichkeit, zumal sich Datensammlungen auch politisch instrumentalisieren lassen.

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Kapitalismus ; s.Überwachung ; s.Selbstbestimmung ; s.Medien / s.Ethik ; s.Politische Bildung ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft

Sign.: Web Z 670/69,24-26

www.bpb.de/apuz/292335/datenoekonomie

Digitale Bildung [E-Book] : Impulse aus der Wissenschaft / Herausgeber: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) ; Konzept und Redaktion: Philip Stirm (ps). - Online-Ausgabe - / Frankfurt am Main : Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), Juni 2018. - Online-Ressource (47 Seiten)

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Bildung ; s.Neue Medien ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle ; f.Themenheft

Sign.: Web Z 1252/26

www.dipf.de/de/forschung/publikationen/pdf-publikationen/dipf-informiert/dipf-informiert-nr-26

Digitale Transformation und Unternehmensführung [E-Book] : Trends und Perspektiven für die Praxis / Jochen Schellinger, Kim Oliver Tokarski, Ingrid Kissling-Näf (Hrsg.). - Online-Ausgabe - / Wiesbaden, Germany : Springer Gabler, [2020]. - Online-Ressource (ca. 441 Seiten)

ISBN 978-3-658-26960-9

Dieses Open-Access-Fachbuch setzt sich empirisch und theoretisch mit Teilaspekten der digitalen Transformation und deren Konsequenzen für die Unternehmensführung auseinander. Die mit der Digitalisierung verbundenen neuen Technologien, Geschäftsmodelle sowie Denk- und Handlungsweisen verändern die Welt grundlegend und mit einer hohen Geschwindigkeit. Der Band greift aktuelle, praxisrelevante Fragestellungen und Herausforderungen des Megatrends Digitalisierung auf und bietet Informationen zu Themen wie plattformbasierte Dienstleistungen, Cybersicherheit, Ambidextrie, Big Data Analytics, Kryptowährungen, Smart Contracts, Online Marketing Tools, Augmented Reality und Social Influencing. Die 15 Beiträge wurden durch Autorenteams erarbeitet. Diese setzen sich aus Lehrenden und Forschenden sowie Vertreterinnen und Vertretern der Unternehmenspraxis mit akademischem Background zusammen. Sämtliche Beiträge basieren auf empirischen Analysen, die zumeist ihren Schwerpunkt auf Gestaltungsprobleme aus der Unternehmenspraxis legen, und beinhalten somit ein breites Spektrum an konkreten Fallbeispielen.

Schlagwörter: s.Management ; s.Digitalisierung ; s.Transformation ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 142

<http://hdl.handle.net/10419/206788>

Evangelische Kirche in Deutschland / Kirchlicher Dienst in der Arbeitswelt / Bundesausschuss Arbeit und Technik. Arbeitswelt 4.0 [E-Book] : Thesen des KDA-Bundesausschusses Arbeit und Technik / für den KDA-Bundesausschusses Arbeit und Technik: Matthias Jung, Nina Golf, Romeo Edel. - Online-Ausgabe, Stand: November 2017 - / Hannover : KWA, Evangelischer Verband Kirche, Wirtschaft, Arbeitswelt - KDA, Arbeitsgemeinschaft Kirchlicher Dienst in der Arbeitswelt, 2017. - Online-Ressource (7 Seiten)

Unsere Welt ist durch zunehmende Komplexität gekennzeichnet. Menschen müssen lernen damit umzugehen – für ihre eigene Lebensgestaltung, für das Zusammenleben in Partnerschaften, Gemeinschaften und Organisationen und für die Teilhabe an demokratischen Entscheidungsprozessen. Zugespitzt gesagt: Heute wird weitgehend systemimmanent gedacht. Die Herausforderung liegt auf allen gesellschaftlichen Ebenen aber darin, systemübergreifend denken zu lernen. Für die einen scheinen die neuen Möglichkeiten des WorldWideWeb kaum einer kritischen Frage würdig. Für andere ist bereits der

PC eine undurchdringbare Blackbox. Viele Akteure versprechen sich durch die zunehmende Digitalisierung eine bessere Durchsetzung ihrer Wirtschaftsinteressen. Als KDA wollen wir der Frage nach dem Menschengemäßen nachgehen. Wir haben als Bundesausschuss bislang gelernt: Auf der einen Seite gibt es die herkömmliche betriebliche Realität, die mit den bestehenden Instrumenten der Mitbestimmung bewältigt werden muss. Daneben tritt die Vision einer neuen technischen Dimension („Industrie 4.0“), für die heute angemessene Analyse- und Gestaltungsinstrumente entwickelt werden müssen. Dies entfalten wir in den folgenden Thesen.

Schlagwörter: k.Evangelischer Verband Kirche-Wirtschaft-Arbeitswelt / Kirchlicher Dienst in der Arbeitswelt ; s.Arbeitswelt ; s.Digitalisierung ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 063

www.kwa-ekd.de/wp-content/uploads/2017/11/KWA-Thesen_Arbeit_4-0_171110_web.pdf

Evangelische Kirche in Deutschland: Schöne neue Welt? [E-Book] : Menschenrechte und Digitalisierung / Evangelische Kirche in Deutschland (EKD), Referat für Menschenrechte, Migration und Integration ; Redaktion: Ansgar Gilster, Philipp Fiedler ; Mitarbeit: Tina Huthmann, Birte Mensing. - Online-Ausgabe - / Hannover : EKD, Evangelische Kirche in Deutschland, 2019. - Online-Ressource (76 Seiten)

Schlagwörter: k.Evangelische Kirche in Deutschland ; s.Digitalisierung ; s.Menschenrecht ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 135

www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/menschenrechte_digitalisierung_2019.pdf

Herausforderung Digitalisierung [E-Book] / Silke Leonhard - Online-Ausgabe - / Rehbürg-Loccum : RPI, Religionspädagogisches Institut Loccum, 2019. - Online-Ressource (91 Seiten) (Loccumer Pelikan [Elektronische Zeitschrift] ; Ausgabe 1/2019)

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Medien / s.Ethik ; s.Evangelischer Religionsunterricht ; s.Grundschule ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Elektronisches Buch ; f.Aufsatzsammlung ; f.Themenheft ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Z 550/2019,1

<https://www.rpi-loccum.de/material/pelikan/pel1-19>

Karcher, Stefan, 1986-: "... meine Füße auf digitalen Raum!" [E-Book] : Grundfragen einer digitalen Theologie : Vortrag auf dem Studientag "Kirche und Digitalisierung" der Fachschaft der Theologischen Fakultät / posted by Stefan Karcher. - Online-Ausgabe - / Heidelberg : Universität Heidelberg, Theologische Fakultät, 2019. - Online-Ressource (7 Seiten)

Dieser Vortrag schließt an den Einstiegsvortrag von Selina Fucker auf dem Studientag der Fachschaft der Theologischen Fakultät an, in dem Selina Fucker Einblicke in die Themen und Herausforderungen der digitalen Kirche gegeben hat. Ihre wesentliche Forderung lautete, dass Kirche als kritische Akteurin den Prozess der Digitalisierung mitgestalten müsse. Sie prognostizierte einen Bedeutungszuwachs der Kirche, der aber von der Teilhabe der Kirche an Digitalisierungsprozessen abhängig sei. Von diesem Gedankengang ausgehend, skizziert dieser Vortrag Problemstellungen einer Theologie der digitalen Kirche.

