

| | |
|-----------|--------------------------------|
| 83 | BIBLISCHE ERZÄHLFIGUREN |
| A | Biblische Erzählfiguren |
| K | Arbeitshefte |

| | |
|-----------|--|
| 84 | ALLGEMEINE (RELIGIONS)PÄDAGOGIK |
| A | Lexika, Wörterbücher |
| B | Handbücher, Einführungen |
| D | Quellen |
| E | Biographische Sammlungen |
| F | Hermeneutik, Theoriefragen |
| G | Geschichte der (Religions-)pädagogik |
| H | Religiöse Sozialisation / Christliche Erziehung |
| J | Religionspädagogische Psychologie |
| K | Bildung / Bildungsverantwortung |
| L | Bildungs- und Erziehungskritik |
| M | Theologiestudium |
| N | Beruf des Religionslehrers |
| P | Schule allgemein |
| Q | Unterrichtsplanung allgemein |
| R | Religionsdidaktik |
| S | Religionsmethodik |
| T | Lehrpläne |
| U | Schulstufen |
| V | RU integrativ, interkonfessionell, interreligiös |
| W | RU der Zukunft |
| X | Erwachsenenbildung |
| Y | Pädagogische Arbeitsfelder |

| | |
|-----------|--|
| 85 | UNTERRICHTSMATERIALIEN |
| A | Bibel allgemein |
| AA | Bibel – einführend |
| AB | Bibel – einführend |
| AC | Umwelt der Bibel |
| AN | Bibelarbeit querbeet |
| AP | Bibelgeschichten erzählen |
| AQ | Bibelgeschichten malen & basteln |
| AR | Bibelgeschichten aufführen / Bibliodrama |
| AS | Bibelgeschichten singen & tanzen |
| AU | Bibel & Spiel |
| AZ | Kinderbibel |
| B | Altes Testament |
| BA | Altes Testament – allgemein |
| BB | Urgeschichte |
| BC | Erzeltern & Josef |
| BD | Moses & Zehn Gebote |
| BE | Josua, Richter & Könige |
| BF | Starke Frauen im AT |
| BP | Propheten |

| | |
|----------|---|
| BS | Poetische Bücher |
| C | Neues Testament |
| CA | Neues Testament – allgemein |
| CF | Jesus Christus |
| CG | Jesus Christus |
| CH | Evangelien |
| CJ | Gleichnisse / Wunder |
| CL | Paulus / Apostelgeschichte / Briefe / Offenbarung |
| D | Kirchengeschichte |
| DA | Kirchengeschichte allgemein |
| DB | Alte Kirche bis 1500 |
| DE | Reformation |
| DF | Reformation |
| DH | Kirche 1550-1900 |
| DK | Kirche ab 1900 |
| E | Geschichte |
| EA | Geschichte allgemein |
| EB | Geschichte epochenübergreifend |
| EC | (bis dato EB) Urgeschichte, Altertum |
| ED | (bis dato EC) Mittelalter |
| EE | Frühe Neuzeit (1500-1789) |
| EG | Geschichte 1789-1918 |
| EH | Geschichte 1789-1918 |
| EK | Weimarer Republik 1919-1933 |
| EL | Nationalsozialismus 1933-1945 |
| EM | Nationalsozialismus 1933-1945 |
| EQ | Geschichte 1945-1989 |
| ER | Zeitgeschichte ab 1989 |
| F | Mensch |
| FA | Biographiearbeit |
| FB | Menschenbild / Theologische Anthropologie |
| FC | Menschen als Vorbilder / Moderne Heilige |
| FD | Identität / Identitätsfindung / Selbstvertrauen / Selbstachtung |
| FE | Gewissen |
| FF | Gefühle / Empathie / Achtsamkeit |
| FG | Selbstdarstellung / Selbstoptimierung / Schönheitsideal |
| FH | Freiheit |
| FK | Lebensführung / Zukunftsgestaltung |
| FL | Verantwortung |
| FM | Angst |
| FR | Glück |
| FS | Hirnforschung / Medizinisches Menschenbild |
| G | Gott / Christentum |
| GA | Theologie & Christentum allgemein |
| GB | Ökumene |
| GC | Evangelisch – Katholisch |
| GD | Ostkirchen / Freikirchen |
| GG | Mission |
| GJ | „Zugänge“ & „Einstiege“ zum Thema Religion |