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Kirche ; s.Theologie ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Eb 144

<https://f.hypotheses.org/wp-content/blogs.dir/6138/files/2019/01/Stefan-Karcher-Grundfragen-einer-digitalen-Theologie-Studientag-Heidelberg.pdf>

Kluge, Norbert, 1955-: Digitalisierung [E-Book] : Zukunft wird jetzt ausgehandelt : Monitor Digitalisierung in Betriebsvereinbarungen / Norbert Kluge, Manuela Maschke, Sandra Mierich, Angela Siebertz und Nils Werner. - Online-Ausgabe - / Düsseldorf : Hans-Böckler-Stiftung, 2019. - Online-Ressource (18 Seiten)

Wie verankern Betriebs- und Personalräte Mitbestimmung in Betriebsvereinbarungen? Frühzeitige Einbindung in Prozesse und projektbezogenes Arbeiten im Gremium sind Verfahrensweisen, die Betriebs- und Personalräte dazu nutzen. In unseren "Portraits" werden diese Praktiken sowie die Umsetzung abgeschlossener Betriebs- und Dienstvereinbarungen zur Digitalisierung beleuchtet. Demgegenüber steht bei den "Beispielen aus der Praxis" die Vereinbarung selbst im Fokus.

Kommentare von Betriebs- und Personalräten bieten zusätzliche Orientierung. Die Folgen flexibler Arbeit sind absehbar. Die neuen Systeme und digitalen Hilfsmittel erweisen sich als zunehmend komplex. Durch einen kontinuierlichen Mitbestimmungsprozess und regelmäßige Rückkopplung mit den Beschäftigten können Chancen identifiziert und entsprechende Maßnahmen etabliert werden.

Schlagwörter: s.Betriebsvereinbarung ; s.Dienstvereinbarung ; s.Digitalisierung ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Cb 143

<https://www.econstor.eu/handle/10419/213354>

Maschke, Manuela, 1968-: App in die Zukunft [E-Book] : den digitalen Wandel gestalten : Themenheft 2018 : Impulse der Reformation für Wirtschaft, Arbeitswelt und Kirche : mit Materialien für Gottesdienst und Gemeinde : im Dialog Kirche, Wirtschaft, Arbeit / Autorinnen und Autoren: Dr. Manuela Maschke [und 15 weitere] ; verantwortlich: Michael Klatt. - Online-Ausgabe - / Hannover : Evangelischer Verband Kirche, Wirtschaft, Arbeitswelt, 2018. - Online-Ressource (30 Seiten)

Die Beiträge setzen sich mit den Herausforderungen der Digitalisierung auseinander. Wir möchten Ihnen damit einige Impulse und Denkanstöße geben. Für uns stehen nicht die technischen Möglichkeiten im Vordergrund, sondern die denkbaren Auswirkungen auf den Menschen in seiner Lebens- und Arbeitswelt. Uns ist wichtig, dass wir als Menschen nicht „verdigitalisiert“ werden, sondern die Gestaltungshoheit behalten und mit unserer gottgegebenen Würde erkennbar bleiben. Digitalisierung muss dem Menschen in sinnvoller Weise dienen und nicht über ihn bestimmen.

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Arbeitswelt ; s.Menschenbild ; s.Gottesdienst / Evangelische Kirche ; s.Elektronisches Buch ; f.Werkbuch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Eb 068

www.kwa-ekd.de/wp-content/uploads/2018/04/KDA-Themenheft_2018_digitalisierung_180314-web.pdf

Strategie der Kultusministerkonferenz "Bildung in der digitalen Welt" [E-Book] : Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 08.12.2016 in der Fassung vom 07.12.2017 / Kultusministerkonferenz. - Online-Ausgabe - / Berlin, [2017]. - Online-Ressource (61 Seiten)

Schlagwörter: s.Bildung ; s.Digitalisierung ; s.Elektronisches Buch ; f.Internet-Quelle

Sign.: Web Ec 139

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2018/Strategie_Bildung_in_der_digitalen_Welt_idF_vom_07.12.2017.pdf

8. DVDs

Afrika digital [DVD-Video] : ein Kontinent sucht Anschluss. - Baden-Baden : SWR / Stuttgart : Landesmedienzentrum, 2011. - 1 DVD-Video (15 Min.) : farb.

Afrika hat den schnellsten wachsenden Mobiltelefonmarkt der Welt. Bei einer Reise durch Ostafrika werden Menschen besucht, die auf die Digitalisierung setzen und an der Zukunft ihres Landes mitwirken. Vom Chauffeur Kizito Mubiro aus Kampala, der das mobile Geld (Geldanweisungen per Handy) als geniale Erfindung sieht, über den Ingenieur Fidel Bucyana aus Kigali, der für den Ausbau des Glasfasernetzes verantwortlich ist, bis hin zu Monica Ngabiro aus einem kleinen Dorf in Ugandas Norden, die als zukünftige Ärztin nicht ohne Computer auskommen wird. In Ruanda werden 6000 Kilometer Glasfaserkabel verlegt. Mit IT-Technik versucht Ruanda aus seiner schwierigen Bürgerkriegs Vergangenheit herauszutreten.

Schlagwörter: g.Afrika ; g.Ruanda ; g.Uganda ; s.Digitalisierung ; s.Informationstechnik ; s.Mobilfunk ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 WJ 58

Andere Welten [DVD-Video] : ein Film über die exzessive Computer- und Internetnutzung durch Jugendliche. - Wuppertal : Medienprojekt Wuppertal, 2013. - 1 DVD-Video (73 + 37 Min.) : farb.

Exzessiver Internetgebrauch und Onlinesucht bei Jugendlichen wird im gesellschaftlichen Erziehungsdiskurs als Problem gesehen. Die starke Computernutzung der Jugendlichen löst Konflikte in Familien aus, weil schulische Verpflichtungen, soziale Kontakte und andere Freizeitbeschäftigungen

vernachlässigt werden oder dies von den Eltern angenommen wird. Die Filme zeigen unterschiedliche Arten der Onlinenutzung von Jugendlichen im Alter zwischen 14 und 18 Jahren. Dabei spielen vor allem Computerspiele und Soziale Netzwerke eine Rolle. Die Jugendlichen gehen in Interviews auf die eigene Computernutzung, deren Folgen und den erlebten Erwartungsdruck der Eltern und Lehrer ein. Sie reflektieren ihren Umgang mit dem Internet und anderen Arten der Computernutzung. Zusätzlich zu den persönlichen Erfahrungsberichten kommen medienpädagogische Experten zu Wort. Damit sind die Filme zugleich Aufklärungsmedien für Jugendliche zur Reflexion der eigenen Mediennutzung sowie für professionell oder privat Erziehende zur Einschätzung eines vermeintlichen oder wirklichen Problems aus Sicht der betroffenen Jugendlichen, jeweils ergänzt durch die Beiträge der Medienpädagogen. Inhaltlich geht es in den Filmen um die folgenden Aspekte: Wie wird das Internet von Jugendlichen genutzt? In welchem Umfang, mit welchen Motivationen und mit welchen Wirkungen nutzen junge Menschen das Internet? Was sind die Folgen der exzessiven Internet- und Computernutzung? Wie sind die Unterschiede und Ähnlichkeiten bei Betroffenen abhängig von Alter, kulturellem und sozialem Background, Bildung und Geschlecht? Wie und wobei entstehen Gefährdungspotenziale? Wie gehen Betroffene mit eventuellen Folgen um, z.B. Konflikten in der Familie, Vernachlässigung von schulischen Verpflichtungen, sozialen Kontakten, Körperhygiene und Freizeitbeschäftigungen? Wie verliefen die Versuche der Betroffenen einer Änderung des Nutzungsverhaltens? Wo gibt es Hilfe, welche ambulanten und stationären Therapiemöglichkeiten gibt es und wie haben die Betroffenen diese erlebt?

Schlagwörter: s.Jugend ; s.Internet ; s.Spielsucht ; s.Soziale Software ; s.Lebenswelt ; s.Suchtgefährdung ; s.Cyberspace ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 UL 10

Crushed Willi [DVD-Video] : Kurzspielfilm ; zum Thema: Moderne Arbeitswelt / Buch, Regie und Schnitt: Volker Heymann. Kamera: Peter Kozana. Musik: Rec_Silence. Darsteller: Günter Möckel, Riccardo Ibba, Tatjana Lerchbaumer, Volker Heymann. - Frankfurt am Main : KFW, Katholisches Filmwerk, 2015. - 1 DVD-Video (6 Min.) : farb. + 1 Begleitheft

DVD-ROM-Ebene: Unterrichtsmaterialien

Willi Huber, ein 62-jähriger Angestellter, wird wegen notorischer Computer-Phobie entlassen. Als „Quoten-Opa“ findet er kurz darauf einen Job in einem angesagten Szene-Bistro, wo er sich dem geballten Jugendkult ausgesetzt sieht. Anfänglich heillos überfordert, trumpft er am Ende mit einem unkonventionellen Computer-Einsatz auf.

Schlagwörter: s.Alter ; s.Computer ; s.Überforderung ; s.Jugendkultur ; s.Generationsbeziehung ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Satire ; s.Kurzspielfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 UL 15

Dennis Digital: Eure Fragen zum Internet [DVD-Video] . - Stuttgart : LMZ, Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, 2015. - 1 DVD-Video (ca. 30 Min.) : farb.

Wir sind ständig online, mailen, chatten, posten, twittern. Die digitale Welt bringt Menschen zusammen und macht das Leben leichter – einerseits. Andererseits reißen die Berichte und Enthüllungen über Datenskandale, Sicherheitslücken und ständig wachsende Überwachung nicht ab. Das digitale Leben wirft viele Fragen auf – auch bei Schülerinnen und Schüler. Was sind ihre Fragen zur digitalen Welt? Worüber machen sie sich Sorgen? Was wollen sie genauer wissen? Die Fragen hat sich Dennis Horn geschnappt und macht sich auf die Suche nach Antworten.

Schlagwörter: s.Neue Medien ; s.Internet ; s.Digitalisierung ; s.Datenschutz ; s.Medienpädagogik ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Kurzfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 UL 25

Deutschland - eine Mediendemokratie [DVD-Video] / Buch und Regie: André Rehse. - / Grünwald : FWU, 2016. - 1 DVD-Video (21 Minuten) : farbig + 1 Begleitheft

DVD-ROM-Ebene: Unterrichtsmaterialien

Medien erfüllen wichtige Funktionen in der Demokratie und gelten als 'vierte Gewalt' im Staat. Politiker brauchen mediale Darstellung zur Vermittlung ihrer Politik. Doch wie stellen Medien Politik dar? Wer beeinflusst dabei eigentlich wen? Haben Medien zu viel Einfluss? Und ist Politik nur noch Inszenierung und Politainment? Die Produktion vermittelt die Grundlagen dieses Verhältnisses und thematisiert

darüber hinaus aktuelle Entwicklungen durch die Neuen Medien. Passende Arbeitsblätter zum Film, eine Karte zur Pressefreiheit weltweit, Grafiken zum Verhältnis Medien und Politik und eine Karikatur runden die Produktion ab.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Medien ; s.Politik ; s.Demokratie ; s.Berichterstattung ; s.Meinungsbildung ; s.Journalismus ; s.Politischer Unterricht ; s.Medienpädagogik ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 UL 34

Digital - mobil - und fair? [DVD-Video] : Filme zum Thema. - Stuttgart : EZEF, Evangelisches Zentrum für entwicklungsbezogene Filmarbeit, 2015. - 1 DVD-Video (45 + 6 + 4 + 6 + 16 Min.) : farb. + 1 Begleitheft

DVD-ROM-Ebene: Unterrichtsmaterialien

In unseren Mobiltelefonen und Smartphones, aber auch in vielen Maschinen und Geräten, die wir sonst alltäglich und ganz selbstverständlich nutzen und die uns das Leben erleichtern, stecken teils sehr teure Rohstoffe – in Computern, Tablets und Fernsehgeräten, aber auch in der Waschmaschine und im Auto. Es sind teils wertvolle Metalle, nicht nur Gold oder Platin, sondern auch Indium, Palladium oder Tantal; und es sind auch die sogenannten Metalle der Seltenen Erden, wie Neodym oder Samarium, deren Namen wir oft gar nicht kennen. Der Abbau dieser Rohstoffe findet häufig in den Ländern des globalen Südens statt – und nicht selten geschieht dies unter Bedingungen, die für die beteiligten Menschen wie für die Umwelt in hohem Maße schädlich sind. Die Dokumentation und Magazinbeiträge dieser Themen-DVD folgen dem Produktions- und Gebrauchszyklus verschiedener Geräte vor allem der Informations- und Unterhaltenstechnik, von der Rohstoffgewinnung über deren Verarbeitung bei der Gerätefertigung, bis zu ihrer Entsorgung bzw. Wiederverwertung. Der Frage nach Alternativen zur beklagenswerten Realität sind dabei wichtig, denn es geht nicht darum, diese Geräte zu verdammen, sondern um mögliche Verbesserungen. So gibt es bereits ein Fairphone, aber die Frage, warum nicht mehr Geräte unter besseren Bedingungen produziert, verarbeitet und am Ende auch wieder dem Rohstoffkreislauf zugeführt werden, ist nicht immer leicht zu beantworten. Auf der DVD-ROM-Ebene gibt es umfangreiches Begleitmaterial mit Arbeitshilfen zu den einzelnen Filmen und Hintergrundmaterial für die Bildungsarbeit.