| | |
|----------|--|
| GK | Religiöse Identität |
| GM | Gottesbilder |
| GN | Grundkurs Glaube |
| GO | Glaube / Gebet / Mystik |
| GP | Kirche / Gemeinde |
| GQ | (Schul)Gottesdienst |
| GR | Nächstenliebe / Seelsorge |
| GS | Sünde / Buße / Rechtfertigung / Eschatologie / Hoffnung |
| GT | Engel |
| GU | Symbole |
| H | Kirchenjahr / Kasualien |
| HA | Kirchenjahr – allgemein |
| HB | Advent / Weihnachten |
| HC | Passion / Ostern |
| HD | Himmelfahrt / Pfingsten |
| HE | Erntedank |
| HF | Reformationsfest / Bußtag |
| HG | Andere Feste |
| HI | Jahreszeiten |
| HJ | Kasualien |
| J | Religionen |
| JA | Weltreligionen allgemein |
| JB | Interreligiöses Lernen |
| JC | Stammes- und Naturreligionen |
| JD | Hinduismus |
| JG | Taoismus / Konfuzianismus |
| JJ | Buddhismus |
| JM | Judentum |
| JS | Islam |
| JT | Islam |
| JY | Sekten / New Age / Okkultismus |
| JZ | Religionskritik / Atheismus |
| K | Kind (themenübergreifend) |
| KB | Kindergarten |
| KE | Grundschule / Orientierungsstufe |
| KF | Grundschule / Orientierungsstufe |
| KG | Ev. Kirche der Pfalz: Grundschule / Orientierungsstufe |
| KH | Kindheit |
| L | Jugend (themenübergreifend) |
| LB | Werkstatt RU / Jugendarbeit |
| LE | Sekundarstufe |
| LF | Sekundarstufe |
| LH | Konfirmandenunterricht |
| M | Beziehungen |
| MA | Freundschaft |
| MB | Frau & Mann / Gender / Geschlechterrollen / Frauen- und Männerbilder |
| MC | Liebe / Ehe / Partnerschaft |
| MD | Sexualität / Erotik |
| ME | LGBTQIA / Geschlechtervielfalt / Geschlechtsidentität |

| | |
|----------|---|
| MF | Familie |
| MG | Alter / Senioren |
| MH | Gemeinschaft |
| MJ | Einsamkeit / Isolation |
| N | Ethik / Werte / Normen / Handeln |
| NA | Christliche Ethik |
| NB | Moralisches Handeln / Dilemmageschichten |
| NC | Vielfalt / Verschiedenheit |
| NK | Soziales Lernen / Soziales Engagement / Sozialprojekte |
| NL | Diakonie / Caritas / Nächstenliebe |
| NM | Behinderte / Behinderung & Inklusion |
| NR | Medizinethik / Organspende |
| NU | Digitalisierung / Digitale Ethik / Technikethik |
| NW | Menschlichkeit / Menschenwürde / Humanismus / Transhumanismus |
| NX | Künstliche Intelligenz / Mensch als Auslaufmodell |
| P | Existenzielle Fragen |
| PA | Sinn / Lebenssinn / Sinnfrage |
| PB | Wahrheit / Wahrhaftigkeit |
| PC | Theodizee |
| PD | Wahrnehmung / Zeit / Zeitbewusstsein |
| Q | Gesundheit / Krankheit |
| QA | Gesundheit allgemein |
| QB | Krankheit / Leid |
| QC | Demenz |
| QN | Drogen / Sucht |
| QU | Meditation / Ganzheitlichkeit / Entspannung / Fantasiereise / Rituale |
| QV | Sport / Ernährung |
| R | Sterben / Tod |
| RA | Sterben / Tod allgemein |
| RB | Sterben / Tod allgemein |
| RH | Sterbebegleitung / Sterbehilfe / assistierter Suizid |
| RK | Trauer / Trauerarbeit / Trauerbegleitung |
| RM | Leben nach dem Tod |
| RU | Weitere Einzelaspekte des Todes |
| S | Gesellschaft / Politik |
| SA | Heimat / Migration / Flucht / Flüchtlinge / Kulturelle Identität |
| SB | Staat & Kirche / Religion & Politik |
| SC | Menschenrechte / Grundwerte |
| SD | Politik / Politisches System / Demokratie |
| SE | Minderheiten / Integration |
| SJ | Bürgergesellschaft / Zivilcourage |
| SK | Framing / Manipulation / Fake News |
| SR | Krise / Zeitenwende / Hoffnung |
| T | Gewalt |
| TA | Konflikte und Gewalt – allgemein |
| TB | Das Böse |
| TC | Gewalt in der Familie |
| TD | Gewalt in der Schule / Mobbing |
| TE | Sexuelle Gewalt |