Schlagwörter: g.Westliche Welt ; s.Handy ; s.Mobiles Endgerät ; g.Entwicklungsländer ; s.Erschöpfbare Ressourcen ; s.Rohstoffgewinnung ; s.Umweltschaden ; s.Elektronikschrott ; s.Recycling ; s.Fairer Handel ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Kurzfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 UL 16

Fake news?! [DVD-Video] : Informationskompetenz in der digitalen Welt / Konzept: Helene Grünecker ; Arbeitsmaterial: Larissa Platzer ; Buch, Regie, Montage: André Rehse ; Kamera: Christian Friedel ; Sprecher: Jens Wenzel. - / Grünwald : FWU, [2017]. - 1 DVD (23 Minuten) : farbig + 1 Begleitheft

DVD-ROM-Ebene: Unterrichtsmaterialien (4 Sequenzen, 1 Menü, 4 Grafiken, 8 Arbeitsblätter PDF, 8 Arbeitsblätter Word)

Gerade Jugendliche informieren sich häufig in sozialen Netzwerken oder Blogs über aktuelle Ereignisse und stoßen dabei auch auf sogenannte Fake News. Der Begriff ist derzeit in aller Munde - doch um was geht es hier eigentlich? Die Produktion vermittelt, was Fake News, Social Bots und Echokammern sind, wie dieses Prinzip funktioniert und wer davon profitiert. Zudem wird gezeigt, wie man Fake News erkennt und sich vor Manipulation schützen kann.

Schlagwörter: s.Falschmeldung ; s.Manipulation ; s.Massenmedien ; s.Social Media ; s.Medienpädagogik ; s.Informationskompetenz ; s.Religionsunterricht ; s.Politischer Unterricht ; s.Deutscher Unterricht ; s.Sekundarstufe I ; s.Schuljahr 11 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 UL 39

Freizeit und Medienkonsum [DVD-Video] / Buch und Regie: André Rehse. - Grünwald : FWU, 2015. - 1 DVD-Video (11 Min.) : farb. + 1 Begleitheft

DVD-ROM-Ebene: Unterrichtsmaterialien

Medien spielen in unserem Alltag eine wichtige Rolle, schon bei Grundschulkindern sind sie Bestandteil der Freizeitgestaltung. So ist das auch bei Familie Schaumann, der der Film bei ihrem Medienkonsum

über die Schulter schaut. Dabei werden folgende Fragen zielgruppengerecht und anschaulich thematisiert: Was sind Medien und wofür nutzen wir sie? Wie viel Zeit verbringen wir mit Medien? Müssen Medien wirklich immer sein? Im Sinne der Medienerziehung werden die Schülerinnen und Schüler ohne erhobenen Zeigefinger dazu aufgefordert, sich mit ihrer Mediennutzung und ihrem Medienkonsum auseinanderzusetzen. Das ergänzende Arbeitsmaterial, Bilder zum Thema 'Medien früher' und didaktische Hinweise zum Einsatz im Unterricht runden die Produktion ab. Lernziele: Die Schülerinnen und Schüler erklären den Begriff 'Medium' / unterscheiden verschiedene Arten von Medien (z. B. Massenmedien, interaktive Medien und soziale Medien) und kennen jeweils Beispiele / lernen Möglichkeiten und Grenzen von Medien kennen / unterscheiden Medien nach ihrer Funktion (Kommunikation, Information, Unterhaltung) / bewerten die eigenen Motive der Mediennutzung / erstellen ein Protokoll ihrer Mediennutzung, reflektieren es und erkennen Alternativen für ihre Freizeitgestaltung / nutzen mediale Angebote und wählen sie begründet aus / bewerten Medienangebote kritisch / nutzen Medien zum Gestalten eigener Medienbeiträge / kennen und beschreiben Kriterien eines verantwortungsvollen Umgangs mit Medien.

Schlagwörter: s.Neue Medien ; s.Freizeitverhalten ; s.Medienkonsum ; s.Medienpädagogik ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Schuljahr 5 ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 UL 20

→Der← gläserne Mensch [DVD-Video] : Datenfluss ohne Grenzen. - (Fassung 2015) - / Stuttgart : LMZ, Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, 2016. - 1 DVD-Video (30 Minuten) : farbig

Unser Kommunikationssystem entwickelt sich in rasantem Tempo. Die Vernetzung von Mensch und Computer schreitet immer schneller voran. Datenflüsse vollziehen sich schon über kleinste Geräte am Handgelenk oder das Betreten von Räumen. Doch was passiert mit all unseren Daten? Und wie sicher sind dabei eigentlich noch unsere Gedanken? Der Film verfolgt eine Reihe von technischen Innovationen im Verhältnis von Mensch und Computer, reflektiert das Ringen von Wissenschaftlern um völlig neue Kommunikationsansätze

Schlagwörter: s.Datenschutz ; s.Neue Medien ; s.Manipulation ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 UL 35

Glaube an die Zukunft - das 21. Jahrhundert [DVD-Video] / Buch: Wilfried Hauke. Regie: Wilfried Hauke, Alexandra Hardorf. - Berlin : Matthias-Film / Grünwald : FWU, 2016. - 1 DVD-Video (79 Min.) : farb. + 1 Begleitheft

(→Der← Luther-Code [DVD-Videoreihe] ; 6)

DVD-ROM-Ebene: Unterrichtsmaterialien (8 Arbeitsblätter PDF, 8 Arbeitsblätter Word, 11 Bilder, 1 Filmkommentar/Filmtext, 1 Programmstruktur)

Der wissenschaftlich-technologische Fortschritt und die Digitalisierung des privaten und öffentlichen Lebens prägen unser Leben im 21. Jahrhundert. Die Freiheit des Einzelnen, welche auch durch Luthers Wirken Impulse bekam, stellt uns in einer Welt, die immer komplizierter wird und durch Vernetzung und Geschwindigkeit der Informationsverbreitung immer näher zusammenrückt, vor neue Herausforderungen. In den Ländern der westlichen Welt können wir frei bestimmen, was wir wie konsumieren, sofern wir es uns leisten können. Durch die Globalisierung der Warenströme werden auch die Konsequenzen unseres Konsums globalisiert. Und durch die Möglichkeiten der modernen Medien werden diese Folgen für Umwelt und Menschen unmittelbar erfahrbar. Lernziele: Die Schülerinnen und Schüler nehmen religiöse Dimensionen gesellschaftlicher Phänomene wahr, beurteilen sie unter reformationstheologischer Perspektive und entwerfen ethische Optionen einer aktiven Mitgestaltung / kommunizieren ihre eigene Mediennutzung und reflektieren sie auf ihr Selbstkonzept hin.

Schlagwörter: p.Luther, Martin ; s.Reformation ; s.Zukunft <Motiv> ; s.Fortschritt ; s.Globalisierung ; s.Digitalisierung ; s.Informationsgesellschaft ; s.Konsumgesellschaft ; s.Neue Medien ; z.Geschichte 1950-2016 ; s.Rezeption ; s.Gegenwart ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 DE 19

Immer online?! [DVD-Video] : Was kann mein Smartphone? / DVD-Konzept: Petra Müller ; Arbeitsmaterial: Gudrun Melzer ; Darsteller: Lea Gutjahr, Lale Yildirim, Christian Kleyer, Alpha Baldé ; Buch und Regie: Kai Rönnau ; Kamera: Johannes Treß ; Ton: Corinna Zink ; Trick: Daniela Opp ;

Schnitt: Johannes Treß, Daniela Opp. - / Grünwald : FWU, [2019]. - 1 DVD-Video (17 Minuten) : farbig + 1 Begleitheft

Didaktische Hinweise, 8 Grafiken, 8 Arbeitsblätter, 1 Filmkommentar/Filmtext

Schon im Grundschulalter verlagert sich der Konsum von Medieninhalten und die Kommunikation immer stärker in den Bereich der mobilen Endgeräte. Gemeinsam mit vier gleichaltrigen Protagonisten erkunden Schülerinnen und Schüler zentrale Funktionen und auch Probleme der Smartphone-Nutzung. Zwei der Protagonisten sind geübte Smartphone-Nutzer während die anderen beiden noch keine oder kaum Erfahrungen damit haben. Ergänzende Animationen übernehmen im Filmverlauf die detaillierte Erläuterung der aufgeworfenen Themen.

Schlagwörter: s.Neue Medien ; s.Medienpädagogik ; s.Medienkompetenz ; s.Smartphone ; s.Datenschutz ; s.Internet ; s.Kommunikationstechnik ; s.Social Media ; s.Sachunterricht ; s.Medienpädagogik ; s.Deutschunterricht ; s.Förderunterricht ; s.Schuljahr 3-4 ; s.Orientierungsstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 UL 41

Informationen im Netz kompetent beschaffen [DVD-Video] . - / Konstanz : Didactmedia, [2017]. - 1 DVD-Video (15 Minuten) : farbig

Extras: Lernmodule / Kapitelanwahl / Stichwortanwahl / Bildergalerie / Linkliste / Arbeitsblätter / Kommentartext / Untertitel für Hörgeschädigte und Lesekompetenz / Glossar

Die didaktische DVD „Informationen im Netz kompetent beschaffen“ hinterfragt zunächst die Glaubwürdigkeit von Nachrichten im Netz und zeigt, wie sich Falschmeldungen wie eine Lawine im Internet, in sozialen Netzwerken, über Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp oder via Twitter rasend schnell und weltweit verbreiten. Der Film skizziert an Beispielen, wer Interesse an Falschmeldungen im Netz haben könnte. Die DVD sensibilisiert dafür, welche Kriterien es für glaubhafte Quellen und Nachrichten gibt, und vermittelt, wie Urheber erkannt werden können und wie ein Impressum zu lesen ist. Sie vermittelt als Schwerpunkt Kompetenz im Umgang mit Suchmaschinen und Enzyklopädien im Netz. So geht die DVD darauf ein, wie kompetent recherchiert werden kann. Sie stellt unter anderem dar, wie ein Artikel bei Wikipedia aufgebaut und mit Quellen hinterlegt ist. Sie gibt Hinweise, wie man selbst als Autor auftritt und welche Kriterien und Schritte der Recherche es bedarf, um einen Artikel zu erstellen.

Schlagwörter: s.Falschmeldung ; s.Social Media ; s.Internet ; s.Informationskompetenz ; s.Glaubwürdigkeit ; s.Medienpädagogik ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 UL 33

Invention of Trust [DVD-Video] / ein Kurzspielfilm von Axel [d.i. Alex] Schaad. - Stuttgart : FriJus, 2016. - 1 DVD-Video (30 Min.) : farb.

DVD-ROM-Ebene: Unterrichtsmaterialien

Der junge Gymnasiallehrer Michael Gewa bekommt eine rätselhafte Nachricht – Das Unternehmen "b.good" hat seine Internet- und Handydaten gekauft und stellt ihm aufgrund seines digitalen Fußabdrucks ein Rating aus. Über seine persönlichen und beruflichen Fähigkeiten, über seine Beziehung. Nachdem er das Angebot ausschlägt das Rating gegen einen monatlichen Beitrag privat zu halten, entsteht schnell ein Flächenbrand. Er findet sich in der Situation wieder, bei Freunden, Kollegen und Schülern, um seinen Ruf und das beschädigte Vertrauen in ihn zu kämpfen.

Schlagwörter: s.Massendaten ; s.Neue Medien ; s.Social Media ; s.Privatsphäre ; s.Erpressung ; s.Überwachung ; s.Datenschutz ; s.Vertrauen ; s.Menschenwürde ; s.Gesellschaft ; s.Persönlichkeitsrecht ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Kurzspielfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 UL 24

Mama-Shooter [DVD-Video] : Dokumentation ; zum Thema: Computer-Spiele / Regie: Gesine Enwaldt, Natascha Gillenberg. Red.: Dietmar Schiffermueller. - Frankfurt am Main : KFW, Katholisches Filmwerk, 2015. - 1 DVD-Video (29 Min.) : farb. + 1 Begleitheft

DVD-ROM-Ebene: Unterrichtsmaterialien

Reporterin Gesine Enwaldt hat von den Computer-Spiele-Welten ihrer Kinder nur eine vage Vorstellung. Und sie fühlt sich seltsam inkompetent und verunsichert darin, wie sie als Erziehungsberechtigte

reagieren soll. Auf geht's zum "Mama-Shooter": dem Erfahrungsbericht einer Mutter, die selbst wissen will, wie sich Computer-Spielen anfühlt. Die Mutter zockt auf LAN-Partys die Nacht mit 300 Jugendlichen durch, lernt gemeinsam mit anderen Eltern, wie man beim Egoshooter "Counter Strike" richtig losballert und trifft die Let's-Player-Stars Gronkh und Sarazar: Stars unter Jugendlichen und mittlerweile reich geworden durch die Kommentierung von Computerspielen, aber völlig unbekannt in der Erwachsenenwelt. Auch in der Mainzer Ambulanz für Spielsucht und im Hirnforschungszentrum der Berliner Charité bekommt sie Hinweise, wie das Spielen der Kinder im Netz einzuordnen ist und wann es schadet oder nutzt.

Schlagwörter: s.Computerspiel ; s.Neue Medien ; s.Eltern ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video
Sign.: 11 UL 23

-Das- Netz weiß alles [DVD-Video] : mit Highspeed in die totale Überwachung?. - Stuttgart : LMZ, Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, 2011. - 1 DVD-Video (30 Min.) : farb.