| | |
|-----------|--|
| TF | Mediale Gewalt / Cybermobbing |
| TH | Fundamentalismus |
| TJ | Rassismus / Rechtsextremismus |
| TK | Antisemitismus / Antiziganismus |
| TL | Hassrede / Spaltung / Polarisierung |
| TM | Schuld / Strafe / Strafvollzug |
| TP | Gewaltprävention |
| TS | Krieg |
| TX | Terrorismus |
| TY | Friedenserziehung |
| U | Arm & Reich |
| UA | Wirtschaftsethik |
| UC | Arbeit(swelt) |
| UE | Gerechtigkeit / Sozialstaat / Armut / Soziale Ungleichheit |
| UJ | Konsum / Werbung |
| V | Schöpfung / Umwelt |
| VA | Schöpfung allgemein |
| VB | Umgang mit der Schöpfung / Umweltethik |
| VE | Pflanzen / Landwirtschaft / Tiere / Tierethik |
| VF | Wasser / Energie |
| VG | Klimawandel / Klimakatastrophe |
| VH | Nachhaltigkeit / Lebensstil |
| VK | Glaube & Naturwissenschaften / Weltbilder |
| VL | Gentechnik / Bioethik |
| VR | Zukunft |
| W | „Eine Welt“ |
| WA | Dritte Welt – Eine Welt / Globales Lernen |
| WC | Globalisierung |
| WE | Amerika |
| WJ | Afrika |
| WN | Asien / Australien / Ozeanien |
| WT | Europa |
| X | Künste, Wissen & Methoden |
| XE | Kunst / Kirchenpädagogik |
| XF | Bilddidaktik |
| XG | Unterrichtsmethoden: Digitaler Unterricht / Lapbooks etc. |
| XH | Computer / Internet / Digitale Revolution |
| XJ | Musik |
| XK | Film |
| XN | Literatur / Märchen |
| XR | Philosophie / Psychologie |
| XX | Vorlesebücher |
| Y | Schulbücher |
| YA- YZ | (Zweiter Buchstabe der Signatur ist Anfangsbuchstabe der Schulbuchreihe) |
| Z | Religionspädagogische Zeitschriften |
| ZA- ZY | (Zweiter Buchstabe der Signatur ist Anfangsbuchstabe der Zeitschrift) |

| | | |
|------------|--|--------------------------------|
| 86 | HAPTISCHE MEDIEN & BILDERBÜCHER | |
| A-W | Wandregal 1 | Kamishibai |
| A-W | Wandregal 2 | Erzählschiene |
| A-W | Wandregal 3 | Medienboxen |
| A-W | Wandregal 4 | Gegenstände |
| A-W | Schränke & Regal 5 | Medienkoffer & Schattentheater |
| X | Bilderbücher allgemein | |
| Y | Bilderbücher zu Advent & Weihnachten | |
| Z | Bilderbücher zu Passion & Ostern | |