(Planet Schule [DVD-Videoreihe])

Permanente, weltumspannende Kommunikation ist selbstverständlich geworden. Doch mit jedem Klick und jedem Anruf werden Spuren hinterlassen – Daten, die gespeichert werden. Was weiß das Netz über uns? Macht uns die digitale Technik vollkommen gläsern?

Schlagwörter: s.Neue Medien ; s.Digitalisierung ; s.Kommunikation ; s.Datenschutz ; s.Privatsphäre ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 UL 09

Offline [DVD-Video] : das Leben ist kein Bonuslevel / Film von Florian Schnell ; Drehbuch: Jan Cronauer & Florian Schnell ; Produktion: Christian Becker, Benjamin Munz, Marc Junker, Anne Büttner ; Musik: Marius Kirsten & Renee Abe ; Kamera: Dominik Berg ; Schnitt: Matthias Scharfi ; Besetzung: Moritz Jahn: Jan, Mala Emde: Karo, David Schütter: Ben, Hannes Wegener: Tristan, Uğur Ekeröglu: Deniz, Marc Zwinz: Heimdall, Florence Kasumba: Skuld, Henning Peker: Frigg, Dominik Weber: Polizist Huber, Vilmar Bieri: Polizist Hader, Michael Gaedt: Mr. Mikado, Jürgen Haug: Berger, Kida Khodr Ramadan: Chron, Daniele Rizzo: Daniele Rizzo, Sarazar: Sarazar. - / Berlin : Matthias-Film, [2017]. - 1 DVD-Video (87 Minuten) : farbig

DVD-ROM-Ebene: Unterrichtsmaterialien

Die meiste Zeit seines Lebens ist Jan gar nicht Jan, sondern der wagemutige Krieger FENRIS (Level 69) und einer der besten im Fantasy-Game »Schlacht um Utgard«. Er bereitet sich gerade auf das anstehende Online-Turnier »Ragnarök« vor, als er auf einmal aus dem Spiel geworfen wird und panisch begreift, dass er von einem anderen Spieler, dem düsteren Magier LOKI (Level 70) gehackt wurde. Damit beginnt für ihn die größte Quest seines Lebens – in der echten Welt. Auf seiner turbulenten Reise, um seine digitale Identität zurück zu bekommen, trifft er auf viele analoge Hindernisse, schrecklich reale Gegner und die durchgeknallte Karo ... ein Mädchen.

Schlagwörter: s.Neue Medien ; s.Computerspiel ; s.Virtuelle Realität ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Spielfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 UL 32

Ponyhof [DVD-Video] : Kurzspielfilm : zum Thema: Digitale Welten / Buch: Thomas van der Ree ; Regie: Joost Reijmers ; Darsteller: Yenthe Bos, Leny Breederveld, Joop Wittermans ; Produktion: Topkapi Films, kfw. - / Frankfurt am Main : KFW, Katholisches Filmwerk, 2017. - 1 DVD-Video (10 Minuten) : farbig + 1 Begleitheft

DVD-ROM-Ebene: Unterrichtsmaterialien

Die 8-jährige Emma liebt das Computerspiel "Pony Place" und verbringt Stunden damit, ihre virtuellen Pferde zu versorgen. Als sie mit ihren Eltern in den Urlaub fährt, sprechen diese ein klares Computerspiel-Verbot aus. Schweren Herzens gibt Emma das Tablet ab und bittet ihre Oma darum, sich um die virtuelle Pony-Farm zu kümmern. Natürlich möchte diese ihrer Enkelin den Gefallen tun und willigt ein. Allerdings gestaltet sich die Aufgabe schwieriger und auch sehr viel zeitaufwändiger als erwartet, denn die Pferde machen nicht nur eine Menge Dreck, sondern können auch krank werden ...

Schlagwörter: s.Mädchen ; s.Computerspiel ; s.Tiere ; s.Virtuelle Realität ; s.Wahrnehmung ; s.Familie ; s.Generationsbeziehung ; s.Neue Medien ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Kurzspielfilm ; f.DVD-Video
Sign.: 11 UL 31

So geht Medien [DVD-Video] . - / Stuttgart : LMZ, Landesmedienzentrum Baden-Württemberg, 2016. - 1 DVD-Video (5 x 15 Minuten) : farbig

Ziel des Schulprojekts „So geht Medien“ ist es, die Lehrkräfte beim Thema Medien zu unterstützen. In Zeiten von Facebook, YouTube & Co. ist es wichtig, die Wahrheit von Lügen im Internet unterscheiden zu können. Dies kommt Schülerinnen und Schülern zugute, der Schule insgesamt und damit auch der Gesellschaft. Die Titel der fünf Einzelsequenzen sind: Video-Tutorial / Wie sich Lügen im Netz verbreiten / Öffentlich-rechtlich-was? / Stimmt das? / Medien-Basics. „So geht Medien“ ist ein Gemeinschaftsprojekt von ARD, ZDF und Deutschlandradio.

Schlagwörter: s.Neue Medien ; s.Social Media ; s.Lüge ; s.Journalismus ; s.Berichterstattung ; s.Medienpädagogik ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video
Sign.: 11 UL 36

Sucht oder Spaß? [DVD-Video] : eine Filmreihe über Mediennutzung und Mediensucht / Projektleitung: Christian Meyer, Konstantin Koewius, Lisa Bülow. - / Wuppertal : Medienprojekt Wuppertal, [2018]. - 1 DVD-Video (84 Minuten) : farbig

Im Zentrum der mit Jugendlichen produzierten Filmreihe über Mediennutzung und Mediensucht steht der Kurzspielfilm »Digital Me«: Um in der Schule an der Schulgemeinschaft via Social-Media-Plattformen teilnehmen zu können, überredet Alina ihre Mutter, ihr ein neues Smartphone zu kaufen. Doch damit kommen neue Probleme ins Haus: Sie verbringt mehr Zeit am Handy, als sie sollte, und vernachlässigt ihre Schulaufgaben. In der Schule lässt sie sich zunehmend ablenken. Aber sie lernt auch ihren neuen Freund Moritz darüber kennen. Allerdings gibt Moritz sein komplettes Leben im Netz preis, was zunehmend auch Alinas Leben betrifft. Diese Verletzung ihrer Privatsphäre lässt Alina zweifeln, ob Moritz der Richtige ist, und sie überdenkt dadurch auch ihr eigenes »Social-Media-Leben«. Neben dem Spielfilm beschreiben Jugendliche in kurzen Dokumentarfilmen ihr Mediennutzungsverhalten auf dem Handy, an der Spielkonsole und am Computer. Hierbei werden besonders die Gefahren einer exzessiven Mediennutzung und eines medialen Suchtverhaltens der Jugendlichen mit den Folgen für ihren Lebensalltag thematisiert. Die Jugendlichen beschreiben aber auch Erfahrungen mit produktiven Umgangsformen mit dieser Suchtgefahr, wie z. B. das »Handyfasten«, bei dem sie zeitweise auf ihre geliebten Geräte verzichten und dabei ihre eigene Mediennutzung reflektieren.

Schlagwörter: s.Mädchen ; s.Smartphone ; s.Social Media ; s.Privatsphäre ; s.Medienkonsum ; s.Medienpädagogik ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; s.Kurzfilm ; f.DVD-Video
Sign.: 11 UL 38

-Die- Trolle [DVD-Video] : die Verbreitung falscher Wahrheiten / Autoren: David Hohndorf, Birgit Wärnke, Sabine Puls, Andrej Reisin ; NDR ; [Begleitmaterialien:] Autorin: Juliane Dorf-Leu ; Redaktion: Anke Löchner-Ebbinghaus ; Producer: Christian B. Egbers ; Schlussredaktion: Tanja Purwin. - Berlin : Matthias-Film, 2017. - 1 DVD-Video (30 Minuten) : farbig

DVD-ROM-Ebene: Unterrichtsmaterialien

Eine Nachricht erschüttert den kleinen Ort Meßstetten: Ein Polizist soll entführt worden sein. Ein Verdacht liegt nahe: In dem Ort auf der Schwäbischen Alb leben 5.000 Einwohner und fast genauso viele Flüchtlinge – die werden es doch wohl gewesen sein. Lokalreporter Michael Würz fängt an zu recherchieren und hat bald den vermissten Polizisten an der Strippe. Der ist nicht entführt worden – sondern liegt krank im Bett. Solche Lügengeschichten geistern derzeit massenhaft vor allem durch die sozialen Medien: Bordellgutscheine für Flüchtlinge, entführte Kinder, geklaute Ziegen und Schafe. Alles frei erfunden. Oft sind es Internettrolle, die die Gerüchte in Umlauf bringen. Wie verändern sie die Stimmung im Land?

Schlagwörter: s.Gerücht ; s.Beeinflussung ; s.Manipulation ; s.Lüge ; s.Wahrheit ; s.Urteil ; s.Vorurteil ; s.Journalismus ; s.Macht ; s.Social Media ; s.Internet ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 8 ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video
Sign.: 11 UL 29

Voicemail [DVD-Video] : Kurzspielfilm ; zum Thema: Medienethik / Buch und Regie: Erec Brehmer ; Darsteller: Constantin von Jascheroff, Milena Dreißig, Martin Neuhaus, Christian Maria Goebel, Luisa Wietzorek ; Produktion: Hochschule für Fernsehen und Film München in Zusammenarbeit mit Walking Ghost Film, kfw. - Frankfurt am Main : KFW, Katholisches Filmwerk, 2017. - 1 DVD-Video (30 Min.) : farb. + 1 Begleitheft

DVD-ROM-Ebene: Unterrichtsmaterialien

Ein junges Mädchen - Lilly - ist spurlos verschwunden. Der ehrgeizige Jungredakteur Stefan sieht seine Chance gekommen: Titelseite. Doch Lillys Mutter weigert sich, mit der Presse zu sprechen. Stefan muss sich entscheiden, wie weit er als Journalist zu gehen bereit ist. Dabei setzt er unwissentlich eine Spirale von Ereignissen in Gang, die er nicht mehr aufhalten kann. Spannender Kurzspielfilm zum Thema Medienethik.

Schlagwörter: s.Mädchen ; s.Verschwunden ; s.Berichterstattung ; s.Journalismus ; s.Vertrauen ; s.Medien / s.Ethik ; s.Privatsphäre ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Kurzspielfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 UL 28

Wie die Digitalisierung unsere Arbeitswelt verändert [DVD-Video] / Daniela Knapp, Gerhild Plaetschke. - / Hamburg : WBF - Institut für Weltkunde in Bildung und Forschung, [2018]. - 1 DVD-Video (16 Minuten) : farbig

DVD-ROM-Ebene: zusätzliche Filmclips, Texttafeln, Schaubilder, Diagramme, Fotos, Arbeitsblätter, interaktive Arbeitsblätter für Tablets/Whiteboards geeignet

Ob auf dem Acker, in der Fabrik, im Büro, im Pflegeheim oder im Operationsaal: die gesamte Arbeitswelt befindet sich in einem gewaltigen Umbruch. Tätigkeiten, die bisher von Menschen ausgeführt wurden, werden jetzt von intelligenten Robotern und „smarten“ Assistenten übernommen. Die Entwicklungen sind spannend, können aber auch Konkurrenz auf dem Arbeitsmarkt bedeuten. Neue Berufsbilder wie Digitale Nomaden und Clickworker sind entstanden. Festen Arbeitsorte und -zeiten sind keine Notwendigkeit mehr. Vor der Betrachtung der Veränderungen und Umbrüche steht im Film zunächst die Differenzierung der Begriffe Arbeit und Erwerbsarbeit und die Erläuterung der Entstehung unserer Arbeitsgesellschaft. Ein wichtiger Aspekt ist die Bedeutung der Erwerbsarbeit für das Individuum und ihren Stellenwert in unserer Gesellschaft - und damit auch die Folgen von Arbeitslosigkeit. An unterschiedlichen Beispielen wird aufgezeigt, wie die Digitalisierung und die Vernetzung unsere Arbeitswelt derzeit grundlegend verändern. Welche Auswirkungen haben die Möglichkeiten digitaler Technik, künstlicher Intelligenz und „smarter“ Produkte auf den Arbeitsmarkt? Und welche Chancen, aber auch Risiken sind mit der Digitalisierung und der damit verbundenen Flexibilisierung von Arbeit verbunden?

Schlagwörter: s.Arbeitswelt ; s.Digitalisierung ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.DVD-Video

Sign.: 11 UC 09

9. Online-Videos

Bestattungskultur - Sterben 2.0 [Online-Video] . - / [Baden-Baden] : SWR, [2018]. - 4 Online-Videos (ca. 10 Minuten)

Wenn wir sterben, hinterlassen wir heute nicht nur materiellen Besitz sondern auch in zunehmendem Maße einen digitalen Nachlass. Die Webseite befasst sich in Bild, Schrift und Film u.a. mit Themen wie Onlinenachlass, Onlinetestament, digitalem Gedenken und Onlinefriedhöfen.

Schlagwörter: s.Sterben ; s.Tod ; s.Bestattung ; s.Friedhof ; s.Digitalisierung ; s.Neue Medien ; s.Kollektives Gedächtnis ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 011

www.planet-wissen.de/gesellschaft/tod_und_trauer/bestattungskultur/pwiesterben100.html

Deutschland - eine Mediendemokratie [Online-Video zum Download] / Buch und Regie: André Rehse. - / Grünwald : FWU, 2016. - 1 Online-Video (21 Minuten, 774,9 MB) : farbig

Medien erfüllen wichtige Funktionen in der Demokratie und gelten als 'vierte Gewalt' im Staat. Politiker brauchen mediale Darstellung zur Vermittlung ihrer Politik. Doch wie stellen Medien Politik dar? Wer beeinflusst dabei eigentlich wen? Haben Medien zu viel Einfluss? Und ist Politik nur noch Inszenierung und Politainment? Die Produktion vermittelt die Grundlagen dieses Verhältnisses und thematisiert darüber hinaus aktuelle Entwicklungen durch die Neuen Medien. Passende Arbeitsblätter zum Film, eine Karte zur Pressefreiheit weltweit, Grafiken zum Verhältnis Medien und Politik und eine Karikatur runden die Produktion ab.

Schlagwörter: g.Deutschland ; s.Medien ; s.Politik ; s.Demokratie ; s.Berichterstattung ; s.Meinungsbildung ; s.Journalismus ; s.Politischer Unterricht ; s.Medienpädagogik ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 41235

<https://www.medienzentralen.de/medium41235/Deutschland-eine-Mediendemokratie> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Digitalisierung - Gefahr oder Chance für die Demokratie? [Online-Video] . - / [München] : BR Mediathek, [2020]. - 1 Online-Video (28 Minuten)

Donald Trump, Jair Bolsonaro in Brasilien, die AfD in Deutschland - Rechtsextremisten und -populisten mobilisieren erfolgreich über soziale Netzwerke. RESPEKT zeigt, wie sie das machen und wie die Demokratie trotzdem von der Digitalisierung profitieren kann.

Schlagwörter: s.Digitalisierung ; s.Demokratie ; s.Rechtspopulismus ; s.Social Media ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web EOR 045

www.br.de/mediathek/video/respekt-digitalisierung-gefahr-oder-chance-fuer-die-demokratie-av:5db6fc6de364e90013699ad5

Glaube an die Zukunft - das 21. Jahrhundert [Online-Video zum Download] / Buch: Wilfried Hauke. Regie: Wilfried Hauke, Alexandra Hardorf. - Berlin : Matthias-Film / Grünwald : FWU, 2016. - 1 Online-Video (79 Min., 853,9 MB) : farb.

(-Der- Luther-Code [Online-Videoreihe] ; 6)

Der wissenschaftlich-technologische Fortschritt und die Digitalisierung des privaten und öffentlichen Lebens prägen unser Leben im 21. Jahrhundert. Die Freiheit des Einzelnen, welche auch durch Luthers Wirken Impulse bekam, stellt uns in einer Welt, die immer komplizierter wird und durch Vernetzung und Geschwindigkeit der Informationsverbreitung immer näher zusammenrückt, vor neue Herausforderungen. In den Ländern der westlichen Welt können wir frei bestimmen, was wir wie konsumieren, sofern wir es uns leisten können. Durch die Globalisierung der Warenströme werden auch die Konsequenzen unseres Konsums globalisiert. Und durch die Möglichkeiten der modernen Medien werden diese Folgen für Umwelt und Menschen unmittelbar erfahrbar. Lernziele: Die Schülerinnen und Schüler nehmen religiöse Dimensionen gesellschaftlicher Phänomene wahr, beurteilen sie unter reformationstheologischer Perspektive und entwerfen ethische Optionen einer aktiven Mitgestaltung / kommunizieren ihre eigene Mediennutzung und reflektieren sie auf ihr Selbstkonzept hin.

Schlagwörter: p.Luther, Martin ; s.Reformation ; s.Zukunft <Motiv> ; s.Fortschritt ; s.Globalisierung ; s.Digitalisierung ; s.Informationsgesellschaft ; s.Konsumgesellschaft ; s.Neue Medien ; z.Geschichte 1950-2016 ; s.Rezeption ; s.Gegenwart ; s.Religionsunterricht ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 41207

www.medienzentralen.de/medium41207/Der-Luther-Code-6

Mama-Shooter [Online-Video zum Download] : Dokumentation ; zum Thema: Computer-Spiele / Regie: Gesine Enwaldt, Natascha Gillenberg. Red.: Dietmar Schiffermueller. - Frankfurt am Main : KFW, Katholisches Filmwerk, 2015. - 1 Online-Video (29 Min., 1 GB) : farb.

Reporterin Gesine Enwaldt hat von den Computer-Spiele-Welten ihrer Kinder nur eine vage Vorstellung. Und sie fühlt sich seltsam inkompetent und verunsichert darin, wie sie als Erziehungsberechtigte reagieren soll. Auf geht's zum "Mama-Shooter": dem Erfahrungsbericht einer Mutter, die selbst wissen will, wie sich Computer-Spielen anfühlt. Die Mutter zockt auf LAN-Partys die Nacht mit 300 Jugendlichen durch, lernt gemeinsam mit anderen Eltern, wie man beim Egoshoooter "Counter Strike" richtig losballert

und trifft die Let's-Player-Stars Gronkh und Sarazar: Stars unter Jugendlichen und mittlerweile reich geworden durch die Kommentierung von Computerspielen, aber völlig unbekannt in der Erwachsenenwelt. Auch in der Mainzer Ambulanz für Spielsucht und im Hirnforschungszentrum der Berliner Charité bekommt sie Hinweise, wie das Spielen der Kinder im Netz einzuordnen ist und wann es schadet oder nutzt.

Schlagwörter: s.Computerspiel ; s.Neue Medien ; s.Eltern ; s.Fächerübergreifender Unterricht ; s.Schuljahr 9-10 ; s.Sekundarstufe II ; s.Unterrichtseinheit ; s.Dokumentarfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 34307

<https://www.medienzentralen.de/medium34307/Mama-Shooter> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

→ **"... und es hat Klick gemacht" [Online-Video zum Download]** / Andreas Büsch. - Freiburg : Medienzentrale Freiburg, 2016. - 1 Online-Video (11 x 3 Min., ca. 2,3 GB) : farb.

Wenn Kinder zu lange am Computer sitzen, ist das ungesund. Genauso wie zu viel fernsehen oder zu lange im Internet surfen. Das Videoformat "... und es hat Klick gemacht" mit dem Medienexperten Professor Andreas Büsch aus Mainz soll bei Fragen rund um den Medienkonsum weiterhelfen. Kompaktes Wissen attraktiv in 11 x 3 Minuten vermittelt. Ein Angebot für alle Erziehenden und die, die es noch werden wollen.

Schlagwörter: s.Medienkonsum ; s.Social Media ; s.Medienpädagogik ; s.Orientierungsstufe ; s.Sekundarstufe ; s.Unterrichtseinheit ; s.Kurzfilm ; f.Online-Video

Sign.: Web DVD 41349

<https://medienzentralen.de/medium41349/und-es-hat-Klick-gemacht> - Dieser Link führt zur Download-Seite des Films!

Bild auf der Vorderseite: Logo des Fachtags "Digitalisierung Fluch und Segen einer industriellen Revolution" des Amtes für Jugendarbeit der Evangelischen Kirche von Westfalen, Quelle: www.ekd.de

Impressum:

Themenheft „Digitalisierung“

Hrsg.: Evangelische Kirche der Pfalz (Protestantische Landeskirche), Landeskirchenrat

Bibliotheks- und Medienzentrale

Zusammengestellt von Robert Zobotke

1. Auflage

Speyer, 4. März 2020

Alle Rechte vorbehalten